

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 20 » 06 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ США В**  
**НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

Направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки Всеобщая история (новая и новейшая история)

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	4, 144	36	-	-	108	зачет
Итого	4, 144	36	-	-	108	зачет

г. Владимир 2016 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономические и политические проблемы развития США в новейшее время» являются:

- получение аспирантами углубленных профессиональных знаний теоретического и конкретно-исторического характера по актуальным вопросам социо-экономической и партийно-политической истории США во второй половине XX – начале XXI веков, необходимых при решении современных проблем в научных исследованиях по новейшей истории США и педагогической практике;
- углубление профессиональных компетенций в области американистики,
- развитие умения применять основные понятия и концепции современной исторической науки в области американистики при проведении научного исследования, навыков историографического анализа и работы с ИКТ;
- способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области всеобщей истории (новой и новейшей истории).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Дисциплина «Социально-экономические и политические проблемы развития США в новейшее время» относится к дисциплинам по выбору (Б.1ДВ.1) вариативной части в структуре ОПОП подготовки аспиранта по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) «Всеобщая история (новая и новейшая история)», и входит в образовательную составляющую подготовки аспиранта.

Для освоения дисциплины «Социально-экономические и политические проблемы развития США в новейшее время» аспирант должен владеть знаниями по ранее изученным дисциплинам в рамках программы подготовки аспиранта «Теория и методология науки», «История и философия науки», а также базовыми знаниями, полученными в ходе освоения программ подготовки бакалавра и (или) магистра по профилям исторической направленности.

Обладая углубленными профессиональными сведениями об основных проблемах и ведущих тенденциях социально-экономического и политического развития США в новейшее время, об имеющих место в современной историографии подходах и научных дискуссиях в изучении данных вопросов, аспирант может значительно повысить системность своего знания в области новейшей истории США, более качественно определять перспективные направления и содержание своей научно-исследовательской и педагогической деятельности, профессионально вести научное исследование в области американистики.

Освоение данной дисциплины необходимо для сдачи государственного экзамена и подготовки выпускной научно-квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК-1 – способность владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока, необходимых для решения научно-исследовательских задач; ПК-2 – способность анализировать актуальные проблемы нового и новейшего времени, аргументированно представлять свою точку зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: современные подходы в изучении актуальных проблем социально-экономического и политического развития США послевоенного периода; основополагающие тенденции модернизационных процессов в США в социо-экономической и политической сферах жизни американского общества послевоенного периода (ПК-1).
- 2) Уметь: анализировать сложные проблемы истории США послевоенного периода (ПК-2).
- 3) Владеть: способностью аргументировано представлять собственную точку зрения (ПК-2).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Актуальные проблемы новейшей истории США»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Становление и развитие отечественной американистики. Исследования в области партийно-политической истории США.	2	8			18	Собеседование
2	Источниковедческий аспект изучения социо-экономической и партийно-политической истории США послевоенного периода. Интернет-ресурсы	2	4			10	Собеседование
3	Модернизационные процессы и развитие партийно-политической системы США в новейшее время. Англо-американская историография вопроса.	2	8			26	Сообщение
4	Проблема разделенного правления в	2	4			10	Собеседование

	политической истории США. Теоретико-методологические дискуссии.						
5	Разделенное правление и формирование внутривнутриполитического и внешнеполитического курсов США в 1950-е - 1990-е годы.	2	6			22	Собеседование
6	Проблемы внутривнутриполитического развития США на рубеже XX-XXI веков в современных исследованиях. Имагология российско-американских отношений.	2	6			22	Реферат
	<b>ИТОГО:</b>		36			108	зачет

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Социально-экономические и политические проблемы развития США в новейшее время» включает использование различных форм получения информации и строится на применении современных образовательных технологий, преимущественно интерактивных. Это предусматривает проведение проблемных лекций (темы 1-6), контекстного обучения (темы 1-6), лекций с элементами диалога и дискуссионного обсуждения затрагиваемых проблем в виде ответов на поставленные вопросы, комментариев аспирантов (темы 1-6). Часть тем (1, 3, 6) предполагает использование презентаций и просмотра видео сюжетов по затрагиваемым проблемам, работу с Интернет-ресурсами (тема 2).

