

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 30 » сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) Всеобщая история (новая и новейшая история)

Форма обучения – заочная

Год обучения – первый- четвертый

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2016

## **1. Общие положения**

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана программы подготовки аспирантов.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259»;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность – это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования и прикладные научные исследования.

Цель научно-исследовательской деятельности – подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

Задачи:

- формирование навыка самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- формирование навыка критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- формирования и развитие способности аспиранта проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- выработка готовности аспиранта использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- закрепление способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

## **3. Место НИД в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта относится к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана подготовки аспиранта. Для успешного выполнения программы НИД аспирант должен владеть знаниями дисциплин базовой и вариативной части учебного плана. Научно-исследовательская деятельность проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

## **4. Формы научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, в соответствии с учебным планом аспирантской подготовки;



- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов;
- выполнение исследований в рамках подготовки диссертации;
- представление результатов проведенных исследовательских работ в докладах на научных конференциях и в научных публикациях

### **5. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

### **6. Организация и сроки проведения научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течении всего периода обучения аспиранта на 1-3-ем курсах.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется на базе кафедры по месту обучения аспиранта.

#### **6.1. Распределение трудоемкости программы**

Общая трудоемкость деятельности составляет 60 зачетных единиц. Ее продолжительность – 2160 академических часов.

Год обучения	Кол-во часов	Кол-во недель	СРА	ЗЕТ	Форма промежуточного контроля
1 год обучения	972	18	972	27	Зачет с оценкой
2 год обучения	972	18	972	27	Зачет с оценкой
3 год обучения	216	4	216	6	Зачет с оценкой
Итого	2160	30	2160	60	3 зачета с оценкой

### **7. Структура и содержание программы научно-исследовательской деятельности аспиранта**

В рамках федеральных государственных образовательных стандартов в структуре основной образовательной программы высшего образования в аспирантуре «Научно-



исследовательская деятельность» включена в Блок 3 «Научные исследования», относящийся к вариативной части программы. В данный блок входит выполнение научно-исследовательской работы по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, участие в профильных научных конференциях, написание рукописного текста выпускной квалификационной работы (диссертации).

Индивидуальные планы НИД по теме НКР — на весь период и на каждый год обучения - обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым прикреплены аспиранты.-

Научно-исследовательская деятельность аспиранта оценивается кафедрой один раз в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты НИД фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта. Подготовленная НКР обсуждается на заседании кафедры, которая выносит решение о рекомендации ее к защите.

НИД аспирантов организуется на кафедре всеобщей истории ВлГУ. Руководство НИД осуществляют профессора и доценты, имеющие степень доктора и кандидата наук.

- подготовка научных статей (тезисов) и докладов самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем;
- участие во внутривузовских, межвузовских, регионального, федерального и международного уровня научных конференциях, семинарах, симпозиумах, научных съездах;
- Допускается участие аспиранта в госбюджетных и договорных НИР, научно-исследовательских грантах, программах академической мобильности и других научно-исследовательских проектах.

Год обучения	Содержание	Отчетная документация	Трудоемкость
1 год	1. Определение исследовательского поля, выбор темы исследования. 2. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы. 3. Определение целей и задач исследования. 4. Составление развернутого плана диссертации. 4. Составление плана на первый год исследований. 5. Определение методики проведения исследований. 6. Обзор литературы и теоретическое обоснование проблемы. Составление библиографии по теме диссертационного исследования. 7. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их обработка. Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области 8. Подготовка отчета по итогам первого года обучения в аспирантуре.	1. Выписка об теме. 2. Отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Аттестация аспиранта научным руководителем.	972
2 год	1. Корректировка задач и методики проведения исследования в соответствии с полученными данными. 2. Составление плана на второй год исследований.	1.. Отчет о результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). 2. Аттестация аспиранта научным	972



