

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

НМС университета

20

», протокол № 10

Председатель НМС

В.Г. Прокошев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология (Археология)

(указывается код и направление подготовки)

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(указывается в соответствии с ФГОС ВО)

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Владимир 2016

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 16/20 17 учебный год
учебно-методической комиссией направления 46.06.01 Исторические науки и археология
(Археология)

Председатель УМК направления 46.06.01 И.К. Лапина профессор, д.и.н. И.К. Лапина
подпись И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института ВлГУ
протокол № 9а от 14.06.2016

Директор института Педагогического института ВлГУ М.В. Артамонов доц., к.ф.н. М.В. Артамонов
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17/20 18 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 17/20 18 учебном году учебно-методической
комиссией направления 46.06.01 Исторические науки и археология

Председатель УМК направления 46.06.01 И.К. Лапина
код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института, протокол
№ 9 от 27.06.2017

Директор института М.В. Артамонов И.О. Фамилия
подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 18/20 19 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 18/20 19 учебном году учебно-методической
комиссией направления 46.06.01 Исторические науки и археология

Председатель УМК направления 46.06.01 И.К. Лапина
код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института, протокол
№ 10 от 26.06.2018

Директор института М.В. Артамонов И.О. Фамилия
подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году учебно-методической
комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института, протокол
№ ____ от ____ . 20 ____

Директор института _____ И.О. Фамилия
подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году учебно-методической
комиссией направления _____

Председатель УМК направления _____
код направления

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ института, протокол
№ ____ от ____ . 20 ____

Директор института _____ И.О. Фамилия
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	6
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	7
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	13
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
4.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	13
4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	14
4.5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
4.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	
5.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	15
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	19
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАМММЫ АСПИРАНТУРЫ	22
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ	23
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24
7.1.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ.....	25
7.1.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ.....	25
7.1.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	25
VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП	26

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 904.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Положение о научном руководстве аспирантами в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Положение об аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Программа педагогической практики аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Программа научно-исследовательской практики аспирантов ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 9001-2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (аспирантов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется ВлГУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами основной образовательной программы являются:

- Обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС,
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области археологии;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ археологии;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность археолога.

1.4. Срок получения образования по ОПОП

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *46.06.01 Исторические науки и археология* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *46.06.01 Исторические науки и археология* и включает все виды учебной деятельности аспиранта, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной программы регламентируются действующими законами РФ и соответствующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации и ВлГУ.

Поступающий аспирантуру для обучения по направлению *46.06.01 Исторические науки и археология* представляет оригинал диплома специалиста или диплома магистра. Дополнительные требования к поступающему в аспирантуру (наличие публикаций, патентов и т.п.) определяются действующими Правилами приема на обучение в ФГОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями

- способностью владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем археологии, необходимых для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);
- способностью анализировать актуальные проблемы археологии, аргументировано представлять свою точку зрения (ПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по программам исторического высшего образования в области археологии (ПК-3).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области археологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Дисциплины (модули)					
Б.1.Б.	Базовая часть					
Б.1.Б.1	История и философия науки	+	+			
Б.1.Б.2	Иностранный язык			+	+	+
Б.1.В.	Вариативная часть					
Б.1.В.ОД.	Обязательные дисциплины					
Б.1.В.ОД.1.	Информационные технологии в науке и образовании	+		+	+	
Б.1.В.ОД.2.	Теория и методология науки	+	+			+
Б.1.В.ОД.3.	Психология и педагогика высшей школы					+
Б.1.В.ОД.4.	Современные проблемы экономики	+	+	+		
Б.1.В.ОД.5.	Нормативно-правовые основы высшего образования	+	+	+		
Б.1.В.ОД.6.	Археология					
Б.1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору					
Б.1.В.ДВ.1.1.	Археология древнерусского города					
Б.1.В.ДВ.1.2.	История русского медного литья					
Б.1.В.ДВ.2.1.	Методы полевой археологии					
Б.1.В.ДВ.2.2.	Нормативно-правовое регулирование РФ в области сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия					
Блок 2	Практики					

	Вариативная часть					
Б.2.1.	Педагогическая практика					+
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика	+		+		
Блок 3	Научные исследования					
	Вариативная часть					
Б.3.1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+		+	+
Б.3.2.	Научно-исследовательская деятельность	+	+		+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация					
	Базовая часть					
Б.4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Б.4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+		+	+

