



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новые подходы в историографии нового и новейшего времени» является формирование у аспирантов знаний и компетенций по вопросам изучения вопросов историографии нового и новейшего времени.

*Задачи курса* – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции для решения актуальных проблем историографии нового и новейшего времени., в частности :

- путем применения основных понятий, концепций и моделей историографии нового и новейшего времени.;
- за счет использования в теории и на практике современных подходов и тенденций нового и новейшего времени.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Новые подходы в историографии нового и новейшего времени» входит в раздел «Дисциплины по выбору» и имеет содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

- «Обязательные дисциплины»: «Всеобщая история (новое и новейшее время)»;
- «Дисциплины по выбору»: «Социально-экономические и политические проблемы США в новейшее время»/«Социально-экономические и политические проблемы стран Азии и Африки в новейшее время»;
- «Практики»: «Научно-исследовательская практика»;
- «Научные исследования»: «Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно-исследовательская деятельность».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСНОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока, необходимых для решения научно-исследовательских задач (**ПК-1**);
- способностью анализировать актуальные проблемы нового и новейшего времени, аргументировано представлять свою точку зрения (**ПК-2**);

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные термины и понятия историографии нового и новейшего времени, современные теоретико-методологические подходы в решении исследовательских задач историографии нового и новейшего времени, особенности и основные характеристики материалов историографии нового и новейшего времени;

**уметь:** идентифицировать материалы историографии нового и новейшего времени по типологическим признакам,

**владеть:** способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать актуальные тенденции и явления историографии нового и новейшего времени, навыками научного синтеза материалов историографии нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные проблемы теоретической и прикладной историографии нового и новейшего времени в контексте современного научно-исторического знания и вопросов изучения современного общества;

**уметь:** опираясь на научные данные, проводить анализ и синтез материалов историографии нового и новейшего времени в рамках решения исследовательских задач;

**владеть:** навыками аргументации научными материалами своей точки зрения по вопросам исследования проблем историографии нового и новейшего времени и в рамках научной дискуссии.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Историческое знание в конце XIX – первой половине XX вв.	2	2		-	32	Реферат - 1 Доклад - 1
2	Историческая наука во второй половине XX в.	2	2		-	32	Реферат - 2 Доклад - 2
3	Новые подходы в историографии начала XXI в.	2		2	-	32	Реферат - 3 Доклад - 3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>Зачет</b>

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы по данной дисциплине (модулю) используются такие образовательные технологии, как метод проблемного изложения, хронологические и понятийные тренинги, разбор конкретных ситуаций, репродуктивный метод. При изложении нового материала используются мультимедийные средства (презентации лекций). При проведении текущего контроля знаний аспиранта используются следующие формы: реферат, доклад. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам или итогового тестирования. Теоретические знания, полученные в рамках курса, закрепляются в ходе научно-исследовательской практики.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

### Виды самостоятельной работы аспирантов:

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение теоретической части семинарских занятий (регулярно).
3. Подготовка рефератов и докладов по вопросам и материалам курса, с использованием учебной, справочной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов (регулярно).
4. Подготовка к зачету.

### Формы контроля самостоятельной работы аспирантов

Реферат, доклад, зачет.

### Методические рекомендации для аспирантов по изучению содержания дисциплины

При изучении содержания лекций в целях развития навыков давать развернутый ответ, соблюдая последовательность и логичность в изложении, рекомендуется составить сложный план к каждой лекционной теме и подготовить пересказ материала как по отдельному частному вопросу, так и по всей лекции. Важнейшим условием усвоения материалов лекций является знакомство с научной литературой, рекомендованной к лекции.

При подготовке к прослушиванию лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебных пособий.

При подготовке к семинарским работам аспирантов должен выучить весь теоретический материал по данной теме, пройденный на предыдущем занятии, а также выполнить все задания к предстоящему занятию. При подготовке к семинару, написании рефератов и подготовки докладов необходимо использовать основную (учебную, научную, справочную) литературу, дополнительную научную литературу и интернет-ресурсы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье;
- основные выводы исследования.

