

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки – Отечественная история

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Год обучения - четвертый

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциям и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- способствование освоению и готовности использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская практика» входит в состав Блока 2 «Практики» учебного плана направления 46.06.01 – Исторические науки и археология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1: способность использовать в коллективных и самостоятельных научных исследованиях базовые знания в области российской истории, источниковедения, историографии и методов исторического исследования для ведения научно-исследовательской деятельности;
- ПК-4: способность к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- УК-2: способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- основы методологии науки, её место в общей системе знаний и ценностей (УК-2);
- основы организации научных исследования (ОПК-1, ПК-1);
- основные методы научного исследования (УК-2);
- отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы (УК-2);
- методы исследования и проведения экспериментальных работ (ОПК-1);

- методы анализа и обработки данных (ОПК-1, ПК-1);

Уметь:

- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность (ОПК-1, ПК-1);
- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме (ПК-1);
- осуществлять поиск текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности (ОПК-1, ПК-1);
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование (ПК-4);
- адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий (ПК-1, ПК-4);
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки (ПК-1, ПК-4);

Владеть:

- методами научных исследования, современными технологиями, диагностики, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы (ОПК-1, ПК-1);
- навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (уметь делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях) (ОПК-1);
- способами представления результатов исследования научному сообществу (УК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы и т.д.;

4.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

4.3. Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации; посещение библиотек, работа в Интернете;

4.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

Вид учебной работы	Объем часов / ЗЕ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 / 3
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

Составитель: _____ профессор, Петровичева Е.М.

Заведующий кафедрой истории России _____ Петровичева Е.М.

Председатель учебно-методической комиссии направления _____ Петровичева Е.М.

Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова

Дата: 16.06.2015

Печать института

