

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 03 » 06 2015 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) Германские языки

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – заочная

Год обучения – третий

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2015

1. Общие положения

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы подготовки аспирантов к блоку 2. «Практики» рабочего учебного плана.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка осуществления и ведения образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 15.09.2013 г. № 1259»;

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целями практики являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и по избранному направлению подготовки.

Задачами практики являются:

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

а) **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских: практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития.

б) общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

в) профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы):

– ПК-1 – способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

– ПК-2 – готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

– ПК-3 – способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать:

- основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта;

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;

- основы общей фразеологии и фразеологии современного английского языка;

Уметь:

- подготовить текст статьи в научное издание;

- подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации;

- использовать современные технологии на рынке труда, решать типовые задачи и выполнять практические задания;

- самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты;

- самостоятельно написать аннотацию к статье;

Владеть:

- навыками анализа результатов экспериментальных исследований, публикации научных статей, выступления на очной научной конференции с

докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-исследовательских задач;

- навыками реферирования научных работ;

- навыками извлечения языкового материала из словарей и электронной базы данных для исследования;

навыками составления картотеки языкового материала и контекстов для проведения исследования.

4. Организация и сроки проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на 3-ем курсе подготовки аспирантов заочной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы. Ее продолжительность – 108 академических часов.

Научно-исследовательская практика может проводиться на базе кафедры по месту обучения аспиранта, научной лаборатории, научно-образовательного центра, инжинирингового центра ВлГУ, а также на базе профильных кафедр научно-исследовательских институтов или научно-производственных предприятий на основании договоров о прохождении практики.

5. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы.

Структура научно-исследовательской практики может включать следующие виды работы:

5.1. Организационная работа – разработка плана научно-исследовательской практики, проведение инструктажа на месте прохождения практики; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы и т.д.;

5.2. Теоретическая работа – ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий;

5.3. Исследовательская работа – проведение научных исследований: сбор и анализ информации о предмете исследования; статистическая и математическая обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;

5.4. Оформление результатов исследования – анализ проделанной исследовательской работы, подготовка и защита отчета по научно-исследовательской практике.

6. Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, представляемого аспирантом.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе проведения практики

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики проводится в форме зачета.

Критериями оценки научно-исследовательской практики аспиранта являются:

- степень выполнения предусмотренных программой практики заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

8.3. По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература

1. Федуленкова, Татьяна Николаевна. Лекции по английской фразеологии библейского происхождения : учебное пособие для бакалавров и магистров вузов по специальностям 035700.62 - "Лингвистика"; 033000.62 -

- "Культурология"; 033300.62 - "Религиоведение" / Т. Н. Федуленкова ; Российская Академия Естествознания .— Москва : Академия Естествознания, 2014 .— 145 с. : табл. — Библиогр.: с. 85-97 и в конце лекций .— ISBN 978-5-91327-300-0.
2. Фразеологическое пространство национального словаря в сопоставительном аспекте : монография : учебное пособие для вузов по специальности 050303.65 - "Иностранный язык с дополнительной специальностью" и для бакалавров и магистров направления 03570002 - "Лингвистика, перевод, переводоведение" : [в т.] / Т. Н. Федуленкова [и др.] ; Российская Академия Естествознания ; под ред. Т. Н. Федуленковой .— Москва : Академия Естествознания, -Т. 2 .— 2014 .— 139 с. : портр. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-91327-273-7.
 3. **Федуленкова, Татьяна Николаевна.** Английская фразеология : курс лекций : учебное пособие для факультетов иностранных языков и филологических факультетов вузов / Т. Н. Федуленкова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (САФУ) .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (САФУ), 2015 .— 172 с. — Библиогр. в конце лекций .— ISBN 5-88086-228-3.

Дополнительная литература

1. **Блох, Марк Яковлевич.** Теоретическая грамматика английского языка = A Course in Theoretical English Grammar : учебник по направлению "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / М. Я. Блох .— Изд. 5-е, стер. — Москва : Высшая школа, 2006 .— 423 с. — Загл. обл. и текст на англ. яз. — Библиогр.: с. 405-410 .— ISBN 5-06-004713-X.
2. **Федуленкова, Татьяна Николаевна.** Одномерные и двумерные модели в английской, немецкой и шведской фразеологии : монография / Т. Н. Федуленкова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (САФУ) .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова (САФУ), 2015 .— 214 с. : табл. — Библиогр.: с. 145-214 .— ISBN 5-88086-599-1.
3. Современная фразеология: тенденции и инновации : монография / Н. Ф. Алефиренко [и др.] ; отв. ред. А. П. Василенко .— Москва ; Санкт-Петербург ; Брянск : Новый проект, 2015 .— 198 с. : портр. — Библиогр. в конце ч. и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9908370-0-3.

Интернет-ресурсы

<http://vak.ed.gov.ru>

<http://www.scienceforum.ru>

<http://cyberleninka.ru/article/n/>

10. Материально-техническое обеспечение

научно-исследовательской практики

Лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет 409-1, 417-1, компьютерные классы 410-1, 417-1, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки **10.02.04 – Германские языки**


Автор

Федуленкова Т.Н., профессор 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков профессиональной коммуникации

« 20 » 01 2015 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Марычева Е.П. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Гуманитарного института

« 16 » 02 2015 г., протокол № 6

Председатель совета (директор) Петровичева Е.П. 

Программа переутверждена:
на 2016-2017 учебный год, протокол № 10 от « 9 » 06 2016 г.

Зав. кафедрой 

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

План научно-исследовательской практики аспиранта

Аспирант:

Направление подготовки **45.06.01 – Языкознание и литературоведение**

Направленность (профиль): **10.02.04 – Германские языки**

Год и форма обучения – третий, форма обучения – заочная

Кафедра ИЯПК

Руководитель научно-исследовательской практики – д.ф.н. профессор

Т.Н. +Федуленкова

№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контроля
1	2	4	5
1	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта.	УК-1 ОПК-1 ПК-1	собеседование с научным руководителем
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования.	УК-2 ОПК-1 ПК-1	собеседование с научным руководителем
3	Ознакомление с основными методиками проведения эксперимента, разработанными к настоящему времени.	УК-5 ОПК-1 ПК-2	собеседование с научным руководителем
4	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка.	УК-1 ОПК-1 ПК-2	собеседование с научным руководителем
5	Формулирование научной новизны и практической значимости.	УК-2 ОПК-1 ПК-1-3	собеседование с научным руководителем
6	Обработка экспериментальных данных.	УК-5 ОПК-1 ПК-2	собеседование с научным руководителем

7	Обсуждение результатов.	УК-5 ОПК-1 ПК-3	Зачет
8	Подготовка научных публикаций.	УК-5 ОПК-1 ПК-1-3	Публикации

Аспирант _____ «_____» _____ 20__ г.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Е.П. Марычева

Научный руководитель _____
(подпись)

Т.Н. Федуленкова