

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 30 » *июня*

2016 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) Всеобщая история (новая и новейшая история)

Форма обучения – заочная

Год обучения – первый- четвертый

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2016

## 1. Общие положения

Подготовка научно-квалификационной работы относится к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана программы подготовки аспирантов.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259»;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 2. Цель и задачи программы

Цель программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» - подготовка и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы. Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательской работы аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) возможна при следующих условиях:

- формирование профессионального научно - исследовательского мышления аспиранта,
- выработка у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- умение самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы и требующие углубленных профессиональных знаний;
- ориентация в современной проблематике данной отрасли знания;
- умение практически осуществлять научные исследования.

Задачи программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»:

- определение исследовательского поля и планирование научно-исследовательской работы (актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научная новизна; теоретическую и практическую значимость работы; - определение источниковой базы для выполнения научно-квалификационной работы; методология и методы исследования);
- сбор и систематизация материалов для реализации научно-квалификационной работы;
- апробация результатов научного исследования (отдельных положений НКР, выносимых на защиту) - подготовка докладов по тематике НКР для представления на конференциях, круглых столах, заседаниях кафедры и т.д.;
- подготовка научно-квалификационной работы и представление ее результатов (научный доклад).

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной высшего образования (ОПОП ВО)**

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана подготовки аспиранта. Для успешного выполнения программы НИД аспирант должен владеть знаниями дисциплин базовой и вариативной части учебного плана. «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» - осуществляется под руководством научного руководителя, в индивидуальном порядке, в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

### **4. Формы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов предусматривает:

- проведение научно-исследовательской работы, в соответствии с учебным планом аспирантской подготовки;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в научно-исследовательских грантах;
- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации соответственно индивидуальному плану;
- представление результатов проведенных исследовательских работ в докладах на научных конференциях и в научных публикациях;
- работу в качестве преподавателей.

### **5. Компетенции, формируемые в процессе подготовки научно-квалификационной работы**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

### **6. Организация и сроки подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течении всего периода обучения аспиранта на 1-4-ом курсах.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на базе кафедры по месту обучения аспиранта.

### 6.1. Распределение трудоемкости программы

Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 45 зачетных единицы. Ее продолжительность – 1620 академических часа.

Год обучения	Кол-во часов	Кол-во недель	СРА	ЗЕТ	Форма промежуточного контроля
1 год	216	4	216	6	Зачет с оценкой
2 год	216	4	216	6	Зачет с оценкой
3 год	540	10	540	15	Зачет с оценкой
4 год	648	12	648	18	Зачет с оценкой
Итого	1620	30	1620	45	4 зачета с оценкой

### 7. Структура и содержание подготовки научно-квалификационной работы.

Подготовка научно-квалификационной работы входит Блок 3 «Научные исследования» вариативной части учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации. Работа аспиранта о подготовке выпускной квалификационной работы осуществляется под руководством научного руководителя и по плану утвержденному соответствующим образом. Оформление научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат. Структура и правила оформления».

Выполнение плана подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта оценивается кафедрой один раз в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта

Подготовка научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук включает оформление научно-исследовательской работы, представление ее на кафедре. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы.

Индивидуальные планы НИД по теме НКР — на весь период и на каждый год обучения - обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым прикреплены аспиранты. По итогам выполнения индивидуального плана НИР каждого года обучения кафедра проводит аттестацию аспиранта. Подготовленная НКР обсуждается на заседании кафедры, которая выносит решение о представлении к защите НКР.

Подготовка научно-квалификационной работы аспирантов организуется на кафедре всеобщей истории ВлГУ. Руководство подготовкой научно-квалификационной работы аспирантов осуществляют профессора и доценты, имеющие степень доктора и кандидата наук.

