

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Новые подходы в историографии нового и новейшего времени»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки Всеобщая история (Новая и Новейшая история)

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Год	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2 (72)	4	2	-	66	Зачет
Итого	2 (72)	4	2	-	66	Зачет

г. Владимир
2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новые подходы в историографии нового и новейшего времени» является формирование у аспирантов знаний и компетенций по вопросам изучения истории историографии нового и новейшего времени.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции для решения актуальных проблем историографии нового и новейшего времени., в частности :

- путем применения основных понятий, концепций и моделей историографии нового и новейшего времени.;
- за счет использования в теории и на практике современных подходов и тенденций нового и новейшего времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Новые подходы в историографии нового и новейшего времени» входит в раздел «Дисциплины по выбору» и имеет содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

- «Обязательные дисциплины»: «Всеобщая история (новое и новейшее время)»;
- «Дисциплины по выбору»: «Социально-экономические и политические проблемы США в новейшее время»/«Социально-экономические и политические проблемы стран Азии и Африки в новейшее время»;
- «Практики»: «Научно-исследовательская практика»;
- «Научные исследования»: «Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно-исследовательская деятельность».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока, необходимых для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);
- способностью анализировать актуальные проблемы нового и новейшего времени, аргументировано представлять свою точку зрения (ПК-2);

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные термины и понятия историографии нового и новейшего времени, современные теоретико-методологические подходы в решении исследовательских задач историографии нового и новейшего времени, особенности и основные характеристики материалов историографии нового и новейшего времени;

уметь: идентифицировать материалы историографии нового и новейшего времени по типологическим признакам,

владеть: способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать актуальные тенденции и явления историографии нового и новейшего времени, навыками научного синтеза материалов историографии нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные проблемы теоретической и прикладной историографии нового и новейшего времени в контексте современного научно-исторического знания и вопросов изучения современного общества;

уметь: опираясь на научные данные, проводить анализ и синтез материалов историографии нового и новейшего времени в рамках решения исследовательских задач;

владеть: навыками аргументации научными материалами своей точки зрения по вопросам исследования проблем историографии нового и новейшего времени и в рамках научной дискуссии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Историческое знание в конце XIX – первой половине XX вв.	2	2		-	32	Реферат - 1 Доклад - 1
2	Историческая наука во второй половине XX в.	2	2		-	32	Реферат - 2 Доклад - 2
3	Новые подходы в историографии начала XXI в.	2		2	-	32	Реферат - 3 Доклад - 3
	ИТОГО:		4	2	-	66	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по данной дисциплине (модулю) используются такие образовательные технологии, как метод проблемного изложения, хронологические и понятийные тренинги, разбор конкретных ситуаций, репродуктивный метод. При изложении нового материала используются мультимедийные средства (презентации лекций). При проведении текущего контроля знаний аспиранта используются следующие формы: реферат, доклад. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам или итогового тестирования. Теоретические знания, полученные в рамках курса, закрепляются в ходе научно-исследовательской практики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Виды самостоятельной работы аспирантов:

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение теоретической части семинарских занятий (регулярно).
3. Подготовка рефератов и докладов по вопросам и материалам курса, с использованием учебной, справочной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов (регулярно).
4. Подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы аспирантов

Реферат, доклад, зачет.

Методические рекомендации для аспирантов по изучению содержания дисциплины

При изучении содержания лекций в целях развития навыков давать развернутый ответ, соблюдая последовательность и логичность в изложении, рекомендуется составить сложный план к каждой лекционной теме и подготовить пересказ материала как по отдельному частному вопросу, так и по всей лекции. Важнейшим условием усвоения материалов лекций является знакомство с научной литературой, рекомендованной к лекции.

При подготовке к прослушиванию лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.

При подготовке к семинарским работам аспирантов должен выучить весь теоретический материал по данной теме, пройденный на предыдущем занятии, а также выполнить все задания к предстоящему занятию. При подготовке к семинару, написании рефератов и подготовки докладов необходимо использовать основную (учебную, научную, справочную) литературу, дополнительную научную литературу и интернет-ресурсы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье;
- основные выводы исследования.

Задания для самостоятельной работы аспирантов

Темы, выносимые на самостоятельное изучение аспирантов

1. Интеллектуальная история как направление развития современной исторической науки.
2. Интеллектуальная культура как маркер исторической эпохи.
3. Проблемное поле и когнитивный потенциал современного историографического исследования.
4. Теория памяти и историческое познание.
5. Память и историописание.
6. Историческое сознание и проблема идентичности.
7. Исторические мифы и национальная идентичность.
8. Историческая культура и историческое сознание.

