

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор,  
проректор по научной и инновационной работе  
В.Г. Прокошев  
« 5 » июля 2015 г.

**Программа подготовки  
научно-квалификационной работы (диссертации)  
на соискание учёной степени кандидата наук**

**Направление подготовки** 46.06.01 - Исторические науки и археология

**Направленность (профиль) подготовки** – Отечественная история

**Уровень высшего образования** Подготовка кадров высшей квалификации

**Квалификация выпускника** «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

**Форма обучения** заочная

**Год обучения** – первый-четвёртый

Владимир, 2015 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259»;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Цель** научно-исследовательской работы – подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

### **Задачи:**

1. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
2. Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской, научно-методической и научно-организационной работы.
3. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в данной предметной области.
4. Выполнение теоретических исследований, обработка и анализ их результатов.
5. Разработка методик применения результатов теоретических исследований в практической деятельности в научно-образовательной области.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к вариативной части программы подготовки аспирантов, к блоку 3 «Научные исследования» рабочего учебного плана.

Настоящая рабочая программа тесно связана с другими программами учебного плана подготовки аспирантов, а именно следующими: «История и философия науки», «Теория и методология науки», «Отечественная история», «Власть и общество России в период поздней империи», «Актуальные проблемы истории модернизации в России», «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография», «Актуальные проблемы методологии исторической науки», «Научно-исследовательская деятельность».

## **3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с учебным планом по направлению 46.06.01 – «Исторические науки и археология» по направленности подготовки «Отечественная история» аспиранты проводят научно-исследовательскую работу в рассредоточенной форме параллельно с учебным процессом.

В зависимости от вида научного исследования, проводимого аспирантом по теме своей диссертации, осуществляется научно-исследовательская работа на базе неопубликованных документов, почерпнутых в государственных и ведомственных архивохранилищах, так и опубликованных источников, почерпнутых в государственных библиотеках. Аспирант обязан изучить в библиотеках ВлГУ и др., в интернете специальную историческую литературу по теме исследования.

На этой основе аспирант готовит

- научные доклады на внутривузовские, региональные, общероссийские и международные конференции;

- материалы для публикаций докладов на научных конференциях и статей в научных журналах (в том числе рецензируемых ВАК);
- текст научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения программы «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» аспирант должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК), профессиональными (ПК) и универсальными компетенциями (УК):**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В процессе формирования компетенции ОПК-1 аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения: <b>знать:</b> теоретические основы методологии научного исследования; <b>уметь:</b> применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками эффективно использовать выбранную методологию научного исследования в профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ПК-1	способность использовать в коллективных и самостоятельных научных исследованиях базовые знания в области российской истории, источниковедения, историографии и методов исторического исследования для ведения научно-исследовательской деятельности	В процессе формирования компетенции ПК-1 аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения: <b>знать:</b> современные концепции и подходы к анализу исторических событий и явлений, отечественные исторические научные школы; <b>уметь:</b> свободно владеть сложными и дискуссионными проблемами отечественной истории, ориентироваться в разнообразных методологических и теоретических научных подходах; <b>владеть:</b> современной научной парадигмой в изучаемой области отечественной истории, интегрированием и активизированием результатов собственных исследований с целью приращения научных знаний;
ПК-2	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса	В процессе формирования компетенции ПК-2 аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения: <b>знать:</b> процедуру участия в коллективных научных исследованиях в области отечественной истории; <b>уметь:</b> выявить и самостоятельно проанализировать роль идей в области развития исторической науки, раскрыть научные достижения в отечественной историографии и источниковедении; <b>владеть:</b> навыками творческой интерпретации новых знаний по изучаемым проблемам отечественной истории;
ПК-3	способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ	В процессе формирования компетенции ПК-3 аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения: <b>знать:</b> основы методологии науки, её место в общей системе знаний и ценностей; основные методы научного исследования;

