

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича  
Столетовых» (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по научной и инновационной работе  
В.Г. Прокошев  
«05» июля 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Отечественная история»**

**Направление подготовки** 46.06.01 - Исторические науки и археология

**Направленность (профиль) подготовки** Отечественная история

**Уровень высшего образования** Подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация выпускника** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения** заочная

**Год обучения** – четвёртый

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3/108	18			54	Экзамен – 36 часов
Итого	3/108	18			54	Экзамен – 36 часов

г. Владимир 2015 г.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Представленная рабочая программа «Отечественная история» предназначена для аспирантов, работающих над диссертациями по отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Программа нацелена на формирование целостной концепции отечественной истории у обучающихся, углубление проблемного понимания основных процессов и явлений истории России на всем ее протяжении, развитие навыков научно-исследовательской деятельности в данном проблемном поле, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Задачами курса являются:

- формирование системного представления о существующих общих концепциях отечественной истории;

- представление важнейших достижений российской и зарубежной исторической науки по основным темам истории России, начиная с древнего периода до начала XXI века; углубление и проблематизация знания аспирантов об узловых вопросах изучения отечественной истории;

- формирование у обучающихся комплекса знаний о философских методологических, историографических, источниковедческих основаниях анализа проблем истории России всех периодов;

- выработка у аспирантов целостного понимания места и роли нашей страны в процессе исторического развития человечества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Отечественная история с древнего периода до начала XXI века является базовой дисциплиной для подготовки аспирантов по направленности 07.00.02 – Отечественная история (Б1.В.ОД.6). Она носит обобщающий характер, охватывает период от первобытного общества вплоть до начала XXI века, что дает представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями. В ней отражены ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития Российского государства на основных этапах его становления и эволюции.

Аспирант, приступающий к изучению данного обобщающего курса, должен обладать необходимыми знаниями о важнейших явлениях и процессах отечественной истории в рамках магистратуры или специалитета, чтобы иметь возможность глубоко анализировать их на основе различных комплексов исторических источников с учетом различных точек зрения ведущих российских и зарубежных ученых. Аспирант также должен обладать знаниями по изученным ранее дисциплинам по выбору: «Актуальные проблемы истории модернизации в России»; «Власть и общество России в период поздней империи»; «Актуальные проблемы методологии исторической науки»; «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография».

В основу программы дисциплины «Отечественная история» положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России. В данной программе сочетается общетеоретический подход и опыт конкретно-исторических исследований, что является неотъемлемой частью подготовки кадров высшей квалификации.

Программа готовит к следующим видам деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

- преподавательская деятельность в области исторических наук.



### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Отечественная история»

Выпускник, освоивший дисциплину «Отечественная история», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ПК-2);
- способностью к критическому восприятию концепций различных исторических школ (ПК-3);
- способностью к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4);

Выпускник, освоивший дисциплину «Отечественная история», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

#### знать:

основные комплексы исторических источников по истории взаимодействия власти и российского общества периода поздней империи (ОПК-1; ПК-4);

содержание дискуссий по ключевым проблемам истории России конца XIX – начала XX вв. (УК-1; ПК-3);

фактологический материал по важнейшим проблемам взаимодействия власти и общества в этот период (ПК-4, ПК-2).

#### уметь:

выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки и версии по изучаемым проблемам (УК-1; УК-2; УК-5, ПК-3);

осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования взаимодействия власти и общества в позднеимперский период (УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1).

#### владеть:

целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем социальной истории России конца XIX – начала XX вв. (ПК-2);

основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа (УК-1, УК-2, ОПК-1);

методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений социальной отечественной истории позднеимперского периода (УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Общие проблемы истории России	4	2			6	Собеседование
2	Проблема этногенеза славян: источники и историография. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Социальный строй древней Руси: дискуссии в отечественной историографии. Удельный период. Дискуссионные проблемы периода монголо-татарского нашествия. «Евразийство» и его оценки в современной историографии.	4	2			6	
3	Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия	4	2			6	
4	«Смутное время» в России в начале XVII в. Укрепление государственной власти после «смуты».	4	2			6	
5	Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Россия в середине и второй половине XVIII в. Преобразования органов управления в эпоху Екатерины II	4	2			6	
6	Россия в первой половине XIX в.: инновационные тенденции и традиционные черты в экономической и политической жизни	4	2			6	
7	Реформаторская модернизация России во второй половине XIX в.	4	2			6	
8	Россия в начале XX в.: экономический рост и зарождение демократической культуры	4	2			6	
9	Отечественная история в советский и постсоветский период	4	2			6	Доклады, рефераты
ИТОГО:			18			54	Экзамен

