

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Отечественная история»

Направление подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки 07.00.02 – Отечественная история
Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации
Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации
Год обучения – 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Представленная рабочая программа «Отечественная история» предназначена для аспирантов, работающих над диссертациями по отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Программа нацелена на формирование целостной концепции отечественной истории у обучающихся, углубление проблемного понимания основных процессов и явлений истории России на всем ее протяжении, развитие навыков научно-исследовательской деятельности в данном проблемном поле, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Задачами курса являются:

- формирование системного представления о существующих общих концепциях отечественной истории;
- представление важнейших достижений российской и зарубежной исторической науки по основным темам истории России, начиная с древнего периода до начала XXI века; углубление и проблематизация знания аспирантов об узловых вопросах изучения отечественной истории;
- формирование у обучающихся комплекса знаний о философских методологических, историографических, источниковедческих основаниях анализа проблем истории России всех периодов;
- выработка у аспирантов целостного понимания места и роли нашей страны в процессе исторического развития человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Отечественная история с древнего периода до начала XXI века является базовой дисциплиной для подготовки аспирантов по направленности 07.00.02 – Отечественная история (Б1.В.ОД.6). Она носит обобщающий характер, охватывает период от первобытного общества вплоть до начала XXI века, что дает представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями. В ней отражены ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития Российского государства на основных этапах его становления и эволюции.

В основу программы дисциплины «Отечественная история» положен проблемно-хронологический принцип, позволяющий выделить основные научные проблемы и дискуссионные вопросы в изучении истории России. В данной программе сочетается общетеоретический подход и опыт конкретно-исторических исследований, что является неотъемлемой частью подготовки кадров высшей квалификации.

Программа готовит к следующим видам деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Выпускник, освоивший данную дисциплину, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший дисциплину «Отечественная история», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Выпускник, освоивший дисциплину «Отечественная история», должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ПК-2);

– способностью к критическому восприятию концепций различных исторических школ (ПК-3);

– способностью к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

основные комплексы исторических источников по истории России с древнейших времен до начала XXI в (ОПК-1; ПК-4);

содержание дискуссий по ключевым проблемам отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в. (УК-1; ПК-3);

фактологический материал по важнейшим проблемам отечественной истории (ПК-4; ПК-2).

уметь:

выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки событий отечественной истории (УК-1; УК-2; УК-5, ПК-3);

осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России (УК-1; УК-2; ОПК-1).

владеть:

целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем отечественной истории (ПК-2);

основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа (УК-1; УК-2; ОПК-1);

методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений отечественной истории (УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие проблемы истории России. Проблемы периодизации истории России, ключевые особенности каждого их периодов, их место в общем контексте развития России. Особенности политического развития России с древнейших времен до начала XX в. Феномен русской культуры – от древности до наших дней. Россия в мире: основные периоды и особенности развития внешней политики России.

Основные проблемы изучения истории Древней Руси. Русские земли в конце XII – начале XVI в. Русское государство в XVI-XVII вв. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX в. Россия на рубеже XIX–XX вв. Россия в 1917 г.: проблемы выбора путей исторического развития. Гражданская война. Россия в 1920-30-е гг. Проблемы изучения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Роль СССР во Второй мировой войне. СССР в конце 1940-х – 1980-е гг. Россия в конце 1980-х – 1990-е гг. Россия на современном этапе развития (с начала 2000-х гг.). Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI в. Государственное строительство в постсоветской России. Место России в новой системе международных отношений.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – _____ экзамен _____
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доктор истор. наук проф. Петровичева Е.М. _____
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой истории России д.и.н. проф. Петровичева Е.М. _____
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____ Артамонова М.В. _____
ФИО, подпись

Директор института _____ Артамонова М.В. Дата: 03.06.2015 г.

