

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Первый проректор - проректор по научной и инновационной работе

В.Г. Прокошев

3 » июня 201 5 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЯЗЫК И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ
РУССКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 45.06.01 – Языкознание. Литературоведение

Направленность (профиль) подготовки Русский язык

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Грудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72 ч.	4	2		66	Зачет
Итого	2/72 ч.	4	2		66	Зачет

г. Владимир 2015 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является формирование собственно лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, готовности продуктивно решать профессиональные задачи в аспекте лингвистического анализа текста (владеть основными методами и приемами интерпретации языковых фактов с учетом знаний, полученных при изучении современного состояния и истории русского языка).

Задачи курса: познакомить с теоретическими основами изучения семантики, дать практические рекомендации по лексико-семантическому разбору переходных и синкретичных языковых явлений.

Требования к уровню знаний. Сдающий зачет по данной дисциплине должен продемонстрировать владение современными теоретическими, методическими, технологическими достижениями отечественной и зарубежной лингвистической науки, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, умение использовать современную методику научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Язык и концептуальные формы русской ментальности» относится к курсам по выбору вариативной части отрасли наук и научной специальности (Б1.В.ДВ.2.1).

Дисциплина «Язык и концептуальные формы русской ментальности» изучается в контексте современного состояния языка и общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, в том числе использовании проблемного обучения, тестирования, работу в малых группах и выполнения отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса.

Данный курс по выбору дает углубленное представление об истории русской семантики и эволюции способов организации текста, позволяющее осваивать другие дисциплины лингвистического цикла (и в синхронии, и в диахронии), а также проводить самостоятельное лингвистическое исследование семантики текста и слова.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями:**

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - владение основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;

ПК-2 - способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка;

ПК-3 - способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.

В результате изучения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **знать:** основные особенности развития русского слова, способы организации текста в различные исторические эпохи, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- 2) **уметь:** анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ОПК-1, ОПК-2, УК-5);
- 3) **владеть:** базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ОПК-1, ОПК-2, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЯЗЫК И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РУССКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Предмет и задачи курса. Ментализация как древнейшая концептуальная форма ментальности	2	2	-	-	22	Собеседование
2	Идеяция как концептуальная форма ментальности.	2	2	-	-	22	Собеседование
3	Идентификация и современный этап развития языка.	2	-	2	-	22	Собеседование
	ИТОГО:		4	2	-	66	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Язык и концептуальные формы русской ментальности» предполагает использование следующих инновационных форм проведения занятий:

- 1) знаково-контекстное обучение, направленное на формирование речевой профессиональной культуры;
- 2) проблемное обучение, направленное на активизацию творческой деятельности аспирантов в области познания языка как системы подсистем;
- 3) игровое обучение, повышающее мотивацию обучающихся к овладению знаниями и умениями, формируемыми в ходе изучения данной дисциплины.

Образовательные технологии, используемые в курсе преподавания дисциплины «Язык и концептуальные формы русской ментальности» предполагают помимо традиционных (лекция, практическое занятие) следующие формы учебных занятий: лекция-дискуссия, занятие-эксперимент, занятие-исследование.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Темы рефератов по курсу

1. Изучение взаимодействия языка и мышления в различные периоды развития лингвистической науки.
2. Языковая картина мира в диахронии.
3. Традиции перевода и теории смысла.
4. Ментализация: двоеверие и двуязычие.
5. Метонимия как лингвистическая основа ментализации.
6. Язык и обратная перспектива.
7. Эквиполентные оппозиции в период ментализации.
8. Идеация и становление метафоры: Епифаний Премудрый.
9. Корневые группы и семантическая производность в период идеации.
10. Градуальные оппозиции и идеация.
11. Идентификация: гипероним.
12. Маркированные и привативные оппозиции в период идентификации.
13. Следующая форма ментальности: прогнозы и перспективы.

Задания к собеседованию

- 1) Проанализируйте текст «Слова о полку Игореве» с точки зрения отражения в нем двоеверия и двуязычия.
- 2) Найдите примеры эквиполентных оппозиций в одном из древнерусских текстов.
- 3) Как в «Поучении Владимира Мономаха» отражается обратная перспектива?
- 4) Проанализируйте один из текстов Епифания Премудрого: стиль «плетения словес».
- 5) Троица и триады: найдите контексты их употребления в старорусских текстах.
- 6) Сохраняются ли древние единицы в современном русском языке? Приведите примеры.

