

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ»

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Германские языки

Подготовка кадров высшей квалификации

Второй год обучения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС,
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фразеологии современного английского языка с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий,
- развитие готовности к преподавательской деятельности по соответствующим программам высшего образования в области общей и английской фразеологии, фразеологической семантики и стилистики фразеологии,
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций в области фразеологии современного английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – **Б1.В.ДВ.2.2.**

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками): с дисциплинами «Проблемы фразеологии современного английского языка», «Типология фразеологии», «Тенденции и инновации в современной фразеологии», «Германские языки».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

Иметь знания, умения и навыки, соответствующие ФГОС специалиста или магистра по направлению «Лингвистика», «Иностранные языки» или «Преподаватель иностранных языков».

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Сопоставительная фразеология английского и русского языков», «Германские языки».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- а) **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских: практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития.

б) общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

в) профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

ПК-1 – знать основы теории современного английского языка и ориентироваться в ее актуальных проблемах;

ПК-2 – владеть методами лингвистического исследования, уметь анализировать научную литературу по теории современного английского языка, уметь написать научный доклад, научную статью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: знать основы теории современной лингвистики и ориентироваться в ее актуальных проблемах (УК-1, ОПК-1, ПК-1); историю лингвистических учений (УК-2), виды классификаций языков (УК-2), основы структуры и семантики языка (УК-2), стилистические особенности английского языка, методы лингвистического исследования (УК-2, ПК-2);

2) Уметь: разбираться в актуальных проблемах современной лингвистики объяснять развитие ее современных тенденций (ОПК-1, УК-2), выявлять причины развития языка и источники его обогащения (ОПК-1, УК-5); объяснять различия между единицами разных уровней языковой системы и понимать механизмы их взаимодействия с позиции современной лингвистики; объяснить особенности структуры и семантики языковых единиц (УК-1, УК-2); дифференцировать причины и результаты семантического переноса (УК-1); применять языковые единицы в речи с учетом требований коммуникативной ситуации (УК-5, ПК-1); адекватно использовать методы лингвистического исследования (УК-2, УК-5, ПК-2); уметь подготовить лекции по проблематике курса и прочесть их в студенческой аудитории (УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2); уметь написать доклад для участия в международной научной конференции по лингвистике (ОПК-1, УК-2);

3) Владеть: навыками лингвистического анализа текстов (УК-1, ПК-2); умениями находить адекватные межъязыковые эквиваленты языковых единиц (УК-5); навыками адекватного использования лексики и фразеологии в различных видах речевой деятельности) на родном и иностранном языке в соответствии с условиями дискурса (УК-5, ПК-1).

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Полипарадигмальность современной лингвистики. Парадигмы современной науки о языке.
2. Сущность языка и речи. Гносеологические, онтологические, прагматические определения.
3. Системно-структурная организация языка. Форма и содержание в языке.
4. Основные проблемы лингвосомиотики. Знаковые теории языка.
5. Дискуссионные вопросы теории языкового значения.
6. Основные понятия когнитивной лингвистики. Лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания.

7. Коммуникативные единицы языка и речи. Проблемы соотношения пресуппозиции и пропозиции.
8. Проблемы современной прагмалингвистики.
9. Проблемы моделирования языка в действии. Компьютерная лингвистика. Информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики.
10. Методологические поиски современного языкознания. Философский компонент методологий лингвистического поиска.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2.

Составитель: профессор кафедры ИЯПК



_____ Т.Н. Федулenkova

Заведующий кафедрой ИЯПК

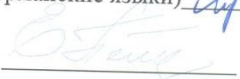

_____ Е.П. Марычева

Председатель

учебно-методической комиссии направления

45.06.01 – Языкознание и литературоведение (Германские языки)  _____ Е.П. Марычева

Директор Гуманитарного института


_____ Е.М. Петровичева

Дата: _____