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Дисциплины (модули)		
Б.1.Б.	Базовая часть		
Б.1.Б.1	История и философия науки	+	+
Б.1.Б.2	Иностранный язык	+	
Б.1.В.	Вариативная часть		
Б.1.В.ОД.	Обязательные дисциплины		
Б.1.В.ОД.1.	Информационные технологии в науке и образовании	+	+
Б.1.В.ОД.2.	Теория и методология науки	+	
Б.1.В.ОД.3.	Психология и педагогика высшей школы		+
Б.1.В.ОД.4.	Современные проблемы экономики		
Б.1.В.ОД.5.	Нормативно-правовые основы высшего образования		
Б.1.В.ОД.6.	Археология		
Б.1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору		
Б.1.В.ДВ.1.1.	Археология древнерусского города		
Б.1.В.ДВ.1.2.	История русского медного литья		
Б.1.В.ДВ.2.1.	Методы полевой археологии		
Б.1.В.ДВ.2.2.	Нормативно-правовое регулирование РФ в области сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия		
Блок 2	Практики		
	Вариативная часть		
Б.2.1.	Педагогическая практика		+
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика	+	
Блок 3	Научные исследования		
	Вариативная часть		
Б.3.1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	
Б.3.2.	Научно-исследовательская деятельность	+	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
Б.4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+
Б.4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-1 - способностью владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем археологии, необходимых для решения научно-исследовательских задач	ПК-2 - способностью анализировать актуальные проблемы археологии, аргументировано представлять свою точку зрения	ПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по программам исторического высшего образования в области археологии
Блок 1	Дисциплины (модули)			
Б.1.Б.	Базовая часть			
Б.1.Б.1	История и философия науки			
Б.1.Б.2	Иностранный язык			
Б.1.В.	Вариативная часть			
Б.1.В.ОД.	Обязательные дисциплины			
Б.1.В.ОД.1.	Информационные технологии в науке и образовании			
Б.1.В.ОД.2.	Теория и методология науки			
Б.1.В.ОД.3.	Психология и педагогика высшей школы			
Б.1.В.ОД.4.	Современные проблемы экономики			
Б.1.В.ОД.5.	Нормативно-правовые основы высшего образования			
Б.1.В.ОД.6.	Археология	+	+	+
Б.1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору			
Б.1.В.ДВ.1.1.	Археология древнерусского города	+	+	
Б.1.В.ДВ.1.2.	История русского медного литья	+	+	
Б.1.В.ДВ.2.1.	Методы полевой археологии	+	+	
Б.1.В.ДВ.2.2.	Нормативно-правовое регулирование РФ в области сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия	+	+	
Блок 2	Практики			
	Вариативная часть			
Б.2.1.	Педагогическая практика			
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика	+		
Блок 3	Научные исследования			
	Вариативная часть			
Б.3.1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
Б.3.2.	Научно-исследовательская деятельность			
Блок 4	Государственная итоговая аттестация			
	Базовая часть			
Б.4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б.4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Приложение 1.

4.2. Требования к структуре программы аспирантуры

4.2.1. Структура включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	3 года
Базовая часть	30
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2. «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3. «Научные исследования»	
Вариативная часть	141
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

4.2.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» кафедры определяют самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

4.2.3. В **Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2.4. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3. Календарный учебный график

Приложение 2.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению (направленности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.5. Программы практик и научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» (направленности) «Археология» раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов, научно-исследовательская практика аспирантов – в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Педагогическая практика	Структурные подразделения университета
2	Научно-исследовательская практика	Структурные подразделения университета

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации аспирантов.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		выполнивших научный доклад по заявкам организации	Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценку «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «отлично» и «хорошо»	получивших оценку «отлично» и «хорошо»		средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20 /20										
02	20 /20										
03	20 /20										
04	20 /20										
05	20 /20										

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

Таблица 5

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения /значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	174,75 тыс. руб./1 чел.

2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	13
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	127
5.*	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Академик РАН, Доктор исторических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	5 (в 2012-2016)
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	8 (в 2012-2016)
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	8 (в 2012-2016)

Таблица 6

Справка о научном руководителе

Справка

о руководителе программы аспирантуры
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,
направленность подготовки Археология

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	2	3	4	5	6	7
	Макаров Николай Андреевич	Доктор исторических наук, академик РАН	Археология Владимиро-Суздальского Ополья («большие поселения») от эпохи железного века до	1. Макаров Н.А., Федорина А.Н., Шполянский С.В. Земля и город: средневековые селища в округе Владимира-на-	1. The archaeology of Medieval Novgorod in Context. Studies in Centre/Periph	1. IV Всероссийский съезд археологов. РФ, Казань, 2014. 2. XXth Annual Meeting of the

