

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ»

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Германские языки

Подготовка кадров высшей квалификации

Второй год обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС,
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фразеологии современного английского языка с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,
- развитие готовности к преподавательской деятельности по соответствующим программам высшего образования в области общей и английской фразеологии, фразеологической семантики и стилистики фразеологии,
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций в области фразеологии современного английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – **Б1.В.ДВ.2.1.**

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками): с дисциплинами «Германские языки», «Проблемы фразеологии современного английского языка», «Типология фразеологии», «Актуальные проблемы современной лингвистики».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

Иметь знания, умения и навыки, соответствующие ФГОС специалиста или магистра по направлению «Лингвистика», «Иностранные языки» или «Преподаватель иностранных языков».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Германские языки».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- а) **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки:

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

б) общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** основные тенденции теории современной фразеологии и ориентироваться в их актуальных проблемах (УК-2, ОПК-1), особенности дискурсивно-когнитивного направления в фразеологии (УК-2), особенности когнитивно-семантического направления в фразеологии (УК-2,), особенности когнитивно-прагматического направления в фразеологии (УК-4), особенности когнитивно-культурологического направления в фразеологии (УК-4);

2) **Уметь:** разбираться в актуальных проблемах современной фразеологии и объяснять развитие ее современных тенденций (ОПК-1, УК-2), выявлять причины развития фразеологии и источники ее обогащения (ОПК-1, УК-4), объяснить особенности структуры и семантики фразеологических единиц (УК-4), дифференцировать причины и результаты семантического переноса (УК-2), применять фразеологические единицы в речи с учетом требований коммуникативной ситуации (УК-4), адекватно использовать методы фразеологического исследования (УК-4), уметь подготовить лекции по проблематике курса и прочитать их в студенческой аудитории (УК-4), уметь написать доклад для участия в международной научной конференции по лингвистике (ОПК-1, УК-4);

3) **Владеть:** навыками фразеологического анализа текстов (ОПК-1, УК-2), приемами нахождения адекватных межъязыковых эквивалентов фразеологических единиц (УК-4); навыками адекватного использования фразеологии в различных видах речевой деятельности на родном и иностранном языке в соответствии с условиями дискурса (УК-4).

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Современные лингвистические тенденции в фразеологии.
2. Дискурсивно-когнитивное направление в фразеологии.
3. Когнитивно-семантическое направление в фразеологии.
4. Внутренняя форма фразеологической единицы.
5. Концепт и смысл в порождении фразеологической семантики.
6. Фреймовая основа фразеологической семантики.
7. Когнитивно-прагматическое направление в фразеологии.
8. Когнитивно-культурологическое направление в фразеологии.
9. Плюрализм когнитивно-синергетической фразеологии и перспективы ее развития.
10. Фразеологическая неология. Лингво-когнитивные факторы обновления германской идиоматики.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2.


Составитель: профессор кафедры ИЯПК

 _____ Т.Н. Федулénkova

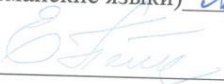
Заведующий кафедрой ИЯПК

 _____ Е.П. Марычева

Председатель
учебно-методической комиссии направления

45.06.01 – Языкознание и литературоведение (Германские языки)  _____ Е.П. Марычева

Директор Гуманитарного института

 _____ Е.М. Петровичева

Дата: _____

