

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по научной и инновационной работе

А.В. Федин

« 19 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ФРАЗЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки **45.06.01. Языкознание и литературоведение**

Направленность подготовки **Германские языки**

Уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоёмкость зач. ед./акад. час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
4	108/3	36			72	Зачёт
Итого	108/3	36			72	Зачёт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проблемы фразеологии современного английского языка» являются:

Углубленное понимание специфики изучаемого языка, умение использовать теоретические знания на практике, стимулирование научной направленности и профессионального владения лингвистической литературой; понимание эмоционально окрашенной речи носителя языка, ведение беседы, и свободное использование наиболее характерных для диалогической речи фразеологических единиц, привлечь особое внимание студентов к правильному стилистическому использованию фразеологизмов.

Задачи:

- Развитие готовности к преподавательской деятельности по соответствующим программам высшего образования в области лингвистики и филологии
- Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы фразеологии современного английского языка» относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Фразеология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	<i>Частичное</i>	<i>Знать</i> основы теории германистики и ориентироваться в ее актуальных проблемах

<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p><i>Уметь</i> узнавать единицы разных уровней языковой системы и понимать механизмы их взаимодействия с позиции современной лингвистики, объяснить особенности структуры ФЕ; объяснить механизмы семантического переноса ФЕ <i>Владеть</i> навыками лингвистического анализа текстов</p>
<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> историю лингвистических учений; классификации языков <i>Уметь</i> использовать методы изучения единиц современного английского и немецкого языков <i>Владеть</i> основой целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы структуры и семантики языка <i>Уметь:</i> использовать методы изучения единиц современного английского и немецкого языков <i>Владеть:</i> современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <i>Уметь:</i> планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и</p>

		<p>условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками и умениями планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации; - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

<p>ПК-1 способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> Основной образовательные программы ВО</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться в актуальных проблемах высшего образования,</p> <p><i>Владеть</i> практическим опытом применения теоретических навыков; навыками адекватного использования лексики и фразеологии в различных видах речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, понимание на слух) на английском и немецком языках с учетом коммуникативной ситуации</p>
<p>ПК-2 владеть методами лингвистического исследования, уметь анализировать научную литературу по теории современного английского и немецкого языков, уметь написать научный доклад, научную статью</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> методами лингвистического исследования</p> <p><i>Уметь</i> анализировать научную литературу по теории современного английского и немецкого языков; подготавливать лекции по проблематике курса и прочитывать их в студенческой аудитории</p> <p><i>Владеть</i> умением написания научного доклада, научной статьи; приемами нахождения адекватных иноязычных эквивалентов языковых единиц в переводах с русского языка на английский и немецкий</p>
<p>ПК-3 – иметь навыки компьютерной обработки языкового материала, навыки аннотирования и редактирования.</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> навыки компьютерной обработки языкового материала;</p> <p><i>Уметь</i> написать доклад для участия в международной научной конференции по лингвистике</p> <p><i>Владеть</i> навыками аннотирования и редактирования</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА		
1	Тема 1. Фразеология как научная дисциплина	4	9-10	2			8	1/50%	подготовка информационного сообщения по теме занятия
2	Тема 2. Методы изучения фразеологических единиц	4		8			10	4/50%	обсуждение проблематики
3	Тема 3. Проблемы изучения фразеологических единиц	4	11-12	4			10	2/50%	обсуждение проблематики подготовка информационного сообщения по теме занятия
4	Тема 4. Системность фразеологии	4		6			10	3/50%	обсуждение проблематики; выполнение индивидуальных заданий в информационной среде
5	Тема 5. Типы и виды значений в сфере фразеологии	4	13-14	4			10	2/50%	выполнение индивидуальных заданий в информационной среде
6	Тема 6. Фразеологическая семантика	4		2			10	1/50%	подготовка информационного сообщения по теме занятия

7	Тема 7. Виды и типы фразеологических единиц	4	15-17	10		14	5/50%	подготовка аннотаций научных статей на английском языке; перевод научных статей; подготовка статьи к публикации
Итого				36		72	18/50%	зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР		нет						
Всего по дисциплине				36		72	18/50%	зачёт

Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Тема 1. Фразеология как научная дисциплина	Исторический экскурс. Общие вопросы.
2	Тема 2. Методы изучения фразеологических единиц	Основные методы изучения ФЕ. Семантическая осложненность фразеологических единиц.
3	Тема 3. Проблемы изучения фразеологических единиц	Раздельнооформленность фразеологических единиц. Проблемы вариантности фразеологических единиц. Проблема моделированности в сфере английской фразеологии. Проблема классификации фразеологических единиц.
4	Тема 4. Системность фразеологии	Фразеологическая абстракция. Внутренняя форма фразеологических единиц.
5	Тема 5. Типы значений в сфере фразеологии	Типы значений в сфере фразеологии. Виды семантической трансформации.
6	Тема 6. Фразеологическая семантика	Семантическая трансформация. Фразеологические единицы, заимствованные из различных языков.
7	Тема 7. Виды и типы фразеологических единиц	Субстантивные ФЕ. Адъективные ФЕ. Адвербиальные ФЕ. Глагольные ФЕ. Междометные и модальные ФЕ. Коммуникативные фразеологические единицы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы фразеологии современного английского языка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-7);
- Учебные тренинги (темы № 2, 5, 7);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 3-7)
- Мастер-классы (темы № 3, 6)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной и письменной формах, в виде устных опросов и выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ/ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Тема 1. Фразеология как научная дисциплина

подготовка информационного сообщения по теме занятия

Тема 2. Методы изучения фразеологических единиц

Вопросы для обсуждения

1. Метод фразеологического анализа В.В. Виноградова.
2. Контекстологический метод изучения фразеологических единиц Н.Н. Амосовой.
3. Вариационный метод изучения фразеологических единиц В.Л. Архангельского.
4. Компликативный метод изучения фразеологических единиц С.Г. Гаврина.
5. Структурный метод изучения фразеологических единиц И.А. Мельчука.
6. Метод фразеологического описания.
7. Метод фразеологической идентификации А.В. Кунина.
8. Инновационный метод изучения фразеологических единиц В.Н. Телия.

9. Лингвокультурологический метод изучения фразеологических единиц М.Л. Ковшовой.

10. Метод фреймового анализа фразеологических единиц Н.Ф. Алефиренко.

Тема 3. Проблемы изучения фразеологических единиц

Вопросы для обсуждения

1. Общие вопросы теории раздельнооформленности и цельнооформленности.
2. Узуальные показатели раздельнооформленности фразеологических единиц.
3. Окказиональные показатели раздельнооформленности фразеологических единиц.
4. О лингвистическом статусе компонентов фразеологических единиц.
5. Виды вариантов фразеологических единиц.
6. Характеристика морфологических вариантов в английской фразеологии.
7. Характеристика лексических вариантов в английской фразеологии.
8. Анализ синтаксических вариантов в английской фразеологии.
9. Характеристика окказиональных вариантов в английской фразеологии.
10. Анализ узуальных вариантов в английской фразеологии.

Тема 4. Системность фразеологии

Вопросы для обсуждения

1. Фразеология и типы абстракции.
2. Степени абстракции фразеологических единиц.
3. Дифференциация абстракции в мотивированных и немотивированных фразеологизмах.
4. Факторы асимметрии фразеологической абстракции.
5. Типы фразеологической абстракции по А.М. Мелерович.
6. Соотношение полифразосемии с фразеологической абстракцией.
7. Внутренняя форма ФЕ и внутренняя форма слова: параметры соотношения.
8. Виды прототипов фразеологической единицы.
9. Механизмы создания внутренней формы фразеологической единицы.
10. Внутренняя форма и языковой прототип фразеологической единицы.

Обсуждение проблематики «Аспекты фразеологического значения»;

выполнение индивидуальных заданий в информационной среде по теме занятия

Тема 5. Типы и виды значений в сфере фразеологии

Выполнение индивидуальных заданий в информационной среде по теме:

Типы и виды значений в сфере фразеологии.

Тема 6. Фразеологическая семантика

Подготовка информационного сообщения по теме занятия

Тема 7. Виды и типы фразеологических единиц

Подготовка аннотаций научных статей на английском языке.

Перевод научных статей по изучаемой научной отрасли.

