

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
проректор по научной и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 03 » 06 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы современных исторических исследований:
источниковедение и историография

Направление подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки – Отечественная история
Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Форма обучения заочная
Год обучения – второй

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2 / 72	4	2	-	66	Зачёт
Итого	2 / 72	4	2	-	66	Зачёт

г. Владимир, 2015.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография» предназначена для аспирантов и соискателей, работающих над диссертациями по отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Основной целью курса является воспитание у аспирантов источниковедческой и историографической культуры исследования проблем отечественной истории, понимания ими сложных методологических задач этих отраслей исторической науки, проблемного видения основных сюжетов отечественной истории с точки зрения их историографического и источниковедческого наполнения. Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах историографии и источниковедения как специальных исторических дисциплин;
- проблематизировать и контекстуализировать знание обучающихся по узловым вопросам изучения отечественной истории в области историографии и источниковедения;
- выработать у аспирантов целостное понимание места и роли специальных исторических дисциплин в историческом исследовании по отечественной истории (на примере источниковедения и историографии).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Дисциплина «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография» включена в состав Обязательных дисциплин Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.) ОПОП.

Курс «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография» является базовым для формирования профессиональных навыков теоретической и практической научно-исследовательской деятельности историка. Кроме того, дисциплина необходима для формирования важнейших принципов общегуманитарного научного знания: способности к критическому анализу и синтезу, оценке современных научных достижений; самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования; использования и обновления гуманитарного знания; ведения научной дискуссии и полемики.

Данная дисциплина находится в тесной связи с такими учебными курсами аспирантской программы как «Актуальные проблемы методологии исторической науки», «Теория и методология науки», «Научно-исследовательская практика» и «Научно-исследовательская деятельность». Учебный курс необходим для успешного формирования навыков исследовательской деятельности и их применения в научно-исследовательской работе и подготовке кандидатской диссертации.

История осваивала свой предмет на протяжении тысячелетий. Современная историческая наука характеризуется значительным разнообразием существующих концепций, теорий, подходов в объяснении исторических событий, явлений и закономерностей. Исторические знания и историческая наука – неотъемлемая часть российской духовной и профессиональной культуры. Историки находили разные формы для выражения своего понимания исторического процесса. Представление об основных концепциях интерпретации и объяснения исторических событий и явлений существенно расширяет представление о становлении и развитии российского общества. В систематизированном виде представлены основные направления и школы изучения российской истории, изложенные в тесной связи с эмпирическим материалом. Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса истории аспирант овладевает следующими универсальными компетенциями (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ПК-1 – владение современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ПК-4 – владение методологией научного исследования и умение использовать исторические источники при решении исторических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные группы источников по отечественной истории и особенности работы с ними (УК-1);

методики источниковедческого анализа, извлечения из источников достоверной научно-значимой информации (УК-2, ПК-4);

основные теоретические и методические вопросы источниковедения, современные направления развития источниковедения (УК-2, ПК-1, ПК-4);

особенности видовых групп источников по истории России (УК-2, ПК-4);

методы поиска источников в отечественных архивах (ПК-1, ПК-4).

Уметь:

интерпретировать ключевые проблемы современного источниковедения (УК-1, УК-2, ПК-4);

самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников в архивах (УК-2, ПК-1, ПК-4);

классифицировать исторические источники (УК-1, ПК-4);

применять методики источниковедческого анализа и синтеза (УК-2, ПК-4);

использовать исторические источники в научных исследованиях (УК-2, ПК-4);

применять полученные знания в научной и педагогической деятельности (УК-2, ПК-4).

Владеть:

- технологиями научного анализа, способностью использования и обновления знаний по источниковедению, истории России и другим областям гуманитарного знания (УК-2, ПК-1, ПК-4);

- понятиями и терминами исторического источниковедения; навыками применения критики исторических источников в организации исследовательской работы учащихся (УК-1, УК-2, ПК-4);

- приемами ведения научной дискуссии и полемики (УК-1, ПК-4).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ««Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография»».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Тематическое планирование курса:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Специальные и вспомогательные исторические дисциплины.	2	2				
2	Историография и источниковедение как научные	2				8	