Год обучения	Содержание	Отчетная документация	Трудоемкость
1 год	1. Определение исследовательского поля, выбор темы исследования. 2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы. 3. Определение целей и задач исследования. 4. Составление развернутого плана диссертации. 4. Составление плана на первый год исследований. 5. Определение методики проведения исследований. 6. Обзор литературы и теоретическое обоснование проблемы. Составление библиографии по теме диссертационного	1. Выписка об темы. 2. Отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Аттестация аспиранта научным руководителем.	216

	<p>исследования.</p> <p>7. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их обработка. Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области</p> <p>8. Подготовка отчета по итогам первого года обучения в аспирантуре.</p>		
2 год	<p>1. Корректировка задач и методики проведения исследования в соответствии с полученными данными.</p> <p>2. Составление плана на второй год исследований.</p> <p>3. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>4. Представление результатов исследований на научных конференциях и в публикациях в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>5. Подготовка отчета по итогам второго года обучения в аспирантуре</p>	<p>1.. Отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>2. Аттестация аспиранта научным руководителем.</p>	216
3 год	<p>1. Корректировка задач и методики проведения исследования в соответствии с полученными данными.</p> <p>2. Составление плана на второй год исследований.</p> <p>3. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>4. Представление результатов исследований на научных конференциях и в публикациях в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>5. Подготовка отчета по итогам второго года обучения в аспирантуре</p>	<p>1.. Отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>2. Аттестация аспиранта научным руководителем.</p>	540
4 год	<p>1. Проведение исследований с соответствии с утвержденным планом.</p> <p>2. Представление результатов исследований на научных конференциях и в публикациях в соответствии с утвержденным планом.</p> <p>3. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	<p>1. Отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>2. Аттестация аспиранта научным руководителем.</p> <p>3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>	648

### **8. Научно-исследовательские и образовательные технологии, используемые в процессе подготовки научно-квалификационной работы аспиранта**

В рамках подготовки научно-квалификационной работы аспиранта используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии: составление библиографического списка, конспектирование литературы по теме исследования, составление плана исследовательской работы, написание рефератов, научных статей, подготовка выпускной квалификационной работы и ее апробация в учебных заведениях по профилю подготовки. Особое внимание, в соответствии с требованием ФГОС ВО, уделяется компетентностному подходу, что предполагает формирование соответствующих компетенций, лично-ориентированный подход в работе с аспирантами, использование поискового, диалогового, проектного и интерактивного методов работы в рамках консультаций и самостоятельной работы аспиранта.

## 9. Формы промежуточной аттестации аспиранта по итогам подготовки научно-квалификационной работы

Промежуточная аттестация аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы проводится на заседании кафедры на основании отчета. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется зачет с оценкой.

Аттестация аспиранта в рамках подготовки научно-квалификационной работы приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Защита аспирантом отчета о подготовке научно-квалификационной работы оценивается по следующим критериям:

- соотношение содержания отчета теме и научной проблеме диссертации;
- логичность и последовательность изложения материалов исследования;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- аргументированность выводов;
- самостоятельность и новизна исследования;
- использование источников и историографии на иностранных языках;
- правильность оформления (соответствие «ГОСТ Р 7.0.11—2011 – Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»)
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации подготовки аспирантом научно-квалификационной работы

Промежуточная аттестация подготовки аспирантом научно-квалификационной работы (зачет с оценкой) проводится после окончания учебного года и представления соответствующего отчета. Используемые оценочные средства, критерии и показатели степени подготовленности научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта отражены в таблицах 1-4.

**Таблица 1.  
Оценочные средства, критерии оценивания и показатели  
(для аспирантов 1 года обучения)**

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения			
	Менее 60 баллов / Не зачтено (не аттестован)	61-73 балла / Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (аттестован с условием скорой доработки)	74-90 баллов / Зачтено с оценкой «хорошо» (аттестован)	91-100 баллов / Зачтено с оценкой «отлично» (аттестован)
<b>1. Определение исследовательского поля</b>				
Актуальность	Исследовательское поле неактуально и	Исследовательское поле требует дополнительной проработки в области актуальности и новизны	Исследовательское поле актуально в необходимой степени	Исследовательское поле актуально в достаточной степени
Новизна	Исследовательское поле не обладает новизной	Исследовательское поле требует дополнительной проработки в области новизны	Исследовательское поле ново в необходимой степени	Исследовательское поле ново в достаточной степени
<b>2. Утверждение темы научно-квалификационной работы</b>				
Актуальность темы научно-	Тема научно-квалификационной	Тема научно-квалификационной	Тема научно-квалификационной	Тема научно-квалификационной