Подготовка статьи на английском языке для публикации в зарубежном журнале по следующим темам курса лекций.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Общие вопросы. Теория фразеологии Ш. Балли. Фразеология как самостоятельная лингвистическая дисциплина. Эквивалентность фразеологии слову. Соотнесенность фразеологизма и слова. Объем фразеологии в концепциях отечественных ученых. Связь фразеологии с другими науками.
2. Компликативный метод. Структурно-типологический метод. Метод фразеологического анализа. Метод фразеологической идентификации. Основные процедуры. Метод фразеологической аппликации. Основные процедуры. Метод фразеологического описания. Основные процедуры.
3. Определение фразеологической устойчивости. Основные показатели фразеологической устойчивости. Семантическая устойчивость фразеологических единиц.
4. Общие вопросы теории раздельнооформленности и цельнооформленности. Узуальные показатели раздельнооформленности фразеологических единиц. Окказиональные показатели раздельнооформленности фразеологических единиц. О лингвистическом статусе компонентов фразеологических единиц.
5. Общие положения. Модели переменных сочетаний слов. Модели фразеологических единиц. Словообразовательная модель.
6. Воспроизводимость в готовом виде и проблема устойчивости фразеологических единиц. Воспроизводимость слов и воспроизводимость фразеологических единиц.
7. Общие вопросы системности. Уровни системного изучения фразеологии. Функции фразеологических единиц. Зависимости компонентов фразеологических единиц. Фразеологические синонимы. Фразеологические антонимы.
8. Типы значений в сфере фразеологии. Фразеологическое безобразное преобразование и образное переосмысление. Фразеологическая абстракция. Внутренняя форма фразеологических единиц. Аспекты фразеологического значения. Сигнификативный и денотативный аспекты. Коннотативный аспект. Семный анализ фразеологических единиц. Фразеологические единицы и контекст.
9. Общие положения. Исконно английские фразеологические единицы нетерминологического происхождения. Исконно английские фразеологические единицы терминологического происхождения. Шекспиризмы. Другие литературные источники фразеологических единиц.

10. Библиизмы. Фразеологические единицы, заимствованные из различных языков. Фразеологические единицы американского происхождения. Фразеологизмы, заимствованные в иноязычной форме. Способы заимствования фразеологических единиц.

11. Идиоматика. Семантические особенности субстантивных фразеологических единиц. Полностью переосмысленные субстантивные фразеологические единицы со структурой словосочетания. Полностью переосмысленные фразеологические единицы с частичнопредикативной структурой. Частично переосмысленные субстантивные фразеологические единицы. Мотивированность и немотивированность субстантивных фразеологических единиц. Семантический диапазон субстантивных фразеологических единиц. Грамматические особенности субстантивных фразеологических единиц. Эвфонические средства в субстантивных фразеологических единицах. Идиофразеоматика. Фразеоматика.

12. Семантические особенности глагольных фразеологических единиц. Синтаксические особенности некомпаративных глагольных фразеологических единиц. Морфологические особенности некомпаративных глагольных фразеологических единиц. Зависимости компонентов некомпаративных глагольных фразеологических единиц. Семантические и грамматические особенности компаративных частично переосмысленных мотивированных и немотивированных глагольных фразеологических единиц. Эвфонические средства в глагольных фразеологических единицах. Идиофразеоматика. Фразеоматика.

13. Пословицы и поговорки. Общие положения. Семантические особенности пословиц. Грамматическая структура пословиц. Зависимости компонентов в пословицах. Выразительные средства в пословицах. Семантические особенности поговорок. Грамматическая структура поговорок. Зависимости компонентов поговорок. Эвфонические средства в поговорках.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- подготовка к лекциям
- работа над отдельными темами
- работа с учебным материалом в интернет-среде
- подготовка индивидуальных заданий с использованием справочно-информационного материала
- составление глоссария по темам занятий
- подбор материала для написания научных статей, докладов, по теме диссертации
- чтение научной литературы/составление аннотаций/рецензий

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Федуленкова, Т. Н. Сопоставительная фразеология английского, немецкого и шведского языков : курс лекций : учебное пособие для вузов по специальности: 050303.65 - "Иностранный язык с дополнительной специальностью" и для бакалавров и магистров направления 050100 - "Педагогическое образование", профиль "Иностранный язык" / Т. Н. Федуленкова .— Москва : Академия Естествознания, — 219 с. : табл. — Библиогр.: с. 173-219 и в конце лекций .— ISBN 978-5-91327-176-1.	2012	4	
2. Федуленкова Т.Н. Пословицы в фразеологическом поле: когнитивный, дискурсивный, сопоставительный аспекты, ВлГУ	2017		: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6507/1/01672.pdf
3. Иванова Е. Васильевна.менного английского языка = Lexicology and Phraseology of Modern English : учебное пособие для вузов по специальности "Филология" и направлению "Филология" / Е. В. Иванова ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет .— Москва ; Санкт-Петербург : Академия : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2011 .— 344 с. — (Высшее профессиональное образование, Филология) (Бакалавриат) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр.: с. 335-339 .— ISBN 978-5-8465-0864-4 (Филологический факультет СПбГУ) .— ISBN 978-5-7695-6986-9 (Академия) .	2011	13	
Дополнительная литература			
1. Алефиренко Н Ф. Фразеологическая	2008	2	

