

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

НМС университета

№

« 06 »

« 2015 »

», протокол №

10

Первый проректор  
проректор по научной и  
инновационной работе

В.Г. Прокошев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки  
46.06.01 Исторические науки археология

Направленность (профиль) подготовки  
Отечественная история

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
заочная

Владимир 2015

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2015/2016 учебный год**

учебно-методической комиссией направления Исторические науки и археология

Председатель УМК направления 46.06.01 Е.М. Петровичева  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № 16.06.15 от 16.06.15

Директор института М.В. Артамонова  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 16 /20 17 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 16 /20 17 учебном году учебно-методической комиссией направления Исторические науки и археология

Председатель УМК направления 46.06.01 Е.М. Петровичева  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № 16.06.16 от 16.06.16

Директор института М.В. Артамонова  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 17 /20 18 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 17 /20 18 учебном году учебно-методической комиссией направления Исторические науки и археология

Председатель УМК направления 46.06.01 Е.М. Петровичева  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № 17.06.17 от 17.06.17

Директор института М.В. Артамонова  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 18 /20 19 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 18 /20 19 учебном году учебно-методической комиссией направления Исторические науки и археология

Председатель УМК направления 46.06.01 Е.М. Петровичева  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № 18.06.18 от 18.06.18

Директор института М.В. Артамонова  
подпись И.О. Фамилия

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 19 /20 20 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 19 /20 20 учебном году учебно-методической комиссией направления Исторические науки и археология

Председатель УМК направления 46.06.01 Е.М. Петровичева  
код направления И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании совета Педагогического института,  
протокол № 19.06.19 от 19.06.19

Директор института М.В. Артамонова  
подпись И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	6
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОПОП	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	7
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ</b>	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.4. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
<b>III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	8
<b>IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	13
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
4.2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	13
4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	14
4.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	14
4.5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
4.6. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
<b>V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	17
5.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ	17

ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
5.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	24
<b>VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ</b>	24
<b>VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП</b>	26
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	27
7.1.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	27
7.1.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ	28
7.1.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ	28
<b>VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП</b>	28

## I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 904, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33720;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Положение о научном руководстве аспирантами в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Положение об аспирантуре ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Программа педагогической практики аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Программа научно-исследовательской практики аспирантов ФГБОУ ВО ВлГУ;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

### **1.2. Цели ОПОП ВО**

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исторической науки, решающих научно – исследовательские, научно-педагогические, практические профессиональные задачи;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль подготовки: «Отечественная история» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области исторических исследований.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель SMK ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9901-2011 и ISO 900-12008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

**Цель (миссия) ОПОП ВО** формируется в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (аспирантов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется ВлГУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления научной и профессиональной деятельности.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Задачами основной образовательной программы являются:

1. Обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС;
2. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
3. Углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
4. Совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

5. Программа аспирантуры по направленности «Отечественная история» ориентирована на фундаментально-прикладную подготовку специалистов-историков, способных на основе полученных теоретических знаний и практических навыков занять конкурентное место на рынке труда, максимально полно реализовать себя в социокультурном пространстве. Конкретно – в научных, образовательных, медийно-информационных, экспертно-правовых, культурно-воспитательных и других сферах.

Уникальность данной программы заключается в том, что аспиранты получают целостное представление об отечественной истории как важнейшей сфере развития государственного мышления и духовного развития в целом. Это поможет аспирантам стать полноценными специалистами, владеющими историческими универсалиями, касающимися как истории России, так и оценки различных исторических событий в прошлом и настоящем.

#### **1.4. Срок получения образования по ОПОП ВО**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология составляет 4 года для заочной формы обучения.

#### **1.5. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы:

- по заочной форме обучения за учебный год равна 45 зачётных единиц.

