

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Археология»
(название дисциплины)

46.06.01 Исторические науки и археология
(Код и направление подготовки)

Археология
(Направленность (профиль) подготовки)

Подготовка кадров высшей квалификации
(уровень высшего образования)

3 год обучения
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Археология» является формирование у аспирантов знаний и компетенций по вопросам изучения вопросов археологии.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции для решения актуальных проблем археологии, в частности:

- путем применения основных понятий, концепций и моделей современной археологии и истории материальной культуры;
- за счет использования в теории и на практике современных подходов и тенденций в изучении археологии России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Археология» входит в раздел «Обязательные дисциплины» и имеет содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

- «Дисциплины по выбору»: «Археология древнерусского города»/«История русского медного литья»; «Методы полевой археологии»/«Нормативно-правовое регулирование РФ в области использования и популяризации объектов культурного наследия»
- «Практики»: «Научно-исследовательская практика»;
- «Научные исследования»: «Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно-исследовательская деятельность».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем археологии, необходимых для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);
- способностью анализировать актуальные проблемы археологии, аргументировано представлять свою точку зрения (ПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по программам исторического высшего образования в области археологии (ПК-3).

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные термины и понятия археологии, современные теоретико-методологические подходы в решении исследовательских задач археологии, особенности и основные характеристики основных археологических культур;

уметь: идентифицировать археологическую культуру по типологическим признакам,

владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать события и явления археологии, навыками научного синтеза археологических материалов для постановки и решения исследовательских задач.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные проблемы академической и прикладной археологии в области теории и практики археологических исследований и сохранения историко-культурного наследия;

уметь: опираясь на научные данные, проводить анализ и синтез археологических материалов в рамках решения исследовательских задач;

владеть навыками аргументации научными материалами своей точки зрения по вопросам исследования и в рамках научной дискуссии.

В процессе формирования компетенции ПК-3 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные проблемы академической и прикладной археологии в области реализации программ исторического высшего образования;

уметь: использовать актуальную информацию по вопросам теоретической и практической археологии в преподавательской деятельности по программам исторического высшего образования;

владеть навыками аргументации научными материалами своей точки зрения по вопросам реализации программ исторического высшего образования.


4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Археология как наука. Становление археологии в России. Методы археологических исследований и датировки. Нормативно-правовая база археологии. Периодизация древней истории. Археологические культуры эпохи палеолита. Археологические культуры эпохи мезолита. Археологические культуры эпохи неолита. Археологические культуры эпохи


энеолита. Бронзовый век: общая характеристика. Археологические культуры эпохи бронзы Средней Азии. Бронзовый век Кавказа. Бронзовый век степной полосы Восточной Европы и Сибири. Бронзовый век лесной полосы Восточной Европы. Поздний бронзовый век лесной полосы Восточной Европы. Абашевская культура: датировка, погребения, керамика, хозяйство, орудия труда, украшения; памятники абашевской культуры на территории Владимирской области. Поздняковская культура: датировка, памятники на территории Владимирской области, жилища, погребения, керамика, орудия труда, хозяйство. Общая характеристика железного века. Культура государства Урарту. Государства Средней Азии в древности и средневековье. Культура киммерийцев, скифов, савроматов, сарматов. Античные государства Северного Причерноморья. Ранний железный век лесной полосы Восточной Европы. Происхождение славян по данным археологии. Восточнославянские археологические культуры второй половины I тыс. н.э. Соседи восточных славян в конце I – начале II тыс. н.э.: финно-угры, балты, хазары, печенеги и половцы. Норманнская проблема по данным археологии. Древнерусская деревня по данным археологии. Археологическое изучение древнерусских городов. Культура Волжской Болгарии и Золотой Орды.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единицы

Составитель: профессор, к.и.н. А.Г.Лапшин 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Лапина 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии
направления 46.06.01 – Исторические науки и археология
профессор, д.и.н. Лапина И.К. 
ФИО, подпись

Директор института  Артамонова М.В. Дата: 19.06.2016