	3. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом. 4. Представление результатов исследований на научных конференциях и в публикациях в соответствии с утвержденным планом. 5. Подготовка отчета по итогам второго года обучения в аспирантуре	руководителем.	
3 год	1. Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом. 2. Представление результатов исследований на научных конференциях и в публикациях в соответствии с утвержденным планом. 3. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Отчет о результатах подготовки научноквалификационной работы (диссертации). 2. Аттестация аспиранта научным руководителем. 3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	216

### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе научно-исследовательской деятельности аспиранта**

В рамках научно-исследовательской деятельности аспирант используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии: составление библиографического списка, конспектирование литературы по теме исследования, составление плана исследовательской работы, написание рефератов, научных статей, подготовка выпускной квалификационной работы и ее апробация в учебных заведениях по профилю подготовки. Особое внимание, в соответствии с требованием ФГОС ВО, уделяется компетентностному подходу, что предполагает формирование соответствующих компетенций, лично-ориентированный подход в работе с аспирантами, использование поискового, диалогового, проектного и интерактивного методов работы в рамках консультаций и самостоятельной работы аспиранта.

### **9. Формы отчетности по НИД**

Конкретное содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта планируется аспирантом, согласуется с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

### **10. Формы промежуточной аттестации аспиранта по итогам научно исследовательской деятельности**

Аттестация по итогам НИД проводится на заседании кафедры, на основании отчета аспиранта по научно-исследовательской деятельности. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется зачет с оценкой.

Аттестация по итогам НИД приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Защита аспирантом отчета о НИД оценивается по следующим критериям:

- соотношение содержания отчета теме диссертации, целям и задачам НИД
- научность подхода;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей;
- наличие и обоснованность выводов по НИД;
- широта и репрезентативность источниковой базы для решения научной проблемы;
- использование источников и историографии на иностранных языках.



## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по программе научно-исследовательской деятельности

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской деятельности (зачет с оценкой) проводится после окончания учебного года и представления соответствующего отчета. Используемые оценочные средства, критерии и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов отражены в таблицах 1-3.

**Таблица 1.**

Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 1 года обучения)

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения			
	Менее 60 баллов / Не зачтено (не аттестован)	61-73 балла / Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (аттестован с условием скорой доработки)	74-90 баллов / Зачтено с оценкой «хорошо» (аттестован)	91-100 баллов / Зачтено с оценкой «отлично» (аттестован)
<b>1. Определение исследовательского поля</b>				
Актуальность	Исследовательское поле неактуально и	Исследовательское поле требует дополнительной проработки в области актуальности и новизны	Исследовательское поле актуально в необходимой степени	Исследовательское поле актуально в достаточной степени
Новизна	Исследовательское поле не обладает новизной	Исследовательское поле требует дополнительной проработки в области новизны	Исследовательское поле ново в необходимой степени	Исследовательское поле ново в достаточной степени
<b>2. Утверждение темы научно-квалификационной работы</b>				
Актуальность темы научно-квалификационной работы	Тема научно-квалификационной работы не обладает актуальностью	Тема научно-квалификационной работы требует доработки в области актуальности	Тема научно-квалификационной работы актуальна в необходимой степени	Тема научно-квалификационной работы актуальна в достаточной степени
Новизна темы научно-квалификационной работы	Тема научно-квалификационной работы не обладает новизной	Тема научно-квалификационной работы требует доработки в области новизны	Тема научно-квалификационной работы обладает новизной в необходимой степени	Тема научно-квалификационной работы обладает новизной в достаточной степени
<b>3. Определение основного круга источников, необходимых для реализации научно-квалификационной работы</b>				
Полнота	Основной круг источников не обладает достаточной для реализации научно-квалификационной работы полнотой	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы требует доработки	Основной круг источников обладает необходимой для реализации научно-квалификационной работы полнотой	Основной круг источников обладает достаточной для реализации научно-квалификационной работы полнотой
Доступность	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы не является доступным	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы доступен частично	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы доступен	Основные и дополнительные источники для реализации научно-квалификационной работы доступны
Репрезентативность источников	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной



	работы не является репрезентативным	работы является репрезентативным только отчасти	работы является репрезентативным в необходимом объеме	работы является репрезентативным в достаточном объеме
4. Определение основного круга научной литературы, необходимой для реализации научно-квалификационной работы				
Доступность	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы не является доступным	Вопрос о доступности основного круга научной литературы для реализации научно-квалификационной работы недостаточно изучен	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы является доступным в необходимом объеме	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы является доступным в достаточном объеме
Актуальность	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы не является актуальным	Вопрос о доступности основного круга научной литературы для реализации научно-квалификационной работы недостаточно изучен	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы является актуальным в необходимой степени	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы является актуальным в достаточной степени

**Таблица 2.** Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 2 года обучения)

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения			
	Менее 60 баллов / Не зачтено (не аттестован)	61-73 балла / Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (аттестован с условием скорой доработки)	74-90 баллов / Зачтено с оценкой «хорошо» (аттестован)	91-100 баллов / Зачтено с оценкой «отлично» (аттестован)
1. Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы				
Систематичность	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы не имеет систематического характера	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет спорадический характер	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет необходимый систематический характер	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет достаточный систематический характер
Научный подход	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на ненаучной основе	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы не всегда проводится на научной основе	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на необходимой научной основе	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на достаточной научной основе
Полнота	Материалы для реализации научно-квалификационной работы не собраны	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы требует доработки	Собранные необходимые материалы для реализации научно-квалификационной работы	Собранные достаточные материалы для реализации научно-квалификационной работы
2. Определение методов изучения материалов для реализации научно-квалификационной				
Соответствие научно-квалификационной	Не соответствуют теме научно-квалификационной	Не вполне соответствуют теме научно-	Соответствуют теме научно-квалификационной	Соответствуют теме научно-квалификационной



работы	работы	квалификационной работы	работы в необходимой степени	работы в достаточной степени
Соответствие уровню современного гуманитарного знания	Не соответствуют уровню современного гуманитарного знания	Не вполне соответствуют уровню современного гуманитарного знания	Соответствуют уровню современного гуманитарного знания в необходимой степени	Соответствуют уровню современного гуманитарного знания в достаточной степени
Эффективность для реализации научно-квалификационной работы	Неэффективны для реализации научно-квалификационной работы	Не вполне эффективны для реализации научно-квалификационной работы	Эффективны для реализации научно-квалификационной работы в необходимой степени	Эффективны для реализации научно-квалификационной работы в достаточной степени
<b>3. Анализ репрезентативности материалов для реализации научно-квалификационной</b>				
Системность	Анализ не имеет системного характера	Анализ требует доработки, поскольку не последователен в плане системного подхода	Анализ имеет системный характер в необходимой степени	Анализ имеет системный характер в достаточной степени
Фундаментальность	Анализ не имеет фундаментального характера	Анализ требует более углубленного научного подхода	Анализ имеет фундаментальный характер в необходимой степени	Анализ имеет фундаментальный характер в достаточной степени
<b>4. Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы</b>				
Систематичность	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы не имеет систематического характера	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет спорадический характер	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет систематический характер в необходимой степени	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет систематический характер в достаточной степени
Научный подход	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на ненаучной основе	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы не всегда проводится на научной основе	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на научной основе в необходимом объеме	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на научной основе в достаточном объеме

**Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 3 года обучения)**

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения			
	Менее 60 баллов / Не зачтено (не аттестован)	61-73 балла/ Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (аттестован с условием скорой доработки)	74-90 баллов Зачтено с оценкой «хорошо» (аттестован)	91-100 баллов Зачтено с оценкой «отлично» (аттестован)
<b>1. Подготовка устного доклада по теме научно-квалификационной работы</b>				
Актуальность	Доклад не обладает научной актуальностью	Доклад требует доработки в том, то касается актуальности поставленной	Доклад обладает научной актуальностью в необходимой	Доклад обладает научной актуальностью в достаточной степени



