

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки	46.06.01 – История и археология
Направленность подготовки	Всеобщая история
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Год обучения	второй

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» являются формирование у аспирантов представления о возможности использования основ психолого-педагогических знаний в процессе решения широкого спектра психолого-педагогических проблем, стоящих перед вузовским преподавателем, целостного и системного понимания образовательных задач и методов преподавания в высшей школе на современном этапе развития общества; овладение культурой профессионально-педагогического и личностного самообразования и саморазвития; подготовка аспирантов к прохождению педагогической практики и повышение их интереса к деятельности преподавателя высшей школы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее изучение предполагает наличие у аспирантов подготовки по общекультурной и профессиональной проблематике в объеме программ магистратуры или высшего профессионального образования.

Дисциплина изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами блока 1, в частности, с дисциплинами «История и философия науки», «Теория и методология науки», «Нормативно-правовые основы высшего образования», «Информационные технологии в науке и образовании».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть следующими универсальными компетенциями:

**УК-5:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-2:** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Психология высшей школы

Современная уровневая система высшего образования. Основы психологии высшей школы. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы. Психология деятельности и проблемы обучения и воспитания в высшей школе.

##### Раздел 2. Педагогика высшей школы

Педагогика высшей школы как область научного педагогического знания. Образование в современном мире. Педагогическая деятельность и педагогическая культура преподавателя высшей школы. Обучение как непрерывный и целостный процесс образования личности. Организационные формы обучения в высшей школе. Методы и технологии современного вузовского обучения. Основы педагогического контроля и оценки в вузе. Организация самостоятельной работы обучающихся в вузе. Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 часов)

Составители:

д-р пед. наук, профессор Е.Н. Селиверстова 

д-р псих. наук, профессор В.А. Зобков 

Заведующий кафедрой педагогики



Е.Н. Селиверстова

Заведующий кафедрой психологии личности и специальной педагогики



О.В. Филатова

Председатель учебно-методической комиссии направления



Н.К. Лапшина

Директор Педагогического института



М.В. Артамонова



« 17 » 06 2016г.