квалификационной работы	работы не обладает актуальностью	работы требует доработки в области актуальности	работы актуальна в необходимой степени	и работы актуальна в достаточной степени
Новизна темы научно-квалификационной работы	Тема научно-квалификационной работы не обладает новизной	Тема научно-квалификационной работы требует доработки в области новизны	Тема научно-квалификационной работы обладает новизной в необходимой степени	Тема научно-квалификационной работы обладает новизной в достаточной степени
<b>3. Определение основного круга источников, необходимых для реализации научно-квалификационной работы</b>				
Полнота	Основной круг источников не обладает достаточной для реализации научно-квалификационной работы полнотой	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы требует доработки	Основной круг источников обладает необходимой для реализации научно-квалификационной работы полнотой	Основной круг источников обладает достаточной для реализации научно-квалификационной работы полнотой
Доступность	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы не является доступным	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы доступен частично	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы доступен	Основные и дополнительные источники для реализации научно-квалификационной работы доступны
Репрезентативность источников	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы не является репрезентативным	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы является репрезентативным только отчасти	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы является репрезентативным в необходимом объеме	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы является репрезентативным в достаточном объеме
<b>4. Определение основного круга научной литературы, необходимой для реализации научно-квалификационной работы</b>				
Доступность	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы не является доступным	Вопрос о доступности основного круга научной литературы для реализации научно-квалификационной работы недостаточно изучен	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы является доступным в необходимом объеме	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы является доступным в достаточном объеме
Актуальность	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы не является актуальным	Вопрос о доступности основного круга научной литературы для реализации научно-квалификационной работы недостаточно изучен	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы является актуальным в необходимой степени	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы является актуальным в достаточной степени

**Таблица 2.**  
**Оценочные средства, критерии оценивания и показатели**  
**(для аспирантов 2 года обучения)**

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения			
	Менее 60 баллов / Не зачтено (не аттестован)	61-73 балла / Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (аттестован с условием скорой доработки)	74-90 баллов / Зачтено с оценкой «хорошо» (аттестован)	91-100 баллов / Зачтено с оценкой «отлично» (аттестован)
<b>1. Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы</b>				
Систематичность	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы не имеет систематического характера	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет спорадический характер	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет необходимый систематический характер	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет достаточный систематический характер
Научный подход	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на ненаучной основе	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы не всегда проводится на научной основе	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на необходимой научной основе	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на достаточной научной основе
Полнота	Материалы для реализации научно-квалификационной работы не собраны	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы требует доработки	Собранные необходимые материалы для реализации научно-квалификационной работы	Собранные достаточные материалы для реализации научно-квалификационной работы
<b>2. Определение методов изучения материалов для реализации научно-квалификационной</b>				
Соответствие научно-квалификационной работы	Не соответствуют теме научно-квалификационной работы	Не вполне соответствуют теме научно-квалификационной работы	Соответствуют теме научно-квалификационной работы в необходимой степени	Соответствуют теме научно-квалификационной работы в достаточной степени
Соответствие уровню современного гуманитарного знания	Не соответствуют уровню современного гуманитарного знания	Не вполне соответствуют уровню современного гуманитарного знания	Соответствуют уровню современного гуманитарного знания в необходимой степени	Соответствуют уровню современного гуманитарного знания в достаточной степени
Эффективность для реализации научно-квалификационной работы	Неэффективны для реализации научно-квалификационной работы	Не вполне эффективны для реализации научно-квалификационной работы	Эффективны для реализации научно-квалификационной работы в необходимой степени	Эффективны для реализации научно-квалификационной работы в достаточной степени
<b>3. Анализ репрезентативности материалов для реализации научно-квалификационной</b>				
Системность	Анализ не имеет системного характера	Анализ требует доработки, поскольку не последователен в плане системного подхода	Анализ имеет системный характер в необходимой степени	Анализ имеет системный характер в достаточной степени
Фундаментальность	Анализ не имеет	Анализ требует более	Анализ имеет	Анализ имеет



	фундаментального характера	углубленного научного подхода	фундаментальный характер в необходимой степени	фундаментальный характер в достаточной степени
--	----------------------------	-------------------------------	--	--