	дисциплины.						
3	Исторический источник.	2					
4	Особенности, принципы и методы историографических и источниковедческих исследований.	2				8	
5	Проблемы формирования и эволюции видов источников в различные исторические эпохи	2				8	
6	Основные этапы становления, течения и школы отечественной исторической мысли (до начала XX в.).	2				8	
7	Отечественная историческая мысль и научное источниковедение в XX в.	2				8	
8	Основные принципы и проблемы исторической критики источников.	2				10	
9	Массовые источники. Проблемы их изучения.	2				10	
10	Методологические основы применения математических методов в исторических исследованиях.	2	2				
11	Актуальные проблемы историографических и источниковедческих исследований по истории России	2		2			дискуссии, контрольная работа
	ИТОГО:		4	2		66	Зачёт

5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** представлены реализацией компетентностного подхода, соответствующего требованиям ФГОС ВО и предполагающего развитие в ходе занятий общекультурных и профессиональных компетенций, личностно-ориентированного подхода в работе с аспирантами, использование частично-поискового, диалогового, проектных и интерактивных методов обучения в рамках практических занятий и организации самостоятельной работы аспирантов.

6. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В ходе реализации программы используется комплексный подход к осуществлению контроля за успеваемостью и эффективностью освоения необходимых компетенций. Основными формами промежуточного контроля знаний аспирантов являются рейтинг-контроль, доклады, подготовленные по темам практических занятий, а также итоговая контрольная работа по темам курса.

Самостоятельная работа студентов предполагает практическую работу с теми видами исторических источников и с применением тех методов, которые были изучены в ходе аудиторных теоретических занятий. В связи с этим формами контроля за самостоятельной работой аспирантов являются проекты формирования источниковой и историографической базы конкретного исторического исследования, которым занимаются аспиранты в ходе подготовке своей научно-квалификационной работы.

А) **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

1. Укажите, кто из отечественных и зарубежных историков считал, что источниковедческое исследование состоит из:

А) двух этапов: внешняя и внутренняя критика.

Б) трех стадий: поиск источников; источниковедческий анализ; разработка методов изучения, обработки и анализа данных источника, а источниковедческий анализ включает пять этапов:

изучение внешних особенностей источника; прочтение текста; установление времени, места и авторства, обстоятельств и целей создания источника; истолкование текста; изучение содержания и установление его соответствия исторической действительности.

В) пяти этапов: выявление и собирание источников; установление текста источника; изучение происхождения источника; анализ содержания источника (интерпретация или герменевтика); источниковедческий синтез.

Г) семи этапов: изучение условий возникновения источника; установление автора источника; изучение обстоятельств создания источника; изучение истории текста источника; изучение истории публикации исторического источника; интерпретация смысла, содержащегося в тексте источника; анализ содержания источника.

Д) трех этапов: эвристического (выявление исторических источников); текстологического (изучение текста источников); герменевтического (изучение и интерпретация информации источника, оценка ценности информации как одного исторического источника, так и их комплекса).

1. О.М. Медушевская. 2. Н.Г. Георгиева. 3. А.С. Лаппо-Данилевский. 4. Ш.-В. Ланглуа. 5. Ш. Сеньобос. 6. И.А. Булыгин. 7. Авторы учебника "Источниковедение истории СССР" (1981 г.). 8. Э. Бернгейм. 9. В.О. Ключевский.

2. Определите тип источника и соотнесите правильно:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| А. Вещественный | 1. Сказка |
| Б. Фольклорный | 2. Свадебный обряд |
| В. Письменный | 3. Акинак |
| Г. Этнографический | 4. Летопись |

3. В средневековую эпоху процесс накопления письменных свидетельств был

- А. Целенаправленным Б. Стихийным В. Централизованным

4. Исследования В.О.Ключевского были специально посвящены характеристике таких видов исторических источников как:

- а) древнерусское законодательство; б) сказания иностранцев о московском государстве; в) жития святых; г) воинские повести.

5. Предметом исследования палеографии являются:

- А. Украшения рукописей Б. Вислые печати В. Совокупность палеографических принципов Г. Формат рукописей

6. Поставьте по порядку этапы работы с историческим источником

- А. Разработка видовой методики анализа и извлечения из источника достоверной информации; Б. Поиск, выявление и отбор источников; В. Собственно источниковедческая критика (анализ)

7. Укажите цели, которые реализуются на:

А) эвристическом, Б) текстологическом, В) герменевтическом этапе источниковедческого исследования

1. Установление научно-познавательной ценности информации исторического источника.
2. Создание источниково-информационной основы исследования.
3. Разработка рекомендаций о перспективах использования источника в научно-исторических исследованиях.
4. Разработка рекомендаций о методах и сферах выявления исторических источников.
5. Создание содержательно-семантической основы исследования.
6. Разработка и апробация методов изучения источников.
7. Определение степени использованности источника в научно-исторических исследованиях.
8. Определение характера и археографического качества публикаций исторических источников.

