

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

(название дисциплины)

46.06.01 Исторические науки и археология  
(код и наименование направления подготовки)

Отечественная история  
(направленность (профиль) подготовки)

Подготовка кадров высшей квалификации  
(уровень высшего образования)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в науке и образовании» является освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской, образовательной и правоприменительной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП. Необходимые для ее освоения знания формируются у аспирантов в результате изучения дисциплин информационного профиля в магистратуре (бакалавриате). Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» создают основу для успешного использования компьютерных технологий при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- **общепрофессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки;
- **профессиональные компетенции**, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры кафедра формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей



использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
как заниматься преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	заниматься преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
как анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
как проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
как участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
как использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)



#### 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1.** Информационные технологии для проведения научных исследований.

1.1 Автоматизация статистической обработки данных и подготовки научных публикаций.

1.2 Технология мультимедиа.

1.3 Возможности инструментальных систем разработки мультимедиа-приложений (презентации, демонстрационные версии).

**Раздел 2.** Основы математического моделирования с использованием компьютерных технологий.

2.1 Основы методологии математического моделирования.

2.2 Принципы составления математических алгоритмов для решения прикладных задач.

2.3 Планирование и организация компьютерных экспериментов.

2.4 Использование пакета MatLab при проведении математического моделирования.

2.5 Использование пакета Mathcad при проведении математического моделирования.

2.6 Использование пакета Mathematica при проведении математического моделирования.

**Раздел 3.** Поиск, управление и защита данных с использованием сетевых технологий.

3.1 Поиск и публикация научной информации в Internet.

3.2 Электронные библиотеки.

3.3 Организация рабочего места для реализации сетевых проектов.

3.4 Социальные сети и облачные системы хранения данных.

3.5 Защита персональной информации и авторские права.

**Раздел 4.** Использование информационных технологий для организации учебного процесса.

4.1 Обучающие информационные технологии.

4.2 Технологии тестирования.

4.3 Системы дистанционного доступа к образовательным ресурсам.

4.4 Сетевое взаимодействие при организации процесса группового обучения.

4.5 Проектные методы обучения.

#### Лабораторный практикум

Л.Р. 1. Операционные системы (ОС). Семейство ОС Microsoft Windows. (1 ч.)

Л.Р. 2. Текстовый редактор Microsoft Word (1 ч.).

Л.Р. 3. Редактор таблиц Microsoft Excel (2 ч.).

Л.Р. 4. Программа Microsoft PowerPoint (2 ч.).

Л.Р. 5. Математическое приложение Matlab (2 ч.).

Л.Р. 6. Математическое приложение MathCad (2 ч.).

Л.Р. 7. Математическое приложение Mathematica (2 ч.).

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт с оценкой

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: доцент каф. ФиПМ Прохоров А.В.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой физики и прикладной математики

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления

ФИО, подпись

Директор института

И.О. Фамилия

Дата: 3.06.2015

М.В. Фраликова