		<p><b>уметь:</b> осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме; анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).</p>
ПК-4	способность к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	<p>В процессе формирования компетенции ПК-4 аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><b>знать:</b> - основы организации научных исследований; отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ;- методы анализа и обработки данных;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование; адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий;</p> <p><b>владеть:</b> методами научного исследования, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы;</p>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>В процессе формирования компетенции УК-1 аспирант должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p><b>знать:</b> базовые предметы научной специальности; дисциплины (модули) научной специальности; действующего российского законодательства; современные научные исследования и достижения в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</p> <p><b>владеть:</b> сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач исследования;</p>

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится на кафедре истории России ПИ ВлГУ в течение всего срока обучения аспирантов. В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – «Исторические науки и археология по направленности подготовки «Отечественная история» подготовка диссертации работа проводится в течение четырёх лет обучения (на 1, 2, 3, 4 годах обучения).

## 6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Общая трудоёмкость практики составляет 63 зачётных единиц, 2268 часов (42 недели).

Год обучения	Кол-во часов	Кол-во недель	СРА	ЗЕТ	Форма промежуточного контроля
Всего за 1 год обучения	324	6	324	9	Зачёт с оценкой
Всего за 2 год обучения	324	6	324	9	Зачёт с оценкой
Всего за 4 год обучения	756	14	756	21	Зачёт с оценкой
Всего за 4 год обучения	864	16	864	24	Зачёт с оценкой
Итого	2268	42	2268	63	4 зачёта с оценкой

### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 63 зачетных единиц, 2268 часов.

№ п/п	Разделы научно-исследовательской работы	Год обучения	Виды научной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в часах)				Объём учебной работа, час	Формы текущего контроля успеваемости
			Консультации	Исследовательская работа	Публикационная работа	СРА		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовительный этап (в т.ч. составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	1	10			90	100	Собеседование
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	1	10	34	40	90	174	Собеседование
3	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	1				50	250	Защита доклада по НИР. Зачёт с

								оценкой
4	Подготовительный этап (в т.ч. составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	2	10			90	100	Собеседование
5	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	2	10	34	40	90	174	Собеседование
6	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	2				50	250	Защита доклада по НИР. Зачёт с оценкой
7	Подготовительный этап (в т.ч. составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	3	20			150	170	Собеседование
8	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	3	30	40	50	200	320	Собеседование
9	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	3	10	20	50	186	266	Защита доклада по НИР. Зачёт с оценкой
10	Подготовительный этап (в т.ч. составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе НИР)	4	30			170	200	Собеседование
11	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	4	30	50	100	250	430	Собеседование
12	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИР; защита отчёта)	4	20	50	50	114	234	Защита доклада по НИР. Зачёт с оценкой
Всего			180	228	330	1530	2268	4 зачёта с оценкой

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

представлены реализацией компетентного подхода, соответствующего требованиям ФГОС ВО и предполагающего развитие в освоения курса универсальных и профессиональных

компетенций, личностно-ориентированного подхода в работе с аспирантами, использование поискового, диалогового, проектных и интерактивных методов обучения в рамках консультаций и организации самостоятельной работы аспирантов.

### **9. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДИССЕРТАЦИИ.**

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителями программ подготовки аспирантов с учётом интересов соискателей.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы аспиранта планируется руководителем научно-исследовательской работы и отражается в индивидуальном плане-отчёте научно-исследовательской работы.

К концу научно-исследовательской работы аспирант магистрант составляет письменный отчёт. В отчёт целесообразно включить систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, а также полученные в ходе научно-исследовательской работы данные по её разработке.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана научно-исследовательской работы аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и календарные сроки её проведения с научным руководителем научно-исследовательской работы;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения научно-исследовательской работы и осуществляет систематический контроль над ходом научно-исследовательской работы;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением научно-исследовательской работы и подготовкой устного доклада отчёта;
- участвует в работе комиссии по защите докладов аспирантов по НИР.

Аспирант при осуществлении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения научно-исследовательской работы.

### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК.**

#### **Оценочные средства**

Используемые оценочные средства/ критерии и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов отражены в таблицах 1-4.

**Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя (для аспирантов 1 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результата в обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			не зачтено	зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Зачтено с оценкой «хорошо» или «отлично»

1	Определение исследовательского поля	Актуальность	Исследовательское поле неактуально	Исследовательское поле требует дополнительной проработки в области актуальности и новизны	Исследовательское поле актуально и ново
		Новизна	Исследовательское поле не обладает новизной	Исследовательское поле требует дополнительной проработки в области новизны	Исследовательское поле ново
2	Определение темы научно-квалификационной работы	Актуальность темы научно-квалификационной работы	Тема научно-квалификационной работы не обладает актуальностью	Тема научно-квалификационной работы требует доработки в области актуальности	Тема научно-квалификационной работы актуальна
		Новизна темы научно-квалификационной работы	Тема научно-квалификационной работы не обладает новизной	Тема научно-квалификационной работы требует доработки в области новизны	Тема научно-квалификационной работы обладает новизной
		Соответствие темы научно-квалификационной работы исследовательскому полю	Тема научно-квалификационной работы не соответствуют выбранному исследовательскому полю	Тема научно-квалификационной работы требует доработки по соотношению с выбранным исследовательским полем	Тема научно-квалификационной работы соответствует выбранному исследовательскому полю
3	Определение основного круга источников, необходимых для реализации научно-квалификационной	Полнота	Основной круг источников не обладает достаточной для реализации научно-квалификационной работы полнотой	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы требует замечания, недоработки	Основной круг источников обладает достаточной для реализации научно-квалификационной работы полнотой
		Доступность	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы не является доступным	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы доступен частично	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы доступен
		Репрезентативность источников	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы не является репрезентативным	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы является репрезентативным	Основной круг источников для реализации научно-квалификационной работы является



				только отчасти	репрезентативным
4	Определение основного круга научной литературы (библиографии), необходимой для реализации научно-квалификационной работы	Полнота	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы не является полным	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы требует доработки	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы является полным
		Доступность	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы не является доступным	Вопрос о доступности основного круга научной литературы для реализации научно-квалификационной работы недостаточно изучен	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы является доступным
		Актуальность	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы не является актуальным	Вопрос о доступности основного круга научной литературы для реализации научно-квалификационной работы недостаточно изучен	Основной круг научной литературы для реализации научно-квалификационной работы является актуальным

**Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 2 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			не зачтено	зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Зачтено с оценкой «хорошо» или «отлично»
1	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы	Систематичность	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы не имеет систематического характера	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет спорадический характер	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет систематический характер
		Научный подход	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на ненаучной основе	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы не всегда проводится на научной основе	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на научной основе
		Полнота	Материалы для реализации научно-квалификационной работы не собраны	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы требует доработки	Материалы для реализации научно-квалификационной работы для первичной

					обработки собраны
2	Определение методов изучения материалов для реализации научно-квалификационной работы	Соответствие теме научно-квалификационной работы	Не соответствуют теме научно-квалификационной работы	Не вполне соответствуют теме научно-квалификационной работы	Соответствуют теме научно-квалификационной работы
		Соответствие уровню современного гуманитарного знания	Не соответствуют уровню современного гуманитарного знания	Не вполне соответствуют уровню современного гуманитарного знания	Соответствуют уровню современного гуманитарного знания
		Эффективность для реализации научно-квалификационной работы	Неэффективны для реализации научно-квалификационной работы	Не достаточно эффективны для реализации научно-квалификационной работы	Эффективны для реализации научно-квалификационной работы
3	Анализ репрезентативности материалов для реализации научно-квалификационной работы	Системность	Анализ не имеет системного характера	Анализ требует доработки, поскольку не последователен в плане системного подхода	Анализ имеет системный характер
		Фундаментальность	Анализ не имеет фундаментального характера	Анализ требует более углубленного научного подхода	Анализ имеет фундаментальный характер
4	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы	Систематичность	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы не имеет систематического характера	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет спорадический характер	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы имеет систематический характер
		Научный подход	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на ненаучной основе	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы не всегда проводится на научной основе	Изучение материалов для реализации научно-квалификационной работы проводится на научной основе

Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 3 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			не зачтено	зачтено с оценкой «удовлетворител	Зачтено с оценкой «хорошо» или «отлично»

