

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **«Нормативно-правовые основы высшего образования»**

(название дисциплины)

### **46.06.01 Исторические науки и археология**

(код направления (направленности) подготовки)

### **Отечественная история**

(наименование направленности)

### **2 год обучения**

(год обучения)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы высшего образования» являются решения целого ряда задач по формированию и дальнейшему совершенствованию правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

Основными задачами курса являются:

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей;
- учащейся молодежи и образовательных учреждений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к базовой части и является обязательной дисциплиной, образовательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

##### **Раздел I. Основы образовательного права РФ.**

Тема 1. Понятие, предмет и метод образовательного права.

Тема 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.

Тема 3. Система образовательного права.

Тема 4. Особенности правового регулирования, трудовых, имущественных, управленческих и финансовых отношений в системе образования.

##### **Раздел II. Правовое регулирование педагогических отношений.**

Тема 5. Правовое регулирование педагогических отношений.

Тема 6. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.

Тема 7. Правовой статус педагогических работников.

##### **Раздел III. Международное образовательное право.**

Тема 8. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ, европейских стран и современного мира.

#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет**

#### **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 Зет / 72 ч.**

Составитель:

д.ю.н., профессор каф. ГПУ ТД

 В.О. Миронов/

Заведующий кафедрой ГПУ ТД


 С.Н. Мамедов/

Председатель

учебно-методической комиссии

направл. 46.06.01-Исторические науки и

археология

 Т.К. Темировова/

Согласовано:

Директор Юридического института

 О.Д. Третьякова/

Дата: « 03 » 06 2015 г.

Печать института

