

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



В.Г. Прокошев

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки Всеобщая история (новая и новейшая история)

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	4, 144	36	-	-	108	зачет
Итого	4, 144	36	-	-	108	зачет

г. Владимир 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономические и политические проблемы развития стран Азии и Африки в новейшее время» являются:

- получение аспирантами углубленных профессиональных знаний теоретического и конкретно-исторического характера по актуальным вопросам социо-экономической и политической истории стран Азии и Африки в новейшее время, необходимых при решении современных проблем в научных исследованиях по новейшей истории стран Азии и Африки и педагогической практике;
- углубление профессиональных компетенций в области востоковедения,
- развитие умения применять основные понятия и концепции современной исторической науки в области востоковедения при проведении научного исследования, навыков историографического анализа и работы с ИКТ;
- способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области всеобщей истории (новой и новейшей истории).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Дисциплина «Социально-экономические и политические проблемы развития стран Азии и Африки в новейшее время». относится к дисциплинам по выбору (Б.1ДВ.1) вариативной части в структуре ОПОП подготовки аспиранта по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности «Всеобщая история (новая и новейшая история)», и входит в образовательную составляющую подготовки аспиранта.

Для освоения дисциплины «Социально-экономические и политические проблемы развития стран Азии и Африки в новейшее время» аспирант должен владеть знаниями по ранее изученным дисциплинам в рамках программы подготовки аспиранта «Теория и методология науки», «История и философия науки», а также базовыми знаниями, полученными в ходе освоения программ подготовки бакалавра и (или) магистра по профилям исторической направленности.

Обладая углубленными профессиональными сведениями об основных проблемах и ведущих тенденциях социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в новейшее время, об имеющих место в современной историографии подходах и научных дискуссиях в изучении данных вопросов, аспирант может значимо повысить системность своего знания в области новейшей истории стран Азии и Африки, более качественно определять перспективные направления и содержание своей научно-исследовательской и педагогической деятельности, профессионально вести научное исследование в области востоковедения.

Освоение данной дисциплины необходимо для сдачи государственного экзамена и подготовки выпускной научно-квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК-1 – способность владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока, необходимых для решения научно-исследовательских задач; ПК-2 – способность анализировать актуальные проблемы нового и новейшего времени, аргументированно представлять свою точку зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: современные подходы и новейшие достижения в изучении актуальных проблем социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки в новейшее время, необходимые для решения научно-исследовательских задач (ПК-1).
- 2) Уметь: анализировать сложные проблемы истории стран Азии и Африки в новейшее время, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области социо-экономической и политической истории восточных стран (ПК-2).
- 3) Владеть: способностью аргументировано представлять собственную точку зрения (ПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Социально-экономические и политические проблемы развития стран Азии и Африки в новейшее время».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Введение. Основные проблемы социо-политической истории стран Востока.	2	2			8	Собеседование
2	Проблемы распада колониальной системы империализма в исследованиях отечественных востоковедов. Перспективы развития освободившихся стран Ближнего Востока и Северной Африки.	2	6			20	Собеседование
3	Социально-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.	2	6			20	Сообщение
4	Проблемы социально-экономического и политического	2	6			20	Собеседование

	развития современной Турецкой республики.						
5	Проблема современного этапа развития стран Арабского Востока.	2	6			20	Собеседование
6	Исламистское движение и военно-политические кризисы современности на мусульманском Востоке.	2	10			20	Реферат
	ИТОГО:		36			108	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Социально-экономические и политические проблемы развития стран Азии и Африки в новейшее время» включает использование различных форм получения информации и строится на применении современных образовательных технологий, преимущественно интерактивных. Это предусматривает проведение проблемных лекций, контекстного обучения, лекций с элементами диалога и дискуссионного обсуждения затрагиваемых проблем в виде ответов на поставленные вопросы, комментариев аспирантов.

