

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Антиковедение в XIX – XXI вв.»

(название дисциплины)

46.06.01 – Исторические науки и археология

(код и наименование направления подготовки)

Всеобщая история (Новая и новейшая история)

(направленность (профиль) подготовки)

Подготовка кадров высшей квалификации

(уровень высшего образования)

2-й год обучения

(год обучения)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются

1) Образовательная:

Изучение имен антиковедов нового и новейшего времени, тематики, методологии и выводов их исследований, основных понятий по всеобщей истории.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у аспирантов умений грамотно излагать точки зрения исследователей по определенной теме, выстраивать логически грамотную и основанную на знании специальной исторической лексики речь, сравнивать точки зрения различных исследователей по определенной теме, формулировать собственную аргументированную оценку убедительности выводов исследователей по определенной теме.

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у аспирантов основ исследовательской этики, ориентированной на неприятие плагиата, уважение к мнению оппонента, тактичное, вежливое, аргументированное отстаивание собственной позиции.

Данные цели соответствуют общим целям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), ОПОП ВО и ориентированы на формирование у обучающихся определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Антиковедение в XIX–XXI вв.» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Вариативная часть». Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами (модулями):

1) Дисциплины базовой части: «История и философия науки»;

2) Дисциплины вариативной части: «Новые подходы в историографии нового и новейшего времени».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания аспирантов по дисциплине (модулю): «История и философия науки».

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для изучения дисциплины (модуля) «Новые подходы в историографии нового и новейшего времени».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины у обучающегося формируются компетенции ПК-1, ПК-2.

ПК-1 – способность владеть теоретико-методологическими подходами и новейшими достижениями в области изучения актуальных проблем новой и новейшей истории стран Запада и Востока, необходимых для решения научно-исследовательских задач.

В процессе формирования компетенции ПК-1 аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: имена антиковедов нового и новейшего времени, тематику, методологию и выводы их исследований;

уметь: грамотно излагать точки зрения исследователей по определенной теме;

владеть: навыками сравнения точек зрения различных исследователей по определенной теме.

ПК-2 – способность анализировать актуальные проблемы нового и новейшего времени, аргументировано представлять свою точку зрения.

В процессе формирования компетенции ПК-2 аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать: основные понятия по всеобщей истории;

уметь: выстраивать логически грамотную и основанную на знании специальной исторической лексики речь;

владеть: навыками формулировать собственную аргументированную оценку убедительности выводов исследователей по определенной теме.

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Антиковедение в XIX – начале XX в. Историко-критический метод Б.Г.Нибура. Социально-экономическая и политическая история античного общества и античная культура в исследованиях зарубежных и русских ученых XIX в. Значение издания «Корпуса греческих надписей», «Корпуса латинских надписей» и археологических раскопок Г.Шлимана и А.Эванса для развития антиковедения. Модернизация социально-экономических отношений античного общества и гиперкритицизм в трудах ученых рубежа XIX–XX вв. Изучение социально-экономического, политического и культурного развития Древней Греции европейскими и русскими специалистами рубежа XIX–XX вв. Изучение социально-экономического, политического и культурного развития Древнего Рима европейскими и русскими антиковедами рубежа XIX–XX вв. Римское право в исследованиях немецких и русских ученых рубежа XIX–XX вв.


Антиковедение в XX в. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Древней Греции в трудах зарубежных ученых. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Древнего Рима в трудах зарубежных ученых. Политические биографии. Зарубежные исследователи о «революции» в Древнем Риме. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Древней Греции в трудах советских ученых. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Древнего Рима в трудах советских ученых. Формационный подход в советском антиковедении. Советские исследователи о рабовладельческих отношениях в античном мире. Биографии политических деятелей и философов античной эпохи.


Антиковедение в конце XX–XXI в. Новые методологические подходы в антиковедении. Традиционная и новая проблематика в современных исследованиях по

истории Древней Греции и Древнего Рима. История повседневной жизни античного общества. Экологическое направление в антиковедении. Историческая психология. Философское антиковедение. История римского права в современных исследованиях.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зачетных единицы

Составитель: к.и.н., доцент Демина С.С. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой Всеобщей истории Лапшина И.К. 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 46.06.01 – Исторические науки и археология
Лапшина И.К. 
ФИО, подпись

Директор Педагогического института М.В. Артамонова  Дата: 20.06.2016

