

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

**Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук»**

**Направление подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология**

**Направленность (профиль) подготовки – Отечественная история**

**Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации**

**Год обучения – первый-третий**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** научно-исследовательской работы – подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

#### **Задачи:**

1. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
2. Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской, научно-методической и научно-организационной работы.
3. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в данной предметной области.
4. Выполнение теоретических исследований, обработка и анализ их результатов.
5. Разработка методик применения результатов теоретических исследований в практической деятельности в научно-образовательной области.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к вариативной части программы подготовки аспирантов, к блоку 3 «Научные исследования» рабочего учебного плана.

Настоящая рабочая программа тесно связана с другими программами учебного плана подготовки аспирантов, а именно следующими: «История и философия науки», «Теория и методология науки», «Отечественная история», «Власть и общество России в период поздней империи», «Актуальные проблемы истории модернизации в России», «Проблемы современных исторических исследований: источниковедение и историография», «Актуальные проблемы методологии исторической науки», «Научно-исследовательская деятельность».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Выпускник, освоивший данную дисциплину, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1** - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Выпускник, освоивший данную дисциплину, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-1** - способность использовать в коллективных и самостоятельных научных исследованиях базовые знания в области российской истории, источниковедения, историографии и методов исторического исследования для ведения научно-исследовательской деятельности;

**ПК-2** – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

**ПК-3** – способностью к критическому восприятию концепций различных исторических школ;

**ПК-4** – способностью к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

**Выпускник, освоивший данную дисциплину, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

В результате освоения дисциплины аспирант должен

**знать:**

- теоретические основы методологии научного исследования (ОПК-1);
- современные концепции и подходы к анализу исторических событий и явлений, отечественные исторические научные школы (ПК-1);
- процедуру участия в коллективных научных исследованиях в области отечественной истории (ПК-2);
- основы методологии науки, её место в общей системе знаний и ценностей (ПК-3);
- основные методы научного исследования (ПК-3);
- основы организации научных исследований; отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы (ПК-4);
- методы исследования и проведения экспериментальных работ (ПК-4);
- методы анализа и обработки данных (ПК-4);
- базовые предметы научной специальности; дисциплины (модули) научной специальности (УК-1);
- современные научные исследования и достижения в междисциплинарных областях (УК-1);
- основные методы научно-исследовательской деятельности (УК-1);

**уметь:**

- применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- свободно владеть сложными и дискуссионными проблемами отечественной истории, ориентироваться в разнообразных методологических и теоретических научных подходах (ПК-1);
- выявить и самостоятельно проанализировать роль идей в области развития исторической науки, раскрыть научные достижения в отечественной историографии и источниковедении (ПК-2);
- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме (ПК-3);
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки (ПК-3);
- осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности; ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование (ПК-4);
- адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий (ПК-4);
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника (УК-1);
- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач (УК-1).

**владеть:**

- навыками эффективно использовать выбранную методологию научного исследования в профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- современной научной парадигмой в изучаемой области отечественной истории, интегрированием и активизированием результатов собственных исследований с целью приращения научных знаний (ПК-1);
- навыками творческой интерпретации новых знаний по изучаемым проблемам отечественной

