

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

НТС университета

20

протокол № 10

Председатель НТС

В.Г. Прокошев



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология
(Всеобщая история (новая и новейшая история))
(указывается код и направление подготовки)

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь
(указывается в соответствии с ФГОС ВО)

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

Владимир 2016

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016 /2017 учебный год
учебно-методической комиссией направления **46.06.01 Исторические науки и археология**
(**Всеобщая история (новая и новейшая история)**)

Председатель УМК направления 46.06.01 _____ *И.К. Лапина*
подпись _____ И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета _____ *Педагогического института ВлГУ*
протокол № 9 от 14 . 06 . 20 16

Директор Педагогического института ВлГУ _____ *М.В. Артамонова*
подпись _____ И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления _____

И.О. Фамилия _____
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от ____ . ____ . 20 ____
Директор института _____
подпись _____ И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления _____

И.О. Фамилия _____
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от ____ . ____ . 20 ____
Директор института _____
подпись _____ И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году учебно-методической комиссией направления _____
Председатель УМК направления _____
код направления _____

И.О. Фамилия _____
ОПОП одобрена на заседании совета _____ института,
протокол № _____ от ____ . ____ . 20 ____
Директор института _____
подпись _____ И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	6
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	13
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
4.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	13
4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	14
4.5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
4.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	
5.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	15
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	24
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ	25
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26
7.1.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ.....	27
7.1.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	27
7.1.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	28
VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП	28

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N904.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Положение о научном руководстве аспирантами в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение об аспирантуре ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа педагогической практики аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Программа научно-исследовательской практики аспирантов ФГБОУ ВПО ВлГУ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 900-12008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цель (миссия) ОПОП формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (аспирантов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется ВлГУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами основной образовательной программы являются:

- Обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС,
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области археологии;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ археологии;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность археолога.

1.4. Срок получения образования по ОПОП

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *46.06.01 Исторические науки и археология* в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *46.06.01 Исторические науки и археология* и включает все виды учебной деятельности аспиранта, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной программы регламентируются действующими законами РФ и соответствующими документами Министерства образования и науки Российской Федерации и ВлГУ.

Поступающий аспирантуру для обучения по направлению *46.06.01 Исторические науки и археология* представляет оригинал диплома специалиста или диплома магистра. Дополнительные требования к поступающему в аспирантуру (наличие публикаций, патентов и т.п.) определяются действующими Правилами приема на обучение в ФГОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате освоения данной ОПОП выпускник аспирантуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока, необходимых для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);
- способностью анализировать актуальные проблемы нового и новейшего времени, аргументировано представлять свою точку зрения (ПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по программам исторического высшего образования в области новой и новейшей истории (ПК-3).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области археологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Дисциплины (модули)					
Б.1.Б.	Базовая часть					
Б.1.Б.1	История и философия науки	+	+			
Б.1.Б.2	Иностранный язык			+	+	+
Б.1.В.	Вариативная часть					
Б.1.В.ОД.	Обязательные дисциплины					
Б.1.В.ОД.1.	Информационные технологии в науке и образовании	+		+	+	
Б.1.В.ОД.2.	Теория и методология науки	+	+			+
Б.1.В.ОД.3.	Психология и педагогика высшей школы					+
Б.1.В.ОД.4.	Современные проблемы экономики	+	+	+		
Б.1.В.ОД.5.	Нормативно-правовые основы высшего образования	+	+	+		
Б.1.В.ОД.6.	Всеобщая история (новая и новейшая история)					
Б.1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору					
Б.1.В.ДВ.1.1.	Социально-экономические и политические проблемы развития США в новейшее время					
Б.1.В.ДВ.1.2.	Социально-экономические и политические проблемы развития стран Азии и Африки в новейшее время					

Б.1.В.ДВ.2.1.	Антиковедение XIX-XX вв.					
Б.1.В.ДВ.2.2.	Новые подходы в историографии нового и новейшего времени					
Блок 2	Практики					
	Вариативная часть					
Б.2.1.	Педагогическая практика					+
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика	+		+		
Блок 3	Научные исследования					
	Вариативная часть					
Б.3.1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+		+	+
Б.3.2.	Научно-исследовательская деятельность	+	+		+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация					
	Базовая часть					
Б.4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Б.4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+		+	+