### **Задания для самостоятельной работы аспирантов**

#### **Темы, выносимые на самостоятельное изучение аспирантов**

1. Интеллектуальная история как направление развития современной исторической науки.
2. Интеллектуальная культура как маркер исторической эпохи..
3. Проблемное поле и когнитивный потенциал современного историографического исследования.
4. Теория памяти и историческое познание .
5. Память и историописание.
6. Историческое сознание и проблема идентичности .
7. Исторические мифы и национальная идентичность.
8. Историческая культура и историческое сознание.

#### **Работы, обязательные для конспектирования**

1. Астахов М.В. Основные понятия исторической науки: системно-аналитический подход. Электронная публикация / СЦАИ. - Сайт Самарский Центр аналитической истории и

исторической информатики. – Режим доступа:

[http://www.scahi.ru/viewpage.php?page\\_id=64](http://www.scahi.ru/viewpage.php?page_id=64)

2. Васильев А. Г. Современная историческая наука — культурологии : рец. на книгу Л. П. Репиной «Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика» // Культурологический журнал [Электронный ресурс]. 2012. № 1 (7). – Режим доступа: [http://www.cr-journal.ru/rus/journals/105.html&j\\_id=9](http://www.cr-journal.ru/rus/journals/105.html&j_id=9)
3. Могильницкий Б.Г. Историческое сознание // Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. Отв. ред. А.О. Чубарьян. [М.], 2014. – режим доступа: <http://ponjatija.ru/node/11629>
4. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика / Репина Л. П. / - М.: Кругъ, 2011. – Режим доступа: [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_72350](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_72350)

### Рефераты

№ п/п	Раздел дисциплины	Темы рефератов
1	Историческое знание в конце XIX – первой половине XX вв.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Историческая культура романтизма</li><li>2. Направления романтической историографии</li><li>3. Интерпретация исторического процесса в философских системах второй половины XIX в.</li><li>4. Позитивизм и научная история</li><li>5. Формирование историографических школ</li><li>6. Дискуссии о предмете и статусе истории</li><li>7. Российская историография и «русская историческая школа»</li><li>8. Критический метод и принципы научного исследования</li><li>9. Экономическая история</li><li>10. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого</li></ol>
2	Историческая наука во второй половине XX в.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Неолиберальное направление в историографии США второй половины XX в.</li><li>2. Школы "политического идеализма" и "реальной политики" в историографии США второй половины XX в.</li><li>3. "Новая историческая наука" в историографии США второй половины XX в.</li><li>4. "Новая историческая наука" в историографии Франции второй половины XX в.</li><li>5. Неоконсерватизм в историографии второй половины XX в.</li><li>6. "Постревизионистский синтез" в историографии второй половины XX в.</li><li>7. «Новое историческое мышление» как феномен исторической науки второй половины XX в.</li><li>8. Историческое знание в Великобритании второй половины XX в.</li><li>9. «Социально-критическая история» как направление историографии второй половины XX в.</li><li>10. Итальянская историография второй половины XX в.</li></ol>
3	Новые подходы в историографии начала XXI в.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Историческое знание в современном обществе.</li><li>2. Историческое знание и современные информационные технологии.</li><li>3. Глобальная и компаративная история.</li><li>4. Всеобщая история как история глобальная.</li><li>5. Социокультурная история: общая характеристика</li><li>6. Гендерная история как направление современной историографии.</li><li>7. «Новая биографическая история» как направление современной историографии.</li><li>8. Интеллектуальная история как направление современной историографии.</li><li>9. Понятие «предмет исторического исследования» в историографии начала XXI в.</li><li>10. Основные тенденции развития исторического знания в</li></ol>

начале XXI в.

