

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Власть и общество России в период поздней империи»

Направление подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки – Отечественная история

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Год обучения - второй

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Власть и общество России в период поздней империи» является формирование у аспирантов знаний и компетенций в области исторической науки.

Задачами курса являются

- выявление важнейших методологических и теоретических подходов к изучению проблемы дихотомии власти и общества в истории России второй половины XIX - начала XX в. (т.н. периода «поздней империи») в отечественной и зарубежной историографии;

- знакомство с основными группами исторических источников по изучаемой проблематике и определение важнейших методов работы с ними;

- представление важнейших достижений российской и зарубежной исторической науки по основным темам истории России периода модернизации (XIX-XX в.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Курс «Власть и общество России в период поздней империи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана для подготовки аспирантов по направлению Отечественная история. Современная историческая наука характеризуется значительным разнообразием существующих теоретико-методологических подходов, концепций и методов исследования. Пожалуй, в наибольшей степени это относится к истории России периода поздней империи. Проблема взаимоотношения власти и общества является одной из основных для периода конца XIX - начала XX в. Ее изучение является важной составной частью подготовки аспирантов по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

В основу изучения дисциплины положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России. Сочетание в программе общетеоретического подхода и опыта конкретно-исторического исследования является неотъемлемой частью послевузовского исторического образования. В представленной дисциплине уделяется внимание дискуссионным проблемам развития российской государственности, обсуждаются особенности и общеевропейские черты ее развития, определяется характер взаимоотношений общества, органов самоуправления и властных структур, прослеживается зарождение элементов гражданского общества и демократической политической культуры на столь важном и насыщенном историческом этапе, каким явились для России конец XIX - начало XX веков. Рабочая программа дисциплины «Власть и общество России в период поздней империи» тесно связана с другими дисциплинами курса такими как «Отечественная история», «Актуальные проблемы истории модернизации в России», «Теория и методология науки».

Программа курса нацеливает на выработку у аспирантов исторического мышления, воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к историческим традициям своего Отечества.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший дисциплину «Власть и общество России в период поздней империи», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
ПК-3 – способностью к критическому восприятию концепций различных исторических школ;
ПК-4 – способностью к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Выпускник, освоивший данную дисциплину, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

основные комплексы исторических источников по истории взаимодействия власти и российского общества периода поздней империи (ОПК-1; ПК-4);

содержание дискуссий по ключевым проблемам истории России конца XIX – начала XX вв. (УК-1; ПК-3);

фактологический материал по важнейшим проблемам взаимодействия власти и общества в этот период (ПК-4, ПК-2).

уметь:

выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки и версии по изучаемым проблемам (УК-1; УК-2; УК-5, ПК-3);

осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования взаимодействия власти и общества в позднеимперский период (УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1).

владеть:

целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем социальной истории России конца XIX – начала XX вв. (ПК-2);

основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа (УК-1, УК-2, ОПК-1);

методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений социальной отечественной истории позднеимперского периода (УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблема взаимоотношений российской власти и общества конца XIX – начала XX в. в отечественной и зарубежной историографии. Внутренняя политика во второй половине 90-х гг. XIX в- 1904 гг. Политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.). Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.). Начало российского парламентаризма. Думская монархия (1907-1914). Аграрная реформа П.А.Столыпина и отношение к ней общественности. Итоги столыпинского реформаторства в оценках российских и зарубежных историков. Политические партии России в 1907-1914 гг. Российская империя в первой мировой войне (лето 1914-февраль 1917 г.). Углубление общественно-политического кризиса в стране

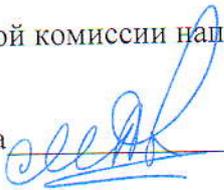
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3, 108

Составитель: доктор исторических наук, профессор Петровичева Е.М. 
должность ФИО подпись

Заведующий кафедрой истории России д.и.н. проф. Петровичева Е.М. 
название кафедры ФИО подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления проф. Петровичева Е.М. 
ФИО подпись

Директор института  М.В. Артамонова Дата: 3.06.2015