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Общие проблемы истории России.** Проблемы периодизации истории России, ключевые особенности каждого их периодов, их место в общем контексте развития России. Особенности политического развития России с древнейших времен до начала XX в. Особенности исторического пути развития России: влияние географического фактора, роль государства, церкви и сословного строя, демографический фактор, особенности реформ, противоречивость исторического процесса. Феномен русской культуры – от древности до наших дней. Россия в мире: основные периоды и особенности развития внешней политики России.

**Тема 2. Проблема этногенеза славян: источники и историография. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Социальный строй древней Руси: дискуссии в отечественной историографии. Удельный период. Дискуссионные проблемы периода монголо-татарского нашествия. «Евразийство» и его оценки в современной историографии.**

Происхождение славян. Этногенез славянских народов. Историография проблемы. Восточнославянские племена в древности. Разложение первобытно-общинного строя у восточных славян.



Основные направления восточнославянской колонизации. География расселения восточнославянских племен. Неславянские этносы. Интенсивность этногенетических процессов в Южной Сибири и «выталкивание» конгломератов кочевников в восточную Европу в IV – IX вв.

Догосударственные объединения восточнославянских племен. Истоки русской государственности.

Основные источники изучения Древней Руси: “Повесть временных лет”, “Русская правда”, “Слово о полку Игореве”. “Норманская” теория происхождения древнерусского государства и “антинорманизм”.

Предпосылки образования древнерусской государственности. Киевская Русь в IX-X вв. Расширение ее территории в результате походов против хазар, болгар, Византии. Русь – «страна городов». Политический строй древнерусского государства. Социальный строй древней Руси: дискуссии в отечественной историографии. Начальные этапы складывания государственного управления. Первые князья Киевской Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Становление и расцвет раннефеодальной монархии при Владимире I и Ярославе Мудром. Международные связи древней Руси. Крещение Руси и роль церкви в политической жизни государства. Древнерусская культура: ремесла, архитектура, живопись, литература и устное народное творчество.

Распад Киевской Руси: причины, предпосылки и последствия. Формирование новых политических центров. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII-XIII вв. Особенности государственного управления в условиях раздробленности.

Княжеские усобицы на Руси и ослабление ее обороноспособности. Государственность в период ордынского нашествия. Установление на Руси монголо-татарского ига.

Русские земли в составе Монгольской империи. Формирование вассальной зависимости. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Древняя Русь в системе управления Монгольской империи. Борьба русского народа за свободу и независимость. Дискуссионные проблемы периода монголо-татарского нашествия. «Евразийство» и его оценки в современной историографии.

Предпосылки и этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Образование Московского княжества: геополитическое положение Москвы и причины ее возвышения. Роль московских князей в объединительном процессе.

Культура Руси в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига.

### **Тема 3. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия**

Московское княжество: начало возвышения. Соперничество Москвы и Твери за политическое лидерство. Объединительная политика московских князей в XIV в. - начале XVI вв. Политический кризис и феодальные войны во второй четверти XV в. Русское государство в годы правления Ивана III. Экономическая политика Ивана III. Развитие крепостнических отношений в России. Судебник 1497 г. - первый общерусский сборник законов. Завершение процесса консолидации русских земель во второй половине XV в. образованием единого Московского государства.

Ликвидация зависимости Руси от монголов. Распад Золотой Орды. Присоединение к Московскому государству Поволжья, Урала, Западной Сибири.

Русское централизованное (Московское) государство: своеобразие условий развития. Политическое устройство Московского государства. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Возникновение и сущность теории “Москва - третий Рим”. Символика Московского царства.