8. Укажите задачи, которые реализуются на:

А) эвристическом, Б) текстологическом, В) герменевтическом этапе источниковедческого анализа

1. Определение места создания исторического источника.
2. Определение степени реализации историческим источником его гносеологической функции.

3. Определение социальной функции исторического источника в момент его создания и введения в сферу общественной практики.
 4. Определение информационного потенциала и качества публикаций исторических источников.
 5. Изучение обстоятельств и целей создания исторического источника.
 6. Определение полноты и тематического разнообразия информации исторических источников.
 7. Определение точности и достоверности информации исторических источников.
 8. Изучение особенностей внешнего вида исторического источника.
 9. Изучение формы и структуры расположения текста исторического источника.
 10. Оценка информационных возможностей и особенностей разных архивных фондов для поиска исторических источников и информации о них.
 11. Оценка степени введения источника в научный оборот.
 12. Установление подлинности исторического источника.
 13. Выявление всего корпуса сохранившихся источников.
 14. Установление текста исторического источника: прочтение и понимание буквального смысла, раскрытие сокращений, "темных мест", шифров и т.п.
 15. Установление времени создания источника.
 16. Установление времени, когда источник начал осуществлять свою социальную функцию.
 17. Установление имен людей и /или названий организаций, которые принимали участие в создании исторического источника.
 18. Установление имен людей и / или названий организаций, принимавший участие в распространении исторического источника в прошлом.
 19. Интерпретация информации исторического источника.
 20. Поиск и сбор информации о "биографии" исторического источника.
 21. Реконструкция несохранившихся источников, заполнение лакун в корпусе исторических источников.
 22. Установление сознательных искажений информации в исторических источниках.
 23. Определение репрезентативности собранного источникового материала.
 24. Установление несознательных искажений информации в исторических источниках.
9. Установление времени возникновения текста называется _____
 10. Установление места возникновения источника называется _____
 11. Установления авторства Источника называется _____
 12. Завершающий этап изучения произведения называется _____
 13. К каноническим произведениям русской литературы относятся:
а) скриптурные и литургические произведения; б) вероучительные произведения;
в) житийные произведения; г) «хождения».
 14. Продолжите ряд: К источникам личного происхождения относятся:
а) дневники; б) публицистика; в) частная переписка; г) научные труды; д) мемуары.
 15. Документ, содержащий изобразительную и звуковую информацию является
А. Аудиовизуальным Б. Графическими В. Фотографическим Г. Кинодокументом
 16. Документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их называется _____
 17. сеть исторических архивов России возникла в
А. XVIII в. Б. XVII в. В. XIX в. Г. XX в.
 18. В советский период появились новые жанры письменных источников:
а. мемуары, б. «самиздат», в. свод законов, г. патриотическая публицистика.

Вопросы для дискуссии.

Познание отечественной истории в Средние века

Задание 1. Назовите основные формы исторических сочинений и дайте им развернутую характеристику.

Задание 2. Представьте политических портрет важнейшим представителям исторической науки этого периода. Какими историческими концепциями они руководствовались при создании своих трудов?

Задание 3. Перечислите основные исторические произведения этого периода и раскройте их содержание.

Формирование исторической науки в XVIII начале XIX в.

Задание 1. Как происходил процесс выделения истории в самостоятельную историческую дисциплину? Какова была организация научных исследований в этот период?

Задание 2. Какие концепции составляли теоретико-методологическую базу исторических сочинений?

Задание 3. Охарактеризуйте основных представителей историографии этого периода и раскройте содержание их работ.

Формирование органической концепции истории России в середине XIX в.

Задание 1. Каковы были условия развития и формы организации науки в это время?

Задание 2. Назовите новые подходы осмысления прошлого. Каким в связи с этим был предмет и задачи исторической науки?

Задание 3. Перечислите авторов основных исторических произведений этого периода и раскройте содержание этих работ.

Историческая наука в поисках новых подходов к изучению и осмыслению истории в конце XIX – начале XX в.

Задание 1. Как происходило развитие теории и методологии исторического познания?