		Средневековья. (Участник темы «Запад-Восток: государство, общество, культура», № 456/12, Программа работ по теме Г/Б № 456/12 «Запад-Восток: государство, общество, культура», утвержденная Первым проректором, проректором по научной и инновационной работе Прокошевым В.Г. 20 января 2016 г.	Клязьме // Российская археология (РА). 2013. № 4. С. 58-74. 2. Макаров Н.А., Красникова А.М., Зайцева И.Е. Средневековый могильник Шекшово в Суздальском Ополье: спустя 160 лет после раскопок А.С. Уварова // Краткие сообщения Института археологии КСИА. 2013. Вып. 230. С. 219-233. 3. Макаров Н.А., Гайдуков П.Г. Печать князя Михалки Юрьевича из Суздальского Ополья // Краткие сообщения Института археологии КСИА. 2013. Вып. 231. С. 224-230. 4. Макаров, Николай Андреевич (археолог). Кидекша. Собор на пашне : пахотный горизонт под церковью Бориса и Глеба / Н. А. Макаров // Родина : рос. ист. журн. - 2014. - № 9. - С. 53-57. - 5. Макаров Н.А., Беляев Л.А., Энговатова А.В. Археология в современной России: перспективы и задачи // Российская археология (РА).	ery Relations. Ed.: Mark Brisbane, Nikolaj Makarov and Evgenij Nosov. Oxford, Oxbow books, 2012, 528 p. 2. Makarov N. A., Nosov E. N., Yanin V. L. The beginning of Rus' through the eyes of modern archaeology // HERALD OF THE RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCES. Vol.83, Issue: 3, pp. 211-222. - 2013	European Association of Archaeologists / 20-й Ежегодный Конгресс Европейской ассоциации археологов. Турция, Стамбул, 2014 3. Международная научная конференция «Россия в польской историографии, Польша в российской историографии» . К 50-летию Комиссии историков России и Польши. РФ, Москва, 2015. 4. XXIth Annual Meeting of the European Association of Archaeologists / XXI-й Ежегодный Конгресс Европейской ассоциации археологов. Великобритания, Глазго, 2015. 5. XXIIth Annual Meeting of the European Association of Archaeologists / XXII-й Ежегодный Конгресс Европейской ассоциации археологов. Литовская республика, Вильнюс, 2016. 6. Конференция «Working at the sharp end at Hohen Viecheln». ФРГ,
--	--	---	--	---	--

				2015. № 2. М.: Наука. С. 5-15. 6. Макаров Н. А. Подвеска со знаком Рюриковичей из летописного Клещина. // Краткие сообщения Института археологии КСИА. 2016. Вып. 242. С.180 - 191 7. Макаров Н.А., Зеленцова О.В., Коробов Д.С., Ворошилов А.Н., Черников А.П. Геоинформационная система "археологические памятники России" // Краткие сообщения Института археологии КСИА. 2015. № 237. М.: Языки славянской культуры. С. 7-19. 8. Макаров Н.А., Федорина А.Н. Феномен "больших поселений" Северо-Восточной Руси X-XI вв. // Краткие сообщения Института археологии (КСИА). 2015. Вып. 238. М.: Языки славянской культуры. С. 115-131.	Шлезвиг, 2016 г. 7. Второй российско-немецкий семинар «Раскопки и практика сохранения и музеефикации археологических объектов в средневековых городах Германии и России». РФ, Суздаль, 2016. 8. VII научно-практический семинар «Археология Владимиро-Суздальской земли». РФ, Владимир, 2016.
--	--	--	--	--	--

Директор ПИ ВлГУ доцент, к.ф.н.

М.В.Артамонова

Зав.кафедрой Всеобщей истории профессор, д.и.н.

И.К.Лапшина

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса (п. 7.3.1 ФГОС ВО)