				бно»	
1	Подготовка устного доклада по теме научно-квалификационной работы	Актуальность	Доклад не обладает научной актуальностью	Доклад требует доработки в том, что касается актуальности поставленной проблемы	Доклад обладает научной актуальностью
		Научная новизна	Доклад не обладает научной новизной	Доклад требует доработки в том, что касается научной новизны	Доклад обладает научной новизной
		Фундаментальность	Доклад не имеет научного характера	Доклад требует более углубленного научного подхода к материалу	Доклад выполнен на высоком научном уровне
2	Подготовка статьи, тезисов доклада по теме научно-квалификационной работы	Актуальность	Статья (тезисы) не обладает научной актуальностью	Статья (тезисы) требует доработки в том, что касается актуальности поставленной проблемы	Статья (тезисы) обладает научной актуальностью
		Научная новизна	Статья (тезисы) не обладает научной новизной	Статья (тезисы) требует доработки в том, что касается научной новизны	Статья (тезисы) обладает научной новизной
		Фундаментальность	Статья (тезисы) не имеет научного характера и оформления	Статья (тезисы) требует более углубленного научного подхода к материалу и корректного оформления	Статья (тезисы) выполнена на высоком научном уровне и корректно оформлена
3	Апробация результатов научного исследования (конференции, круглые столы, заседание кафедры и т.д.)	Устное представление результатов научного исследования	Устное представление результатов научного исследования невнятное, нелогичное, не отвечает академическим нормам	Устное представление результатов научного исследования невнятное	Устное представление результатов научного исследования отвечает академическим нормам, логично и интересно
		Защита результатов научного	Защита результатов научного	Защита результатов научного	Защита результатов научного

		исследования	исследования не аргументирована, не последовательна	исследования требует дополнительной работы над аргументацией и логикой	исследования аргументирована, последовательна
--	--	--------------	---	--	---

**Таблица 4. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для аспирантов 4 года обучения)**

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			не зачтено	зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Зачтено с оценкой «хорошо» или «отлично»
1	Рецензирование выпускных квалификационных работ бакалавров (по решению кафедры)	Навык критического анализа научного текста	Отсутствует навык критического анализа	Частично освоенное умение критического анализа научного текста	Навык критического анализа научного текста сформирован
		Соблюдение правил оформления и структуры представленной рецензии	Представленная рецензия оформлена с грубыми нарушениями правил оформления; структура нарушена	Представленная рецензия оформлена в целом, в соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена	Представленная рецензия оформлена в полном соответствии с правилами оформления; структура рецензии соблюдена
2	Подготовка научно-квалификационной работы	Актуальность	Научно-квалификационная работа не обладает научной актуальностью	Научно-квалификационная работа требует доработки в том, что касается актуальности поставленной проблемы	Научно-квалификационная работа обладает научной актуальностью
		Научная новизна	Научно-квалификационная работа не обладает научной новизной	Научно-квалификационная работа требует доработки в том, что касается научной новизны	Научно-квалификационная работа обладает научной новизной
		Фундаментальность	Представленная работа не имеет научного характера и оформления	Научно-квалификационная работа требует более углубленного научного подхода к материалу и корректного оформления	Научно-квалификационная работа выполнена на серьезном научном уровне и корректно оформлена
3	Апробация результатов научно-	Представление и защита результатов	Представление и защита результатов	Представление и защита результатов научного	Представление и защита результатов научного

квалификационная работа: научный доклад	научного исследования	научного исследования невнятные, нелогичные, не отвечают академическим нормам	исследования требуют дополнительной работы над аргументацией и логикой	исследования отличаются ясностью, логичностью, аргументированностью, соответствием академическим нормам
---	-----------------------	---	--	---

## 11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

### а) методические рекомендации для написания научно-квалификационной работы (диссертации)

Диссертация проект представляет собой комплексную работу, предполагающую самостоятельное научное исследование в рамках самостоятельной научно-исследовательской работы, который позволяет актуализировать полученные в ходе обучения теоретические и практические навыки работы с историческими источниками и историографией.