Курс базируется на сочетании образовательной (лекционной) и самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа предполагает подготовку сообщения, связанного с направлением научного исследования аспиранта, одного реферата, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, подготовку к собеседованиям и зачету по дисциплине.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Примерная тематика рефератов научной литературы

1. Основные проблемы политической истории стран Востока в последней трети XX – начале XXI в. в отечественной исторической литературе.
2. Военно-политические кризисы на Арабском Востоке и пути их разрешения.
3. Ислам в общественно-политическом развитии Афганистана.
4. «Арабская весна» и смена режимов в странах Арабского Востока.
5. Идеология современного исламского движения.
6. Отражение проблем социально-политического развития стран Ближнего и Среднего Востока на страницах журнала «Восток».
7. Проблемы политического развития стран Северной Африки в отечественной историографии.

Тематика сообщений по теме «Социально-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока».

1. Основные источники по изучению внешней политики восточных стран и российско-восточным отношениям в последней трети XX – начале XXI в.
2. Страны Востока в глобальной политике XXI в.
3. Ближневосточная политика США в отечественной литературе.
4. Внутренняя и внешняя политика руководства Эрдогана и перспективы развития Турецкой Республики.
5. Социально-экономическая модернизация афро-азиатских стран.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Турции во второй половине XX в.
7. Особенности социально-политического развития стран Аравийского полуострова.
8. Социально-политическое развитие Исламской Республики Иран в отечественной литературе.
9. Новые тенденции в развитии экономических отношений России и афро-азиатских стран.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Перечень вопросов к зачету.

1. Советский этап развития отечественного востоковедения: основные достижения в изучении социо-политической истории стран Востока в 1970-1980-е гг.
2. Российское востоковедение в 1990-х – начале 2000-х годов: состояние и основные направления исследований.
3. Главные научные направления и школы в отечественном востоковедении.
4. Ведущие российские центры востоковедных исследований.
5. Проблемы распада колониальной системы и поиски путей развития афро-азиатских стран.
6. Политическая система Исламской Республики Иран: вызовы либеральной модернизации.
7. Особенности процессов политической модернизации на Востоке.
8. Политика османов эрдогановского руководства современной Турции.
9. Политическое лидерство в странах мусульманского Востока.
10. Революции «арабской весны» Арабском Востоке.
11. Региональные конфликты в Центральной Азии.
12. Участие стран Запада и России в ликвидации сирийского кризиса.

Виды самостоятельной работы аспирантов:

1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).
2. Подготовка к собеседованию по темам, предусмотренным тематическим планом.
3. Подготовка сообщений по вопросам, предусмотренным тематическим планом и связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.
4. Подготовка реферата.
5. Подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы

Устные сообщения, письменные задания (рефераты), устные собеседования.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Сопротивление общественно-политических сил стран Азии и Африки неокOLONиальной политике развитых держав Запада.
2. Последствия колониализма для народов мусульманского мира.
3. Место ислама в обществе и государстве стран Арабского Востока в конце XX в.
4. Современные Объединенные Арабские Эмираты.
5. Современные политические системы на Востоке.

Методические рекомендации по изучению содержания дисциплины

Самостоятельное изучение вынесенных вопросов предполагает освоение учебной и научной литературы по дисциплине. Для более глубокого понимания проблематики аспирант должен ознакомиться с основным кругом предложенной литературы, а также самостоятельно подобранными научными работами по темам дисциплины. Работа с научной литературой предполагает критическое осмысление содержания научных трудов, выявление основных историографических подходов в анализе проблем дисциплины и степени их разработанности, содержания научных дискуссий и определение перспектив проведения дальнейших исследований в избранной аспирантом сфере научного исследования.

Рекомендуемая литература для подготовки тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

литература приведена в п.7.

Методические рекомендации по подготовке реферата и сообщения.