Таблица 7

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, Объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
Высшее образование-программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 46.06.01-Исторические науки и археология, профиль: 07.00.06-Археология			
1	История и философия науки	Учебно-лекционная аудитория 210. (600014, Владимирская область, г. Владимир, пр. Строителей, 3/7, учебный корпус № 3)	ЦМРИ «СДНиР «Свеча». Проектор, ноутбук, экран настенный. Площадь - 54 м ² , вместимость - 50.
		Учебно-лекционная аудитория 121. (600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-кт Строителей, 3/7, учебно-лабораторный корпус № 3)	Лаборатория арт-тер. Вместимость - 28, площадь - 35 м ² . Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, доска меловая, маркерная и интерактивная доска Smart board
		Учебно-лекционная аудитория 223. (600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-кт Строителей, 3/7, учебно-лабораторный корпус № 3)	Мультимедийная аудитория. Вместимость - 50, площадь 51.7 м ² .
2	Иностранный язык	Учебно-лекционная аудитория 401. (600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького 87, учебный корпус 1)	Доска, плакаты. Площадь - 34 м ² , вместимость - 16.
		Учебно-лекционная аудитория 402. (600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, 87, учебный корпус 1)	Ноутбук ASUS X58LeT33400. Доска, маркер. Вместимость - 16, площадь 19м ²
		Учебно-лекционная аудитория 403. (600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, 87. учебный корпус 1)	Ноутбук ASUS X58LeT33400. Доска, маркер. Вместимость - 16, площадь 19,5м ²
		Учебно-лекционная аудитория 410. (600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, 87, учебный корпус 1)	Компьютерный класс. Вместимость - 11, площадь 21.9 м ² .
3	Информационные технологии в науке и образовании	Учебно-лекционная аудитория 417. (600014, Владимирская область г. Владимир, пр. Строителей, 3/7, учебный корпус 3)	Площадь – 36 м ² , вместимость - 16. Доска, проектор, ноутбук.

		Учебно-лекционная аудитория 418. (600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской 3, учебный корпус 2).	Специализированная лаборатория управления бизнес-процессами на базе ARIS Platform на 14 ПК, подключенных в локальную сеть ВлГУ с выходом в Internet, оснащенная интерактивной доской, проектором, кондиционером. Лицензия на инструментальную систему ARIS Platform v.7 (18 ключей) в рамках реализации Партнерской Программы «ARIS Platform для образовательных учреждений» Компании IDS Scheer и стран СНГ с ГОУ ВПО «ВлГУ»
		Учебно-лекционная аудитория 317. (600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-кт Строителей, 3/7, учебно-лабораторный корпус 3).	Площадь – 39, 3 м ² .
4	Теория и методология науки	Учебно-лекционная аудитория 210. (600014, Владимирская область, г. Владимир, пр. Строителей, 3/7, учебный корпус № 3)	ЦМРИ «СДНиР «Свеча». Проектор, ноутбук, экран настенный. Площадь - 54 м ² , вместимость - 50.
		Учебно-лекционная аудитория 339. (600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-кт Строителей 3/7)	Мультимедийное оборудование (проектор Beng DLP, экран Seha). Вместимость - 20, площадь - 26 м ² .
		Учебно-лекционная аудитория 118. (600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, 3., учебный корпус 2).	Мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 660, экран Projecta). Вместимость - 50, площадь - 54.6 м ² .
5	Психология и педагогика высшей школы	Лекционно-семинарская аудитория 338. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус 7)	Интерактивная доска, спецфломастеры. Площадь 64,3 м ² , вместимость 30.
		Лекционно-семинарская аудитория 205. (600000, Владимирская область, г. Владимир, ул Горького 79, учебный корпус 6).	Вместимость - 25, площадь 37.1 м ² .
		Лекционно-семинарская аудитория 229. (600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, 3, учебный корпус 2).	Мультимедийная аудитория. Вместимость - 75, площадь – 69,1 м ² .
		Лекционно-семинарская аудитория 516. (600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской 3, учебный корпус 2).	Мультимедийная аудитория. Вместимость - 75, площадь - 67,9 м ² . Проектор NECLT 265/LT 245. Ноутбук, экран.
6	Современные проблемы экономики	Учебно-лекционная аудитория 205. (600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького 79, учебный корпус № 6)	Доска настенная, мел. Площадь – 70,4 м ² , вместимость - 60.
7	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебно-лекционная аудитория 238. (600014, Владимирская область, г. Владимир ул. Белоконской 5, учебный корпус № 2).	Компьютерный класс ИмиАТ. Компьютерный класс с 15 рабочими станциями Athlon 64 3000+ и Core2 Quad, выход в Интернет. Площадь – 64 м ² , вместимость - 16.
8	ДВ 1.1: Археология древнерусского города	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26

9	ДВ 1.2.: История русского медного литья	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
10	ДВ2.1: Методы полевой археологии /	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
11	ДВ2.2.: Нормативно-правовое регулирование РФ в области сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
12	Археология	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
13	Практики: Педагогическая практика	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
14	Практики: Научно-исследовательская практика	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
15	Научные исследования: Научные исследования	Библиотека аудитория 139. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Электронный каталог библиотеки ВлГУ Электронные библиотеки: - Консультант студента; - Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (РГБ); - IPRbooks; - znanium; - eLIBRARY.RU.
16	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Библиотека аудитория 139. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Электронный каталог библиотеки ВлГУ Электронные библиотеки: - Консультант студента; - Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (РГБ); - IPRbooks; - znanium; - eLIBRARY.RU.
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Директор ПИ ВлГУ доцент, к.ф.н.

