

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 3 » июня 201 5 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕМАНТИКА ТЕКСТА И СЛОВА»

Направление подготовки 45.06.01 – Языкознание. Литературоведение

Направленность (профиль) подготовки Русский язык

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Грудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72 ч.	4	2		66	Зачет
Итого	2/72 ч.	4	2		66	Зачет

г. Владимир 2015 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью* данной дисциплины является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспекте лингвистического анализа текста (владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного состояния и истории русского языка).

*Задачи курса:* познакомить с теоретическими основами изучения семантики, дать практические рекомендации по лексико-семантическому разбору переходных и синкретичных языковых явлений.

*Требования к уровню знаний.* Сдающий зачет по данной дисциплине должен продемонстрировать владение современными теоретическими, методическими, технологическими достижениями отечественной и зарубежной лингвистической науки, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, умение использовать современную методику научных исследований.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Семантика текста и слова» относится к курсам по выбору вариативной части отрасли наук и научной специальности (Б1.В.ДВ.2.2).

Дисциплина «Семантика текста и слова» изучается в контексте современного состояния языка и общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, в том числе использовании проблемного обучения, тестирования, работу в малых группах и выполнения отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса.

Данный курс по выбору дает углубленное представление об истории русской семантики и эволюции способов организации текста, позволяющее осваивать другие дисциплины лингвистического цикла (и в синхронии, и в диахронии), а также проводить самостоятельное лингвистическое исследование семантики текста и слова.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями**:

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**УК-5** - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ПК-1** - владение основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;

**ПК-2** - способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка;

**ПК-3** - способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **знать**: основные особенности развития русского слова, способы организации текста в различные исторические эпохи, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- 2) **уметь**: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ОПК-1, ОПК-2, УК-5);
- 3) **владеть**: базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ОПК-1, ОПК-2, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМАНТИКА ТЕКСТА И СЛОВА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

№ п/п	Раздел (тема)	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	---------------	--------------	---	---------------------------------------

	дисциплины		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	форма промежуточной аттестации
1	Предмет и задачи курса.	2	2	-	-	22	Собеседование
2	Теоретическая семантика. Понятие синкретизма в различных гуманитарных науках.	2	2	-	-	22	Собеседование
3	Синкретизм в лингвистической науке.	2	-	2	-	22	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>66</b>	<b>Зачет</b>

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины «Семантика текста и слова» предполагает использование следующих инновационных форм проведения занятий:

- 1) знаково-контекстное обучение, направленное на формирование речевой профессиональной культуры;
- 2) проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности аспирантов в области познания языка как системы подсистем;
- 3) игровое обучение, повышающее мотивацию обучающихся к овладению знаниями и умениями, формируемыми в ходе изучения данной дисциплины.

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания дисциплины «Семантика текста и слова» предполагают помимо традиционных (лекция, практическое занятие) следующие формы учебных занятий: лекция-дискуссия, занятие-эксперимент, занятие-исследование.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

### **Темы рефератов по курсу**

1. Изучение семантики в рамках гуманитарных наук.

2. Семантика текста.
3. Концептуализация мира языком.
4. Традиция словарных помет в лексикографии и семантика слова.
5. Виды метафоры в синхронии и диахронии.
6. Особенности метонимического значения: история и современность.
7. Понятие концепта.
8. Безэквивалентная лексика: экзотизмы и варваризмы.
9. Текст и дискурс: лингвистический аспект.
10. Теория референции.
11. Теория речевых актов.
12. Различные подходы к изучению прагматики слова.
13. Фразеология в диахронии.

#### **Задания к собеседованию**

- 1) Проанализируйте основные методы и приемы изучения семантики, приведите примеры анализа.
- 2) Рассмотрите гипотезу Сепира-Уорфа на конкретных примерах: за и против.
- 3) Семантика текста и слова: структурализм.
- 4) Семантика текста и слова: функциональная грамматика.
- 5) Изучение семантики в когнитивной лингвистике.
- 6) Модели развития лексического значения.