Московское государство в первой трети XVI века: итоги общественно-политического развития. Начало правления Ивана IV. Оформление сословно-представительной монархии в России. Реформы Избранной рады. Судебник 1550г. Стоглавый собор 1551 г. Преобразования



налогово-финансовой системы; посошная подать, прямые и целевые налоги. Ликвидация системы боярских кормлений на местах. Дальнейшее укрепление централизованной государственной власти. Установление патриаршества в России. Развитие приказной системы управления. Борьба с боярской оппозицией. Опричнина, причины ее появления, сущность, последствия. Усиление крепостного гнета.

Реформы середины XVI в. в исторической литературе. Основные источники по теме. Города. Ремесла и торговля. Развитие русской культуры. Зодчество.

#### **Тема 4. «Смутное время» в России в начале XVII в. Укрепление государственной власти после «смуты»**

Обострение внешней и внутренней обстановки в начале XVII в. Политический и социальный кризис. «Смутное время»: причины, сущность, социальные силы, проявления. Состояние источников и специальная историческая литература. Борис Годунов: путь к престолу, суть, методы и результаты политики. Самозванство, как явление времени. Василий Шуйский. Семибоярщина. Крестьянское движение под руководством И. Болотникова. Борьба русского народа против иностранной интервенции.

Восстановление государственности. Земский собор 1613 г. Укрепление государственной власти и новой династии. Ликвидация последствий иностранной интервенции, возрождение страны, восстановление хозяйства.

Характеристика государственного строя России в XVII в. Источники и историография вопроса. Возрастание роли Земских соборов. Ограничение влияния боярской аристократии. Усиление дворянства и купечества. Соборное Уложение 1649 г. — свод социально-экономических и административных норм. Процесс бюрократизации управления. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.

Экономическое развитие страны в XVII в. Дискуссионность вопроса о начале генезиса капитализма в России и формах его проявления в XVII в. Законодательное оформление крепостного права. Обострение социальных конфликтов в Российском государстве. Крестьянская война под предводительством С. Разина.

Церковь и ее роль в общественной жизни России. Церковная реформа. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия.

Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России.

Развитие российской культуры в XVII в. Распространение просвещения. Новые черты в литературе и искусстве. Развитие научных знаний. Географические открытия. Общественно-политическая мысль. Расширение культурных связей с европейскими государствами. Быт и нравы различных слоев российского общества.

#### **Тема 5. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I. Россия в середине и второй половине XVIII в. Преобразования органов управления в эпоху Екатерины II**

Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России. XVIII в.: Просвещение и начало модернизации. Петра I и утверждение российского абсолютизма. Реформы Петра I: цели, содержание, характер, итоги.

Реформы государственного управления, структура государственного аппарата и система государственной службы в петровскую эпоху. Упразднение патриаршества, подчинение церкви государству.

Установление абсолютизма в России. Источники и историография проблемы.

Реформирование армии и создание флота. Строительство Петербурга. Податная реформа и изменения в социальной структуре общества. Усиление крепостничества. Преобразования в области культуры и образования.

Социальные противоречия и национальные конфликты в Российском государстве. Астраханское восстание и крестьянское движение под предводительством К. Булавина.



Международное положение России и внешняя политика Петра I. Превращение России в империю.

Увеличение территории Российской империи в XVIII в. и включение в ее состав земель, населенных представителями различных национальностей и конфессий. Податная реформа 1718-1728 гг.

Реформы местного управления первой половины XVIII в. и унификация системы управления в разных регионах. Сохранение традиционных институтов власти на Украине и в Прибалтике.

Кризис власти после смерти Петра I. Борьба группировок и эпоха дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавия и их поражение. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов. Бироновщина, ее сущность. Политическая стабильность в правление Елизаветы Петровны, укрепление абсолютной власти, подготовка условий для дальнейшей модернизации государства.

Правление Петра III: основные законодательные акты, причины нового дворцового переворота.

Социально-экономическое развитие страны в середине XVIII в. Развитие промышленности и торговли. Рост привилегий дворянства. Усиление власти помещиков над крепостными.

Основные тенденции внутренней и внешней политики России в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление армии и флота. Участие России в Семилетней войне.

Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Ее принципы управления и реформирование высших и центральных органов власти. "Просвещенный" абсолютизм в России: его особенности, содержание, противоречия. Источники и историография вопроса. Расцвет фаворитизма как неформального института власти в условиях абсолютной монархии. "Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии.

Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. Правовое оформление привилегий дворян. Секуляризация церковно-монастырских имуществ. Положение сословий. Усиление крепостной зависимости. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Губернская административная реформа 1775 г. и усиление роли генерал-губернатора (наместника) в системе государственного управления. Усиление среднего и нижнего звена управления. Унификация системы управления после губернской реформы 1775 г. Становление русской администрации на землях Северного Кавказа, в Новороссии и Крыму с привлечением национальных кадров и роль Г.А. Потемкина-Таврического в этом процессе.

Городское управление и самоуправление. Политические деятели екатерининской эпохи. А.А. Безбородко, А.А. Вяземский, И.И., Бецкой, братья Орловы, Н.И. и И.И. Панины, Г.А. Потемкин, Е.Р. Дашкова и др.

Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны, приобретение и освоение новых земель. Изменение геополитического положения в Восточной Европе. Разделы Польши и территориальные приобретения России. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи.

Национальная политика правительства Екатерины II. Ликвидация гетманства на Украине – шаг к централизации власти. Колонизационная политика Екатерины II по привлечению иностранных специалистов и поселенцев для хозяйственного освоения земель Российской империи.

"Контрреформы" Павла I.

Культура нового времени, ее характерные черты и особенности. Роль абсолютизма в осуществлении культурных преобразований.

Культура первой четверти XVIII в. Модернизация общественной жизни и быта. Просвещение и наука. Начало светского образования. Создание Академии наук. Открытия русских ученых и путешественников. Начало музейного дела.



И.И. Шувалов, М.В. Ломоносов и открытие Московского университета. Культура России и европейское Просвещение. Основные черты и национальные особенности культурного развития страны: усиление светских тенденций. Формирование системы общественного образования. Книжное дело и периодика. Русское просветительство, его роль в общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Просветительская и издательская деятельность Н.И. Новикова, А.Н. Радищева. Создание Академии художеств. Возникновение русского театра.

#### **Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: инновационные тенденции и традиционные черты в экономической и политической жизни.**

Россия первой половины XIX столетия. Территория, население, его численность и социальный состав. Россия и мировой исторический процесс.

Сельское хозяйство: экономико-географические районы, помещичьи и крестьянские хозяйства. Традиционная и современная историография о кризисных явлениях в сельском хозяйстве.

Промышленность: её размещение и экономические формы. Кризисные явления в промышленности. Проблема промышленного переворота в России.

Проблемы эволюции государственного строя и внутренней политики России первой половины XIX в. в отечественной и зарубежной историографии. Основные источники по теме.

Александр I: поиск новых основ государственного и общественного устройства и способов их реализации. М. М. Сперанский: планы его преобразований. "Уставная грамота Российской империи" Н.Н. Новосильцева.

Альтернатива декабристов. Состав, организация и деятельность декабристских организаций, их программа и тактика. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и Черниговского полка на Украине. Следствие и суд. Важнейшие исследования и источники по истории движения декабристов.

Внутренняя политика России во второй четверти XIX в. Николай I и его царствование в оценках современников и историков XIX – начала XXI в.

Реформаторская деятельность Николая I. Перестройка административного управления. Кодификация законов. Денежная реформа министра финансов Е.Ф. Канкрин.

Решение крестьянского вопроса. Указ "о вольных хлебопашцах". Освобождение крестьян Прибалтики. "Положение об обязанных крестьянах" 1842 г. Инвентарная реформа 1845-1847 гг. Реформа управления государственной деревней 1837-1841 гг. П.Д. Киселева.

Общественно-политическое движение 1830-1840-х годов. Источники и историография проблемы.

#### **Тема 7. Реформаторская модернизация России во второй половине XIX в.**

Отмена крепостного права как начало системного изменения основ российского общества. Подготовка реформы. Манифест 19 февраля 1861 г. и "Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости". Крестьянские наделы и повинности. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления. Реформа в государственной и удельной деревне.

Административно-правовая модернизация. Подготовка и принятие законов. Земская и городская реформы местного самоуправления. Новая судебная система. Реформирование армии и церкви.

Создание условий для новых экономических отношений. Изменения финансовой системы. Экономические реформы. Социальные преобразования. Реформа фабрично-трудового законодательства.