Темы, выносимые на самостоятельную работу аспирантов, и формы контроля СРА

1. Особенности основных концептуальных форм русской ментальности (*таблица, конспект работ В.В. Колесова, Д.С. Лихачева*).
2. Понятие ЯКМ (языковая картина мира) и диахрония (*конспект работ Н.Д. Арутюновой, В.В. Колесова, Е.С. Кубряковой, опрос на занятии*).
3. Метонимия и виды семантических сближений в период ментализации (*таблица на основе словаря «Слова о полку Игореве», конспект работ В.В. Колесова, Д.С.*

Лихачева).

4. Основные типы оппозиций в диахронии (*таблица, разбор примеров*).
5. Устойчивое сравнение и языковая метафора (*схема, конспект работ Г.Н. Складневской, В.Н. Телия*).
6. Гиперонимы и гипонимы в истории русского языка (*конспект работ А. Вежбицкой, В.В. Колесова, опрос на занятии*).
7. Концептуальные формы русской ментальности и основные типы отношений между языковыми единицами: манифестация, синтагматика, парадигматика, эпидигматика (*таблица*).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Изучение триады «язык – мышление – действительность» на различных языковых уровнях.
2. Понятие концептосферы и языковая картина мира.
3. Двоеверие и двуязычие в период ментализации..
4. Теории смысла и их отражение в переводных текстах: *разум и речение*.
5. Метонимия и ментализация.
6. Обратная перспектива в иконописи ее отражение в учительной литературе Средневековья.
7. Эквиполентные оппозиции в период ментализации.
8. Идеация и становление метафоры (на материале житий Епифания Премудрого).
9. Становление эпидигматических отношений в период идеации.
10. Выражение иерархических отношений в градуальных оппозициях.
11. Родовые термины (гиперонимы) как примета нового периода и новой концептуальной формы ментальности – идентификации.
12. Маркированные и привативные оппозиции в период идентификации.
13. Особенности семантики слов-символов в период идентификации.
14. Текст и понятие дискурса.
15. Характеристика следующей формы ментальности: движение «по спирали» (?).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка : учебник для вузов по направлению 032700 "Филология" по дисциплине "Историческая грамматика русского языка" : учебно-методический комплекс по курсу "Историческая грамматика русского

языка" / В. В. Колесов ; Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ) .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Филологический факультет, 2013.

Балалыкина Э.А. Метаморфозы русского слова [Электронный ресурс] / Балалыкина Э.А. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - 2-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Захарова Ю.Г. История русского языка [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Захарова Ю.Г. - М. : ФЛИНТА, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

б) Дополнительная литература:

Блох М.Я. Поле эпистемической модальности в пространстве текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Блох М.Я., Аверина А.В. - М. : Прометей, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Прохоров Ю.Е., Действительность. Текст. Дискурс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Е. Прохоров - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Болотнова Н.С.. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] / Болотнова Н.С. - 4-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Кайда Л.Г. Стилистика текста : от теории композиции - к декодированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кайда Л.Г. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Купина Н.А., Николина Н.А. Филологический анализ художественного текста [Электронный ресурс] : практикум / Н.А. Купина, Н.А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Теория текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.А. Чувакина - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2010. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

в) Периодические издания:

Вопросы языкознания. <http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz>

Древняя Русь. <http://www.drevnyaya.ru/vyp/v2016.php#n2>

Русская речь. <http://russkayarech.ru/>

Русский язык в школе. <http://www.riash.ru/>

з) Интернет-ресурсы

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: пакет MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access), Adobe Reader.

<http://www.gramota.ru/>

<http://yazykoznanie.ru/>

<http://www.superlinguist.com/>

<http://lib.ru/TEXTBOOKS/yazykoznanie.txt>

http://www.i-u.ru/biblio/archive/serebrenikov_obshee/06.aspx

<http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm>

<http://www.islu.ru/danilenko/jazykovedy.htm>

<http://www.philologia.ru>

<http://www.philology.ru/>

<http://www.ruthenia.ru/>

<http://rus-filologiya.ru>

<http://www.philology.nsc.ru/docs/journal/index.php>

www.philol.msu.ru

<http://philarts.spbu.ru/>

<http://www.ido.rudn.ru/>

<http://ru.wikiversity.org> и др.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Язык и концептуальные формы русской ментальности» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской, компьютерный класс, оснащенный компьютерной, аудио-визуальной (телевизор, DVD-плеер) и мультимедийной техникой, а также множительной и копировальной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 45.06.01 – «Языкознание. Литературоведение» и направленности (профилю) подготовки – «Русский язык».

Рабочую программу дисциплины составил(а) С.В.Иванов доктор филологических наук, профессор М.В. Пименова.

Рецензент – д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» Т.И.И. Е.Ю. Геймбук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка протокол № 9а от 03.06.2015 года.

Заведующий кафедрой С.В.Иванов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления _____

Протокол № 3 от 03.06.2015 года

Председатель комиссии _____

С.В.Иванов (М.В. Артамонова)
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____