Зав.кафедрой Всеобщей истории профессор, д.и.н.

 М.В.Армамонова

 И.К.Лапшина

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Университет (институт, кафедра) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	41
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	55
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	-
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	41
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	10
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	55
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» – количество изданий каждого наименования.*

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

Основой успешной реализации ОПОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете (институте, кафедре) созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ (институте), способствует участию обучающихся в работе в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, призвана способствовать электронная информационно-образовательная среда ВлГУ, обеспечивающая обучающимся возможность доступа к сети-Интернет как на территории ВлГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает студентам, обучающимся по направлению подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология (Археология)*, доступ к ресурсам, необходимым для успешного овладения образовательной программой и формирования компетенций:

- расписание учебных занятий, сессий, каникул в течение текущего учебного года (http://www.sci.vlsu.ru/main/podgotovka/aspirantura_ob.aspx);
- Положение о промежуточной, годовой и государственной итоговой аттестациях аспирантов в ФГБОУ ВО ВлГУ (http://www.sci.vlsu.ru/main/podgotovka/aspirantura_ob.aspx);
- график учебного процесса на 2016/2017 учебный год (http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=56);
- положение о трудоустройстве выпускников (http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=56);
- положение о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования (http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=56);
- реализация образовательных программ, осуществляемых кафедрой Всеобщей истории (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=1435>);
- рекомендации по оформлению электронных презентаций к защите выпускных квалификационных работ (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=1028>);
- личный кабинет студента (<http://lk.www1.vlsu.ru>).

Ресурсы, способствующие формированию у обучающегося **общекультурных компетенций и всестороннему развитию его личности**:

- информация о культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях в ВлГУ (<http://vlsu.ru/index.php?id=1381>);
- организация культурной и спортивной жизни Педагогического института ВлГУ (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=14>);
- воспитательная работа в ВлГУ (как сдать нормы ГТО в 2017 году – график проведения мероприятий; доступ к portalу «Страна молодых», посвященному вопросам молодежной политики и социальной адаптации молодежи; профилактика экстремизма и

терроризма в молодежной среде; список фильмов антитеррористической направленности, а также фильмов, формирующих уважительное отношение к представителям других народов и конфессий; Урок Доброты в ВлГУ; мероприятия по снижению смертности населения в ДТП; Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД)

(http://vlsu.ru/index.php?id=51&no_cache=1&no_cache=1).

Ресурсы, способствующие формированию у обучающегося **общепрофессиональных компетенций**:

- доступ к справочно-информационному portalу ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех (<http://vlsu.ru/index.php?id=1121>);

- доступ к Русской виртуальной библиотеке (РВБ) (<http://vlsu.ru/index.php?id=1121>);

Ресурсы, способствующие формированию у обучающегося **профессиональных компетенций в педагогической деятельности и в научно-исследовательской деятельности**:

- доступ к независимому педагогическому изданию «Учительская газета» (<http://vlsu.ru/index.php?id=1121>);

- НИРС и УИРС в ВлГУ (сведения о студенческих научных объединениях; виртуальная выставка научно-исследовательских работ; материалы студенческих конференций; «Дни Науки студентов» в ВлГУ) (<http://www.sci.vlsu.ru/main/nirs.aspx>);

- информация о грантах, конкурсах, выставках и конференциях (<http://www.sci.vlsu.ru/main/conf.aspx>);

- научно-исследовательская деятельность в Педагогическом институте ВлГУ (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=472>);

- Научная деятельность кафедры Всеобщей истории (формы НИДС; студенческие научные объединения) (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=1000>).

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Интернет-ресурс: <http://op.vlsu.ru/index.php?id=960>

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности программы аспирантуры: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета.

По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

7.1.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.

Приложение 1
к ОПОП направления
44.03.05-Педагогическое образование
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заметив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. №7)

на Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующей кафедрой



подпись

И.К. Лапшина

И. О. Фамилия

Приложение 2
К ОПОП направления
44.03.05-Педагогическое образование
(номер направления, название)

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

Заведующей кафедрой



Подпись

И.К. Лапшина

И.О. Фамилия