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Дисциплины (модули)		
Б.1.Б.	Базовая часть		
Б.1.Б.1	История и философия науки	+	+
Б.1.Б.2	Иностранный язык	+	
Б.1.В.	Вариативная часть		
Б.1.В.ОД.	Обязательные дисциплины		
Б.1.В.ОД.1.	Информационные технологии в науке и образовании	+	+
Б.1.В.ОД.2.	Теория и методология науки	+	
Б.1.В.ОД.3.	Психология и педагогика высшей школы		+
Б.1.В.ОД.4.	Современные проблемы экономики		
Б.1.В.ОД.5.	Нормативно-правовые основы высшего образования		
Б.1.В.ОД.6.	Всеобщая история (новая и новейшая история)		
Б.1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору		
Б.1.В.ДВ.1.1.	Социально-экономические и политические проблемы развития США в новейшее время		
Б.1.В.ДВ.1.2.	Социально-экономические и политические проблемы развития стран Азии и Африки в новейшее время		
Б.1.В.ДВ.2.1.	Антиковедение XIX-XX вв.		
Б.1.В.ДВ.2.2.	Новые подходы в историографии нового и новейшего времени		
Блок 2	Практики		
	Вариативная часть		
Б.2.1.	Педагогическая практика		+
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика	+	
Блок 3	Научные исследования		
	Вариативная часть		
Б.3.1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	
Б.3.2.	Научно-исследовательская деятельность	+	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
Б.4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+
Б.4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-1 - способностью владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока, необходимых для решения научно-исследовательских задач	ПК-2 - способностью анализировать актуальные проблемы нового и новейшего времени, аргументировано представлять свою точку зрения	ПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по программам исторического высшего образования в области новой и новейшей истории
Блок 1	Дисциплины (модули)			
Б.1.Б.	Базовая часть			
Б.1.Б.1	История и философия науки			
Б.1.Б.2	Иностранный язык			
Б.1.В.	Вариативная часть			
Б.1.В.ОД.	Обязательные дисциплины			
Б.1.В.ОД.1.	Информационные технологии в науке и образовании			
Б.1.В.ОД.2.	Теория и методология науки			
Б.1.В.ОД.3.	Психология и педагогика высшей школы			
Б.1.В.ОД.4.	Современные проблемы экономики			
Б.1.В.ОД.5.	Нормативно-правовые основы высшего образования			
Б.1.В.ОД.6.	Всеобщая история (новая и новейшая история)	+	+	+
Б.1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору			
Б.1.В.ДВ.1.1.	Социально-экономические и политические проблемы развития США в новейшее время	+	+	
Б.1.В.ДВ.1.2.	Социально-экономические и политические проблемы развития стран Азии и Африки в новейшее время	+	+	
Б.1.В.ДВ.2.1.	Антиковедение XIX-XX вв.	+	+	
Б.1.В.ДВ.2.2.	Новые подходы в историографии нового и новейшего времени	+	+	
Блок 2	Практики			
	Вариативная часть			
Б.2.1.	Педагогическая практика			
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика	+		
Блок 3	Научные исследования			
	Вариативная часть			
Б.3.1.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+
Б.3.2.	Научно-исследовательская деятельность			
Блок 4	Государственная итоговая аттестация			
	Базовая часть			
Б.4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Б.4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

Приложение 1.

4.2. Требования к структуре программы аспирантуры

4.2.1. Структура включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
	4 года
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2. «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3. «Научные исследования»	
Вариативная часть	141
Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

4.2.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» кафедры определяют самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

4.2.3. В **Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2.4. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.3. Календарный учебный график

Приложение 2

4.4. Рабочие программы дисциплин

Содержание ОПОП по направлению (направленности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.5. Программы практик и научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология» (направленности) «Всеобщая история (новая и новейшая история)» раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов, научно-исследовательская практика аспирантов – в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Педагогическая практика	Структурные подразделения университета
2	Научно-исследовательская практика	Структурные подразделения университета

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации аспирантов.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен					Научный доклад				
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований			
получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнивших научный доклад по заявкам организации		средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%			
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20 /20										
02	20 /20										
03	20 /20										
04	20 /20										
05	20 /20										

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

Таблица 5

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	174,75 тыс. руб./1 чел.

2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	13
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	127
5.*	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор исторических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1 (в 2012-2016)
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	7 (в 2012-2016)
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	9 (в 2012-2016)

Таблица 6

Справка о научном руководителе

Справка

о руководителе программы аспирантуры
по направлению подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология*,
направленность подготовки *Всеобщая история (новая и новейшая история)*

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантуры	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	2	3	4	5	6	7
	Лапшина Ирина Константиновна	д.и.н., профессор	<ul style="list-style-type: none"> • Политическая и социокультурная история США, внешняя политика США, • кросс-культурный диалог в истории 	<p>1. Исторический опыт мировых цивилизаций и Россия // Новая и новейшая история. 2013. № 3. С. 242-243.</p> <p>2. Латиноамериканская интеллигенция в</p>		1. Эволюция подходов российской американистики в изучении партийно-политической истории США послевоенного периода //