Важным направлением самостоятельной работы и формой отчетности по дисциплине «Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада и Востока» является подготовка реферата и сообщения. Работа над рефератом предполагает самостоятельную подготовку его текста и презентации, наряду с использованием рекомендованной литературы проведение самостоятельного поиска и анализа научной литературы, возможного привлечения источников. Изложение материала должно отвечать требованиям аргументированности основных положений, логичного научного стиля. Реферат должен демонстрировать умение аспиранта самостоятельно работать с оригинальными научными текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями, Интернет-ресурсами, показывать владение аспирантом исследовательскими компетенциями.

Подготовка сообщения отвечает вышеизложенным требованиям, однако будучи тесно связанным с направлением научного исследования аспиранта, предполагает более высокий уровень самостоятельного поиска научной литературы, анализа и изложения материала, а также привлечение источников по теме исследования.

Рекомендуемая литература для подготовки рефератов и сообщений:

литература приведена в п.7.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Под ред. А. Д. Воскресенского. - 2-е изд., исп. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756707625.html>.
2. Звягельская И. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России [Электронный ресурс] / Ирина Звягельская. - М.: Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707540.html>.

3.Олимпиаев А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. [Электронный ресурс] - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=490890>.

б) дополнительная литература:

- 1.Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние [Электронный ресурс] - М.: Издательство Московского государственного университета, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html>.
- 2.Внешнеполитический процесс в странах Востока [Электронный ресурс] : Науч. изд. / Под ред. Д. В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706062.html>.
- 3.Объединенные Арабские Эмираты: география, история, население [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.З. Егорин - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000193952.html>.
- 4.Политические системы и модели демократии на Востоке [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Воскресенский. - М.: Аспект Пресс, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704730.htm>.
- 5.Политическое развитие и проблемы регионального соперничества Ирана и Ирака (вторая половина XX в.) [Электронный ресурс]: Монография / Никитюк В.А. - М.: Прометей, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300033.html>.
- 6.Родригес А.М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке (XIX – XX вв.). - М.: Прометей, 2011. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=557938>.
- 7.Сапронова М.А. Ислам и государственные структуры арабских стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие - М.: МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807555.html>.
- 8.Чудинов С.И. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама) [Электронный ресурс]: монография / - М.: ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509733.html>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

– пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader;

– интернет-ресурсы:

1. <http://www.library.ru> - электронные адреса всех библиотек РФ.
2. <http://elib.nlr.ru/ru/shall/> - Российская национальная библиотека, электронный каталог.
3. <http://www.iimes.ru/> - сайт Института Ближнего Востока
4. <https://www.ivran.ru/> - сайт Института Востоковедения РАН
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm> - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
6. <http://www.owl.ru/win/books/articles> – Книги, статьи по истории.
7. www.gumer.info/.../index.php - Электронная библиотека по истории.
8. <http://readrate.com/rus/news/20-elektronnykh-bibliotek-gde-mozhno-brat-knigi-besplatno-i-legalno/galleries/0/17> - электронная библиотека.
9. http://www.prlib.ru/Pages/links_history.aspx - исторические ресурсы.
10. <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=941219> – электронная библиотека.
11. <http://www.wdl.org/ru/> - мировая цифровая библиотека.
12. <http://book.ivran.ru/book?id=759&from=1> - Ближний Восток в эпоху испытаний: травмы прошлого и вызовы будущего. Доклад Международного дискуссионного клуба "Валдай". 2016.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Социально-экономические и политические проблемы развития стран Азии и Африки в новейшее время» необходима учебная аудитория, оснащенная учебной доской, мелом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология и направленности (профилю) подготовки «Всеобщая история (новая и новейшая история)».

Рабочую программу составил  д.и.н., профессор Макеев Д.А.

Рецензент д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений исторического факультета отношений Ивановского государственного университета Усманов С.М. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории протокол № 14 от 17.06.16 года.

Заведующий кафедрой  Лапшина И.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.06.01 – Исторические науки и археология

Протокол № 1 от 17.06.16 года

Председатель комиссии Лапшина И.К. 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____