

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых» (ВлГУ)

**УТВЕРЖДАЮ**
Первый проректор,
проректор по научной и инновационной работе
В.Г. Прокошев
06 2015 г.

Рабочая программа

дисциплины

«Власть и общество России в период поздней империи»

Направление подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки – Отечественная история
Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения очная
Год обучения – второй

Год	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3 /108	18	18		72	Зачет
Итого	3 /108	18	18		72	Зачет

г. Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Власть и общество России в период поздней империи» является формирование у аспирантов знаний и компетенций в области исторической науки.

Задачами курса являются

- выявление важнейших методологических и теоретических подходов к изучению проблемы дихотомии власти и общества в истории России второй половины XIX - начала XX в. (т.н. периода «поздней империи») в отечественной и зарубежной историографии;

- знакомство с основными группами исторических источников по изучаемой проблематике и определение важнейших методов работы с ними;

- представление важнейших достижений российской и зарубежной исторической науки по основным темам истории России периода модернизации (XIX-XX в.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Курс «Власть и общество России в период поздней империи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана для подготовки аспирантов по направлению 07.00.02 – Отечественная история. Современная историческая наука характеризуется значительным разнообразием существующих теоретико-методологических подходов, концепций и методов исследования. Пожалуй, в наибольшей степени это относится к истории России периода поздней империи. Проблема взаимоотношения власти и общества является одной из основных для периода конца XIX - начала XX в. Ее изучение является важной составной частью подготовки аспирантов по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

В основу изучения дисциплины положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России. Сочетание в программе общетеоретического подхода и опыта конкретно-исторического исследования является неотъемлемой частью послевузовского исторического образования. В представленной дисциплине уделяется внимание дискуссионным проблемам развития российской государственности, обсуждаются особенности и общеевропейские черты ее развития, определяется характер взаимоотношений общества, органов самоуправления и властных структур, прослеживается зарождение элементов гражданского общества и демократической политической культуры на столь важном и насыщенном историческом этапе, каким явились для России конец XIX - начало XX веков. Рабочая программа дисциплины «Власть и общество России в период поздней империи» тесно связана с другими дисциплинами курса такими как «Отечественная история», «Актуальные проблемы истории модернизации в России», «Теория и методология науки».

Программа курса нацеливает на выработку у аспирантов исторического мышления, воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к историческим традициям своего Отечества.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Выпускник, освоивший дисциплину «Власть и общество России в период поздней империи», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

следующими общепрофессиональными компетенциями:

ПК-2 - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

ПК-3 - способностью к критическому восприятию концепций различных исторических школ;

ПК-4 - способностью к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные комплексы исторических источников по истории взаимодействия власти и российского общества периода поздней империи (ОПК-1; ПК-4);

- содержание дискуссий по ключевым проблемам истории России конца XIX – начала XX вв. (УК-1; ПК-3);

- фактологический материал по важнейшим проблемам взаимодействия власти и общества в этот период (ПК-4, ПК-2).

уметь:

- выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки и версии по изучаемым проблемам (УК-1; УК-2; УК-5, ПК-3);

- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования взаимодействия власти и общества в позднеимперский период (УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1).

владеть:

- целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем социальной истории России конца XIX – начала XX вв. (ПК-2);

- основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа (УК-1, УК-2, ОПК-1);

-методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений социальной отечественной истории позднеимперского периода (УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Власть и общество России в период поздней империи»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Проблема взаимоотношений российской власти и общества конца XIX – начала XX в. в отечественной и зарубежной историографии.	2	2	2		7	тестирование
2	Внутренняя политика во второй половине 90-х гг. XIX в- 1904 гг.	2	2			7	тестирование
3	Политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.)	2	2	2		7	тестирование
4	Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.)	2	2	2		7	тестирование

