

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

II семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** курса – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучаемому современному иностранному языку и общий обзор античной культуры; формирование у студентов полного и ясного представления о системе латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой русского и изучаемого иностранного языка. Преподавание древних языков должно быть теснейшим образом увязано с изучением русского языка и основного для студентов современного иностранного языка, исторические связи которого с древними языками как со стороны лексики, так со стороны грамматики необходимо выявлять на всех этапах прохождения курса.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

2.2. Для освоения дисциплины «Древние языки и культуры» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Иностранный язык (курс средней школы), Всеобщая история (курс средней школы), «Введение в языкознание».

2.3. Изучение данной дисциплины является базовым для последующего изучения дисциплин «Практические курсы иностранных языков», все теоретические лингвистические дисциплины «Общее языкознание», «История литературного языка изучаемого иностранного языка».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ»

**ОПК-2** – способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

**ОПК-3** - владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

В процессе формирования компетенций обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) **знать: ОПК-3**

- основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима.  
Фонетический строй латинского языка,

- основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения,

- лексический минимум латинского языка;

2) уметь: ОПК-3, ОПК-2

- читать и переводить тексты со словарем,

- определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I–II, III склонения склонения; определять тип спряжения и основу инфлекта,

- осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения в романских языках;

3) владеть: ОПК-3, ОПК-2

- навыками грамматического анализа,

- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария,

- навыками сопоставлять факты разных языков – латыни, изучаемого современного европейского, старославянского и родного языка.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее представление о языках индоевропейской языковой семьи. Понятие «древние языки». Понятие «живые» и «мертвые» языки. Понятие «литературные» и «национальные» языки. Языковая эволюция. Синхронное и диахронное изучение языков. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимовлияние языков. Понятие «история языка». Соотношение языковых культурных пластов.

1. Основные сведения по истории латинского языка

2. Основные периоды развития латинского языка и их характеристика.

3. Графика и фонетика. Основные сведения по фонетике

4. Морфология.

5. Имя существительное (Nomen substantivum).

6. Имя прилагательное (Nomen adjectivum).

7. Наречие (Adverbium).

8. Числительное (Numeralia).

9. Местоимение (Pronomen).

10. Глагол (Verbum).

11. Неличные формы глагола.

12. Предлоги (Praepositio).

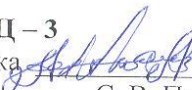
13. Союзы (Coniunctio).

14. Частицы (Particulae).

15. Междометия (Interjectio).
16. Словообразование. Основные сведения по словообразованию.
17. Синтаксис.
18. Синтаксис (функции) падежей.
19. Nominativus. Общая характеристика.
20. Genetivus. Общая характеристика.
21. Dativus. Общая характеристика.
22. Accusativus. Общая характеристика.
23. Ablativus. Общая характеристика.
24. Синтаксис глагола.
25. Синтаксис сложного предложения.
26. Классификация придаточных предложений по функциональному признаку.
27. Лексика и фразеология.
28. Основы стихосложения. Просодия и метрика (при чтении текстов).

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3**

Составитель доцент кафедры русского языка  Т. А. Алиев

Заведующий кафедрой МиИК  С. В. Погорелая

Директор института  Е. М. Петровичева