Задание 2. Назовите основные концепции истории России. Какова была историческая проблематика в научной и общественной мысли России?

Задание 3. Охарактеризуйте основных представителей историографии этого периода и раскройте содержание их работ.

Советская историческая наука в XX в.

Задание 1. Что собой представляла теоретико-методологическая база советских историков?

Задание 2. Какие этапы в своем развитии прошла советская историческая наука? Назовите основных ее представителей на разных этапах.

Задание 3. Раскройте основные внутренние тенденции развития исторической науки. К

Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI в.

Задание 1. Какие изменения произошли в области теории и методологии исторической науки?

Задание 2. В каком направлении шло формирование новых концепций отечественной истории?

Задание 3. Назовите основных представителей историографии этого периода и раскройте содержание их работ.

Б) ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Структура самостоятельной работы в целом нацеливает аспирантов на самостоятельное осмысление специфики источниковедческой и историографической деятельности и формирование профессиональных компетенций. Самостоятельная работа предусматривает следующие виды деятельности:

- подготовку докладов к вопросам для обсуждения на практических занятиях;
- подготовку проекта формирования источниковой базы конкретного научно-исторического исследования. Данный вид работы позволяет объединить полученные в ходе обучения теоретические и практические навыки источниковедческой и историографической работы.

а). Темы и вопросы для самостоятельной работы:

Тема 1. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины.

1.1. Систематизация специальных и вспомогательных исторических дисциплин.

1.2. Место и роль специальных и вспомогательных исторических дисциплин в развитии исторической науки.

1.3. Место и роль специальных и вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании.

Тема 2. Историография и источниковедение как научные дисциплины.

2.1. Историография: предмет и принципы.

2.2. Источниковедение: предмет и принципы.

2.3. Современное состояние историографии как научной дисциплины.

Тема 3. Исторический источник.

3.1. Понятие исторического источника, его природа, объективные и субъективные свойства.

3.2. Теоретические проблемы классификации и систематизации источников.

3.3. Основания и виды классификации источников.

3.4. Типы и виды историографических источников. Особенности работы с историографическими источниками.

Тема 4. Особенности, принципы и методы историографических и источниковедческих исследований.

4.1. Особенности, принципы и методы источниковедческого исследования.

4.2. Особенности, принципы и методы историографического исследования.

4.3. Исторический и историографический факт.

Тема 5. Проблемы формирования и эволюции видов источников в различные исторические эпохи.

5.1. Источник в историческом времени: функции и эволюция

5.2. Появление новых видов и разновидностей источников в историческом процессе.

5.3. Возникновение научной критики источников.

Тема 6. Основные этапы становления, течения и школы отечественной исторической мысли (до начала XX в.).

6.1. Исторические знания в древней и средневековой Руси.

6.2. Становление научной исторической мысли в России в XVIII в.

6.3. Русская историческая наука в XIX – начале XX в.

Тема 7. Отечественная историческая мысль и научное источниковедение в XX в.

7.1. Смена методологической парадигмы в отечественной исторической науке первой половины XX в.

7.2. Феномен советской историографии.

7.3. Научное источниковедение в советской исторической науке: принципы, особенности и достижения.

7.4. Отечественная историография и источниковедение в контексте мировой исторической мысли.

Тема 8. Основные принципы и проблемы исторической критики источников.

8.1. Понятие «критика источника». Принципы.

8.2. Внешняя критика источника.

8.3. Внутренняя критика источника.

8.4. Специальные методы исследования исторического источника.

Тема 9. Массовые источники. Проблемы их изучения.

9.1. Понятие, виды и признаки массовых источников.

9.2. Основные проблемы исследования массовых источников по отечественной истории.

9.3. Методы исследования массовых источников.

Тема 10. Методологические основы применения математических методов в исторических исследованиях.

10.1. Математические методы в историческом исследовании.

10.2. Виды математических методов и особенности их применения в историческом исследовании.

10.3. Методологические ограничения применения математических методов в историческом исследовании.

10.4. Сферы применения математических методов.

Тема 11. Актуальные проблемы историографических и источниковедческих исследований по истории России.

11.1. Современное состояние историографических и источниковедческих исследований в отечественной исторической науке.

11.2. Новые возможности историографических и источниковедческих исследований на современном этапе.

11.3. Перспективы развития историографических и источниковедческих исследований в России.

В) ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ:

1. Предмет и задачи источниковедения как специальной исторической дисциплины.
2. Соотношение предметов источниковедения, истории и вспомогательных исторических дисциплин.
3. Источник как средство познания и эволюция источниковедения в отечественной науке.
4. Классификации исторических источников. Соотношение понятий «тип», «вид», «разновидность» письменных исторических источников.
5. Сферы выявления и эвристическая работа с источниками.
6. Приемы научного оформления и фиксирования выявленных источников и их информации.
7. Этапы исследовательской работы над источниками и современная общая методика источниковедения.
8. Последовательность процедур и операций источниковедческой критики, задачи изучения происхождения и содержания источника.
9. Методы идентификации и реконструкции исторического источника.
10. Социокультурная методика исторического исследования.
11. «Аналитическая» и «синтетическая» критика источников.
12. Компаративное источниковедение.
13. Цивилизационно-культурологический и формационный подходы в источниковедческом синтезе.
14. Проблема фальсификации источников. Система и методы разоблачения подделки.
15. Дуализм содержания источника и понятие «полиструктура» информации исторического источника.
16. Исторические источники по истории России XI – XVII вв. Общая характеристика и особенности работы с ними.
17. Корпус письменных исторических источников по истории России XVIII в. и их особенности.
18. Эволюция исторических источников по истории России XIX – начала XX вв. характерные черты основных видов письменных источников.
19. Источники советского периода истории России: появление новых видов и разновидностей источников, особенности источников советского периода.
20. Источники по новейшей истории России: их классификация и особенности работы с ними.
21. Предмет и задачи историографии истории России. Литература для изучения курса.
22. Устная традиция накопления и передачи исторических знаний. Русский героический эпос.
23. «Повесть временных лет» как историческое сочинение.
24. Летопись и летописные своды – основные формы исторических сочинений на Руси XII-XVI вв.
25. Внелетописные формы исторических сочинений на Руси XII-XVI вв.
26. Исторические сочинения в русском государстве XVII в.
27. Русская историография в начале XVIII в. Историки петровского времени.
28. Историческая концепция В.Н. Татищева.
29. Вклад немецких историков в развитие российской историографии.
30. Исторические исследования М.В. Ломоносова.
31. Концепция истории России в трудах М.М. Щербатова.

32. Исторические воззрения И.Н. Болтина.
33. Основы формирования мировоззрения Н.М. Карамзина, его историческая концепция.
34. «История государства Российского» Н.М. Карамзина: источники, периодизация, значение.
35. Густав Эверс и русская историография.
36. Скептическая школа в русской историографии.
37. Исторические взгляды Н.А. Полевого.
38. Официальная концепция русской истории в трудах М.П. Погодина и Н.Г. Устрялова.
39. Исторические взгляды славянофилов.
40. Историческая концепция С.М. Соловьева.
41. Формирование демократического направления в русской историографии: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, А.П. Щапов.
42. Народническое направление в русской историографии.
43. Историческая концепция Н.И. Костомарова.
44. Исторические взгляды В.О. Ключевского. Многофакторность исторического процесса. Движущие исторического процесса.
45. Биография П.Н. Миллюкова. Формирование его исторических взглядов. Историческая концепция П.Н. Миллюкова.
46. Развитие исторического источниковедения. А.А. Шахматов.
47. Г.В. Плеханов и русская историческая наука.
48. Историческая концепция М.Н. Покровского.
49. Идеологический диктат большевистской партии в исторической науке в годы советской власти. «Краткий курс истории ВКП(б)».
50. Историческая концепция Л.Н. Гумилева.
51. Репрессии по отношению к историкам «старой школы». «Дело Платонова».
52. Историческая концепция евразийства.
53. Основные внутренние тенденции развития советской исторической науки.
54. Методологические поиски в советской исторической науке.
55. Изменения в области теории и методологии советской исторической науки.
56. Распространение «специальных методологий»: микроистории, гендерной истории, истории повседневности.
57. Формирование новых концепций отечественной истории.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография»

Основная литература:

1. История русской материальной культуры: Учебное пособие / Л.В. Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513916>
2. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471493>
3. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014 // <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>
4. Иконников, В.С. Опыт русской историографии Иконников В.С., Тункина И.В., Киржаев С.Н., Ульяновский В.И., Ананьева Т.Б., Климова Е.И., Дениско Л.М., Погребицкая Н.М. Сер. Книга 3 Памятники отечественной науки. XX век Том 2. СПб.: Российская Академия наук; Санкт-Петербургский филиал Архива. 2013 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=357269>
5. Зарубежное руссиеведение: учеб. пособие / под ред. А.Б. Безбородова. - Москва: Проспект. // <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>