номинация: когнитивный аспект : монография / Н. Ф. Алефиренко, С. А. Загрищенко, Т. Н. Федуленкова ; Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова .— Архангельск : Поморский университет, 2008 .— 108 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7536-0327-0.			
2. Белова Н. А. Английское лексико-фразеологическое поле наименований перцептивных действий и состояний (в свете полевого и лингвокогнитивного подходов) : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филол. наук : спец.: 10.02.04 - Германские языки / Н. А. Белова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Кафедра лингвистики, межкультурной коммуникации и социально-культурного сервиса .— Самара : Б.и.,.— 25 с. : ил. — Библиогр.: с. 24-25.	2013	1	
3. Сопова И.В. Фразеология и институциональный дискурс в лингвоперсонологическом аспекте (на материале речевых манифестаций В. В. Путина и А. Меркель) : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филол. наук : спец.: 10.02.19 - Теория языка / И. В. Сопова ; Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Кафедра французского языка .— Белгород : Б.и.,.— 22 с. — Библиогр.: с. 22.	2011	1	
4. Соткина, Екатерина Юрьевна. Формирование фразеологии американского варианта английского языка: функционально-семантический и лингвокультурный аспекты : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филол. наук : спец.: 10.02.04 - Германские языки / Е. Ю. Соткина ; Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова, Кафедра английской филологии .— Нижний Новгород : Б.и., .— 21 с. — Библиогр.: с. 20-21.	2009	1	
5. Федуленкова Т.Н. Фразеология : избранные труды / Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; отв. ред. и сост.: Т. Н. Федуленкова .— Архангельск : Поморский университет, 2009 .— 171 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Предм. указ.: с. 164-170 .— ISBN 5-7536-0355-6.	2009	1	
6. Федуленкова Т.Н. Фразеологическое	2008	1	

пространство национального словаря в сопоставительном аспекте : монография / Т. Н. Федуленкова [и др.] ; Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; отв. ред. Т. Н. Федуленкова .— Архангельск : Поморский университет, 2008 .— 199 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7536-0322-X.			
Интернет-ресурсы			
1. ЭБС «Консультант студента»			http://www.studentlibrary.ru/
2. ЭБС «IPRbooks»			http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Znanium»			http://www.znanium.com/
4. ЭБС «БиблиоРоссика»			http://www.bibliorossica.com/
5. ЭБС «Университетская библиотека»			https://biblioclub.ru/
6. База данных рефератов и цитирования Scopus			https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
7. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAIJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Интернет-сервис "Антиплагиат"			https://vlsu.antiplagiat.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-


техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

7.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа	Мультимедийная лаборатория (ауд. 417)	Презентационное оборудование, видео- и акустическое оборудованием, спутниковый комплект	ABBYY Lingvo, Prompt
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа	Компьютерный класс (ауд.410)	Ноутбуки	ABBYY Lingvo, Prompt
Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа	Мультимедийная лаборатория (ауд. 409)	Специализированный программно-технический комплекс преподавателя; специализированный программно-технический комплекс студента; специализированный программно-технический комплекс, обслуживающий учебную зону, включающий телевизор, устройство видеозахвата, роутер; ноутбуки.	ABBYY Lingvo, Prompt

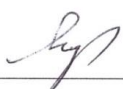
Рабочую программу составил _____  _____ Т.Н. Федуленкова

Рецензент
(представитель работодателя)
Вице-президент Торгово-промышленной
палаты Владимирской области

_____  _____ Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 2 от 18.09.2019 года

Заведующий кафедрой ИЯПК _____  _____ Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Протокол № 2 от 18.09.2019 года

Председатель комиссии _____  _____ Е.П. Марычева

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 03.06.20 года
Заведующий кафедрой Ир Е. Ф. Маркина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____