

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.В. Федин

«19» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ**

Направление подготовки **45.06.01. Языкознание и литературоведение**

Направленность подготовки **Германские языки**

Уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ акад. час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
8	108/3	18			54	Экзамен (36)
Итого	108/3	18			54	Экзамен (36)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Германские языки» являются:

- Изучение основ грамматического и фонетического строя языков германской группы, особенностей их исторического развития и функционирования; формирования комплекса знаний о современных лингвистических теориях в области германистики
- Формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории современных германских языков с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,
- Освоение навыков работы с материалом близкородственных языков, в том числе древних и реконструированных; формирование навыков аналитической работы с разнородным языковым материалом, а также умения самостоятельно классифицировать и описывать языковые явления на материале языков германской группы.

Задачи:

- Развитие готовности к преподавательской деятельности по соответствующим программам высшего образования в области теории современных германских языков
- Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций в области теории современных германских языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Германские языки» реализуется в рамках базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.06.01. Языкознание и литературоведение (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Проблемы фразеологии современного английского языка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> основы теории германистики и ориентироваться в ее актуальных проблемах <i>Уметь</i> узнавать единицы разных уровней языковой системы и понимать механизмы их взаимодействия с позиции современной лингвистики, объяснить особенности структуры ФЕ; объяснить механизмы семантического переноса ФЕ <i>Владеть</i> навыками лингвистического анализа текстов</p>
<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> историю лингвистических учений; классификации языков <i>Уметь</i> использовать методы изучения единиц современного английского и немецкого языков <i>Владеть</i> основой целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы структуры и семантики языка <i>Уметь:</i> использовать методы изучения единиц современного английского и немецкого языков <i>Владеть:</i> современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <i>Уметь:</i></p>

		<p>планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками и умениями планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации; - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - навыками организации работы исследовательского и педагогического

		коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.
ПК-1 знать основы теории германских языков (английского и немецкого) и ориентироваться в ее актуальных проблемах	<i>Частичное</i>	<p><i>Знать</i> знать основы теории германских языков (английского и немецкого)</p> <p><i>Уметь</i> ориентироваться в актуальных проблемах теории германских языков; применять языковые единицы в речи в соответствии с условиями дискурса</p> <p><i>Владеть</i> практическим опытом применения теории германских языков; навыками адекватного использования лексики и фразеологии в различных видах речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, понимание на слух) на английском и немецком языках с учетом коммуникативной ситуации</p>
ПК-2 владеть методами лингвистического исследования, уметь анализировать научную литературу по теории современного английского и немецкого языков, уметь написать научный доклад, научную статью	<i>Частичное</i>	<p><i>Знать</i> методами лингвистического исследования</p> <p><i>Уметь</i> анализировать научную литературу по теории современного английского и немецкого языков; подготавливать лекции по проблематике курса и прочесть их в студенческой аудитории</p> <p><i>Владеть</i> умением написания научного доклада, научной статьи; приемами нахождения адекватных иноязычных эквивалентов языковых единиц в переводах с русского языка на английский и немецкий</p>

<p>ПК-3 – иметь навыки компьютерной обработки языкового материала, навыки аннотирования и редактирования.</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p><i>Знать</i> навыки компьютерной обработки языкового материала;</p> <p><i>Уметь</i> написать доклад для участия в международной научной конференции по лингвистике</p> <p><i>Владеть</i> навыками аннотирования и редактирования</p>
--	-------------------------	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА		
1	Тема 1. Место германских языков в системе языков	8	9	2			6	1/50%	обсуждение проблематики
2	Тема 2. Проблема взаимоотношения грамматических категорий в современных германских языках	8	10	2			6	1/50%	подготовка информационного сообщения по теме занятия
3	Тема 3. Фразеологизация современных германских языков	8	11	2			6	1/50%	выполнение индивидуального задания; составление глоссария по теме занятия

4	Тема 4. Проблема объема фразеологии в современных германских языках	8	12	2			6	1/50%	обсуждение проблематики; выполнение индивидуальных заданий в информационной среде
5	Тема 5. Функции лексических и фразеологических единиц в современных германских языках	8	18	2			6	1/50%	выполнение индивидуальных заданий в информационной среде
6	Тема 6. Парадигматические отношения языковых единиц в современных германских языках	8	14	2			6	1/50%	подготовка информационного сообщения по теме занятия; собеседование
7	Тема 7. Культурологический бэкграунд современных германских языков	8	15	2			6	1/50%	подготовка аннотаций научных статей на английском языке; собеседование
8	Тема 8. Основные проблемы семантики и стилистики современных германских языков	8	16	2			6	1/50%	перевод научных статей по изучаемой научной отрасли; обсуждение по теме занятия
9	Тема 9. Проблемы контрастивного изучения языковых единиц на материале современных германских языков	8	17	2			6	1/50%	подготовка статьи на английском языке для публикации в зарубежном журнале
Итого				18			54	9/50%	экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
Всего по дисциплине				18			54	9/50%	экзамен (36)

Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Тема 1. Место германских языков в системе языков	Место английского и немецкого языков в системе языков Языковой тип и тип в языке. Методы и методология типологического изучения языков.