	России (1905-1907 гг.)						
5	Начало российского парламентаризма	2	2			9	доклады, дискуссии
6	Думская монархия (1907-1914)	2	2	2		7	доклады, дискуссии
7	Аграрная реформа П.А.Столыпина и отношение к ней общественности. Итоги столыпинского реформаторства в оценках российских и зарубежных историков.	2	2	2		6	доклады, дискуссии
8	Политические партии России в 1907-1914 гг.	2		2		6	доклады, дискуссии
9	Российская империя в первой мировой войне (лето 1914-февраль 1917 г.)	2	2	4		10	доклады, дискуссии
10	Углубление общественно-политического кризиса в стране	2	2	2		6	доклады, дискуссии
	ИТОГО:		18	18		72	Зачёт

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Проблема взаимоотношения российской власти и общества конца XIX – начала XX в. в отечественной и зарубежной историографии

Историография русского зарубежья. Концепции П.Н. Милюкова и В.А. Маклакова. Работы историков-эмигрантов С.П. Мельгунова и Г.М. Каткова.

Марксистская историография. Работы М.Н.Покровского. Публицистика В.И. Ульянова (Ленина).

Особенности развития советской историографии. Новые подходы к изучению проблемы власти и общества в 60-е годы XX века. Труды В.С. Дякина. Полемика В.С. Дякина и а.Я. Авреха.

Современная российская историография. Проблематика работ Р.Ш.Ганелина, М.Ф.Флоринского, А.П.Бородиан, О.Ю.Рыбки, Д.С.Лавриновича, С.В. Куликоав, А.С.Тумановой и др.

Развитие западной историографии: концепции Р. Маннинга, Дж.Хоскинга, А.Рибера, Г.Йени, Д. Ливена, К. Мацузато и др.

Тема 2. Внутренняя политика во второй половине 90-х гг. XIX в- 1904 гг.

Внутренняя политика в конце 90-х гг. XIX в. Политический портрет Николая II. Оценка последнего российского императора как государственного деятеля в исторической литературе. Ближайшее окружение царя, смена министров. Портрет-характеристика С.Ю. Витте, его программа реформ. Первые мероприятия: введение винной монополии, денежная реформа, закон о рабочем дне. Всероссийская перепись населения.

Разработка нового внутривластного курса в начале XX в. Изменение политического мировоззрения Николая II. Разработка им программы реформ. Проекты В. П. Мещерского, Д. С. Сипягина, программа В. К. Плеве. Опубликование программ реформ в Манифестах 1903 и 1904 гг.

Рабочий и крестьянский вопросы в политике правительства. С. В. Зубатов и его программа, зубатовские рабочие организации. Разработка проектов аграрной реформы в «Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности» и в «Редакционной комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах» (январь 1902-январь 1905 гг.).

Власть и общество на рубеже XIX - начала XX в. Радикализация либерального движения, применение либералами нелегальных методов борьбы (журнал «Освобождение» и Союз освобождения). «Эра доверия» П. Д. Святополка-Мирского. Банкетная компания.

Тема 3. Политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.)

Отечественная и зарубежная историография о причинах и сущности политического кризи-

са 1905-1907 гг.

Расстрел рабочих 9 января 1905 г. и начало революции. «Собрание русских фабрично-заводских рабочих». Роль священника Г. А. Гапона и эсера П. Рутенберга. Шествие рабочих и их расстрел. Рост стачечного рабочего движения в стране. Политика правительства в первые месяцы 1905 г. (прием царем представителей рабочих, комиссия сенатора Н.В. Шидловского, рескрипт царя на имя А.Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы).

Второй этап революции (май-август 1905 г.). Нарастание новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов. Восстание матросов броненосца «Потемкин». Крестьянское движение и создание Всероссийского крестьянского союза.

Высший подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Создание Союза союзов, земско-либеральное движение, его программа. Деятельность социалистических партий.

Манифест 17 октября. Содержание манифеста и его значение. Прекращение всеобщей стачки. Погромы 18—29 октября 1905 г. Восстание матросов в Севастополе в ноябре. Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г. Карательные экспедиции. Стачки рабочих и крестьянское движение в 1906-1907 гг. Выступления в армии и на флоте. Спад революционного движения.

