

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

_____ В.Г. Прокошев
« 16 » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТОВ

Направление подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки – Отечественная история

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год обучения – четвёртый

Владимир, 2015

I. Общие положения

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2. «Практики» рабочего учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, от 15.09.2013 г. № 1259;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Цели и задачи педагогической практики, ее место в учебном процессе

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

- ПК-1: владение современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы;

- ПК-4: готовность к преподавательской деятельности по программам исторического высшего образования, владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы.

- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- основы методологии науки, её место в общей системе знаний и ценностей (УК-2);
- основы организации научных исследований (ОПК-1);
- основные методы научного исследования (УК-2);

- отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы (УК-2);
- методы исследования и проведения экспериментальных работ (ОПК-1);
- методы анализа и обработки данных (ОПК-1);

Уметь:

- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность (ПК-1);
- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме (ПК-1);
- осуществлять поиск текущего и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование (ПК-4);
- адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий (ПК-4);
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки (ПК-4);

Владеть:

- методами научных исследований, современными технологиями, диагностики, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы (ОПК-1);
- навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях) (ОПК-1);
- способами представления результатов исследования научному сообществу (УК-2).

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): 07.00.02 – Отечественная история.

4. Организация и сроки проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на 3-ем курсе подготовки аспирантов очной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

Научно-исследовательская практика может проводиться на базе кафедры по месту обучения аспиранта, научной лаборатории, научно-образовательного центра, а также на базе профильных кафедр научно-исследовательских институтов, государственных центральных и региональных архивов, муниципальных архивов.

5. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской практики может включать следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы и т.д.;

5.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

5.3. Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка

информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

6. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

- степень предусмотренных программой практики заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

8.3. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Теория и методология истории: Учебное пособие/Потемкина М. Н., 2-е изд. - М.: РИОР, ИЦ РИОР, 2015. - 200 с. ISBN 978-5-369-01351-9 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=460120>
2. Философия истории России/Колесов М.С., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. ISBN 978-5-9558-0421-7 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=501193>
3. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>
4. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. ISBN 978-5-98281-389-3 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=450183>

5. Экономическая история: взгляд из XXI в. Институциональные аспекты теории и практики хоз. жизни: Моногр./Под ред. И.Н.Шапкина, Н.О.Воскресенской - М.: Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 288 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=501116>

Дополнительная литература

1. Куняев Н.Н. Документоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Куняев Н.Н., Уралов Д.Н., Фабричнов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос. 2011 // <http://www.iprbookshop.ru/9082.— ЭБС «IPRbooks»>
2. Информационные технологии в работе с документами [Электронный ресурс] / Корнеев И.К. - М. : Проспект. 2015 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188444.html>
3. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, И.Г. Асфандиярова - М. : ФЛИНТА. 2009 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507845.html>
4. Бобылев В.Ю. Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам [Электронный ресурс]/ Бобылев В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос. 2012 // <http://www.iprbookshop.ru/14298.html>
5. Информационное право. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Михельсон К.К. - М. : Проспект. 2016 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195244.html>
6. Документационное обеспечение управления (Делопроизводство) [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Басаков. - Изд. 2-е, исп. и доп. - Ростов н/Д : Феникс. 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200537.html>.
7. Методология и методы психолого-педагогических исследований: [электронный ресурс] учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению "Педагогика" / Л. А. Шипилина. - 7-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 204 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511736.html>.

Периодические издания:

Исторический архив
Российская история
Вопросы истории
Новая и новейшая история
Журнал российских и восточноевропейских исторических исследований
Вестник МГУ. Сер. История
Вестник СПбГУ. Сер. История

Интернет-ресурсы

- При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать ресурсы сети Интернет:
1. <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm> - сайт Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. М.Горького (краеведческая литература; каталоги).
 2. <http://lib.rus.ec/> - «Либрусек» - электронная библиотека.
 3. <http://archives.ru/about.shtml> - официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархив)
 4. <http://militera.lib.ru/> - электронная библиотека
 5. <http://www.podvig-naroda.ru/?#tab=navHome> – электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
 6. <http://iremember.ru/> - Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны
 7. <http://www.bookfb2.ru/> - электронная библиотека
 8. <http://archive.mil.ru/> - Центральный архив Минобороны России
 9. <http://scepsis.net/> - научно-просветительский журнал «Скепсис»
 10. <http://www.historyfoundation.ru/> - фонд «Историческая память»

11. минобрнауки.рф - официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
12. <http://www.hrono.ru/> - сайт библиотеки «Хронос»
13. <http://www.nica.ru> - официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования;
14. <http://www.obnadzor.gov.ru> – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
15. <http://histrf.ru/> - Федеральный портал «История.рф».
16. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
17. <http://lib.ru/HISTORY/> - электронная библиотека Мошкова
18. <http://historylib.org/> - историческая библиотека
19. <http://propagandahistory.ru/> - история пропаганды
20. <http://videocentury.ru/> - кинохроники прошлого столетия

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

- мультимедийный комплекс;
- интерактивная доска;
- электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

11. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В этом случае требования к структуре научно-исследовательской практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося и отражаются в индивидуальном задании на практику.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профилю) – Отечественная история.

Автор(ы)

Петровичева Е.М., профессор, кафедра истории России
(Ф.И.О., должность, кафедра)


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России

« 3 » июня 20 15 г., протокол № 15/1

Заведующий кафедрой
Петровичева Е.М.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института
Педагогический

« 16 » июня 20 15 г., протокол № 12

Председатель совета (директор)
Артамонова М.В.
(Ф.И.О.)


(подпись)

Программа переутверждена:

на 2016/2017 учебный год, протокол № 1 от « 29 » сб. 20 16 г.

Зав. кафедрой



Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры истории России № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  д.и.н., профессор Е.М. Петровичева

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой и.п.  Петровичева Е.М.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

План научно-исследовательской практики аспирантаАспирант: _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль): _____

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Руководитель научно-исследовательской практики

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	4	5
	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта.	УК-2	Собеседование, план
	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования.	УК-2, ПК-1, ПК-4	Отчёт
	Ознакомление с основными методиками проведения эксперимента, разработанными к настоящему времени.	ПК-1, ПК-4	Доклад
	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка.	ПК-1, ОПК-1	Доклад
	Формулирование научной новизны и практической значимости.	ПК-1, ПК-4	Доклад, собеседование
	Обработка экспериментальных данных.	ПК-1	Отчёт
	Обсуждение результатов.	ОПК-1	Доклад
	Подготовка научных публикаций.	ПК-1, ПК-4	Статьи и доклады на конференциях

Аспирант _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Отчет о научно-исследовательской практике аспиранта

(20__ – 20__ учебный год)

Аспирант: _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление _____
(код и наименование направления)

Направленность (профиль) _____
(код и наименование направленности (профиля))

Год и форма обучения _____

Кафедра _____

Руководитель научно-исследовательской практики

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре)

Вид занятий: _____

Количество часов _____

Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом

Научный руководитель

аспиранта _____ / _____
(подпись и расшифровка подписи научного руководителя) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
(Ф.И.О.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2015/16 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.15 года

Заведующий кафедрой З.А.у. З.М. Петровиц

Рабочая программа одобрена на 2016/17 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой З.А.у. З.М. Петровиц

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

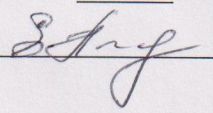
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой З.А.у. З.М. Петровиц

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

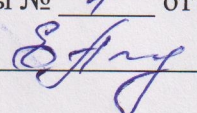
Рабочая программа одобрена на 2018/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Петрович

Рабочая программа одобрена на 2019/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой  Е. М. Петрович

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____