2	Тема 2. Проблема взаимоотношения грамматических категорий в современных германских языках	Грамматические категории в современном английском языке; Грамматические категории в современном немецком языке
3	Тема 3. Фразеологизация современных германских языков	Фразеологизация современных германских языков (англ., нем.) как один из путей их развития. Механизмы фразеологизации в английском и немецком языке.
4	Тема 4. Проблема объема фразеологии в современных германских языках	Проблема объема фразеологии в современных германских языках. Лингвистический статус пословиц.
5	Тема 5. Функции лексических и фразеологических единиц в современных германских языках	Функции лексических и фразеологических единиц в современном английском языке. Функции лексических и фразеологических единиц в современном немецком языке
6	Тема 6. Парадигматические отношения языковых единиц в современных германских	Парадигматические отношения языковых единиц в современном английском языке. Парадигматические отношения языковых единиц в современном немецком языке. Классификации и типологизации языковых единиц современных германских (англ. и нем.) языков.
7	Тема 7. Культурологический бэкграунд современных германских языков	Культурологический бэкграунд современного английского языка. Культурологический бэкграунд современного немецкого языка.
8	Тема 8. Основные проблемы семантики и стилистики современных германских языков	Основные проблемы семантики и стилистики современного английского языка. Основные проблемы семантики и стилистики современного немецкого языка.
9	Тема 9. Проблемы контрастивного изучения языковых единиц на материале современных германских языков	Проблемы контрастивного изучения языковых единиц на материале современного английского языка. Проблемы контрастивного изучения языковых единиц на материале современного немецкого языка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Германские языки» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-9);
- Учебные тренинги (темы № 2, 5, 8);
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 3-7)
- Мастер-классы (темы № 3, 8)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной и письменной формах, в виде устных опросов и выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ/ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Тема 1. Место германских языков (английского, немецкого) в системе языков

Обсуждение проблематики:

Уровни системного изучения языка.

Тема 2. Проблема взаимоотношения грамматических категорий в современных германских языках

Подготовка информационного сообщения по теме

Вариантность языкового знака как способ развития языка

Тема 3. Фразеологизация современных германских языков

Выполнение индивидуального задания по теме «Лингвистический статус компонентов фразеологических единиц»;

составление глоссария по теме занятия

Тема 4. Проблема объема фразеологии в современных германских языках

Обсуждение проблематики «Аспекты фразеологического значения»;

выполнение индивидуальных заданий в информационной среде по теме занятия

Тема 5. Функции лексических и фразеологических единиц в современных германских языках

Выполнение индивидуальных заданий в информационной среде по темам:

Функции фразеологических единиц.

Проблема моделированности в сфере германской фразеологии.

Тема 6. Парадигматические отношения языковых единиц в современных германских языках

Подготовка информационного сообщения по теме «Сигнификативный и денотативный аспекты значения языковых знаков»;

Собеседование по следующим вопросам:

1. Какое место занимают германские языки в системе других языков.
2. В чем разница между языковым типом и типом в языке? Показать на примере конкретного языка.
3. Почему фразеологизация современного английского языка рассматривается как один из путей его развития?
4. Какие механизмы фразеологизации современного немецкого языка вам известны?
5. Как определяется объем фразеологии в трудах современных ученых?
6. В чем различия между лексическим и фразеологическим значением?
7. Каков лингвистический статус пословиц? Привести аргументы.
8. Какие функции характерны для языковых единиц различных уровней?
9. Какие парадигматические отношения языковых единиц вам известны?
10. Какие классификации и типологизации языковых единиц современного английского языка вы знаете?
11. Какие классификации и типологизации языковых единиц современного немецкого языка вам известны?
12. Почему мы рассматриваем фразеологический образ как проводник в культурное пространство?
13. Каковы основные виды окказионального использования языковых единиц в германских языках?
14. Каковы основные узуальные функции фразеологических единиц?