Тема 4. Формирование системы политических партий России (1905-1907)

Расстановка политических сил после 17 октября 1905 г.

1. *Традиционализм.* Русская монархическая партия. Союз русского народа. А. И. Дубровин. В. М. Пуришкевич. Н. Е. Марков. Взаимоотношения правительства и черносотенцев. Правый экстремизм.

2. *Консервативный либерализм.* «Союз 17 октября». Д. Н. Шипов. Братья Гучковы. Партия правового порядка и другие организации октябристского толка. Партия демократических реформ. Партия мирного обновления.

3. *Радикальный либерализм.* Конституционно-демократическая партия. П. Н. Милуков. Братья Долгоруковы. Д. И. Шаховской. Выборгское воззвание 1906 г. Пересмотр партийной тактики. Радикальная партия.

4. *Неонародничество.* Партия социалистов-революционеров. Боевая деятельность ПСР. Эсеры-максималисты. Народно-социалистическая партия. А. В. Пешехонов.

5. *Социал демократизм.* РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин и А. А. Богданов. Ю. О. Мартов и Ф. И. Дан. «Внефракционные» социал-демократы. Л. Д. Троцкий.

6. *Анархизм.* Анархо-коммунисты. Безначальцы. Чернознаменцы. Анархо-синдикалисты. Анархо-индивидуалисты.

Количественный и социальный состав политических партий. Политическая жизнь в центре страны и ее регионах. Национальные политические партии. Легальная и нелегальная политическая деятельность. Политическое масонство. Особенности российской системы политических партий.

Тема 5. Начало российского парламентаризма

I Государственная Дума. Выборы в Думу, ее состав. Речь царя при открытии Думы 27 апреля 1906 г. Решение II съезда партии народной свободы и кадетская тактика придать Думе права Учредительного собрания и сорвать «органическую работу Думы». Неоднократные представления Совета Министров о роспуске Думы. Указ царя от 8 июля 1906 г. о ее роспуске и назначении новых выборов.

Состав II Государственной Думы. Деятельность думских фракций. Обсуждение аграрного вопроса. Разгон Думы. Принятие нового избирательного закона 3 июня 1907 г.

Тема 6. Думская монархия (1907-1914)

Сущность думской монархии. Обсуждение проблемы в исторической литературе. Манифест царя 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон как основа создания работоспособной Думы. П. А. Столыпин как государственный деятель. Его программа реформирования страны. Столыпин и Дума. Вопрос о терроризме и о борьбе против него.

III Государственная Дума и ее деятельность. Партийный состав, два большинства в Думе. Рабочий вопрос. Национальная политика. Введение земств в западных губерниях. Конфликт Столыпина с Государственным советом. Холмский вопрос. Законопроекты о Финляндии.

Владимирцы - депутаты третьей Государственной Думы.

Тема 7. Столыпинская аграрная реформа и общественность

Подготовка законопроектов в 1905-1906 гг. Роль В. И. Гурко, А. В. Кривошеина в комиссии И. Л. Горемыкина. Решение П. А. Столыпина проводить аграрную реформу в целях укрепления государственного строя России.

Основные направления реформы. Указ 9 ноября и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Община накануне 1906 г. Организация выхода из общин, сравнение выходов по периодам и по регионам. Мероприятия правительства по увеличению землевладения крестьян. Изменение деятельности Крестьянского банка после 1906 г. и ее итоги. Землеустройство крестьян — одно из главных направлений столыпинской аграрной реформы. Указ 4 марта 1906 г. и закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве. Итоги землеустройства и их значение.

Переселение крестьян на окраины. Организация переезда и устройства переселенцев. Размеры и основные районы миграций. Новый курс переселенческой политики в 1910—1914 гг. Положительное значение переселения.