#### **1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы**

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством (приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233) и локальными документами ВлГУ.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны профильными кафедрами ВлГУ в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;

архивах, музеях;

других организациях и учреждениях культуры;

в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности**

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **педагогическая деятельность:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

### **научно-исследовательская деятельность:**

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

## **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**3.1.** В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

**3.2.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**3.3.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность использовать в коллективных и самостоятельных научных исследованиях базовые знания в области российской истории, источниковедения, историографии и методов исторического исследования для ведения научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ПК-2);

способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ (ПК-3);

способность к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4);

умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса отечественной истории, историографии, источниковедения и методов исторического исследования в общеобразовательном учреждении (ПК-5);

**3.4.** Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Таблица 1

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					Код компетенции (УК-п)
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки	+	+				
	Иностранный язык			+	+	+	
	<b>Вариативная часть</b>						
	Информационные технологии в науке и образовании	+	+	+	+	+	
	Теория и методология науки	+	+	+	+	+	
	Психология и педагогика высшей школы					+	
	Современные проблемы экономики	+	+	+			
	Нормативно-правовые основы высшего образования	+	+	+			
	Отечественная история	+	+			+	
	Власть и общество России в период поздней империи	+	+			+	
	Актуальные проблемы истории модернизации в России	+	+			+	
	Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография	+	+				
	Актуальные проблемы методологии исторической науки	+	+				
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Педагогическая практика					+	
	Научно-исследовательская практика		+				
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+					
	Научно-исследовательская деятельность			+			
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
	<b>Базовая часть</b>						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного		+	+		+	

экзамена						
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+		+	+		

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>					
	<b>Базовая часть</b>					
	История и философия науки	+	+			
	Иностранный язык	+				
	<b>Вариативная часть</b>					
	Информационные технологии в науке и образовании	+	+			
	Теория и методология науки	+				
	Психология и педагогика высшей школы		+			
	Современные проблемы экономики					
	Нормативно-правовые основы высшего образования					
	Отечественная история	+				
	Власть и общество России в период поздней империи	+				
	Актуальные проблемы истории модернизации в России	+				
	Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография					
	Актуальные проблемы методологии исторической науки	+				
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>					
	<b>Вариативная часть</b>					
	Педагогическая практика		+			
	Научно-исследовательская практика	+				
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>					
	<b>Вариативная часть</b>					
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+				
	Научно-исследовательская деятельность					
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
	<b>Базовая часть</b>					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+			

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					Код компетенции (ПК-п)
		способность использовать в коллективных и самостоятельных научных исследованиях базовые знания в области российской истории, источниковедения, историографии и методов исторического исследования для ведения научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ПК-2)	способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ (ПК-3)	способность к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4)	умение применять основы педагогической деятельности в преподавании курса отечественной истории, историографии, источниковедения и методов исторического исследования в общеобразовательном учреждении (ПК-5)	
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки						
	Иностранный язык						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Информационные технологии в науке и образовании						
	Теория и методология науки						
	Психология и педагогика высшей школы						
	Современные проблемы экономики						
	Нормативно-правовые основы высшего образования						
	Отечественная история		+	+	+		
	Власть и общество России в период поздней империи		+	+	+		
	Актуальные проблемы истории модернизации в России		+	+	+		
	Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография	+			+		
	Актуальные проблемы методологии исторической науки	+	+	+			
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Педагогическая практика					+	
	Научно-исследовательская практика	+			+		
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+		
	Научно-исследовательская деятельность	+		+			
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
	<b>Базовая часть</b>						

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+		+	
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+		

#### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259, и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом с учетом его профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

##### 4.1. Учебный план (приложение 1)

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы и учебный план, в котором приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

##### 4.2. Требования к структуре программы аспирантуры

4.2.1. Структура включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

#### Структура программы аспирантуры

Таблица 4

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
	3 года
<b>Блок 1. «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
<b>Блок 2. «Практики»</b>	
Вариативная часть	
<b>Блок 3. «Научные исследования»</b>	
Вариативная часть	201
<b>Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»</b>	9

Базовая часть	
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>240</b>

4.2.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» кафедры определяют самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и государственного экзамена.

4.2.3. В **Блок 2 «Практики»** входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая и научно-исследовательская практики являются обязательными. Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.2.4. В **Блок 3 «Научные исследования»** входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»** входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.3. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история» (заочная форма обучения) представлен в Приложение 2.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Содержание ОПОП по направлению (направленности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичном соединении с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль «Отечественная история».