Тема 7. Культурологический бэкграунд современных германских языков

Подготовка аннотаций научных статей на английском языке.

Собеседование по следующим вопросам:

1. По какому признаку выделяются ядерные и периферийные семы фразеологических единиц?
2. Что такое эксплицитные семы ФЕ? Какими видами они могут быть представлены?
3. Что понимается под имплицитными семами фразеологической единицы?
4. С какой характеристикой значения связана имплицитность в сфере фразеологии? С каким видом асимметрии?
5. Почему для фразеологии характерно вычленение имплицитных сем в дериватах, образованных путем вторичной фразеологизации?
6. Чем обусловлено наличие имплицитных сем ФЕ во фразеологических дериватах?
7. Что такое фразеологический эллипсис? В каких фразеологических единицах он часто встречается?
8. В каких случаях имплицитные семы ФЕ входят в состав сигнификата?

9. В каких случаях имплицитные семы ФЕ входят в состав грамматического значения фразеологизма?
10. Почему имплицитность является одним из системообразующих факторов фразеологической семантики?
11. Как объясняется высокий удельный вес имплицитной семантики во фразеологии?
12. Какие семы фразеологической единицы выделяются по характеру конкретного содержания?
13. По каким критериям выделяются четкие и нечеткие, позитивные и негативные семы ФЕ?
14. Какие потенциальные семы выделяются только во фразеологизмах с живой внутренней формой?
15. Какая процедура дает возможность установить в динамике семную структуру фразеологизма и свойственную ей иерархичность?
16. В каком случае не представляется возможным выделить потенциальные семы, являющиеся дифференциальными семами прототипа ФЕ?
17. Что представляют собой грамматические семы фразеологической единицы?
18. Как называется признак, который кладется в основу фразеологизма?
19. С какой языковой проблемой связан выбор этого признака?
20. Какие признаки семантической структуры ФЕ могут актуализироваться при окказиональном использовании ФЕ, особенно при двойной актуализации?

Тема 8. Основные проблемы семантики и стилистики современных германских языков

Перевод научных статей по изучаемой научной отрасли.

Обсуждение следующих тем:

1. Методы изучения семантики языковых единиц.
2. Виды семантической трансформации языковых единиц

Тема 9. Проблемы контрастивного изучения языковых единиц на материале современных германских языков

Подготовка статьи на английском языке для публикации в зарубежном журнале по следующим темам:

1. Сигнификативный и денотативный аспекты значения языковых знаков.
2. Роль контекста в дифференциации значения языковой единицы.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Место германских языков в системе других языков.
2. Языковой тип и тип в языке.

3. Проблема взаимоотношения грамматических категорий в современных германских языках (англ., нем.).
4. Фразеологизация современного языка как один из путей его развития как языка аналитического.
5. Грамматическое структурирование фразеологических единиц.
6. Проблемы моделирования устойчивых сочетаний слов.
7. Основные механизмы фразеологизации современного английского языка.
8. Основные механизмы фразеологизации современного немецкого языка.
9. Проблема объема фразеологии в современных германских языках (англ., нем.).
10. Лингвистический статус пословиц в германских языках.
11. Функции фразеологических единиц в современных германских языках (англ., нем.).
12. Парадигматические отношения языковых единиц.
13. Классификации и типологизации языковых единиц.
14. Культурологические модели изучения современных германских языков.
15. Основные проблемы стилистической дифференциации лексических и фразеологических единиц современных германских языков.
16. Проблемы контрастивного изучения языковых единиц.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- подготовка к лекциям
- работа над отдельными темами
- работа с учебным материалом в интернет-среде
- подготовка индивидуальных заданий с использованием справочно-информационного материала
- составление глоссария по темам занятий
- подбор материала для написания научных статей, докладов, по теме диссертации
- чтение научной литературы/составление аннотаций/рецензий

