

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ГЕРМАНСКИ ЯЗЫКИ»

### 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

#### Германские языки

#### Подготовка кадров высшей квалификации

#### Второй год обучения

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС,
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фразеологии современного английского языка с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,
- развитие готовности к преподавательской деятельности по соответствующим программам высшего образования в области общей и английской фразеологии, фразеологической семантики и стилистики фразеологии,
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций в области фразеологии современного английского языка.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – **Б1.В.ОД.6**

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками): с дисциплинами «Проблемы фразеологии современного английского языка», «Типология фразеологии», «Тенденции и инновации в современной фразеологии», «Актуальные проблемы современной лингвистики».

#### **Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:**

Иметь знания, умения и навыки, соответствующие ФГОС специалиста или магистра по направлению «Лингвистика», «Иностранные языки» или «Преподаватель иностранных языков».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Сопоставительная фразеология современных германских языков».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

а) **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских, практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) **общепрофессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

в) **профессиональные компетенции**, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

ПК-1 – знать основы теории германских языков (английского и немецкого) и ориентироваться в ее актуальных проблемах;

ПК-2 – владеть методами лингвистического исследования, уметь анализировать научную литературу по теории современного английского и немецкого языков, уметь написать научный доклад, научную статью;

ПК-3 – иметь навыки компьютерной обработки языкового материала, навыки аннотирования и редактирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** знать основы теории германистики и ориентироваться в ее актуальных проблемах (УК-1, ОПК-1, ПК-1); историю лингвистических учений (УК-2), классификации языков (УК-2), основы структуры и семантики языка (УК-4), стилистические особенности английского и немецкого языков (ПК-1), методы исследования языка (УК-4, ПК-2);

2) **Уметь:** объяснить системный характер языка (ОПК-1, УК-2), выявлять источники его обогащения (ОПК-1, УК-5), узнавать единицы разных уровней языковой системы и понимать механизмы их взаимодействия с позиции современной лингвистики, объяснить особенности структуры ФЕ (УК-1, УК-2), объяснить механизмы семантического переноса ФЕ (УК-1), применять языковые единицы в речи в соответствии с условиями дискурса (УК-5, ПК-1), использовать методы изучения единиц современного английского и немецкого языков (УК-2, УК-4, УК-5, ПК-2), уметь подготовить лекции по проблематике курса и прочитать их в студенческой аудитории (УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3), уметь написать доклад для участия в международной научной конференции по лингвистике (ОПК-1, ПК-1, ПК-3);

3) **Владеть:** навыками лингвистического анализа текстов (УК-1, ПК-2); приемами нахождения адекватных иноязычных эквивалентов языковых единиц в переводах с русского языка на английский и немецкий (УК-5, ПК-3); навыками адекватного использования лексики и фразеологии в различных видах речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, понимание на слух) на английском и немецком языках с учетом коммуникативной ситуации (УК-5, ПК-1, ПК-3).

#### 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Место германских языков (английского, немецкого) в системе языков.
2. Языковой тип и тип в языке.
3. Методы и методология типологического изучения языков.
4. Проблема взаимоотношения грамматических категорий в современных германских языках (английском, немецком).

5. Фразеологизация современных германских языков (англ., нем.) как один из путей их развития.
6. Механизмы фразеологизации в английском и немецком языке.
7. Проблема объема фразеологии в современных германских языках.
8. Лингвистический статус пословиц.
9. Функции лексических и фразеологических единиц в современных германских языках (англ., нем.)
10. Парадигматические отношения языковых единиц в современных германских языках (англ., нем.).
11. Классификации и типологизации языковых единиц современных германских (англ. и нем.) языков.
12. Культурологический бэкграунд современных германских языков (англ. и нем.).
13. Основные проблемы семантики современных германских языков (англ. и нем.).
14. Основные проблемы стилистики современных германских языков (англ. и нем.).
15. Проблемы контрастивного изучения языковых единиц на материале современных германских языков (англ. и нем.).

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3.


Составитель: профессор кафедры ИЯПК

 Федуленкова Т.Н.

Заведующий кафедрой ИЯПК

 Марычева Е.П.

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

45.06.01 – Языкознание и литературоведение (Германские языки)  Марычева Е.П.

Директор Гуманитарного института

 Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