**Таблица 3.**

**Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 3 года обучения)**

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения			
	Менее 60 баллов / Не зачтено (не аттестован)	61-73 балла/ Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (аттестован с условием скорой доработки)	74-90 баллов Зачтено с оценкой «хорошо» (аттестован)	91-100 баллов Зачтено с оценкой «отлично» (аттестован)
<b>1. Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы</b>				
Систематичность	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы не имеет систематического характера	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет спорадический характер	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет систематический характер в необходимой степени	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет систематический характер в достаточной степени
Научный подход	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на ненаучной основе	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы не всегда проводится на научной основе	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на научной основе в необходимом объеме	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на научной основе в достаточном объеме
<b>2. Аппробация результатов научного исследования (конференции, круглые столы, заседание кафедры и т.д.)</b>				
Устное представление результатов научного исследования	Устное представление результатов научного исследования невнятное, нелогичное, не отвечает академическим нормам	Устное представление результатов научного исследования невнятное	Устное представление результатов научного исследования отвечает академическим нормам, логично и интересно в необходимой степени	Устное представление результатов научного исследования отвечает академическим нормам, логично и интересно в достаточной степени
Защита результатов научного исследования	Защита результатов научного исследования не аргументирована, непоследовательна	Защита результатов научного исследования требует дополнительной работы над аргументацией и логикой	Защита результатов научного исследования аргументирована, последовательна в необходимой степени	Защита результатов научного исследования аргументирована, последовательна в достаточной степени

Таблица 4.

Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 4 года обучения)

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения			
	Менее 60 баллов / Не зачтено (не аттестован)	61-73 балла/ Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (аттестован с условием скорой доработки)	74-90 баллов Зачтено с оценкой «хорошо» (аттестован)	91-100 баллов Зачтено с оценкой «отлично» (аттестован)
1. Подготовка устного доклада по теме научно-квалификационной работы				
Актуальность	Доклад не обладает научной актуальностью	Доклад требует доработки в том, то касается актуальности поставленной проблемы	Доклад обладает научной актуальностью в необходимой степени	Доклад обладает научной актуальностью в достаточной степени
Научная новизна	Доклад не обладает научной новизной	Доклад требует доработки в том, что касается научной новизны	Доклад обладает научной новизной в необходимой степени	Доклад обладает научной новизной в достаточной степени
Фундаментальность	Доклад не имеет научного характера	Доклад требует более углубленного научного подхода к материалу	Доклад выполнен на необходимо высоком научном уровне	Доклад выполнен на достаточно высоком научном уровне
2. Подготовка статьи по теме научно-квалификационной работы				
Актуальность	Статья не обладает научной актуальностью	Статья требует доработки в том, то касается актуальности поставленной проблемы	Статья обладает научной актуальностью в необходимой степени	Статья обладает научной актуальностью в достаточной степени
Научная новизна	Статья не обладает научной новизной	Статья требует доработки в том, что касается научной новизны	Статья обладает научной новизной в необходимой степени	Статья обладает научной новизной в достаточной степени
Фундаментальность	Статья не имеет научного характера и оформления	Статья требует более углубленного научного подхода к материалу и корректного оформления	Статья выполнена на необходимо высоком научном уровне и корректно оформлена	Статья выполнена на достаточно высоком научном уровне и корректно оформлена
3. Аппробация результатов научного исследования (конференции, круглые столы, заседание кафедры и т.д.)				
Устное представление результатов научного исследования	Устное представление результатов научного исследования невнятное, нелогичное, не отвечает академическим нормам	Устное представление результатов научного исследования невнятное	Устное представление результатов научного исследования отвечает академическим нормам, логично и интересно в необходимой степени	Устное представление результатов научного исследования отвечает академическим нормам, логично и интересно в достаточной степени
Защита результатов научного исследования	Защита результатов научного исследования не аргументирована, непоследовательна	Защита результатов научного исследования требует дополнительной работы над аргументацией и	Защита результатов научного исследования аргументирована, последовательна в необходимой	Защита результатов научного исследования аргументирована, последовательна в достаточной степени