Курс базируется на сочетании образовательной (лекционной) и самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа предполагает подготовку сообщения, связанного с направлением научного исследования аспиранта, одного реферата, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, подготовку к собеседованиям и зачету по дисциплине.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

*Примерная тематика рефератов научной литературы*

1. Основные направления изучения политической истории США последней трети XX в отечественной и американской историографии.

2. Основные направления изучения истории двухпартийной системы США последней трети XX в отечественной и американской историографии.
3. Историографические оценки развития социальной структуры США в последней трети XX – начала XXI вв.
4. Изучение американских президентств последней трети XX в. в отечественной и американской историографии.
5. Цивилизационный подход в изучении новейшей истории США.

*Тематика сообщений по теме «Модернизационные процессы и развитие партийно-политической системы США в новейшее время. Англо-американская историография вопроса».*

1. Новые подходы в исследовании партийно-политической системы США на рубеже XX - XXI вв.
2. Религиозный вопрос в современной общественно-политической жизни США.
3. Исследование вопросов религиозной истории США последней трети XX в.
4. Место католической церкви в общественно-политической жизни США второй половины XX в.
5. Вопросы образования в деятельности администраций США последней трети XX в.

*Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Перечень вопросов к зачету.*

1. Советский этап развития отечественной американистики: основные достижения и недостатки в изучении социо-политической истории США в 1970-1980-е гг.
2. Российская американистика 1990-х – начала 2000-х годов: состояние и основные направления исследований.
3. Ведущие российские центры и главные научные направления и школы в отечественной американистике.
4. Изучение истории двухпартийной системы США в советский период.
5. Изучение истории двухпартийной системы США в англо-американской историографии.
6. Основные группы и виды источников по социо-политической истории США. Особенности работы с материалами Конгресса США.
7. Интернет-ресурсы по социо-политической истории США.
8. Партийная перегруппировка в годы «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта.
9. Основные циклы развития партийно-политической системы США в XX в.
10. Историографические оценки президентства Д. Эйзенхауэра.
11. Оценки президентств Р. Никсона и Дж. Форда в отечественной и американской историографии.
12. Президентство Р. Рейгана в оценке отечественных и англо-американских исследователей.
13. Изучение президентств Дж. Буша-старшего и У. Клинтона.
14. Эволюция социальной структуры американского общества в условиях постиндустриальной модернизации.
15. Эволюция электорального процесса в США в послевоенный период. Проблема упадка партий.
16. Понятие разделенного правления, его конституционно-исторические основания.
17. Главные направления исследований феномена разделенного правления в англо-американской историографии и их представители. Содержание теоретико-методологических дискуссий относительно разделенного партийного контроля.



18. Двухпартийная система и особенности формирования социально-экономической политики США в послевоенный период в условиях разделенного правления.
19. Проблема формирования внешней политики США в условиях разделенного правления. Опыт президентства Р. Никсона в оценке отечественной историографии.
20. Имагологический подход в изучении российско-американских отношений.
21. Религиозный фактор в социо-политической истории США послевоенного периода.

*Виды самостоятельной работы аспирантов:*

1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).
2. Подготовка к собеседованию по темам, предусмотренным тематическим планом.
3. Подготовка сообщений по вопросам, предусмотренным тематическим планом и связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.
4. Подготовка рефератов.
5. Подготовка к зачету.

*Формы контроля самостоятельной работы*

Устные сообщения, письменные задания (рефераты), устные собеседования.

*Темы, выносимые на самостоятельное изучение*

1. Особенности экономического развития США в послевоенный период.
2. Эволюция экономических процессов в США на рубеже XX - начале XXI вв.
3. Изменения в положении среднего класса США на рубеже XX - начале XXI вв.
4. Особенности национальной идентичности США в оценке современных исследований.
5. Президентства Дж. Буша-мл. и Б. Обамы.

*Методические рекомендации по изучению содержания дисциплины*

Самостоятельное изучение вынесенных вопросов предполагает освоение учебной и научной литературы по дисциплине. Для более глубокого понимания проблематики аспирант должен ознакомиться с основным кругом предложенной литературы, а также самостоятельно подобранными научными работами по темам дисциплины. Работа с научной литературой предполагает критическое осмысление содержания научных трудов, выявление основных историографических подходов в анализе проблем дисциплины и степени их разработанности, содержания научных дискуссий и определение перспектив проведения дальнейших исследований в избранной аспирантом сфере научного исследования.