Реформаторское движение просвещения. Положение о народных училищах 1864 и 1874 гг. Новый университетский устав. Модель среднего образования в России.

Отечественная и зарубежная историография реформ 1860-70-х годов. Важнейшие проблемы реформаторской модернизации России в современной историографии.



Важнейшие парадигмы развития пореформенной России.

Правительственный "конституционализм". Проекты П.А. Валуева и П.А. Шувалова. Проблема объединенного правительства. "Конституция" М.Т. Лорис-Меликова. Консервативная мысль: М.Н. Кратков, Л.А. Тихомиров, К.П. Победоносцев. Эпигоны славянофильства. Панславизм. Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев. Современные оценки российского консерватизма.

Земское либерально-оппозиционное движение. Сущность и эволюция российского пореформенного либерализма. Газеты "Голос" и "Земство", адресная земская кампания, нелегальные съезды представителей земского либерализма.

Революционное народничество. Идеологи народничества — П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. "Хождение в народ". "Земля и воля" (1876-1879) и "Народная воля" (1879-1881), их организационная структура, программы и деятельность.

Изучение российского либерального и народнического движения в отечественной и зарубежной историографии.

### **Тема 8. Россия в начале XX в.: экономический рост и зарождение демократической культуры.**

Территория страны к началу XX в. Численность, национальный и религиозный состав населения. Политика правительства в национальном вопросе и ее оценка в советской и современной исторической литературе.

Сословно-социальная структура российского общества. Уровень жизни различных социальных групп в оценках отечественных и зарубежных историков.

Начало модернизации народного хозяйства. Промышленность и банковская система страны в условиях индустриализации страны. Сельское хозяйство страны. Столыпинская аграрная реформа. Обсуждение ее целей содержания и итогов в советской, зарубежной и современной историографии.

Эволюция российской государственности: от самодержавия к думской монархии (1900-1914 гг.) Внутренняя политика в 1900-1904 г. Революция 1905-1907 г. Думская монархия.

Внешняя политика России в 1900-1914 г. Россия в первой мировой войне.

Историография и источники по теме.

Русская культура начала XX в. Ментальность российского общества.

### **Тема 9. Отечественная история в советский и постсоветский период.**

Российская революция 1917 г. Февральский переворот. Общественно-политическая обстановка в стране весной и летом 1917 г. Дестабилизация российского общества в сентябре-октябре 1917 г. Установление Советской власти в столицах и провинции. Изучение событий 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.

Гражданская война и интервенция в России. Политика «военного коммунизма». Белое дело. На путях к единому государству. Источники и историография темы.

Россия нэповского времени. Внешняя политика, экономика и политическая жизнь.

Отечественная культура в 1917-1941 г. Рождение новой культуры. Партийно-государственное руководство культурой.

СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Внешняя и внутренняя политика в послевоенный период. Культурная жизнь. Идеологические компании и дискуссии. Источники и изучение истории Великой Отечественной войны и послевоенного времени в отечественной и зарубежной историографии.

СССР в годы реформ. 1953-1964 гг. Политическое и экономическое развитие страны в 1964-1985 гг. Особенности внутренней и внешней политики на этих этапах. Источники и историография отечественной истории послевоенного периода.

СССР в период «перестройки». Упразднение союзной государственности в 1991 г. Российская Федерация в 1992-1999 гг. Россия в начале нового тысячелетия.



#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины «Современные проблемы экономики» предполагает использование следующих инновационных форм проведения занятий:

- опережающее обучение;
- видеотренинги;
- проблемное обучение;
- методы групповой работы;
- интерактивные игры деловые игры и ролевые игровые комплексы.

