

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Новые подходы в историографии нового и новейшего времени»
(наименование дисциплины)

46.06.01 Исторические науки и археология
(Код и направление подготовки)

Всеобщая история (Новая и новейшая история)
(Направленность (профиль) подготовки)

Подготовка кадров высшей квалификации
(уровень высшего образования)

2 год обучения
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новые подходы в историографии нового и новейшего времени» является формирование у аспирантов знаний и компетенций по вопросам изучения истории историографии нового и новейшего времени.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции для решения актуальных проблем историографии нового и новейшего времени., в частности :

- путем применения основных понятий, концепций и моделей историографии нового и новейшего времени.;
- за счет использования в теории и на практике современных подходов и тенденций нового и новейшего времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП)

Дисциплина (модуль) «Новые подходы в историографии нового и новейшего времени» входит в раздел «Дисциплины по выбору» и имеет содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

- «Обязательные дисциплины»: «Всеобщая история (новое и новейшее время)»;
- «Дисциплины по выбору»: «Социально-экономические и политические проблемы США в новейшее время»/«Социально-экономические и политические проблемы стран Азии и Африки в новейшее время»;
- «Практики»: «Научно-исследовательская практика»;
- «Научные исследования»: «Подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Научно-исследовательская деятельность».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСНОВОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока, необходимых для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);
- способностью анализировать актуальные проблемы нового и новейшего времени, аргументировано представлять свою точку зрения (ПК-2);

В процессе формирования компетенции ПК-1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные термины и понятия историографии нового и новейшего времени, современные теоретико-методологические подходы в решении исследовательских

задач историографии нового и новейшего времени, особенности и основные характеристики материалов историографии нового и новейшего времени;

уметь: идентифицировать материалы историографии нового и новейшего времени по типологическим признакам,

владеть: способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать актуальные тенденции и явления историографии нового и новейшего времени, навыками научного синтеза материалов историографии нового и новейшего времени для постановки и решения исследовательских задач.

В процессе формирования компетенции ПК-2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные проблемы теоретической и прикладной историографии нового и новейшего времени в контексте современного научно-исторического знания и вопросов изучения современного общества;

уметь: опираясь на научные данные, проводить анализ и синтез материалов историографии нового и новейшего времени в рамках решения исследовательских задач;

владеть: навыками аргументации научными материалами своей точки зрения по вопросам исследования проблем историографии нового и новейшего времени и в рамках научной дискуссии.

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет историографии нового и новейшего времени. Соотношение понятий «история» и «историография». История исторического знания: предыстория и начало европейской исторической традиции, средневековая историография, историография раннего Нового времени. Историография эпохи Просвещения. Историческая наука и культура XIX в. Позитивизм и научная история. Формирование историографических школ. Российская историография и «русская историческая школа». Критический метод и принципы научного исследования. «Новая историческая наука». Неоконсерватизм и «Постревизионистский синтез» в историографии второй половины XX в. в историографии второй половины XX в. «Новое историческое мышление» как феномен исторической науки второй половины XX в. «Социально-критическая история». Историческое знание и современные информационные технологии. Глобальная и компаративная история. Социокультурная история. Гендерная история. «Новая биографическая история». Интеллектуальная история. Основные тенденции развития исторического знания в начале XXI в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зачетных единицы

Составитель: профессор, к.и.н. А.Г.Лапшин
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Лапина
название кафедры ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии
направления 46.06.01 – Исторические науки и археология
профессор, д.и.н. Лапина И.К.
ФИО, подпись

Директор института Артамонова М.В. Дата: 17.03.2016

Печать института