### Доклады

№ п/п	Раздел дисциплины	Темы докладов
1	Историческое знание в конце XIX – первой половине XX вв.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие «историзм» в германской историографии XIX в.</li><li>2. Понятие «историзм» в английской историографии XIX в.</li><li>3. Понятие «историзм» во французской историографии XIX в.</li><li>4. Понятие «историзм» в русской историографии XIX в.</li><li>5. Методология позитивизма и её влияние на национальные историографические направления и школы</li><li>6. Ранняя школа и позитивизм в национальной историографии США XIX в.</li><li>7. Позитивистская историография Франции</li><li>8. Русская историческая школа.</li><li>9. Экономизм как направление историографии XIX в.</li><li>10. Культурно-исторический подход в историографии XIX в.</li></ol>
2	Историческая наука во второй половине XX в.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Школа «Анналов»: термин и понятие</li><li>2. Историко-методологические идеи М.Блока.</li><li>3. Историко-методологические идеи Л.Февра.</li><li>4. Историко-методологические идеи Ф.Бродня.</li><li>5. Историко-методологические идеи Э.Лабрусса.</li><li>6. Актуальные проблемы истории Нового времени в отечественной историографии второй половины XX в.</li><li>7. Актуальные проблемы истории Новейшего времени в отечественной историографии второй половины XX в.</li><li>8. Актуальные проблемы социально-экономического развития США в отечественной историографии второй половины XX в.</li><li>9. Актуальные проблемы государственно-политического развития стран Ближнего Востока в отечественной историографии второй половины XX в.</li><li>10. Актуальные проблемы государственно-политического развития стран Центральной Азии в отечественной историографии второй половины XX в.</li></ol>
3	Новые подходы в историографии начала XXI в.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Российское общество интеллектуальной истории: опыт работы и результаты исследований</li><li>2. «Образ времени» как предмет исторического исследований</li><li>3. Творческой деятельности человека как предмет исторического исследования</li><li>4. Историческая память и национальная идентичность</li><li>5. Историческая культура как категория истории и предмет исторического исследования</li><li>6. Гендер как предмет исторического исследований</li><li>7. «История тела» как направление исторического исследования</li><li>8. История еды как направление исторического исследования</li><li>9. История денег и финансовых систем как направление исторического исследования</li><li>10. История частной жизни как направление исторического исследования</li></ol>

### **Вопросы к зачёту**

1. Понятие «историография нового и новейшего времени». Ракурсы и методология историографического исследования .
2. Понятия «историографический факт» и «историографический источник»; «течение», «направление», «школа».
3. Концепции интердисциплинарности и место истории в мире наук о человеке и обществе.
4. Социальная история как направление историографии нового и новейшего времени.
5. История социальная и история социокультурная: компаративный анализ
6. Историография нового и новейшего времени и постмодернистские исследовательские концепции и подходы.
7. Новые исследовательские модели в пост-постмодернистской историографии.
8. «Локальная история» как направление историографии нового и новейшего времени.
9. Комбинация микро- и макро-походов в историографии нового и новейшего времени.
10. «Региональная история» и «локальная история»: компаративный анализ.
11. «Глобальная история» как направление историографии нового и новейшего времени.
12. Компаративная история как направление историографии нового и новейшего времени.
13. «Всеобщая история», «Глобальная история» и «Компаративная история»: компаративный анализ.
14. Диалог культур, историческое знание, историческое познание: диалектика взаимосвязи понятий и явлений.
15. «Персональная история»: биография как средство исторического познания.
16. Интеллектуальная история как направление развития современной исторической науки.
17. Интеллектуальная культура как маркер исторической эпохи..
18. Проблемное поле и когнитивный потенциал современного историографического исследования.
19. Теория памяти и историческое познание. Память и историописание.
20. Историческое сознание и проблема идентичности .
21. Исторические мифы и национальная идентичность.
22. Историческая культура и историческое сознание.
23. Гендерная история как направление историографии нового и новейшего времени.
24. Мир-системный анализ в историческом исследовании.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. В поисках истины: ученый и его школа [Электронный ресурс] / Матросов В.Л., Королев А.С., Артамонов Г.А., Введенский Р.М., Колесникова Е.А., Маландин В.В., Сергеев С.М., Фомин В.В. - М. : Прометей, 2012. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300934.html>
2. Степанищев А.Т. Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев - М. : ВЛАДОС, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html>
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Шебалин И.А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html>
2. Лесной С. История руссов. Варяги и русская государственность / С. Лесной. - М. : Вече, 2012. - 368 с. - (Неведомая Русь). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953363587.html>
3. Гусейнов В.А. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине "История" [Электронный ресурс] / Гусейнов В.А. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518407.html>