#### **Темы, выносимые на самостоятельную работу аспирантов, и формы контроля СРА**

1. Шкала переходных лингвистических явлений (*схема, конспект работ В.В. Бабайцевой, В.И. Фурашова*).
2. Понятие «сложнозначности», или синтетосемии (*конспект работ Е.Д. Поливанова, Ю.С. Маслова, опрос на практическом занятии*).
3. «Синсемия» древнего слова (*конспект работ Р. Пиккио, разбор примеров*).
4. Шкала образности и языковая метафора (*схема, конспект работ Г.Н. Склярёвской*).
5. Слова-гиперонимы (*конспект работ А. Вежбицкой, опрос на практическом занятии*).
6. Геометрические модели лексического значения: семантический треугольник/квадрат/трапеция (*схемы, опрос на практическом занятии*).
7. Модель развития лексического значения (*схема, конспект работ А.А. Потёбни, Д.Н.*

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие семантики в различных гуманитарных науках.
2. Изучение синкретизма на различных языковых уровнях в лингвистике (морфологический и синтаксический синкретизм).
3. Лексико-семантический синкретизм. Синсемия. Формально-содержательная языковая асимметрия.
4. Асимметрия на парадигматическом уровне с точки зрения семасиологии.
5. Асимметрия на парадигматическом уровне с точки зрения ономазиологии.
6. Асимметрия на синтагматическом уровне: слитная форма (амальгама).
7. Лингвистические основы языковой игры.
8. Типы некаламбурного совмещения значений многозначного слова.
9. Синкретизм одного значения.
10. Метафорическое значение.
11. Метонимическое значение.
12. Семантика слов-символов.
13. Семантика когнитивно-прагматического значения.
14. Семантика имен-концептов.
15. Семантика слов-гиперонимов.
16. Семантика фразеологизмов различных типов и видов.
17. Семантика текста и понятие дискурса.
18. Синкретсемия как лексико-семантическая категория, ее основные типы и виды.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *а) Основная литература:*

Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка : учебник для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Историческая грамматика русского языка" : учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского языка" / В. В. Колесов ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2013.

Балалыкина Э.А. Метаморфозы русского слова [Электронный ресурс] / Балалыкина Э.А. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Захарова Ю.Г. История русского языка [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Захарова Ю.Г. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

**б) Дополнительная литература:**

Блох М.Я. Поле эпистемической модальности в пространстве текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Блох М.Я., Аверина А.В. - М. : Прометей, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Прохоров Ю.Е., Действительность. Текст. Дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Е. Прохоров - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Болотнова Н.С.. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] / Болотнова Н.С. - 4-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Кайда Л.Г. Стилистика текста : от теории композиции - к декодированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кайда Л.Г. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Купина Н.А., Николина Н.А. Филологический анализ художественного текста [Электронный ресурс] : практикум / Н.А. Купина, Н.А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Теория текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.А. Чувакина - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

**в) Периодические издания:**

Вопросы языкознания. <http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz>

Древняя Русь. <http://www.drevnyaya.ru/vyp/v2016.php#n2>

Русская речь. <http://russkayarech.ru/>

Русский язык в школе. <http://www.riash.ru/>

**г) Интернет-ресурсы**

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

<http://www.gramota.ru/>

<http://yazykoznanie.ru/>

<http://www.superlinguist.com/>

<http://lib.ru/TEXTBOOKS/yazykoznanie.txt>

[http://www.i-u.ru/biblio/archive/serebrenikov\\_obshee/06.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/archive/serebrenikov_obshee/06.aspx)

<http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm>

<http://www.islu.ru/danilenko/jazykovedy.htm>

<http://www.philologia.ru>

<http://www.philology.ru/>

<http://www.ruthenia.ru/>

<http://rus-filologiya.ru>

<http://www.philology.nsc.ru/docs/journal/index.php>

[www.philol.msu.ru](http://www.philol.msu.ru)

<http://philarts.spbu.ru/>

<http://www.ido.rudn.ru/>

<http://ru.wikiversity.org> и др.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Семантика текста и слова» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, компьютерный класс, оснащенный компьютерной, аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер) и мультимедийной техникой, а также множительной и копировальной техникой.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 45.06.01 – «Языкознание. Литературоведение» и направленности (профилю) подготовки – «Русский язык».

Рабочую программу дисциплины составил(а) М.В. Пименова доктор филологических наук, профессор М.В. Пименова.

Рецензент – д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка ФАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» Е.Ю. Геймбук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка протокол № 9а от 03.06.2015 года.

Заведующий кафедрой М.В. Пименова

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

Протокол № 3 от 03.06.2015 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

М.В. Артамонова  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_