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

##### **а) Контрольная работа**

**Примерные темы докладов (рефератов) по курсу Отечественной истории.**

1. Древнейшие известия о Руси.
2. Монгольское завоевание Руси.
3. Северо-Восточная Русь: от княжеств к единому государству.
4. Приказная система Московского государства.
3. Государство и церковь в России в XVII в.
4. Отечественная война 1812 г.: источники и историография.
5. Общественное сознание в России второй половины XVIII в. Проблемы и методы исследования.
5. XIX век в исторических судьбах России: проблемы и перспективы изучения.
6. Отмена крепостного права в России: источники и историография вопроса.
7. Проблемы экономического развития России во второй половине XIX в.
8. Великие реформы: актуальные проблемы изучения.
9. Проблемы экономического развития России в начале XX в.
10. Власть и общество в период Первой мировой войны.
11. Думская монархия. Новые подходы в историографии.
12. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее цели, содержание, итоги.
13. Революция 1917 г.: источники и проблемы изучения в историографии.
14. Власть и общество в Советской России 1920-х гг.: источники, проблемы и перспективы изучения.
15. Власть и общество в Советской России 1930-х гг.: источники, проблемы и перспективы изучения.
16. Историческая мысль русской эмиграции 20-30-х гг. XX в.
17. Социальная история политических репрессий в СССР.
18. История ГУЛАГа.
19. Актуальные проблемы изучения истории Великой Отечественной войны.
20. Послевоенное советское общество: проблемы и перспективы изучения.

##### **б) Вопросы к экзамену**

1. Этнические и социальные процессы на территории Евразии в древнейший период. Проблема происхождения славян: источники и историография вопроса.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика.
3. Социальный строй Древней Руси: дискуссии в отечественной историографии.
4. Дискуссионные проблемы периода монголо-татарского нашествия. «Евразийство» и его оценки в современной историографии.
5. Объединение русских земель вокруг Москвы: источники и историография вопроса.



6. Реформы середины XVI в. и опричнина в исторической литературе. Основные источники по теме.
7. Закрепощение крестьянства: источник и основные концепции и проблемы.
8. Смутное время в Российском государстве. Состояние источников и специальная историческая литература.
9. Экономическое развитие России в XVII в. Вступление страны в «новый период» истории. Источники и историография проблемы. Дискуссионность вопроса о начале генезиса капитализма в России и формах его проявления в XVII в.
10. Характеристика государственного строя России в XVII в. Дискуссии в современной исторической литературе.
11. Реформы Петра 1: их предпосылки, суть, формы осуществления и последствия. Установление абсолютизма в России. Источники и историография вопроса.
12. Россия при Екатерине Великой. «Просвещенный абсолютизм»: источники и историография.
13. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Проблема "кризиса крепостничества". Источники и историография вопроса.
14. Основные этапы внутренней политики в первой четверти XIX в. Проекты реформ и степень их воплощения.
15. Отечественная война 1812 г.: источники и историография.
16. Начало освободительного движения в России. Декабристы.
17. Либерализм и консерватизм – два направления внутренней политики России во второй четверти XIX в.
18. Освободительное движение и общественно-политическая мысль в 30-50-е гг. XIX в.
19. Восточный вопрос во второй четверти XIX в.: источники, историография.
20. Отмена крепостного права.
21. Реформы 1863-1874 гг.
22. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
23. Освободительное движение 60-х – начала 80-х гг. Русское народничество.
24. Политика Российского самодержавия в 80-е – начале 90-х гг. XIX в.
25. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
26. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Начало решающего этапа модернизации.
27. Внутренняя политика самодержавия в конце XIX – начале XX вв.
28. Революция 1905-1907 гг.: источники и историография.
29. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.). Политические партии в 1907-1914 гг.
30. Начало российского парламентаризма.
31. Думская монархия. Новые подходы в историографии.
32. Правительственная программа П.А.Столыпина, Аграрная реформа, ее цели и содержание. Итоги столыпинского реформаторства.
33. Россия в первой мировой войне. Историография и источники по теме.
34. Февральский переворот 1917 г. и его оценки в историографии. Развитие революционных событий в марте-сентябре 1917 г.
35. Октябрьское восстание в Петрограде. Его причины, ход и последствия. Установление Советской власти в стране. Источники и историография вопроса.
36. Гражданская война (ноябрь 1917-1920 гг.). Источники и их публикации. История изучения гражданской войны.
37. Политика "военного коммунизма": причины, суть, последствия.
38. Основные проблемы истории белого движения в отечественной и зарубежной историографии. Важнейшие источники по теме.
39. Социально-экономическое развитие страны в 1921-1927 гг. НЭП: источники, историография.



