

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

2016 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) Всеобщая история (новая и новейшая история)

Форма обучения – заочная

Год обучения – четвертый

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2016

1. Общие положения

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2. «Практики» рабочего учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Компетенции,

формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем археологии необходимых для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- основные теоретико-методологические подходы и новейшие достижения в области изучения актуальных проблем археологии;
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

- основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта.

Уметь:

- самостоятельно планировать и проводить научное исследование;
- подготовить текст статьи в научное издание;
- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации.

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- знаниями основных теоретико-методологических подходов и новейших достижений в области изучения актуальных проблем археологии;

- навыками публикации научных статей, выступления на очной научной конференции с докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-исследовательских задач.

2. Организация и сроки проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на 3-ем курсе подготовки аспирантов очной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры по месту обучения аспиранта.

3. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской практики включает следующие виды работы:

1. Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.
2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий.
3. Исследовательская работа – проведение научного исследования: сбор и анализ источников по теме научно-исследовательского проекта аспиранта; обработка материалов; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете.
4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

4. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагается на заведующего кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

- степень выполнения предусмотренных программой практики заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

8.3. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) Основная литература:

1. Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556551>.
2. Никитич Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов. М., 2012. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391366/>.
3. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2016. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>.

б) Дополнительная литература:

1. Сlio-science: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Сборник научных трудов. Выпуск III. М., 2012. — URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4327/>.
2. Русь в IX-X веках: археологическая панорама [научное издание] /П. Г. Гайдуков [и др.]; РАН, Институт археологии; отв. ред Н.А.Макаров. — Москва-Вологда: Древности Севера, 2012. — 495 с.
3. Как мы пишем историю? М., 2013. — URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=21009>.
4. Космин В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518301>
5. Селунская Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие. М., 2014. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Археология среднего поднепровья (интернет-ресурс): <http://www.arheolog-ck.ru>
- Библиотека сайта «Археология России»: <http://www.archeologia.ru/library/>
- Библиотека сайта «Археология.Ру»: http://www.archaeology.ru/lib/lib_index.html
- «Библиотекарь.Ру» (Библиотекарь Точка Ру) - электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений: <http://bibliotekar.ru/index.htm>
- Официальный сайт Института археологии РАН: <http://www.archaeolog.ru/>
- Фонд «Археология» - <http://www.archae.ru/>
- «Археология Белоруссии» - <http://www.gistoria.ru/home.html>
- «Археология Новгорода» - <http://arc.novgorod.ru>
- «РусАрх» - Электронная библиотека по истории древнерусской архитектуры: <http://www.rusarch.ru/>
- «Русский город» интернет-портал по истории и археологии русского города: <http://www.russiancity.ru/>
- РГБ - Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- РНБ - Российская Национальная Библиотека: <http://www.nlr.ru/>
- ИНИОН - Институт Научной Информации по Общественным Наукам: <http://www.inion.ru/>
- Государственная публичная историческая библиотека: <http://www.shpl.ru/>
- Государственная педагогическая библиотека им. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru/>
- Научная библиотека Гос. Русского музея: http://www.rml.org.ru/russian/ru_index.htm
- Научная библиотека СПб Гос. университета: <http://www.library.spbu.ru/>
- **Web-библиотека Истфака МГУ:** <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- «**Artlib.ru**» Российская государственная библиотека по искусству: <http://www.artlib.ru/>

г) Периодические издания:

- Журнал «Российская археология»: <http://www.ra.iran.ru/ra/?lang=ru>
- Журнал «Краткие сообщения Института археологии (КСИА)»: <http://www.archaeolog.ru/?id=23>
- Информационно-справочный ежегодник ИА РАН «Археологические открытия» (АО): <http://www.archaeolog.ru/?id=24>
- Ежегодник «Археологические вести»: <http://www.archeo.ru/izdaniya-1/archaeological-news/vypuski-sbornika>

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики используется материально-техническая база ВлГУ, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Она включает в себя: лекционные аудитории, в том числе оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет, лекционно-семинарские аудитории, компьютерные классы, библиотечный фонд с доступом к базам данных и Интернет.

9. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-

исследовательской практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Автор(ы) : Лапшин А.Г., к.и.н., профессор
(Ф.И.О., должность, кафедра)


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «17»
июня 2016 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой: Лапшина И.К., д.и.н., профессор
(Ф.И.О.)


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Педагогического института
«28» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель совета (директор) Артамонова М.В.к.ф.н., доцент
(Ф.И.О.)


(подпись)

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

План научно-исследовательской практики аспиранта

Аспирант: _____

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки 46.06.01 исторические науки и археология

Направленность (профиль): Археология

Год и форма обучения третий, очная

Кафедра Всеобщей истории

Руководитель научно-исследовательской практики _____

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
2	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта.	ОПК-1 УК-1	Индивидуальная программа аспиранта
3	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования.	ОПК-1 ПК-1 УК-1	Собеседование с научным руководителем
4	Ознакомление с основными методами и методиками проведения исследования, разработанными к настоящему времени.	ОПК-1 ПК-1	Собеседования с научным руководителем.
5	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка.	ОПК-1 УК-1	Собеседование с научным руководителем; текст соответствующих разделов диссертации
6	Формулирование научной новизны и практической значимости.	ОПК-1 ПК-1 УК-1	Собеседование с научным руководителем, текст диссертации в части постановки научной актуальности, и практической значимости, положений, выносимых на защиту
7	Обработка эмпирических данных.	ОПК-1	Собеседование с научным руководителем
8	Обсуждение результатов.	УК-1	Отчет по научно-исследовательской практике; обсуждение результатов на кафедре
9	Подготовка научных публикаций.	УК-1 УК-3	Тексты статей, тезисы докладов

Аспирант _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Отчет о научно-исследовательской практике аспиранта

(20__ – 20__ учебный год)

Аспирант: _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление 46.06.01 исторические науки и археология
(код и наименование направления)

Направленность (профиль) Всеобщая история (новая и новейшая история)
(код и наименование направленности (профиля))

Год и форма обучения – третий, заочная

Кафедра Всеобщей истории

Руководитель научно-исследовательской практики

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Вид занятий: _____

Количество часов _____

Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом

Научный руководитель
аспиранта _____ / _____ /
(подпись и расшифровка подписи научного руководителя) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ /Лапшина И.К./
(Ф.И.О.)