*Рекомендуемая литература для подготовки тем, вынесенных на самостоятельное изучение:*

1. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=556477>.
2. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России [Электронный ресурс]. - М.: Логос, 2013. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=468347>.
3. Лапшина И.К. Разделенное правление в США (внутриполитический аспект). – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008 (библиотека ВлГУ).
4. Саломатин А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=488609>

5. Согрин В.В. Исторический опыт США. – М.: Наука, 2010 (библиотека ВлГУ).
6. Супян В.Б., Бабич С.Н., Давыдов А.Ю., Зименков Р.И. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=449444>.
7. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=449435>

*Методические рекомендации по подготовке реферата и сообщения.*

Важным направлением самостоятельной работы и формой отчетности по дисциплине «Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада и Востока» является подготовка реферата и сообщения. Работа над рефератом предполагает самостоятельную подготовку его текста и презентации, наряду с использованием рекомендованной литературы проведение самостоятельного поиска и анализа научной литературы, возможного привлечения источников. Изложение материала должно отвечать требованиям аргументированности основных положений, логичного научного стиля. Реферат должен демонстрировать умение аспиранта самостоятельно работать с оригинальными научными текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями, Интернет-ресурсами, показывать владение аспирантом исследовательскими компетенциями.

Подготовка сообщения отвечает вышеизложенным требованиям, однако будучи тесно связанным с направлением научного исследования аспиранта, предполагает более высокий уровень самостоятельного поиска научной литературы, анализа и изложения материала, а также привлечение источников по теме исследования.

*Рекомендуемая литература для подготовки рефератов и сообщений:*

1. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=556477>.
2. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России [Электронный ресурс]. - М.: Логос, 2013. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=468347>.
3. Лапшина И.К. Разделенное правление в США (внутриполитический аспект). – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008 (библиотека ВлГУ).
4. Саломатин А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=488609>
5. Согрин В.В. Исторический опыт США. – М.: Наука, 2010 (библиотека ВлГУ).
6. Согрин В.В. Состояние и перспективы российской американистики // Новая и новейшая история. 2014. №3. - <http://www.modern-current-history.igh.ru/selected>.
7. <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=941219> – электронная библиотека.
8. <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> - журнал «Новая и новейшая история».
9. <http://www.iskran.ru/jornal.php> - журнал «США-Канада: экономика, политика, культура».
10. <http://lcweb.loc.gov/global/executive/fed.html> - Библиотека Конгресса США, информация по исполнительной власти.
11. <http://www.presidency.ucsb.edu> – документы президентов США.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века: Монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=556477>.
2. Саломатин А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=488609>
3. Супян В.Б., Бабич С.Н., Давыдов А.Ю., Зименков Р.И. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник / Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=449444>.

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России [Электронный ресурс]. - М.: Логос, 2013. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=468347>.
2. Лапшина И.К. Разделенное правление в США (внутриполитический аспект). – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008 (библиотека ВлГУ).
3. Лафитский В. Конституционный строй США [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407842.html>.
4. Согрин В.В. Исторический опыт США. – М.: Наука, 2010 (библиотека ВлГУ).
5. Супян В.Б., Васильев В.С., Корнеев А.В., Кочестков Г.Б. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=449435>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader;
- интернет-ресурсы:
  1. <http://www.library.ru> - электронные адреса всех библиотек РФ.
  2. <http://mes.igh.ru/magazine> - История. Электронный научно-образовательный журнал.
  3. <http://elib.nlr.ru/ru/shall/> - Российская национальная библиотека, электронный каталог.
  4. <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> - журнал «Новая и новейшая история».
  5. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm> - Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
  6. <http://www.owl.ru/win/books/articles> – Книги, статьи по истории.
  7. [www.gumer.info/.../index.php](http://www.gumer.info/.../index.php) - Электронная библиотека по истории.
  8. <http://readrate.com/rus/news/20-elektronnykh-bibliotek-gde-mozhno-brat-knigi-besplatno-i-legalno/galleries/0/17> - электронная библиотека.
  9. [http://www.prlib.ru/Pages/links\\_history.aspx](http://www.prlib.ru/Pages/links_history.aspx) - исторические ресурсы.
  10. <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=941219> – электронная библиотека.
  11. <http://www.wdl.org/ru/> - мировая цифровая библиотека.
  12. <http://www.iskran.ru/jornal.php> - журнал «США-Канада: экономика, политика, культура»
  13. <http://www.nara.gov> – Национальное управление архивов и документации США.
  14. <http://www.whitehouse.gov> - официальный Web-сайт Белого дома.
  15. <http://lcweb.loc.gov/global/executive/fed.html> - Библиотека Конгресса США, информация по исполнительной власти.
  16. <http://lcweb.loc.gov/global/legislative/congress.html> - Библиотека Конгресса США, информация по законодательной власти.
  17. <http://pathfinder.com/CQ> - квартальный отчет Конгресса США.



