

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы истории модернизации в России»
Направление подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки – Отечественная история
Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации
Год обучения - второй

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории модернизации в России» является формирование у аспирантов общих представлений об особенностях модернизации России и ее месте в системе мировой цивилизации, с целью подготовки и воспитания будущих научно-педагогических кадров для успешной работы в сфере среднего и высшего образования.

Задачи курса – сформировать у аспирантов теоретические знания, навыки и компетенции для преподавания основных особенностей процесса перехода России от традиционного аграрного общества в индустриальное в XIX – начале XX в. с современных позиций:

- путем применения основных понятий, концепций и парадигм современной исторической науки;
- за счет использования в изучении и преподавании современных подходов к объяснению явления и события российской истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Курс «Актуальные проблемы истории модернизации в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.2). В соответствии с учебным планом дисциплина «Актуальные проблемы истории модернизации в России» является факультативной дисциплиной направления профессиональной подготовки аспирантов по специальности 07.00.02 – Отечественная история и предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных компетенций при их обучении. Акцентировка и способы подачи материала, активизации познавательной деятельности студентов осуществляется на принципах интерактивной деятельности преподавателя и студентов.

Процесс становления гражданского общества в Российской Федерации со всей очевидностью берёт начало от базовых элементов формирующихся в предшествующий период советской и российской истории. Представление об основных государственных и социальных институтах и главных сторонах модернизационного процесса существенно расширяет представление о взаимоотношениях власти и общества. В систематизированном виде представлены основные направления и принципы истории модернизации России, изложенные в тесной связи с эмпирическим материалом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший данную дисциплину аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Выпускник, освоивший данную дисциплину аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-2 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- ПК-3 – способностью к критическому восприятию концепций различных исторических школ;
- ПК-4 – способностью к работе в архивах и библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

Выпускник, освоивший данную дисциплину аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные комплексы исторических источников по истории модернизации в России в XIX-начале XX вв. (ОПК-1; ПК-4);
- содержание дискуссий по ключевым проблемам истории России XIX – начала XX вв. (УК-1; ПК-3);
- фактологический материал по важнейшим проблемам модернизации в России в этот период (ПК-4, ПК-2).

уметь:

- выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки и версии по изучаемым проблемам (УК-1; УК-2; УК-5, ПК-3);
- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования модернизации в России в XIX - начале XX вв. (УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1).

владеть:

- целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем экономической и социальной истории России XIX – начала XX вв. (ПК-2);
- основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа (УК-1, УК-2, ОПК-1);
- методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений социальной отечественной истории позднимперского периода (УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория модернизации в изучении европейской истории нового времени. Теоретическое оформление модернизационного подхода, его эволюция. Типы модернизаций. Этапы мирового модернизационного процесса. Преимущества и ограничения модернизационного подхода. Факторы модернизации и специфика «сверхзадач» в истории России нового времени. Расцвет петербургской империи: поиск путей самоидентификации и модернизации в первой половине XIX в.. Эпоха великих реформ: проекты, реализация, последствия. Формирование новых «сверхзадач» и поиск средств их решения в конце XIX - начале XX в.. Революционный «срыв» развития. Поиск альтернатив революции в начале XX в. Социально-политический кризис в России начала XX в. и пути его разрешения. Радикализация политической жизни в 1904-1905 гг. Участие России в Первой мировой войне. Радикализация политической жизни накануне и в годы войны. Война и российское общество. Февральская революция 1917 г. Падение монархии в России.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2, 72

Составитель: доктор исторических наук, профессор Петровичева Е.М. Петровичева Е.М.
должность ФИО подпись

Заведующий кафедрой истории России д.и.н. проф. Петровичева Е.М. Петровичева Е.М.
название кафедры ФИО подпись

Председатель Петровичева Е.М.
учебно-методической комиссии направления ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова Дата: _____