40. Политическая жизнь СССР в 20-е годы и ее изучение в исторической литературе. Новые источники по теме.
41. Основные направления советской внешней политики (октябрь 1917 – 1937 гг.).
42. СССР в годы Великой Отечественной войны: основные проблемы изучения и анализ источников.
43. Экономика страны в послевоенные годы (1946-1953 гг.).
44. Общественно-политическая и духовная жизнь страны после Великой Отечественной войны (1946-1953 гг.).
45. Советское общество в 1953-1964 гг.: курсом реформ. Причины непоследовательности политических, законодательных и социальных преобразований.
46. Хозяйственное развитие страны в 1953-1965 гг.
47. Социально-экономическое положение страны в 70-е – первой половине 80-х гг.
48. Основные направления внешней политики СССР и его международное положение в 1946-1985 гг.
49. Новый курс Горбачева и его оценка в современной историографии. Экономические изменения. Перестройка политической системы.
50. Распад СССР: его причины и последствия (1983-1991 гг.)
51. Россия в 90-е гг. XX в.
52. Экономическое и политическое развитие современной России.

#### **в) Виды самостоятельной работы:**

- изучение комплексов источников по указанным выше темам курса;
- изучение историографии по важнейшим проблемам курса;
- составление списков новейшей специальной исторической литературы по разделам Отечественной истории IX-XVIII веков;
- написание рефератов и
- подготовка компьютерных презентаций по темам изучаемого курса.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

Россия. XX век: История. Мифы. Память [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, Центр образовательных технологий, 2014.— 144 с. // <http://www.iprbookshop.ru/39702>.

Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. ISBN 978-5-98281-389-3 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=450183>

Теория и методология истории: Учебное пособие/Потемкина М. Н., 2-е изд. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 200 с. ISBN 978-5-369-01351-9 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=460120>

Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. ISBN 978-5-9558-0421-7 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=501193>

Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html>

### **Дополнительная литература:**

Куняев Н.Н. Документоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Куняев Н.Н., Уралов Д.Н., Фабричнов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос. 2011 // <http://www.iprbookshop.ru/9082>. — ЭБС «IPRbooks»

Экономическая история: взгляд из XXI в. Институциональные аспекты теории и практики хоз. жизни: Моногр./Под ред. И.Н.Шапкина, Н.О.Воскресенской - М.: Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 288 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=501116>

Скопинцева Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России [Электронный ресурс]:



- учебное пособие/ Скопинцева Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 141 с. // <http://www.iprbookshop.ru/30086>.
- История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 169 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=425925>
- Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.Никифоров, Е.Е.Вяземский, А.Н.Иоффе; Под ред. В.Д.Нечаева; МГГУ им. М.А.Шолохова. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 384 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=372998>
- Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев - М. : ВЛАДОС, 2012. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html>
- Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История"/ А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2012 (*Библиотека ВлГУ*)
- Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>
- Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, - 2015 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ - <http://www/hist.msu.ru/ER>
2. Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России - <http://www.openweb.ru>
3. Сайт ГАРФ - <http://www.garf.narod.ru>
4. Сайт Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru>
5. Исторической библиотеки - [http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm)
6. Сайт Российской Государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
- 7.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения педагогической практики используется материально-техническая база кафедры, включающая лекционные аудитории, мультимедийные комплексы для проведения практических занятий. Учебные аудитории должны быть оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, иметь выход в Интернет, должны иметься карты и схемы по истории России.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профилю) 07.00.02 – Отечественная история

Рабочую программу составил  
зав. кафедрой истории России  
д.и.н. профессор

  
Петровичева Е.М.

Рецензент  
заместитель директора  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО  
«Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации»,  
д.и.н., доцент

  
А.Г. Аннин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «История России», протокол № 1 от 03.06.2015 года.

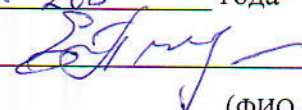
Заведующий кафедрой истории России ИИ,  
д.и.н., профессор

  
Е.М. Петровичева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 46.06.01 исторические науки и археология. Отечественная история.

Протокол № 1 от 03.06.2015 года

Председатель комиссии

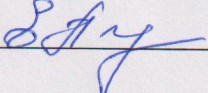
  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

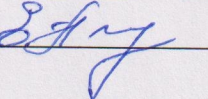
Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой  Е.М. Петрович

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  Е.М. Петрович

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  Е.М. Петрович



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой *Э. М. Темрботалов*

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой *Э. М. Темрботалов*

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_