Итоги столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств. Развитие сельской кооперации в 1906-1914 гг. Негативные стороны аграрной политики, насильственные методы ее проведения в некоторых районах. Крестьянские выступления против выходов из общин. Положительное влияние реформы, ее значение для крестьянства. Прекращение реформы в связи с войной, ее незавершенность.

Отношение общественности к аграрной реформе П. А. Столыпина.

Отечественная и зарубежная историография аграрной реформы П. А. Столыпина.

Столыпинская аграрная реформа во Владимирском крае.

Тема 8. Политические партии в России в 1907-1914 гг.

1. *Правые партии.* Раскол Союза русского народа. Дубровинцы и I обновленцы. Русский народный союз имени Михаила Архангела. В. М. Пуришкевич, Н. Е. Марков. Кризис традиционализма.

2. *Октябристы и П. А. Столыпин.* Раскол в Союзе 17 октября. Разделение фракции в IV Думе. Н. И. Гучков, М. В. Родзянко.

3. *Конституционно демократическая партия и ее тактика.* «Вехи» и «Интеллигенция в России». Левый кадетизм. Н. В. Некрасов.

4. *Партия социалистов революционеров.* Тактика «боевизма». Разоблачение провокатора Е. Ф. Азефа. Легализм. Н. Д. Авксентьев. И. Бунаков (И. И. Фон-Даминский).

5. *Социал демократические партии в 1907—1910 гг.* Отзовисты, ультиматисты, ликвидаторы, голосовцы и партийцы. Пражская конференция большевиков в 1912 г. Кризис меньшевизма. Августовский блок 1913 года.

6. *Политическое масонство в России,* его подпольная деятельность в 1906-1914 гг. Источники по истории масонства. Масонские ложи и их руководители.

Местное самоуправление и власть в период думской монархии

Зарождение элементов гражданского общества в период поздней империи.

Складывание демократической политической культуры России в конце XIX - начале XX вв.

**Тема 9. Российская империя в первой мировой войне
(лето 1914-февраль 1917 г.)**

Источники и историография по теме.

Вступление России в войну и ее характер.

Мировая война и российское общество. Обращение Николая II к народу 20 июля (2 августа) 1914 г. Чрезвычайное заседание Государственного совета и Государственной Думы 26 июля (8 августа) 1914 г. Патриотический подъем начала войны. Мобилизация и введение «сухого закона». Деятельность общественных и благотворительных организаций и фондов. Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам, Всероссийский союз городов и др.

Политические партии России и их отношение к войне. В. М. Пуришкевич, А. И. Гучков, П. Н. Миллюков. Кризис мирового и российского социалистического движения. Г. В. Плеханов, Ю. О. Мартов, В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, В. М. Чернов.

Русские философы о войне и путях возрождения России. В. В. Розанов, Н. А. Бердяев, П. Б. Струве, И. А. Ильин.

Тема 10.

Углубление общественно-политического кризиса в стране

Власть и общество в 1915-1916 гг. Царизм и Государственная Дума. Прогрессивный блок и его задачи. Министерская чехарда. Партии и их оценки текущих событий. Политическое масонство в России. Речь П. Н. Миллюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Распутина. Радикальная оппозиция режиму и ее планы государственного переворота.

*Рост социальной напряженности.** Забастовочное движение в городах. Рабочие организации. Активизация социалистических партий и групп. Положение в армии.

Подготовка переворота в Петрограде. Народные волнения в столице, выступление солдат. Временный комитет Государственной Думы. Отречение Николая II от престола. Конец российской монархии.

Февральские события 1917 г. Характеристика Февральского переворота: соотношение «социального взрыва» и «верхушечного заговора». Значение февральско-мартовских событий, ослабление российской государственности.

Источники и историография по истории Февральской революции в России.

Владимирский край в период Февральских событий 1917 г.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Современные проблемы экономики» предполагает использование следующих инновационных форм проведения занятий:

- опережающее обучение;
- видеотренинги;
- проблемное обучение;
- методы групповой работы;
- интерактивные игры деловые игры и ролевые игровые комплексы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Вопросы к зачету:

1. Проблема взаимоотношения российской власти и общества конца XIX – начала XX в. в отечественной и зарубежной историографии.
2. Внутренняя политика самодержавия в конце XIX – начале XX вв.