Дополнительная литература:

1. Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: Золотой колос. 2014 // <http://znanium.com/catalog.php?item>
2. Оришев А. Б. Повседневная жизнь советского человека в эпоху НЭПа: историографический анализ: Монография/А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М. 2016 // <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&>
3. История и философия науки: Учебное пособие. - В 4-х книгах. Книга 4: История и философия экономической науки/Л.А. Тутов, М.А. Сажина; История и философия права/Г.А. Белов; История и философия исторической науки/Л.Б. Логунова, Л.И. Семенникова, А.В. Сидоров. - М.: Изд-во Моск. ун-та. 2010 // <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>
4. Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI–XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс]: Монография / В. К. Васильев. - Красноярск: ИПК СФУ. 2009 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=441489>
5. Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф. - Электрон. текст. данные. - СПб.: Петрополис. 2009 // <http://www.iprbookshop.ru/20316>.
6. Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания России. Том 1. Допетровская Русь. Книга 1 [Электронный ресурс]/ Шмидт С.О.— Электрон. текстовые данные. - М.: Языки славянских культур. 2007 // <http://www.iprbookshop.ru/15174>.
7. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История"/ А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия. 2012 // Библиотека ВлГУ.

Периодические издания:

1. «Вопросы истории», журнал.
2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал
4. «Российская история», журнал.
5. «Родина», журнал.
6. «Новый исторический вестник», журнал.
7. «Отечественные архивы», журнал.
8. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

Интернет-ресурсы

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать ресурсы сети Интернет:

1. <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm> - сайт Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. М.Горького (краеведческая литература; каталоги).
2. <http://lib.rus.ec/> - «Либрусек» - электронная библиотека.
3. <http://archives.ru/about.shtml> - официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархив)
4. <http://militera.lib.ru/> - электронная библиотека
5. <http://www.podvig-naroda.ru/?#tab=navHome> – электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
6. <http://iremember.ru/> - Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны
7. <http://www.bookfb2.ru/> - электронная библиотека
8. <http://archive.mil.ru/> - Центральный архив Минобороны России
9. <http://scepsis.net/> - научно-просветительский журнал «Скепсис»
10. <http://www.historyfoundation.ru/> - фонд «Историческая память»
11. минобрнауки.рф - официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
12. <http://www.hrono.ru/> - сайт библиотеки «Хронос»
13. <http://www.nica.ru> - официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;

14. <http://www.obnadzor.gov.ru> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
15. <http://histrf.ru/> - Федеральный портал «История.рф».
16. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
17. <http://lib.ru/HISTORY/> - электронная библиотека Мошкова
18. <http://historylib.org/> - историческая библиотека
19. <http://propagandahistory.ru/> - история пропаганды
20. <http://videocentury.ru/> - кинохроники прошлого столетия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы методологии исторической науки

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска
3. Электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профилю) – Отечественная история.

Рабочую программу составил

д.и.н., профессор кафедры истории России ПИ  Е.М. Петровичева

Рецензент

заместитель директора

Владимирского филиала ФГБОУ ВО

«Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте

Российской Федерации»,

д.и.н., доцент

 А.Г. Аннин

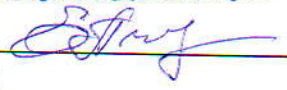
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 15/1 от 03.06. 2015 года.

Заведующий кафедрой истории России ПИ,

д.и.н., профессор

 Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность
протокол № 4 от 03.06.2015 года. Отечественная история

Председатель комиссии Петровичева Е.М. 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры истории России № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  д.и.н., профессор Е.М. Петровичева

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой и.п.  Петровичева Е.М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

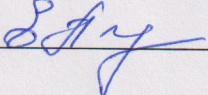
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

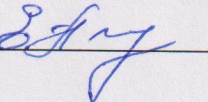
Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой  Е.М. Петровиц

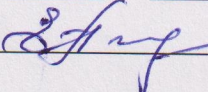
Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  Е.М. Петровиц

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  Е.М. Петровиц

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой *Э. М. Темірбаев*

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой *Э. М. Темірбаев*

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____