Работы, обязательные для конспектирования

1. Астахов М.В. Основные понятия исторической науки: системно-аналитический подход. Электронная публикация / СЦАИ. - Сайт Самарский Центр аналитической истории и

Работы, обязательные для конспектирования

1. Астахов М.В. Основные понятия исторической науки: системно-аналитический подход. Электронная публикация / СЦАИ. - Сайт Самарский Центр аналитической истории и исторической информатики. – Режим доступа: http://www.scahi.ru/viewpage.php?page_id=64
2. Васильев А. Г. Современная историческая наука — культурологии : рец. на книгу Л. П. Репиной «Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика» // Культурологический журнал [Электронный ресурс]. 2012. № 1 (7). – Режим доступа: http://www.cr-journal.ru/rus/journals/105.html&j_id=9
3. Могильницкий Б.Г. Историческое сознание // Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. Отв. ред. А.О. Чубарьян. [М.], 2014. – режим доступа: <http://ponjatija.ru/node/11629>
4. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика / Репина Л. П. / - М.: Кругъ, 2011. – Режим доступа: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_72350

Рефераты

№ п/п	Раздел дисциплины	Темы рефератов
1	Историческое знание в конце XIX – первой половине XX вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая культура романтизма 2. Направления романтической историографии 3. Интерпретация исторического процесса в философских системах второй половины XIX в. 4. Позитивизм и научная история 5. Формирование историографических школ 6. Дискуссии о предмете и статусе истории 7. Российская историография и «русская историческая школа» 8. Критический метод и принципы научного исследования 9. Экономическая история 10. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого
2	Историческая наука во второй половине XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неолиберальное направление в историографии США второй половины XX в. 2. Школы "политического идеализма" и "реальной политики" в историографии США второй половины XX в. 3. "Новая историческая наука" в историографии США второй половины XX в. 4. "Новая историческая наука" в историографии Франции второй половины XX в. 5. Неоконсерватизм в историографии второй половины XX в. 6. "Постревизионистский синтез" в историографии второй половины XX в. 7. «Новое историческое мышление» как феномен исторической науки второй половины XX в. 8. Историческое знание в Великобритании второй половины XX в. 9. «Социально-критическая история» как направление историографии второй половины XX в. 10. Итальянская историография второй половины XX в.
3	Новые подходы в историографии начала XXI в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое знание в современном обществе. 2. Историческое знание и современные информационные технологии. 3. Глобальная и компаративная история. 4. Всеобщая история как история глобальная. 5. Социокультурная история: общая характеристика 6. Гендерная история как направление современной историографии. 7. «Новая биографическая история» как направление современной историографии.

		8. Интеллектуальная история как направление современной историографии. 9. Понятие «предмет исторического исследования» в историографии начала XXI в. 10. Основные тенденции развития исторического знания в начале XXI в.
--	--	---

Доклады

№ п/п	Раздел дисциплины	Темы докладов
1	Историческое знание в конце XIX – первой половине XX вв.	1. Понятие «историзм» в германской историографии XIX в. 2. Понятие «историзм» в английской историографии XIX в. 3. Понятие «историзм» во французской историографии XIX в. 4. Понятие «историзм» в русской историографии XIX в. 5. Методология позитивизма и её влияние на национальные историографические направления и школы 6. Ранняя школа и позитивизм в национальной историографии США XIX в. 7. Позитивистская историография Франции 8. Русская историческая школа. 9. Экономизм как направление историографии XIX в. 10. Культурно-исторический подход в историографии XIX в.
2	Историческая наука во второй половине XX в.	1. Школа «Анналов»: термин и понятие 2. Историко-методологические идеи М.Блока. 3. Историко-методологические идеи Л.Февра. 4. Историко-методологические идеи Ф.Бродня. 5. Историко-методологические идеи Э.Лабрусса. 6. Актуальные проблемы истории Нового времени в отечественной историографии второй половины XX в. 7. Актуальные проблемы истории Новейшего времени в отечественной историографии второй половины XX в. 8. Актуальные проблемы социально-экономического развития США в отечественной историографии второй половины XX в. 9. Актуальные проблемы государственно-политического развития стран Ближнего Востока в отечественной историографии второй половины XX в. 10. Актуальные проблемы государственно-политического развития стран Центральной Азии в отечественной историографии второй половины XX в.
3	Новые подходы в историографии начала XXI в.	1. Российское общество интеллектуальной истории: опыт работы и результаты исследований 2. «Образ времени» как предмет исторического исследований 3. Творческой деятельности человека как предмет исторического исследования 4. Историческая память и национальная идентичность 5. Историческая культура как категория истории и предмет исторического исследования 6. Гендер как предмет исторического исследований 7. «История тела» как направление исторического исследования 8. История еды как направление исторического исследования 9. История денег и финансовых систем как направление исторического исследования 10. История частной жизни как направление исторического исследования