		проблемы	степени	
Научная новизна	Доклад не обладает научной новизной	Доклад требует доработки в том, что касается научной новизны	Доклад обладает научной новизной в необходимой степени	Доклад обладает научной новизной в достаточной степени
Фундаментальность	Доклад не имеет научного характера	Доклад требует более углубленного научного подхода к материалу	Доклад выполнен на необходимо высоком научном уровне	Доклад выполнен на достаточно высоком научном уровне
2. Подготовка статьи по теме научно-квалификационной работы				
Актуальность	Статья не обладает научной актуальностью	Статья требует доработки в том, то касается актуальности поставленной проблемы	Статья обладает научной актуальностью в необходимой степени	Статья обладает научной актуальностью в достаточной степени
Научная новизна	Статья не обладает научной новизной	Статья требует доработки в том, что касается научной новизны	Статья обладает научной новизной в необходимой степени	Статья обладает научной новизной в достаточной степени
Фундаментальность	Статья не имеет научного характера и оформления	Статья требует более углубленного научного подхода к материалу и корректного оформления	Статья выполнена на необходимо высоком научном уровне и корректно оформлена	Статья выполнена на достаточно высоком научном уровне и корректно оформлена
3. Аппробация результатов научного исследования (конференции, круглые столы, заседание кафедры и т.д.)				
Устное представление результатов научного исследования	Устное представление результатов научного исследования невнятное, нелогичное, не отвечает академическим нормам	Устное представление результатов научного исследования невнятное	Устное представление результатов научного исследования отвечает академическим нормам, логично и интересно в необходимой степени	Устное представление результатов научного исследования отвечает академическим нормам, логично и интересно в достаточной степени
Защита результатов научного исследования	Защита результатов научного исследования не аргументирована, непоследовательна	Защита результатов научного исследования требует дополнительной работы над аргументацией и логикой	Защита результатов научного исследования аргументирована, последовательна в необходимой степени	Защита результатов научного исследования аргументирована, последовательна в достаточной степени
4. Подготовка научно-квалификационной работы				
Актуальность	Научно-квалификационная работа не обладает научной актуальностью	Научно-квалификационная работа требует доработки в том, то касается актуальности поставленной проблемы	Научно-квалификационная работа обладает научной актуальностью в необходимой степени	Научно-квалификационная работа обладает научной актуальностью в достаточной степени
Научная новизна	Научно-квалификационная работа не обладает научной новизной	Научно-квалификационная работа требует доработки в том, что касается научной новизны	Научно-квалификационная работа обладает необходимой научной новизной	Научно-квалификационная работа, обладает достаточной научной новизной
Фундаментальность	Представленная	Научно-	Научно-	Научно-



	работа не имеет научного характера и оформления	квалификационная работа требует более углубленного научного подхода к материалу и корректного оформления	квалификационная работа выполнена на необходимом научном уровне и корректно оформлена	квалификационная работа выполнена на достаточном научном уровне и корректно оформлена
5. Аппробация результатов научно-квалификационной работы: научный доклад				
Представление и защита результатов научного исследования	Представление и защита результатов научного исследования невнятные, нелогичные, не отвечают академическим нормам	Представление и защита результатов научного исследования требуют дополнительной работы над аргументацией и логикой	Представление и защита результатов научного исследования отличаются ясностью, логичностью, аргументированностью, соответствуют академическим нормам в необходимой степени	Представление и защита результатов научного исследования отличаются ясностью, логичностью, аргументированностью, соответствуют академическим нормам в достаточной степени