				<p>Конгрессе США: эволюция политического участия (1980-90-е годы) // Интеллигенция и мир. – 2014. – № 1. – С. 113-124.</p> <p>3. Новые подходы в изучении проблемы разделенного правления в зарубежной историографии начала 2000-х годов // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2014. – № 2 (55). – С. 29-33.</p> <p>4. Эволюция подходов российской историографии в изучении партийно-политической истории США послевоенного периода. М., 2014. Выпуск 7 (30) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: http://www.history.jes.su/s207987840000820-1-1 // Электронный научно-образовательный журнал «История».</p> <p>5. Зимулина Лидия Александровна: штрихи к портрету российского историка-интеллекта // Интеллигенция и мир. – 2015. – № 1. – С. 66-74.</p> <p>6. Внешняя политика США в условиях разделенного правления // Новая и новейшая</p>	<p>Меняющееся восприятие России в США. Меняющееся восприятие США в России. Международная научная конференция. 13-14 ноября 2013 г. Институт Всеобщей истории РАН.</p> <p>2.Россия и США: формирование нового научного видения Другого после окончания холодной войны // Исторический опыт мировых цивилизаций и Россия: материалы международной научно-практической конференции, 15 ноября 2013 года / отв. ред. И.К. Лапшина, О.В. Захарова; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Транзит – ИКС, 2014. С. 64-69.</p> <p>3.Ф.Д. Рузвельт и формирование психологии успеха в годы Великой депрессии // Личность в истории Нового и новейшего времени: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 18 апреля 2014 года. Ряз. Гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань:</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>история. – 2016. – № 6. – С. 95-102.</p> <p>7. Разделенное правление и законодательная борьба в Конгрессе США по вопросам налогообложения и бюджета в годы президентства Р. Рейгана // Вестник Владимирского юридического института. – 2016. – в печати.</p>	<p>Издательство «Концепция», 2014. – С. 199-201. ISBN 978-5-88006-827-2</p> <p>4. К вопросу о роли «фактора США» в формировании новой российской идентичности // Исторический опыт мировых цивилизаций и Россия: материалы международной научно-практической конференции, 14 ноября 2014 года. Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Транзит – ИКС, 2015. – С. 41-45. ISBN 978-5-8311-08392.</p> <p>5. Между традицией и мифами: восприятие России в США на рубеже XX – XXI вв. // Международная научная конференция «Творческое наследие А.А. Зимины и современная российская историография». Москва, Российский государственный гуманитарный университет, 7 апреля 2015 г.</p> <p>6. Формирование внешней политики США в условиях разделенного правления в</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>оценке современной историографии // Конференция Российской ассоциации историков-американистов «Узловые проблемы внешней политики США». Институт всеобщей истории РАН. 18-19 ноября 2015 г.</p> <p>7. Обучение истории в контексте компетентного подхода // IV Всероссийская научно-методическая конференция «Преемственные подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. 6 апреля 2016 г.</p> <p>8. Гендерная проблематика в школьном курсе всеобщей истории (на материалах Германии конца XIX – начала XX вв.) // Международная научно-практическая</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>конференция «Актуальные проблемы изучения и преподавания всеобщей истории в школе и вузе», 20-21 апреля 2016 г. Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина.</p> <p>9. Проблема взаимовосприятия России и США в начале 2000-х годов // Международная научно-практическая конференция «Исторический опыт мировых цивилизаций и Россия». 24-25 ноября 2016 г. Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Директор ПИ ВлГУ доцент, к.ф.н.



М.В.Артамонова

Зав.кафедрой Всеобщей истории профессор, д.и.н.



