

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография

Направление подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки - Отечественная история

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Год обучения - второй

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая рабочая программа «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография» предназначена для аспирантов и соискателей, работающих над диссертациями по отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Основной целью курса является воспитание у аспирантов источниковедческой и историографической культуры исследования проблем отечественной истории, понимания ими сложных методологических задач этих отраслей исторической науки, проблемного видения основных сюжетов отечественной истории с точки зрения их историографического и источникового наполнения. Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие задачи:

- сформировать комплексное представление о ключевых проблемах и задачах историографии и источниковедения как специальных исторических дисциплин;
- проблематизировать и контекстуализировать знание обучающихся по узловым вопросам отечественной истории в области историографии и источниковедения;
- выработать у аспирантов целостное понимание места и роли специальных исторических дисциплин в историческом исследовании по отечественной истории (на примере источниковедения и историографии).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Дисциплина «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография» включена в состав Обязательных дисциплин Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.2.) ОПОП.

Курс «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография» является базовым для формирования профессиональных навыков теоретической и практической научно-исследовательской деятельности историка. Кроме того, дисциплина необходима для формирования важнейших принципов общегуманитарного научного знания: способности к критическому анализу и синтезу, оценке современных научных достижений; самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования; использования и обновления гуманитарного знания; ведения научной дискуссии и полемики.

Данная дисциплина находится в тесной связи с такими учебными курсами аспирантской программы как «Актуальные проблемы методологии исторической науки», «Теория и методология науки», «Научно-исследовательская практика» и «Научно-исследовательская деятельность». Учебный курс необходим для успешного формирования навыков исследовательской деятельности и их применения в научно-исследовательской работе и подготовке кандидатской диссертации.

Курс базируется на сочетании образовательной, специальной и практической подготовки и построен по модульному принципу.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими универсальными компетенциями (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ПК-1 – способность использовать в коллективных и самостоятельных научных исследованиях базовые знания в области российской истории, источниковедения, историографии и методов исторического исследования для ведения научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 – способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные группы источников по отечественной истории и особенности работы с ними (УК-1);
- методики источниковедческого анализа, извлечения из источников достоверной научно-значимой информации (УК-2, ПК-4);
- основные теоретические и методические вопросы источниковедения, современные направления развития источниковедения (УК-2, ПК-1, ПК-4);
- особенности видовых групп источников по истории России (УК-2, ПК-4);
- методы поиска источников в отечественных архивах (ПК-1, ПК-4).

Уметь:

- интерпретировать ключевые проблемы современного источниковедения (УК-1, УК-2, ПК-4);
- самостоятельно осуществлять поиск и анализ исторических источников в архивах (УК-2, ПК-1, ПК-4);
- классифицировать исторические источники (УК-1, ПК-4);
- применять методики источниковедческого анализа и синтеза (УК-2, ПК-4);
- использовать исторические источники в научных исследованиях (УК-2, ПК-4);
- применять полученные знания в научной и педагогической деятельности (УК-2, ПК-4).

Владеть:

- технологиями научного анализа, способностью использования и обновления знаний по источниковедению, истории России и другим областям гуманитарного знания (УК-2, ПК-1, ПК-4);
- понятиями и терминами исторического источниковедения; навыками применения критики исторических источников в организации исследовательской работы учащихся (УК-1, УК-2, ПК-4);
- приемами ведения научной дискуссии и полемики (УК-1, ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные и вспомогательные исторические дисциплины. Историография и источниковедение как научные дисциплины. Исторический источник. Особенности, принципы и методы историографических и источниковедческих исследований. Проблемы формирования и эволюции видов источников в различные исторические эпохи. Основные этапы становления, течения и школы отечественной исторической мысли (до начала XX в.). Отечественная историческая мысль и научное источниковедение в XX в. Основные принципы и проблемы исторической критики источников. Массовые источники. Проблемы их изучения. Методологические основы применения математических методов в исторических исследованиях. Актуальные проблемы историографических и источниковедческих исследований по истории России.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2, 72

Составитель: доктор исторических наук, профессор Петровичева Е.М. Петровичева Е.М.
должность ФИО подпись

Заведующий кафедрой истории России д.и.н. проф. Петровичева Е.М. Петровичева Е.М.
название кафедры ФИО подпись

Председатель Петровичева Е.М.
учебно-методической комиссии направления ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова Дата: _____

Печать института