#### **4.5. Программы практик и научных исследований обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности 07.00.02 Отечественная история раздел ОПОП «Практики»

является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика аспирантов осуществляется в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов, научно-исследовательская практика аспирантов – в соответствии с Положением о научно-исследовательской деятельности аспирантов.

4.5.1. *Педагогическая практика* является обязательной частью основной образовательной программы высшего образования уровня подготовки кадров высшей квалификации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в вузе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, разработку учебно-методической документации, приобретение опыта практической научно-педагогической деятельности.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа педагогической практики аспирантов регламентирует содержание, порядок и формы прохождения педагогической практики.

Цель педагогической практики – формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи педагогической практики аспирантов:

1. Формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования.
2. Овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ, дисциплин соответствующих фондов и оценочных средств.
3. Овладение формами организации учебного процесса в вузе и технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов).
4. Овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

Содержание практики

Содержание педагогической практики аспирантов определяется формированием требуемых ФГОС ВО универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В ходе практики аспиранты:

- знакомятся с системой организации образовательного процесса в организации, осуществляющей реализацию программ высшего образования и соответствующей нормативной и учебно-методической документацией;
- посещают занятия ведущих преподавателей;
- разрабатывают рабочую программу учебной дисциплины и самостоятельно проводят аудиторские занятия в соответствии с учебным планом;
- формируют оценочные средства по разрабатываемой учебной дисциплине и апробируют их;
- участвуют в текущем контроле за внеаудиторной учебной деятельностью обучающихся и в реализации воспитательной составляющей учебного процесса.

Аттестация практики.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом индивидуального плана практиканта в полном объеме.

Отчет о прохождении педагогической практики должен содержать результаты апробации разработанных учебно-методических материалов в учебном процессе. Прохождение педагогической практики отражается в индивидуальном плане аспиранта. Все документы оформляются в соответствии с требованиями и представляются в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации и отчет (зачет) устанавливаются кафедрой на конференции или семинарском занятии по практике. Оценка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

#### 4.5.2. Программа научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской работы формируется индивидуально для каждого аспиранта в соответствии с тематикой его научного исследования.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

По результатам НИР аспирант формирует портфолио, которое включает научные публикации и рецензии на них, выступления на семинарах и конференциях, участие в грантах и т.п.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Педагогическая практика	Структурные подразделения университета Учебный корпус 7, ауд. 332, 334, 600014 Владимирская область, г. Владимир, пр-кт Строителей, д. 11.
2	Научно-исследовательская практика	Структурные подразделения университета Учебный корпус 1, ауд. 140А, 142; учебный корпус 7, ауд.139, 600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-кт Строителей, д. 11.

#### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации аспирантов.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускника аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история» (очная форма обучения) представлены в Приложение 3.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история» (заочная форма обучения) представлена в табл. 6.

Таблица 6.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации								
		Государственный экзамен			Научный доклад					
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований	
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»			получивших оценки «отлично» и «хорошо»	получивших научный доклад по заявкам	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее

								организ ации		70%	80%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05	20__/20__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## **V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Справки о научных руководителях представлены в приложении 6.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

Таблица 7.

### Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	198,13
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	99,7
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	15,71
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	139,46
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <3>:		Петровичева Елена Михайловна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор исторических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	3
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	10
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	6
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <3>:		Тихонов Андрей Константинович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор исторических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной	ед.	1

	образовательной программы или при его участии		
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	4
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	7

Справка о научных руководителях по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история» (очная форма обучения) представлена в табл. 8.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Справки о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность «Отечественная история» (заочная форма обучения) представлена в табл. 9.

Таблица 9

#### Справка о материально-техническом обеспечении

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебно-лабораторный корпус №7, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Проспект Строителей, 11. 3-й этаж 7 корпуса. ауд. 339 Поточная аудитория: количество студенческих мест: 210, площадь: 151,8 м2. Учебно-лабораторный корпус № 3, 600014, Владимирская область, г. Владимир, просп. Строителей, д. 3/7, 1-й этаж 3-го корпуса, № 120 учебная аудитория, количество студенческих мест: 42, площадь: 70,2 кв.м	Мультимедийный презентационный проектор BenQ, переносной экран, доска настенная. Оборудование: ноутбук ACER XD 1270D, Интерактивная доска: FUJITSUSIEMENSE sprimo, доска настенная
2	Иностранный язык	корпус 1, ауд. 106, 401, 409, 410, 413. Учебно-лабораторный корпус № 1. 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 87, 4 этаж № 400-а. Учебная аудитория. Количество студенческих мест: 20, площадь: 19 кв.м	Рабочее место преподавателя. Оборудование: ноутбук Asus x58La T3400, обеспечен доступ к образовательному серверу ВлГУ, интернет