И.К.Лапшина

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 7

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
Высшее образование-программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 46.06.01-Исторические науки и археология, профиль: 07.00.03-Всеобщая история (новая и новейшая история)			
1	История и философия науки	Учебно-лекционная аудитория 210. (600014, Владимирская область, г. Владимир, пр. Строителей, 3/7, учебный корпус № 3)	ЦМРИ «СДНиР «Свеча». Проектор, ноутбук, экран настенный. Площадь - 54 м ² , вместимость - 50.
		Учебно-лекционная аудитория 121. (600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-кт Строителей, 3/7, учебно-лабораторный корпус № 3)	Лаборатория арт-тер. Вместимость - 28, площадь - 35 м ² . Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, доска меловая, маркерная и интерактивная доска Smart board
		Учебно-лекционная аудитория 223. (600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-кт Строителей, 3/7, учебно-лабораторный корпус № 3)	Мультимедийная аудитория. Вместимость - 50, площадь 51.7 м ² .
2	Иностранный язык	Учебно-лекционная аудитория 401. (600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького 87, учебный корпус 1)	Доска, плакаты. Площадь - 34 м ² , вместимость - 16.
		Учебно-лекционная аудитория 402. (600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, 87, учебный корпус 1)	Ноутбук ASUS X58LeT33400. Доска, маркер. Вместимость - 16, площадь 19 м ² .
		Учебно-лекционная аудитория 403. (600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, 87. учебный корпус 1)	Ноутбук ASUS X58LeT33400. Доска, маркер. Вместимость - 16, площадь 19,5 м ² .
		Учебно-лекционная аудитория 410. (600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, 87, учебный корпус 1)	Компьютерный класс. Вместимость - 11, площадь 21.9 м ² .
3	Информационные технологии в науке и образовании	Учебно-лекционная аудитория 417. (600014, Владимирская область г. Владимир, пр. Строителей, 3/7, учебный корпус 3)	Площадь – 36 м ² , вместимость - 16. Доска, проектор, ноутбук.
		Учебно-лекционная аудитория 418. (600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской 3, учебный корпус 2).	Специализированная лаборатория управления бизнес-процессами на базе ARIS Platform на 14 ПК, подключенных в локальную сеть ВЛГУ с выходом в Internet, оснащенная интерактивной доской, проектором, кондиционером. Лицензия на инструментальную систему ARIS Platform v.7 (18 ключей) в рамках реализации Партнерской Программы «ARIS Platform для образовательных учреждений» Компании IDS Scheer и стран СНГ с ГОУ ВПО «ВлГУ»

		Учебно-лекционная аудитория 317. (600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-кт Строителей, 3/7, учебно-лабораторный корпус 3).	Площадь – 39, 3 м ² .
4	Теория и методология науки	Учебно-лекционная аудитория 210. (600014, Владимирская область, г. Владимир, пр. Строителей, 3/7, учебный корпус № 3)	ЦМРИ «СДНиР «Свеча». Проектор, ноутбук, экран настенный. Площадь - 54 м ² , вместимость - 50.
		Учебно-лекционная аудитория 339. 600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-кт Строителей 3/7)	Мультимедийное оборудование (проектор Beng DLP, экран Seha). Вместимость - 20, площадь - 26 м ² .
		Учебно-лекционная аудитория 118. (600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, 3., учебный корпус 2).	Мультимедийное оборудование (проектор BenQ MX 660, экран Projecta). Вместимость - 50, площадь - 54.6 м ² .
5	Психология и педагогика высшей школы	Лекционно-семинарская аудитория 338. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус 7)	Интерактивная доска, спецфломастеры. Площадь 64,3 м ² , вместимость 30.
		Лекционно-семинарская аудитория 205. (600000, Владимирская область, г. Владимир, ул Горького 79, учебный корпус 6).	Вместимость - 25 , площадь 37.1 м ² .
		Лекционно-семинарская аудитория 229. (600014, Владимирская область,г. Владимир, ул. Белоконской, 3, учебный корпус 2).	Мультимедийная аудитория. Вместимость - 75, площадь – 69,1 м ² .
		Лекционно-семинарская аудитория 516. (600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской 3, учебный корпус 2).	Мультимедийная аудитория. Вместимость - 75, площадь - 67,9 м ² . Проектор NECLT 265/LT 245. Ноутбук, экран.
6	Современные проблемы экономики	Учебно-лекционная аудитория 205. (600005, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького 79, учебный корпус № 6)	Доска настенная, мел. Площадь – 70,4 м ² , вместимость - 60.
7	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебно-лекционная аудитория 238. (600014, Владимирская область, г. Владимир ул. Белоконской 5, учебный корпус № 2).	Компьютерный класс ИмиАТ. Компьютерный класс с 15 рабочими станциями Athlon 64 3000+ и Core2 Quad, выход в Интернет. Площадь – 64 м ² , вместимость - 16.
8	ДВ 1.1: Социально-экономические и политические проблемы развития США в новейшее время /	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
9	ДВ 1.2: / Социально-экономические и политические проблемы развития стран Азии и Африки в новейшее время	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
10	ДВ 2.1: Антиковедение в XIX –XXвв./	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
11	ДВ 2.2: / Новые подходы в историографии нового и новейшего времени	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26