Целью подготовки диссертации является формирование у аспирантов навыков планирования и самостоятельной реализации конкретных мероприятий в педагогической и научно-исследовательской деятельности и конечная защита диссертации в диссертационном совете. Данный вид деятельности, в соответствии с компетенциями дисциплины, нацеливает аспирантов на способность к самостоятельному использованию новых методов исследования, освоению новых сфер профессиональной деятельности, а также способность к самобытному научному творчеству.

### б) написание текста диссертации:

Критерии оценки проекта предполагают:

- хорошее знание исторических источников, историографии и методов, используемых в диссертации;
- умение доступно излагать цели, задачи, содержание проекта;
- выполнение всех требований к оформлению проекта;
- грамотную публичную защиту темы проекта на занятии;
- приветствуется составление мультимедийной презентации.

**Для работы над проектом аспиранту следует:**

- выбрать тему проекта;
- определить актуальность проекта, его научную значимость;
- определить цель и задачи проекта, составить примерный план его реализации;
- осуществить работу по поиску и подбору литературы и источников по теме проекта;
- продумать методы, которые необходимо применить для реализации проекта;
- представить и защитить проект на занятии.

**Требования к оформлению текста диссертации:**

1. Объем от 180 до 250 печатных страниц, 14 кегель, интервал – 1,5.
2. Привлечение достаточного для раскрытия темы наименований литературы и источников как опубликованных, так и архивных.
3. Обязательное использование ссылок, оформленных по ГОСТУ, на использованные источники и специальную литературу, а также интернет-ресурсы.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

а) Конкретное содержание научно-исследовательской работы аспиранта планируется научным руководителем, и отражается в индивидуальном плане-отчёте по научно-исследовательской работе.

Примерное содержание контрольных заданий в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИР для проведения текущей аттестации приведено в основных требованиях и рекомендациях к составлению отчёта по научно-исследовательской НИР.

б) Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета. по итогам положительной аттестации аспиранта выставляется оценка «зачтено с оценкой».

Аттестация по итогам НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

При защите отчёта по НИР применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчёта теме кандидатской диссертации, целям и задачам НИР;
- использование источников и научной литературы, соответствующей теме исследования;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИР;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.).

### **13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

#### **Основная литература:**

1. Синченко Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>
2. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д. Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=207257>
3. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <https://znaniumcom.my.guu.ru/catalog.php?bookinfo=448923>
4. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449243>

#### **Дополнительная литература:**

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790> — ЭБС «IPRbooks»
2. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата: Метод. пос. для аспирантов и соискателей ученой степени естественных наук. / В.М.Аникин - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405567>
3. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=207592>
4. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782> — ЭБС «IPRbooks»
5. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Порсев Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013 // Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/44801> — ЭБС «IPRbooks»

6. Самоквасов, Д.Я. Археология, история и архивное дело России в переписке профессора Д.Я. Самоквасова (1843–1911): [Электронный ресурс] / сост., вст. ст. и коммент. С. П. Щавелёва. – 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409586>

7. Селунская Н.Б. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б. Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

8. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2014 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830> — ЭБС «IPRbooks».

9. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2011 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271> — ЭБС «IPRbooks».

#### **14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

1. Проектор (переносной) с мультимедиа технологиями.

2. Современные компьютеры и ноутбуки, в том числе с выходом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профилю) – Отечественная история.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профилю) 07.00.02 – Отечественная история

Рабочую программу составил  
зав. кафедрой истории России  
д.и.н. профессор

  
Петровичева Е.М.

Рецензент  
заместитель директора  
Владимирского филиала ФГБОУ ВО  
«Российская академия народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте  
Российской Федерации»,  
д.и.н., доцент

  
А.Г. Аннин


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «История России», протокол № 171 от 03.06.2015 года.

Заведующий кафедрой истории России ПИ,  
д.и.н., профессор

  
Е.М. Петровичева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 46.06.01 исторические науки и археология. Отечественная история

Протокол № 1 от 03.06.2015 года

Председатель комиссии  Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год

Протокол заседания кафедры истории России № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой  д.и.н., профессор Е.М. Петровичева

Рабочая программа одобрена на 2018-19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года

Заведующий кафедрой и.п.  Петровичева Е.М.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_