

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ)**

(название дисциплины)

**46.06.01 – Исторические науки и археология**

(код и наименование направления подготовки)

**Всеобщая история (новая и новейшая история)**

(направленность (профиль) подготовки)

**Подготовка кадров высшей квалификации**

(уровень высшего образования)

**4**

(год обучения)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Всеобщая история (новая и новейшая история)» являются:

- получение аспирантами теоретических и конкретно-исторического знаний по актуальным вопросам социо-экономического, политического развития ведущих стран Запада и Востока, международных отношений во второй половине XIX – начале XXI веков, необходимых при решении современных проблем в научных исследованиях по новой и новейшей истории и педагогической практике;
- углубление профессиональных компетенций в области новой и новейшей истории,
- развитие навыков историографического анализа, работы с ИКТ;
- способствование формированию будущих научно-педагогических кадров в области всеобщей истории (новой и новейшей истории).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Всеобщая история (новая и новейшая история)» является обязательной дисциплиной вариативной части в структуре ОПОП подготовки аспиранта по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология, по направленности (профилю) «Всеобщая история (новая и новейшая история)» и входит в образовательную составляющую подготовки аспиранта.

Для освоения дисциплины «Всеобщая история (новая и новейшая история)» аспиранты должны владеть знаниями по ранее изученным дисциплинам в рамках программы подготовки аспиранта «Теория и методология науки», «История и философия науки», «Современные проблемы экономики», а также базовыми знаниями, полученными в ходе освоения программ подготовки бакалавра и (или) магистра по профилям исторической направленности. Обладая ключевыми знаниями о ведущих тенденциях социально-экономической, политической, социокультурной эволюции стран Запада и Востока во второй половине XIX – начале XXI вв., о научных проблемах и современных подходах к их раскрытию и изучению аспирант может значительно повысить системность своего знания в области всеобщей (новой и новейшей) истории, более качественно определять перспективные направления и содержание своей научно-исследовательской и педагогической деятельности, профессионально вести конкретно-историческое научное исследование. Освоение данной дисциплины необходимо для сдачи государственного экзамена и подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК-1 – способность владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока, необходимых для решения научно-исследовательских задач; ПК-2 – способность анализировать актуальные проблемы нового и новейшего времени, аргументированно представлять свою точку зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: современные подходы в изучении актуальных проблем истории стран Запада и Востока второй половины XIX – начала XXI вв., определяющие тенденции развития западного и восточного регионов и системы международных отношений в данный период (ПК-1).

2) Уметь: анализировать сложные проблемы истории новейшего времени (ПК-2).

3) Владеть: способностью аргументированно представлять собственную точку зрения (ПК-2).

#### 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы социо-политического развития стран Западной Европы и международных отношений на рубеже XIX-XX вв. – середины XX в. Актуальные вопросы социо-политического развития ведущих стран Запада послевоенного периода. Современные подходы к изучению проблем холодной войны и эволюции постбиполярного миропорядка.

Проблемы политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки в восточеведной литературе. Особенности политического и социально-экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока в трудах отечественных исследователей. Ислам и проблемы модернизации в мусульманских странах Ближнего и Среднего Востока в новейшее время. Исламский экстремизм.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

экзамен, зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: зав. кафедрой, д.и.н., профессор Лапшина И.К. \_\_\_\_\_

д.и.н., профессор Макеев Д.А. \_\_\_\_\_

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой Всеобщей истории Лапшина И.К. \_\_\_\_\_

название кафедры

ФИО,

подпись

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 46.06.01 – Исторические науки и археология Лапшина И.К. \_\_\_\_\_

ФИО,

подпись

Директор института \_\_\_\_\_

М.В. Артамонова

Дата: 19.06.2016