### в) Периодические издания:

- «Вестник древней истории» журнал ИВИ РАН – режим доступа: <http://vdi.igh.ru/>
- «Средние века» журнал ИВИ РАН – режим доступа: <http://www.srednieveka.ru/>
- «Новая и Новейшая история» журнал ИВИ РАН – режим доступа: <http://www.modern-current-history.igh.ru/>
- «Российская история» журнал ИРИ РАН – режим доступа: <http://iriran.ru/?q=journalrhistory>
- «Российская археология» журнал ИА РАН – режим доступа: <http://www.archaeolog.ru/?id=22>
- «История» научно-образовательный журнал РАН - режим доступа: <http://history.jes.su/about.html>

### г) Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Консультант Студента» - режим доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- ЭБС «Znanium.com» - режим доступа: <http://znanium.com/>
- Российское Общество интеллектуальной истории – режим доступа: <http://roii.ru/about>
- Библиотека электронных ресурсов ИФ МГУ – режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
- Журналы Oxford University Press – режим доступа: <http://www.oxfordjournals.org/en/>
- Журналы Blackwell Publishing – режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>
- Журналы Taylor Francis – режим доступа: <http://www.tandfonline.com/>



- Журналы и книги Springer – режим доступа: <http://www.springer.com/gp/>
- Журналы World Scientific Publishing – режим доступа: <http://www.worldscientific.com/>

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория, оснащенная учебной доской, мультимедийным комплексом и аудиовизуальной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология и направленности (профилю) подготовки Всеобщая история (Новая и новейшая история)

Рабочую программу составил профессор, к.и.н. Лапшин (А.Г.Лапшин)

Рецензент:

Заместитель генерального директора Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника по научной работе, к.и.н. Родина (М.Е.Родина)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории протокол № 15 от 19.06.16 2016 года.

Заведующий кафедрой профессор, д.и.н. Лапшина (И.К.Лапшина)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.06.01 Исторические науки и археология

Протокол № 1 от 19.06.2016 года

Председатель комиссии профессор, д.и.н. Лапшина (И.К.Лапшина)

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017-18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 08.09.2017 года

Заведующий кафедрой Всеобщей истории  .проф., .л.и.н.К.Лапшина

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 11.09.2018 года

Заведующий кафедрой Всеобщей истории  .проф., .л.и.н.К.Лапшина

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Педагогический институт  
Кафедра всеобщей истории**

Актуализированная рабочая программа  
рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры  
всеобщей истории  
протокол № 1 от 11.09.2018 г.  
Заведующий кафедрой



(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**«Новые подходы в историографии нового и новейшего времени»**

**Направление подготовки** 46.06.01 Исторические науки и археология

**Направленность (профиль) подготовки** 07.00.06 Археология

**Уровень высшего образования** Подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация выпускника** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения** очная  
(очная, заочная)

Владимир 2018

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена:



к.и.н. доцент А.Г.Лапшин

(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература:

- Халявин Н.В. Историография истории России (дореволюционный период): курс лекций. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2017. - 260 с - – URL: [http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/16507/160%D0%BB%D0%B1\\_1000932896\\_09.10.2017%D1%80.pdf?sequence=1](http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/16507/160%D0%BB%D0%B1_1000932896_09.10.2017%D1%80.pdf?sequence=1)

б) дополнительная литература:

в) периодические издания:

- Одиссей. Человек в истории. 2015-2016: Ритуалы и религиозные практики иноверцев во взаимных представлениях. Периодические издания, Сборники статей. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2017. – 544 с.
- Адам и Ева. Альманах гендерной истории. Под ред. А.Ю. Серegiной. Отв. ред. А.В. Стогова – № 25. Москва: ИВИ РАН, 2017. – 358 с.

в) интернет-ресурсы:

- Библиотека Института всеобщей истории РАН. – URL: <http://igh.ru/pages/library?locale=ru>