Вопросы к зачёту

1. Понятие ««историография нового и новейшего времени»». Ракурсы и методология историографического исследования .
2. Понятия «историографический факт» и «историографический источник»; «течение», «направление», «школа».
3. Концепции интердисциплинарности и место истории в мире наук о человеке и обществе.
4. Социальная история как направление историографии нового и новейшего времени.
5. История социальная и история социокультурная: компаративный анализ
6. Историография нового и новейшего времени и постмодернистские исследовательские концепции и подходы.
7. Новые исследовательские модели в пост-постмодернистской историографии.
8. «Локальная история» как направление историографии нового и новейшего времени.
9. Комбинация микро- и макро-походов в историографии нового и новейшего времени.
10. «Региональная история» и «локальная история»: компаративный анализ.
11. «Глобальная история» как направление историографии нового и новейшего времени.
12. Компаративная история как направление историографии нового и новейшего времени.
13. «Всеобщая история», «Глобальная история» и «Компаративная история»: компаративный анализ.
14. Диалог культур, историческое знание, историческое познание: диалектика взаимосвязи понятий и явлений.
15. «Персональная история»: биография как средство исторического познания.
16. Интеллектуальная история как направление развития современной исторической науки.
17. Интеллектуальная культура как маркер исторической эпохи..
18. Проблемное поле и когнитивный потенциал современного историографического исследования.
19. Теория памяти и историческое познание. Память и историописание.
20. Историческое сознание и проблема идентичности .
21. Исторические мифы и национальная идентичность.
22. Историческая культура и историческое сознание.....
23. Гендерная история как направление историографии нового и новейшего времени.
24. Мир-системный анализ в историческом исследовании.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. В поисках истины: ученый и его школа [Электронный ресурс] / Матросов В.Л., Королев А.С., Артамонов Г.А., Введенский Р.М., Колесникова Е.А., Маландин В.В., Сергеев С.М., Фомин В.В. - М. : Прометей, 2012. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300934.html>
2. Степанищев А.Т. Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев - М. : ВЛАДОС, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html>
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html>

б) Дополнительная литература:

1. Шебалин И.А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html>
2. Лесной С. История руссов. Варяги и русская государственность / С. Лесной. - М. : Вече, 2012. - 368 с. - (Неведомая Русь). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953363587.html>
3. Гусейнов В.А. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине "История" [Электронный ресурс] / Гусейнов В.А. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518407.html>

в) Периодические издания:

- «Вестник древней истории» журнал ИВИ РАН – режим доступа: <http://vdi.igh.ru/>
- «Средние века» журнал ИВИ РАН – режим доступа: <http://www.srednieveka.ru/>
- «Новая и Новейшая история» журнал ИВИ РАН – режим доступа: <http://www.modern-current-history.igh.ru/>
- «Российская история» журнал ИРИ РАН – режим доступа: <http://iriran.ru/?q=journalrhistory>
- «Российская археология» журнал ИА РАН – режим доступа: <http://www.archaeolog.ru/?id=22>
- «История» научно-образовательный журнал РАН - режим доступа: <http://history.jes.su/about.html>

г) Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Консультант Студента» - режим доступа: www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа: www.biblioclub.ru
- ЭБС «Znanium.com» - режим доступа: <http://znanium.com/>
- Российское Общество интеллектуальной истории – режим доступа: <http://roii.ru/about>
- Библиотека электронных ресурсов ИФ МГУ – режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
- Журналы Oxford University Press – режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
- Журналы Blackwell Publishing – режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>
- Журналы Taylor Francis – режим доступа: <http://www.tandfonline.com/>


- Журналы и книги Springer – режим доступа: <http://www.springer.com/gp/>
- Журналы World Scientific Publishing – режим доступа: <http://www.worldscientific.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория, оснащенная учебной доской, мультимедийным комплексом и аудиовизуальной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология и направленности (профилю) подготовки Всеобщая история (Новая и новейшая история)

Рабочую программу составил  профессор, к.и.н. А.Г.Лапшин

Рецензент(ы) Зам. директора ВФ РАНХиГС, д.и.н, доцент  (Аннич А.Г.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 14 от 17.06.2016 года.

Заведующий кафедрой  профессор, д.и.н. И.К.Лапшина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.06.01 Исторические науки и археология

Протокол № 1 от 17.06.2016 года

Председатель комиссии  (ФИО, подпись)

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 08.09.2017.

Зав. кафедрой  (И.К.Лапшина)