

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**45.06.01 Языкоzнание и литературоведение**

**Германские языки**

**Подготовка кадров высшей квалификации**

**первый год обучения**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины иностранный язык является достижение аспирантами практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. В рамках указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование способности осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях;
- приобретение навыков работы с научными публикациями на иностранном языке;
- формирование навыков и умений, позволяющих делать сообщения, доклады на темы, связанные с научно-исследовательской работой аспирантов;
- приобретение навыков использования данных мировых информационных ресурсов для идентификации новых областей исследований в сфере профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина иностранный язык реализуется в рамках дисциплин базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкоzнание и литературоведение», по направленности (профилю) подготовки «Германские языки».

Изучение иностранного языка в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля и строится на междисциплинарной интегративной основе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, выпускники, освоившие программу аспирантуры, должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**УК-3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов при решении научных и научно-образовательных задач;

**УК-5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать (ОПК-2):**

- а) основные способы достижения эквивалентности в переводе и уметь применять основные приемы перевода;
- б) основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста.

**Уметь (УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2):**

- а) осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- б) пополнять профессиональные знания на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

**Владеть (ОПК-1):**

- а) основами современной информационной и библиографической культуры;
- б) основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная мысль, заключение);
- в) навыками зрелого чтения с выделением смысловых блоков в читаемом;
- г) умением выделять основные мысли и факты, исключать избыточную информацию;
- д) умением устной речи по темам специальности и по диссертационной работе.

**4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Учеба в вузе. Высшее образование в России. Высшее образование за рубежом. Роль высшего образования в развитии личности. Уровни высшего образования. Профессиональная сфера общения: история, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда. Тема диссертации и дальнейшее развитие в данной области. Специальность и специализация. Результаты исследования и их публикация.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4/144**

Составители: доцент кафедры ИЯПК \_\_\_\_\_ *Рев* А.А.Ищенко

старший преподаватель кафедры ИЯПК \_\_\_\_\_ *Мир* Л.А. Иголкина

Заведующий кафедрой ИЯПК \_\_\_\_\_ *Мир* Е.П. Марычева  
Председатель

учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ *Мир* Е.П. Марычева

Директор института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

