

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ФРАЗЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Германские языки

Подготовка кадров высшей квалификации

Второй год обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС,
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фразеологии современного английского языка с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,
- развитие готовности к преподавательской деятельности по соответствующим программам высшего образования в области общей и английской фразеологии, фразеологической семантики и стилистики фразеологии,
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций в области фразеологии современного английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – **Б1.В.ДВ.1.1.**

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП: с дисциплинами «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Тенденции и инновации в современной фразеологии», «Типология фразеологии».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

Иметь знания, умения и навыки, соответствующие ФГОС специалиста или магистра по направлению «Лингвистика», «Иностранные языки» или «Преподаватель иностранных языков».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Типология фразеологии», «Тенденции и инновации в современной фразеологии», «Актуальные проблемы современной лингвистики».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

а) **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских: практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития.

б) общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

в) профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы):

ПК-1 – способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

ПК-2 – готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

ПК-3 – способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** теоретические основы фразеологии современного английского языка (УК-1, ОПК-1); историю фразеологии как науки, источники английской фразеологии (УК-2), классификации фразеологии (УК-4), основы структуры и семантики английской фразеологии (УК-4), стилистическую валидность английской фразеологии, методы исследования фразеологии (УК-4, ПК-2), национально-культурную специфику английской фразеологии (УК-5, ПК-3);

2) **Уметь:** объяснить системный характер фразеологии (ОПК-1, УК-2), выявлять источники ее обогащения и эволюции (ОПК-1, УК-5); узнавать единицы фразеологического уровня языковой системы и понимать механизмы их взаимодействия с позиции современной фразеологии как науки; объяснить особенности структуры ФЕ (УК-1, УК-2); объяснить механизмы семантического переноса ФЕ (УК-1); применять коммуникативные фразеологические единицы в соответствии с требованиями/ условиями дискурса (УК-5, ПК-3); использовать методы изучения фразеологических единиц современного английского языка (УК-4, УК-5); уметь подготовить лекции по проблематике курса (УК-1, УК-5, ПК-1) и прочитать их в студенческой аудитории (ПК-3); уметь написать доклад для участия в международной научной конференции по лингвистике (ОПК-1, УК-2, ПК-1);

3) **Владеть:** навыками фразеологического анализа текстов (УК-1); умениями находить адекватные иноязычные эквиваленты фразеологических единиц в переводах с русского, немецкого языка на английский (УК-5); навыками адекватного использования фразеологии в различных видах речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, понимание на слух) на английском языке с учетом коммуникативной ситуации (УК-5, ПК-2).

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Фразеология как научная дисциплина. Исторический экскурс. Общие вопросы.


2. Методы изучения фразеологических единиц.

3. Семантическая осложненность фразеологических единиц.
4. Раздельнооформленность фразеологических единиц.
5. Проблемы вариантности фразеологических единиц.
6. Проблема моделированности в сфере английской фразеологии.
7. Системность фразеологии.
8. Фразеологическая семантика.
9. Проблема классификации фразеологических единиц.
10. Типы значений в сфере фразеологии. Виды семантической трансформации.
11. Фразеологическая абстракция. Внутренняя форма фразеологических единиц.
12. Фразеологические единицы, заимствованные из различных языков.
13. Субстантивные фразеологические единицы.
14. Адъективные фразеологические единицы.
15. Адвербиальные фразеологические единицы.
16. Глагольные фразеологические единицы.
17. Междометные и модальные фразеологические единицы.
18. Коммуникативные фразеологические единицы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3.


Составитель: профессор кафедры ИЯПК

 Т.Н. Федуленикова

Заведующий кафедрой ИЯПК

 Е.П. Марычева

Председатель
учебно-методической комиссии направления

45.06.01 – Языкознание и литературоведение (Германские языки)  Е.П. Марычева

Директор Гуманитарного института

 Е.М. Петровичева

Дата: _____