3. Политический портрет Николая II.
4. Революция 1905-1907 гг.: источники и историография.
5. Формирование системы политических партий России (1905-1907гг.). Политические партии в 1907-1914 гг.
6. Владимирский край в период политического кризиса 1905-1907 гг.
7. Начало российского парламентаризма: источники и историография вопроса.
8. Думская монархия. Новые подходы в историографии.
9. Местное самоуправление и власть в период думской монархии.
10. Деятельность I-III Государственных дум.
11. Владимирцы – депутаты Государственной думы.
12. Правительственная программа П.А.Столыпина.
13. Аграрная реформа П.А.Столыпина и отношение к ней общественности. Итоги столыпинского реформаторства в оценках российских и зарубежных историков.
14. Общество и власть России в период первой мировой войны. Историография и источники по теме.
15. Деятельность IV Государственной Думы. Прогрессивный блок.
16. Февральский переворот 1917 г. и его оценки в историографии.
17. Развитие революционных событий в марте-сентябре 1917 г.
18. Февральские события во Владимирской губернии.
19. Зарождение элементов гражданского общества в период поздней империи.
20. Складывание демократической политической культуры России в конце XIX - начале XX вв.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ПО КУРСУ

«Власть и общество России в период поздней империи»

а) основная:

1. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=427584>
2. Теория и методология истории: Учебное пособие/Потемкина М. Н., 2-е изд. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 200 с. ISBN 978-5-369-01351-9 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=460120>
3. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. ISBN 978-5-9558-0421-7 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=501193>
4. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html>

б) дополнительная:

1. Куняев Н.Н. Документоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Куняев Н.Н., Уралов Д.Н., Фабричнов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос. 2011 // <http://www.iprbookshop.ru/9082>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Ширинянц А.А. Нигилизм или консерватизм? Русская интеллигенция в истории политики и мысли [Электронный ресурс]: монография/ Ширинянц А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. 2011. // <http://www.iprbookshop.ru/13147>
3. Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом [Электронный ресурс]:коллект. моногр. в честь проф. И. М. Савельевой / отв. ред. А.Н. Дмитриев - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809142.html>

4. Андерсон Перри Родословная абсолютистского государства [Электронный ресурс]: монография/ Андерсон Перри— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего. 2010. // <http://www.iprbookshop.ru/7297>.

5. Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев - М. : ВЛАДОС, 2012. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html>

6. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История"/ А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2012 (Библиотека ВлГУ).

7. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ - <http://www/hist.msu.ru/ER>
2. Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России - <http://www.openweb.ru>
3. Сайт ГАРФ - <http://www.garf.narod.ru>
4. Сайт Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru>
5. Исторической библиотеки - http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm
6. Сайт Российской Государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Актуальные проблемы методологии исторической науки

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска
3. Электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профилю) – Отечественная история.

Рабочую программу составил

д.и.н., профессор кафедры истории России ПИ  Е.М. Петровичева

Рецензент

заместитель директора

Владимирского филиала ФГБОУ ВО

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,

д.и.н., доцент



А.Г. Аннин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России протокол № 15/от 03.06. 2015 года.


Заведующий кафедрой истории России ПИ,

д.и.н., профессор



Е.М. Петровичева.

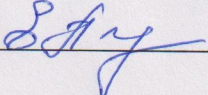
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность протокол № 4 от 03.06.2015 года. Отечественная история

Председатель комиссии Петровичева Е.М. 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

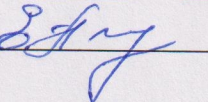
Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Петровиц

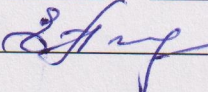
Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Петровиц

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Петровиц

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой *Э. М. Темрботалов*

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой *Э. М. Темрботалов*

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____