3	Информационные технологии в науке и образовании	<p>Учебно-лабораторный корпус №2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3, 4 этаж № 418</p> <p>Компьютерный класс, научно-образовательный центр компетенции «Управление бизнес- процессами на ARIS Platform» количество студенческих мест – 11, площадь 36 м2 № 410: Лекционная аудитория, количество студенческих мест – 62, площадь 54 м2,</p>	<p>№ 418-2: Компьютерный класс, оснащение: компьютерный класс с 12 рабочими станциями (Тип ЦП: DualCore Intel Core i3-4150, 3500 MHz (35 x 100); Системная память: 4012 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); дисковый накопитель: ST500DM002- 1BD142 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), с выходом в Internet, на которых установлено лицензионное программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows 8.1 Enterprise 6.3.9600.18378 (Win8.1 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional 2013, Microsoft Project Professional 2013, продукты для 3D-моделирования и анимации: Autodesk 3ds, Autodesk AutoCAD 2016; среды разработки Microsoft Visual Studio, NetBeans IDE, Lazarus, Android Studio, AnyLogic 7.0.3 University, ARIS Platform 7.0, Free Pascal, GPSS World Student Version, PascalABC.NET, All Fusion, ARIS PLATFORM, MS Project , 1 мультимедийный проектор, 1 доска.</p> <p>№ 410-2: Лекционная аудитория, оснащение: Преподавательский компьютер (Системная плата: Lenovo ThinkCentre M71e; Тип ЦП: DualCore Intel Pentium G840, 2800 MHz (28 x 100); Системная память: 1890 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM); дисковый накопитель: WDC WD3200AAKX-083CA1 ATA Device (320 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), на котором установлено лицензионное программное обеспечение: ОС: Microsoft Windows 7 Enterprise N 6.1.7601.18247 (Win7 RTM), пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2013, Microsoft Visio Professional 2013, среды разработки Microsoft Visual Studio, IC:Предприятие 8 (учебная версия), NetBeans IDE, Lazarus, PascalABC.NET, Oracle VM VirtualBox , 1 мультимедийный проектор, 1 экран.</p>
4	Теория и методология науки	<p>Учебно-лабораторный корпус №2, 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской д. 5. 1-й этаж 2-го корпуса, № 118 Учебная аудитория, количество студенческих мест: 20, площадь: 35 кв. м.,</p>	<p>Учебная аудитория, количество мест: 20, площадь 35 кв.м., оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>