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

### Основная литература

- Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556551>
- Никитич Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов. М., 2012. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391366/>
- Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2016. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>.
- Синченко Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>
- Резник С.Д. Менеджмент. Книга пятая. Управление человеческим потенциалом в системах высшего образования, подготовки и аттестации научных кадров : избр. статьи / С.Д. Резник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. - URL: : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546111>

### Дополнительная литература

- Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2006. — 460 с.
- Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.
- Космин В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>
- Селунская Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие. М., 2014. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Археология среднего поднепровья (интернет-ресурс): <http://www.arheolog-ck.ru>



- Библиотека сайта «Археология России»: <http://www.archeologia.ru/library/>
- Библиотека сайта «Археология.Ру»: [http://www.archaeology.ru/lib/lib\\_index.html](http://www.archaeology.ru/lib/lib_index.html)
- «Библиотекарь.Ру» (Библиотекарь Точка Ру) - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений: <http://bibliotekar.ru/index.htm>
- Официальный сайт Института археологии РАН: <http://www.archaeolog.ru/>
- Фонд «Археология» - <http://www.archae.ru/>
- «Археология Белоруссии» - <http://www.gistoria.ru/home.html>
- «Археология Новгорода» - <http://arc.novgorod.ru>
- «РусАрх» - Электронная библиотека по истории древнерусской архитектуры: <http://www.rusarch.ru/>
- «Русский город» интернет-портал по истории и археологии русского города: <http://www.russiacity.ru/>
- РГБ - Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- РНБ - Российская Национальная Библиотека: <http://www.nlr.ru/>
- ИНИОН - Институт Научной Информации по Общественным Наукам: <http://www.inion.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru/>
- Государственная педагогическая библиотека им. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru/>
- Научная библиотека Гос. Русского музея: [http://www.rml.org.ru/russian/ru\\_index.htm](http://www.rml.org.ru/russian/ru_index.htm)
- Научная библиотека СПб Гос. университета: <http://www.library.spbu.ru/>
- **Web-библиотека Истфака МГУ:** <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- «**Artlib.ru**» Российская государственная библиотека по искусству: <http://www.artlib.ru/>

#### **Периодические издания:**

- Журнал «Российская археология» : <http://www.ra.iran.ru/ra/?lang=ru>
- Журнал «Краткие сообщения Института археологии (КСИА)»: <http://www.archaeolog.ru/?id=23>
- Информационно-справочный ежегодник ИА РАН «Археологические открытия» (АО): <http://www.archaeolog.ru/?id=24>

Ежегодник «Археологические вести» : <http://www.archeo.ru/izdaniya-1/archaeological-news/vypuski-sbornika>

### **13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности**

Для осуществления научно-исследовательской деятельности используется материально-техническая база ВлГУ, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Она включает в себя: специализированные аудитории (кабинет всеобщей истории), компьютерные классы, библиотечный фонд с доступом к базам данных и Интернет.

### **14. Особенности организации научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест и способов осуществления научно-исследовательской деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ЛОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской деятельности адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.

Программа научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
(код и наименование направления подготовки)

Автор(ы) :

Лапшина И.К., д.и.н., профессор, зав. кафедрой всеобщей истории ВлГУ



(подпись)

Лапшин А.Г., к.и.н., профессор кафедрой всеобщей истории ВлГУ



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «19»  
июня 2016 г., протокол № 15

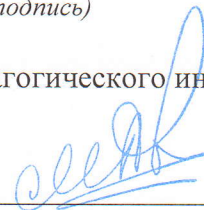
Заведующий кафедрой: Лапшина И.К., д.и.н., профессор



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Педагогического института  
«28» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель совета (директор) Артамонова М.В.к.ф.н., доцент



(подпись)

Программа переутверждена:

на 2017-2018 учебный год, протокол № 1 от «08» 09 2017 г.

Зав. кафедрой



(И.К.Лапшина)

Программа переутверждена:

на 2018 - 2019 учебный год, протокол № 1 от «11» 09 2018 г.

Зав. кафедрой



(И.К.Лапшина)