		логикой	степени	
<b>4. Подготовка научно-квалификационной работы</b>				
Актуальность	Научно-квалификационная работа не обладает научной актуальностью	Научно-квалификационная работа требует доработки в том, то касается актуальности поставленной проблемы	Научно-квалификационная работа обладает научной актуальностью в необходимой степени	Научно-квалификационная работа обладает научной актуальностью в достаточной степени
Научная новизна	Научно-квалификационная работа не обладает научной новизной	Научно-квалификационная работа требует доработки в том, что касается научной новизны	Научно-квалификационная работа обладает необходимой научной новизной	Научно-квалификационная работа обладает достаточной научной новизной
Фундаментальность	Представленная работа не имеет научного характера и оформления	Научно-квалификационная работа требует более углубленного научного подхода к материалу и корректного оформления	Научно-квалификационная работа выполнена на необходимом научном уровне и корректно оформлена	Научно-квалификационная работа выполнена на достаточном научном уровне и корректно оформлена
<b>5. Апробация результатов научно-квалификационной работы: научный доклад</b>				
Представление и защита результатов научного исследования	Представление и защита результатов научного исследования невнятные, нелогичные, не отвечают академическим нормам	Представление и защита результатов научного исследования требуют дополнительной работы над аргументацией и логикой	Представление и защита результатов научного исследования отличаются ясностью, логичностью, аргументированностью, соответствуют академическим нормам в необходимой степени	Представление и защита результатов научного исследования отличаются ясностью, логичностью, аргументированностью, соответствуют академическим нормам в достаточной степени

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки научно-квалификационной работы**

### **Основная литература**

- Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556551>
- Никитич Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов. М., 2012. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391366/>
- Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2016. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>.
- Синченко Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>

Резник С.Д. Менеджмент. Книга пятая. Управление человеческим потенциалом в системах высшего образования, подготовки и аттестации научных кадров : избр. статьи / С.Д. Резник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. - URL: : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546111>

#### **Дополнительная литература**

- Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2006. — 460 с.
- Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.
- Космин В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>
- Селунская Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие. М., 2014. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

#### **Интернет-ресурсы**

- <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=941219> – электронная библиотека.
- <http://mes.igh.ru/magazine> - История. Электронный научно-образовательный журнал.
- <http://elib.nlr.ru/ru/shall/> - Российская национальная библиотека, электронный каталог.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm> - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
- <http://www.owl.ru/win/books/articles> – Книги, статьи по истории.
- [www.gumer.info/.../index.php](http://www.gumer.info/.../index.php) - Электронная библиотека по истории.
- <http://readrate.com/rus/news/20-elektronnykh-bibliotek-gde-mozhno-brat-knigi-besplatno-i-legalno/galleries/0/17> - электронная библиотека.
- [http://www.prlib.ru/Pages/links\\_history.aspx](http://www.prlib.ru/Pages/links_history.aspx) - исторические ресурсы.
- <http://www.wdl.org/ru/> - мировая цифровая библиотека.

### **12. Материально-техническое обеспечение подготовки аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации)**

Для подготовки НКР используется материально-техническая база ВлГУ, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. СМ. НИД Она включает в себя: лекционные аудитории, в том числе оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет, лекционно-семинарские аудитории, компьютерные классы, библиотечный фонд с доступом к базам данных и Интернет.


### **13. Особенности организации подготовки научно-квалификационной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест и способов осуществления подготовки научно-квалификационной работы обучающихся инвалидов и лиц с ЛОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской деятельности адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.


Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
(код и наименование направления подготовки)

Автор(ы) :

Лапшина И.К., д.и.н., профессор, зав. кафедрой всеобщей истории ВлГУ


  
(подпись)

Лапшин А.Г., к.и.н., профессор кафедрой всеобщей истории ВлГУ

  
(подпись)

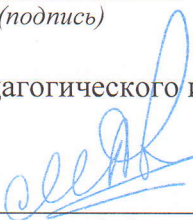
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории « 19 »  
июне 2016 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой: Лапшина И.К., д.и.н., профессор

  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Педагогического института  
« 28 » июне 2016 г., протокол № 10

Председатель совета (директор) Артамонова М.В. к.ф.н., доцент

  
(подпись)

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_