5	Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория для проведения лекций и практических занятий №338 (г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11 (к. 7)) количество студенческих мест – 50, площадь 60 м2. Учебно-лабораторный корпус № 2. 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3, 5 этаж № 516, учебная аудитория.	№ 338-7. Ноутбук Samsung Electronics Intel (R) Core (TM) i3-2330M CPU @ 2.20 GHz 64 разрядная операционная система Win7 – программное обеспечение: - Microsoft Open License 47818794 - Microsoft Open License 61014900, Microsoft Open License 43021159, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандарт Educational. Номер лицензии: 1356-150910-100039. Интерактивная система (в составе интерактивная доска SMART Board/SB480-H2-004065, мультимедиа проектор подвесной CASIO/HDMI)). Доска настенная, фломастер. № 516-2. Мультимедийный комплекс в составе: NoteBook Intel Core Duo, 2 Gb Mb RAM с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, доска маркерная и интерактивная доска. PolyVision TS Interactive Whiteboard
6	Современные проблемы экономики	Учебно-лабораторный корпус № 6. 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Горького, д. 79, 2 этаж № 205, учебная аудитория.	Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, доска маркерная и интерактивная доска Smart board.
7	Нормативно-правовые основы высшего образования	Учебно-лабораторный корпус № 2. 600014, Владимирская область, г. Владимир, ул. Белоконской, д. 3, 2 этаж № 229, учебная аудитория.	Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, доска маркерная и интерактивная доска Smart board.
8	Отечественная история	Учебно-лабораторный корпус №7, 600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, 3 этаж, ауд. 334	Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, экран белый матовый Компьютерный комплекс 3 шт.
9	Власть и общество России в период поздней империи	Учебно-лабораторный корпус №7, 600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, 3 этаж, ауд. 334	Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, экран белый матовый Компьютерный комплекс 3 шт.
10	Актуальные проблемы истории модернизации в России	Учебно-лабораторный корпус №7, 600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, 3 этаж, ауд. 334	Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, экран белый матовый Компьютерный комплекс 3 шт.
11	Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография	Учебно-лабораторный корпус №7, 600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, 3 этаж, ауд. 334	Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, экран белый матовый Компьютерный комплекс 3 шт.
12	Актуальные проблемы методологии исторической науки	Учебно-лабораторный корпус №7, 600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, 3 этаж, ауд. 334	Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, экран белый матовый Компьютерный комплекс 3 шт.
13	Практики (педагогическая, научно-исследовательская)	корпус 1, ауд. 140А, 142; корпус 7, ауд. 139, 206, 332, 334, 339.	Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, экран белый матовый Компьютерный комплекс 3 шт.
14	Подготовка и защита научно-квалификационной работы	корпус 1, ауд. 140А, 142; корпус 7, ауд.139,	Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, экран белый матовый Компьютерный комплекс 3 шт.
15	Подготовка и сдача государственного экзамена	Учебно-лабораторный корпус №7, 600014, Владимирская область, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 11, 3 этаж, ауд. 325	Мультимедийный комплекс в составе: Ноутбук с выходом в сеть Интернет, мультимедиа проектор, экран белый матовый Компьютерный комплекс 3 шт.

Справка о материально-техническом обеспечении в обязательном порядке подписывается заведующим кафедрой и директором института с указанием даты составления.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Дается характеристика учебно-методического и информационного обеспечения программы аспирантуры

#### Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.*	40
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	65
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	541
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	3
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	381
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	7
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

#### VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

Воспитательная и внеучебная работа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ВлГУ, Положением об Управлении по воспитательной работе и связям с общественностью (УВРиСО), Концепцией воспитательной работы в ВлГУ, решениями Ученого Совета ВлГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися

вопросов организации воспитательной и внеучебной работы, Планом по воспитательной и внеучебной работе со студентами, аспирантами, положениями о студенческих объединениях.

Воспитательную и внеучебную работу, т.е. культурно-массовую, спортивную, оздоровительную, физкультурную, организационно-методическую, информационную работу, гражданское, патриотическое и трудовое воспитание) в ВлГУ осуществляют следующие структурные подразделения и должностные лица:

- Управление по воспитательной работе и связям с общественностью;
- Спортивный комплекс ВлГУ;
- Спортивный клуб «Буревестник»;
- Студенческий спортивный клуб «Владимирская Русь»;
- Санаторий – профилакторий;
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»;
- Студия ГТО;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов и аспирантов ВлГУ;
- Заместители директоров институтов;
- Кураторы академических групп;
- Коллективов художественной самодеятельности;
- Камерный балет «Гестус»;
- Театральная студия «Ритм»;
- Струнный оркестр;
- Киноклуб «Политехник»;
- Спортивные секции.

Основой успешной реализации ОПОП ВО является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В университете (институте, кафедре) созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ (институте), способствует участию обучающихся в работе в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Социокультурная среда вуза - это совокупность естественных социальных, культурных и специально организованных психолого-педагогических условий, взаимодействие которых определяет становление личности обучающихся и способствует развитию их общекультурных компетенций.

Социокультурная среда вуза носит универсальный характер. Она реализуется, прежде всего, через целенаправленную и последовательную социально-воспитательную работу, представляющую собой совокупность разнообразных направлений воспитательного воздействия (интеллектуального, творческого, нравственного, физического и пр.). Существенной составляющей социокультурной среды вуза является социальная поддержка аспирантов.