12	Всеобщая история (новая и новейшая история)	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
13	Практики: Педагогическая практика	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
14	Практики: Научно-исследовательская практика	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26
15	Научные исследования: Научные исследования	Библиотека аудитория 139. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Электронный каталог библиотеки ВлГУ Электронные библиотеки: - Консультант студента; - Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (РГБ); - IPRbooks; - znanium; - eLIBRARY.RU.
16	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Библиотека аудитория 139. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Электронный каталог библиотеки ВлГУ Электронные библиотеки: - Консультант студента; - Электронная библиотека: Библиотека диссертаций (РГБ); - IPRbooks; - znanium; - eLIBRARY.RU.
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Лекционно-семинарская аудитория 329. (600014, Владимирская область, г. Владимир пр-т Строителей, д.11, учебный корпус № 7)	Ноутбук, проектор, экран. Доска настенная, мел. Площадь 41м ² , вместимость 26

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Директор ПИ ВлГУ доцент, к.ф.н.



М.В.Армамонова

Зав.кафедрой Всеобщей истории профессор, д.и.н.



И.К.Лапшина

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Университет (институт, кафедра) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	47
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	73
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	3
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	47
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	318
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	73
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным	да/нет	да

системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)		
-----------------------------------------------------------------------	--	--

**под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» – количество изданий каждого наименования.*

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

Основой успешной реализации ОПОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете (институте, кафедре) созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ (институте), способствует участию обучающихся в работе в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Формированию у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, призвана способствовать электронная информационно-образовательная среда ВлГУ, обеспечивающая обучающимся возможность доступа к сети-Интернет как на территории ВлГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает студентам, обучающимся по направлению подготовки 46.06.01 *Исторические науки и археология (Археология)*, доступ к ресурсам, необходимым для успешного овладения образовательной программой и формирования компетенций:

- расписание учебных занятий, сессий, каникул в течение текущего учебного года (http://www.sci.vlsu.ru/main/podgotovka/aspirantura_ob.aspx);
- Положение о промежуточной, годовой и государственной итоговой аттестациях аспирантов в ФГБОУ ВО ВлГУ (http://www.sci.vlsu.ru/main/podgotovka/aspirantura_ob.aspx);
- график учебного процесса на 2016/2017 учебный год (http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=56);
- положение о трудоустройстве выпускников (http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=56);
- положение о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования (http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=56);
- реализация образовательных программ, осуществляемых кафедрой Всеобщей истории (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=1435>);
- рекомендации по оформлению электронных презентаций к защите выпускных квалификационных работ (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=1028>);
- личный кабинет студента (<http://lk.www1.vlsu.ru>).

Ресурсы, способствующие формированию у обучающегося *общекультурных компетенций и всестороннему развитию его личности:*

- информация о культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях в ВлГУ (<http://vlsu.ru/index.php?id=1381>);

- организация культурной и спортивной жизни Педагогического института ВлГУ (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=14>);
- воспитательная работа в ВлГУ (как сдать нормы ГТО в 2017 году – график проведения мероприятий; доступ к portalу «Страна молодых», посвященному вопросам молодежной политики и социальной адаптации молодежи; профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде; список фильмов антитеррористической направленности, а также фильмов, формирующих уважительное отношение к представителям других народов и конфессий; Урок Доброты в ВлГУ; мероприятия по снижению смертности населения в ДТП; Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД) (http://vlsu.ru/index.php?id=51&no_cache=1&no_cache=1).

Ресурсы, способствующие формированию у обучающегося **общепрофессиональных компетенций**:

- доступ к справочно-информационному portalу ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех (<http://vlsu.ru/index.php?id=1121>);

- доступ к Русской виртуальной библиотеке (РВБ) (<http://vlsu.ru/index.php?id=1121>);

Ресурсы, способствующие формированию у обучающегося **профессиональных компетенций в педагогической деятельности и в научно-исследовательской деятельности**:

- доступ к независимому педагогическому изданию «Учительская газета» (<http://vlsu.ru/index.php?id=1121>);

- НИРС и УИРС в ВлГУ (сведения о студенческих научных объединениях; виртуальная выставка научно-исследовательских работ; материалы студенческих конференций; «Дни Науки студентов» в ВлГУ) (<http://www.sci.vlsu.ru/main/nirs.aspx>);

- информация о грантах, конкурсах, выставках и конференциях (<http://www.sci.vlsu.ru/main/conf.aspx>);

- научно-исследовательская деятельность в Педагогическом институте ВлГУ (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=472>);

- Научная деятельность кафедры Всеобщей истории (формы НИДС; студенческие научные объединения) (<http://pi.vlsu.ru/index.php?id=1000>).

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Раздел включает в себя материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Интернет-ресурс: <http://op.vlsu.ru/index.php?id=959>

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности программы аспирантуры: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета.

По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.1.2. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

7.1.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.