18. <http://www.census.gov> – Бюро статистики США.

19. <http://www.presidency.ucsb.edu> – документы президентов США.

20. <http://www.polsci.wvu.edu/PolyCy/psteach.html> - универсальный политологический сайт.

21. <http://www.modern-current-history.igh.ru/selected/> - В.В. Согрин. Состояние и перспективы российской американистики // Новая и новейшая история. 2014. №3.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Социально-экономические и политические проблемы развития США в новейшее время» необходима учебная аудитория с учебной доской, мелом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология и направленности (профилю) подготовки «Всеобщая история (новая и новейшая история)».

Рабочую программу составил И.К. Лапшина д.и.н., профессор Лапшина И.К.

Рецензент руководитель Межвузовского центра гуманитарных исследований Ивановского государственного университета, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Польшваный Д.И. Д.И. Польшваный

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории протокол № 14 от 17.06.16 года.

Заведующий кафедрой И.К. Лапшина Лапшина И.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.06.01 – Исторические науки и археология

Протокол № 1 от 17.06.16 года

Председатель комиссии И.К. Лапшина Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 08.09.2017 года

Заведующий кафедрой  (И.К.Лапшина)

---

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 11/09/18 года

Заведующий кафедрой  (И.К.Лапшина)

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_


---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Институт \_\_\_\_\_ Педагогический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ всеобщей истории \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 11.09 2018г.

Заведующий кафедрой  
 Лапшина И.К. \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ  
США В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

---

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки Всеобщая история (новая и новейшая история)

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

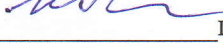
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Владимир 2018



Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена:  профессор, зав. кафедрой Лапшина И.К.  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература:

1. Лапшина И.К. Разделенное правление и законодательная борьба в Конгрессе США по вопросам налогообложения и бюджета в годы президентства Р. Рейгана // Вестник Владимирского юридического института. – 2016. – № 4 (41). – С.181-187.
2. Борзов А.В. Антикатолицизм в послевоенных США и протестантские интеллектуалы // Новая и новейшая история. 2017. № 2. С. 49–59.

б) дополнительная литература:

1. Борзов А.В. «Вино Евангелия» и «американские мехи»: послевоенный ривайвел в США в восприятии протестантской элиты // Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. 2018. Вып. 63. С. 218–233.
2. Лапшина И.К. Проблема формирования внешней политики США в условиях разделенного правления в оценке современной историографии // Американский ежегодник 2016. / Отв. ред. проф. В.В. Согрин. М.: Изд-во «Весь мир», 2017. – С. 177-188.
3. Лапшина И.К. Между традицией и мифами: восприятие России в США на рубеже XX-XXI в. // Творческое наследие А. А. Зимина и современная российская историография: VI Зиминские чтения. Международная научная конференция, посвященная 95-летию со дня рождения Александра Александровича Зимина, Москва, 7 апр. 2015 г.: Доклады, статьи и воспоминания / Под общ. ред. чл.-кор. РАН В. П. Козлова. — М.: Древлехранилище, 2017. — С. 389-398.

в) периодические издания:

1. Борзов А.В. «Эверсон», «Макколум», «Зорач»: Верховный суд и дискуссия вокруг церковно-государственных отношений в сфере школьного образования в США на рубеже 1940–1950-х гг. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. № 2 (35). С. 207–221.

в) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_