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3	4
Основная литература			
1. Федуленкова, Т. Н. Сопоставительная фразеология английского, немецкого и шведского языков : курс лекций : учебное пособие для вузов по специальности: 050303.65 - "Иностранный язык с дополнительной специальностью" и для бакалавров и магистров направления 050100 - "Педагогическое образование", профиль "Иностранный язык" / Т. Н. Федуленкова .— Москва : Академия Естествознания, .— 219 с. : табл. — Библиогр.: с. 173-219 и в конце лекций .— ISBN 978-5-91327-176-1.	2012	4	
2. Федуленкова Т.Н. Пословицы в фразеологическом поле: когнитивный, дискурсивный, сопоставительный аспекты, ВлГУ	2017		:http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6507/1/01672.pd
3. Александрова О. В. Современный английский язык : морфология и синтаксис = Modern English Grammar : учебное пособие для вузов по направлению 031000 и специальности 031001- Филология, по специальности 050303 (033200) - Иностранный язык / О. В. Александрова, Т. А. Комова .— Москва : Академия, 2007 .— 219 с. — (Высшее профессиональное образование, Филология) .— Библиогр.: с. 217-219 .— ISBN 978-5-7695-3059-3.	2007	9	
Дополнительная литература			
1. Алефиренко Н Ф. Фразеологическая номинация: когнитивный аспект : монография / Н. Ф. Алефиренко, С. А. Загрищенко, Т. Н. Федуленкова ; Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова .— Архангельск : Поморский университет, 2008 .— 108 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-7536-0327-0.	2008	2	
2. Байкова О. В.. Функционирование немецких диалектов в условиях меж- и внутриязыкового взаимодействия в рамках языкового острова (теоретические проблемы	2012	1	

и полевые исследования в Кировской области) : автореферат диссертации на соиск. учен. степ. д-ра филол. наук : спец.: 10.02.04 - Германские языки / О. В. Байкова ; Вятский государственный гуманитарный университет , Кафедра романо-германской филологии .— Нижний Новгород : Б.и.— 40 с. : ил. — Библиогр.: с. 35-40.			
3. Барина А. О. Репрезентация этничности в англоязычной картине мира (на материале лексикографии и корпусов): автореферат диссертации на соиск. учен. степ. канд. филол. наук : спец.: 10.02.04 - Германские языки / А. О. Барина ; Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова, Кафедра английской филологии .— Нижний Новгород : Б.и.,— 23 с. — Библиогр.: с. 22-23	2012	1	
4. Зеленецкий А Л. Сравнительная типология основных европейских языков : учебное пособие для вузов по специальности 033200 - Иностранный язык / А. Л. Зеленецкий .— Москва : Академия, 2004 .— 248 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 238-243 .— Предм. указ.: с. 227-237 .— ISBN 5-7695-1418-3.	2004	20	
5. Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи : учебное пособие / Б. Ю. Норман .— 2-е изд. — Москва : Флинта : Наука.— 272 с. — ISBN 978-5-89349-696-3 (Флинта) .— ISBN 978-5-033127-3 (Наука) .	2008	3	
6. Чурилина Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие для вузов по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование : [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] /.— 5-е изд. — Москва : Флинта : Наука, .— 411 с. — (Для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов) .— Библиогр.: с. 401-406 .— Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-89349-892-9 (Флинта) .— ISBN 978-5-02-033353-6 (Наука) .	2010	1	
Интернет-ресурсы			
1. ЭБС «Консультант студента»			http://www.studentlibrary.ru/
2. ЭБС «IPRbooks»			http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Znaniium»			http://www.znaniium.com/

4. ЭБС «БиблиоРоссика»			http://www.bibliorossica.com/
5. ЭБС «Университетская библиотека»			https://biblioclub.ru/
6. База данных рефератов и цитирования Scopus			https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
7. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E6vAlJ5HCmGH9Ox1cWP&preferencesSaved=
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Интернет-сервис "Антиплагиат"			https://vlsu.antiplagiat.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.


7.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины


Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные	Мультимедийная лаборатория (ауд. 417)	Презентационное оборудование, видео- и	ABBYY Lingvo, Prompt

консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа		акустическое оборудованием, спутниковый комплект	
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа	Компьютерный класс (ауд.410)	Ноутбуки	ABBYY Lingvo, Prompt
Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа	Мультимедийная лаборатория (ауд. 409)	Специализированный программно-технический комплекс преподавателя; специализированный программно-технический комплекс студента; специализированный программно-технический комплекс, обслуживающий учебную зону, включающий телевизор, устройство видеозахвата, роутер; ноутбуки.	ABBYY Lingvo, Prompt

Рабочую программу составил _____  _____ Т.Н. Федуленкова

Рецензент
(представитель работодателя)
Вице-президент Торгово-промышленной
палаты Владимирской области _____  _____ Д.В. Кузин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК
Протокол № 2 от 18.09.2019 года
Заведующий кафедрой ИЯПК _____  _____ Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Протокол № 2 от 18.09.2019 года
Председатель комиссии _____  _____ Е.П. Марычева

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 12 от 03.06.20 года
Заведующий кафедрой Ир Е. Ф. Маркина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____