

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТИПОЛОГИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ»

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Германские языки

Подготовка кадров высшей квалификации

Второй год обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС,
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фразеологии современного английского языка с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,
- развитие готовности к преподавательской деятельности по соответствующим программам высшего образования в области общей и английской фразеологии, фразеологической семантики и стилистики фразеологии,
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций в области фразеологии современного английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – **Б1.В.ДВ.1.2.**

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП): с дисциплинами «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Проблемы фразеологии современного английского языка», «Тенденции и инновации в современной фразеологии».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

Иметь знания, умения и навыки, соответствующие ФГОС специалиста или магистра по направлению «Лингвистика», «Иностранные языки» или «Преподаватель иностранных языков».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Тенденции и инновации в современной фразеологии», «Актуальные проблемы современной лингвистики».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

а) **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских: практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития.

б) общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

в) профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы):

ПК-1 – способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

ПК-2 – готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

ПК-3 – способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** теоретические основы контрастивно-типологической фразеологии современного английского языка (УК-1, ОПК-1); историю типологии фразеологии как отрасли языкознания (УК-2), содержание концепций отечественных и зарубежных ученых специалистов в данной области (УК-2), основы изоморфизма и алломорфизма структуры и семантики фразеологии (УК-2, УК-4), методы контрастивно-типологического исследования фразеологии (УК-4, ПК-2), национально-культурный алломорфизм английской фразеологии (УК-5, ПК-3);

2) **Уметь:** объяснить системный характер фразеологии (ОПК-1, УК-2), выявлять источники ее обогащения и эволюции (ОПК-1, УК-5); узнавать единицы фразеологического уровня языковой системы и понимать механизмы их взаимодействия с позиции современной типологии фразеологии как науки; объяснить особенности изо- и алломорфизма структуры фразеологических единиц (УК-1, УК-2); объяснить особенности изо- и алломорфизма механизмов семантической трансформации ФЕ (УК-1); использовать методы контрастивного и типологического изучения фразеологических единиц современного английского языка (УК-2, УК-4, УК-5); уметь подготовить лекции по проблематике курса (УК-1, УК-5, ПК-1) и прочитать их в студенческой аудитории (ПК-3); уметь написать доклад для участия в международной научной конференции по лингвистике (ОПК-1, УК-4);

3) **Владеть:** навыками контрастивно-типологического анализа фразеологических единиц и их контекстов (УК-1); навыками находить адекватные иноязычные эквиваленты фразеологических единиц в переводах с русского и немецкого языка на английский (УК-5); навыками адекватного объяснения изоморфизма и алломорфизма фразеологии в различных видах дискурса (УК-5, ПК-2, ПК-3).

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Оценка современного состояния сопоставительного изучения фразеологии.

2. Методы, и процедуры сопоставительного исследования фразеологии английского, немецкого и шведского языков.
3. Принципы межъязыкового синхронно-сопоставительного анализа фразеологических единиц. Классификация типов межъязыковых фразеологических соответствий.
4. Лингвистический статус фразеологического варианта. Специфика фразеологического варианта в сопоставляемых германских языках.
5. Изоморфные и алломорфные отношения в структурных моделях фразеологических единиц английского, немецкого и шведского языков.
6. Изоморфизм и алломорфизм семантической роли ведущего компонента во фразеологических единицах английского, немецкого и шведского языков.
7. Изоморфные и алломорфные отношения в семантических моделях английских, немецких и шведских фразеологических единиц.
8. Изоморфизм и алломорфизм структурно-семантической моделированности английских, немецких и шведских фразеологических единиц.
9. Изоморфизм и алломорфизм системных связей фразеологического фонда английского, немецкого и шведского языков.
10. Фразеологические универсалии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3.

Составитель: профессор кафедры ИЯПК

 Т.Н. Федуленкова

Заведующий кафедрой ИЯПК

 Е.П. Марычева

Председатель
учебно-методической комиссии направления
45.06.01 – Языкознание и литературоведение (Германские языки)

 Е.П. Марычева

Директор Гуманитарного института

 Е.М. Петровичева

Дата: _____