Социально-воспитательная работа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников является важнейшим компонентом образовательной деятельности структурных подразделений Педагогического института и осуществляется в рамках социально-воспитательной деятельности всего вуза в целом.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Условия, созданные в вузе, способствуют комплексному воплощению всех направлений социально-воспитательной деятельности как на ценностно-смысловом, так и на событийном уровне. Это позволяет обеспечивать возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития его личности, а также непосредственно способствовать освоению им основных профессиональных образовательных программ по соответствующему направлению.

К созданным условиям можно отнести:

- качественный образовательный процесс, позволяющий обучающимся максимально овладеть материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, накопленными человечеством и российской культурой;
- органичное включение социально-воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов (учебный процесс, научно-исследовательская работа, творческая деятельность);
- развитие системы внеучебной воспитательной работы (организация и совершенствование различных конкурсов; разработка и реализация комплексных программ; реализация государственной молодежной политики);
- создание комфортного социально-психологического климата, т.е. создание атмосферы доверия и творчества, реализации идей сотрудничества и гуманизма;
- формирование чувства корпоративности, сопричастности аспирантов лучшим традициям института и кафедр;
- создание психологической службы, подразделений социально-педагогической поддержки аспирантов;
- мониторинговые исследования в сфере социально-воспитательной работы;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования и поощрения аспирантов.

Координацию воспитательной и внеучебной работы в университете осуществляет начальник УВРиСО в соответствии со своими должностными обязанностями.

Для координации работы в конкретных направлениях в университете созданы:

- Совет по воспитательной работе;
- Молодежный совет при ректоре;
- Объединенный совет обучающихся;
- Профсоюзная организация работников и студентов.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы в институте назначаются заместители директора по воспитательной работе - из числа профессорско-преподавательского состава, имеющие стаж работы в институте не менее 3-х лет.

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 46.06.01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ», ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ».**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, оценку самостоятельной работы аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание

промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств.

Аспирантам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о присвоении квалификации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с нормативными актами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.08.2013 № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

3. Положение об учебно-методической документации учебных дисциплин (модулей), практик основных образовательных программ ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет»;

<http://www.sci.vlsu.ru/main/podgotovka/akreditaciya.aspx>

[http://www.sci.vlsu.ru/main/podgotovka/aspirantura\\_ob.aspx](http://www.sci.vlsu.ru/main/podgotovka/aspirantura_ob.aspx)

<http://op.vlsu.ru/index.php?id=456>

## **7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)**

ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения ОПОП.

### **7.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Промежуточная аттестация проводится по всем видам работ, запланированным Учебным планом по направлениям подготовки с учетом направленности программы аспирантуры: по научно-исследовательской деятельности; дисциплинам учебного плана в форме экзаменов (зачетов) в период экзаменационных сессий; практикам в форме зачета.

По завершении научно-исследовательской деятельности за весь период обучения проводится аттестация в форме зачета.

В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **7.1.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена, и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

### **7.1.3. Фонды оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Положением о самостоятельной работе обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся и направлена на подготовку свободно владеющего профессиональными компетенциями аспиранта, способного к постоянному профессиональному росту.

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Фонд оценочных средств для оценки самостоятельной работы аспирантов приведен в «Положении о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

## **VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

8.1. Внесение изменений в ОПОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в отдел подготовки кадров высшей квалификации выписку из протокола заседания кафедры с визой директора института.

Приложение 1  
к ОПОП направления  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(номер направления, название)

Внести изменение с 01.09.2017 в п.п. 1.1.2. заметив:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7)

**на** Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Заведующий кафедрой ИР



подпись

Е.М. Петровичева

И. О. Фамилия

Приложение 2  
К ОПОП направления  
46.06.01 Исторические науки и археология  
(номер направления, название)

Внести изменение с 30.07.2018 в титульный лист ОПОП заменив:

«Министерство образования и науки РФ»

на «Министерство науки и высшего образования РФ»

Основание:

1. Указ президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов власти» п.2
2. Приказ ректора университета от 30.07.2018 № 708/3 «О переименовании министерства»

Заведующий кафедрой ИР



подпись

Е.М. Петровичева

И. О. Фамилия