

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"
Педагогический институт

План одобрен НМС университета
Протокол № 10 от 16.06.2016



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) - Общая педагогика, история педагогики и образования

Кафедра: Педагогика

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г

Год начала подготовки	2016
Образовательный стандарт	902
	30.07.2014

Виды деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Согласовано

Первый проректор, проректор по научной и инновационной работе

Прокошев В.Г./

Директор института

Артамонова М.В./

Зав. кафедрой

Селиверстова Е.Н./

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации

Васильева Е.В./

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов				ЗЕТ				Распределение по курсам						Закрепленная кафедра			
		Экзмены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По плану	По факту	в том числе			Экспертное	Курс 1			ЗЕТ								
								Лек	Лаб	Пр		Лек	Лаб	Пр		СРС	Контроль						
4	Итого	4	11	1	2	6480	6480	404	218	58	128	2944	144	180	180	88	44	86	250	72	60		
6	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	4	11	1	2	6480	6480	404	218	58	128	2944	144	180	180	88	44	86	250	72	60		
8	Б=30%, В=70% ДВ(от В)=23.8%							37%	54%	14%	32%	53%	10%										
9	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	9	1	2	1080	1080	404	218	58	128	568	108	30	30	88	44	86	250	72	15		
11	Базовая часть	2	2			324	324	122	36		86	130	72	9	9	36		86	130	72	9		
12	Б1.Б.1 История и философия науки	1	1			180	180	72	36		36	72	36	5	5	36		36	72	36	5	72	
15	Б1.Б.2 Иностраный язык	1	1			144	144	50			50	58	36	4	4			50	58	36	4	71	
20	Вариативная часть	1	7	1		756	756	282	182	58	42	438	36	21	21	52	44		120		6		
22	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	1	5	1		576	576	222	144	58	20	318	36	16	16	52	44		120		6		
23	Б1.В.ОД.1 Информационные технологии в науке и образовании			1		144	144	70	30	40		74		4	4	30	40		74		4	9/45	
26	Б1.В.ОД.2 Теория и методология науки		1			72	72	26	22	4		46		2	2	22	4		46		2	72	
65	Итого по блокам 2 и 3		2			5076	5076					2376		141	141							45	
74	Итого																						
75	Индекс					По плану	По факту	По контактам	Всего часов			СР	ЗЕТ	ЗЕТ			Часов			ЗЕТ			
76	Б3					4860	4860					2160		135	135	30	1620	972			45		
77	Б3.1	<input type="checkbox"/>		1-3		2700	2700							75	75	12	648				18	44	
78	Б3.2	<input checked="" type="checkbox"/>		1-3		2160	2160					2160		60	60	18	972	972			27	44	

ПЛАН(на 2-й курс) Учебный план аспирантов '2016 (Педагогика) Общая педагогика история педагогики и образования.plx', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов				ЗЕТ				Распределение по курсам						Зачтенная кафедра
		Экзамны	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По плану	По факту	в том числе			Экспертное	факт	Курс 2			ЗЕТ				
								Лек	Лаб	Пр			Лек	Лаб	Пр		СРС	СРС	Контроль	
4	Итого	4	11	1	2	6480	6480	404	218	58	128	2944	144	180	180	112	14	42	264	60
6	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	4	11	1	2	6480	6480	404	218	58	128	2944	144	180	180	112	14	42	264	60
8	Б=30% В=70% ДВ(от В)=23,8%					37%	54%	14%	32%	53%	10%									
9	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	9	1	2	1080	1080	404	218	58	128	568	108	30	30	112	14	42	264	12
20	Б1.В	1	7	1		756	756	282	182	58	42	438	36	21	21	112	14	42	264	12
21	Вариативная часть																			
22	Б1.В.ОД	1	5	1		576	576	222	144	58	20	318	36	16	16	74	14	20	144	7
29	Б1.В.ОД.3		2			108	108	62	34	8	20	46		3	3	34	8	20	46	3
32	Б1.В.ОД.4		2			72	72	30	24	6		42		2	2	24	6		42	2
35	Б1.В.ОД.5		2			72	72	16	16			56		2	2	16			56	2
46	Б1.В.ДВ		2			180	180	60	38		22	120		5	5	38		22	120	5
47	Б1.В.ДВ.1																			
48	Сравнительная педагогика		2			108	108	36	18		18	72		3	3	18		18	72	3
49	Педагогика девиантного поведения		2			108	108	36	18		18	72		3	3	18		18	72	3
52	Б1.В.ДВ.2																			
55	Менеджмент в сфере образования		2			72	72	24	20		4	48		2	2	20		4	48	2
56	Современные модели школьного образования		2			72	72	24	20		4	48		2	2	20		4	48	2
59	Итого по Блокам 2 и 3		2			5076	5076					2376		141	141					48
65	Индекс																			
67	Наименование																			
68	Блок 2 «Практики»		2			216	216					216		6	6	2		108	108	3
69	Педагогическая практика		2			108	108					108		3	3	2		108	108	3
70	Итого по Блокам 2 и 3		2			5076	5076					2376		141	141					48
74	Индекс																			
75	Наименование																			
76	Блок 3 «Научные исследования»					4860	4860					2160		135	135	30		1620	972	45
77	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		1-3			2700	2700							75	75	12		648		18
78	Научно-исследовательская деятельность		1-3			2160	2160					2160		60	60	18		972	972	27

Индекс	Наименование	Формы контроля				По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Всего часов				ЗЕТ				Распределение по курсам						
		Экзамны	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты				в том числе из них				Экспертное	факт	Курс 3			ЗЕТ					
									Лек	Лаб	Пр	СРС			Контроль	Лек	Лаб		Пр	СРС			
4	Итого	4	11	1	2	6480	6480	404	218	58	128	2944	144	180	180	18	54	72	60				
6	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	4	11	1	2	6480	6480	404	218	58	128	2944	144	180	180	18	54	72	60				
8	Б=30%, В=70% ДВ(от В)=23,8%							37%	54%	14%	32%	53%	10%										
9	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	9	1	2	1080	1080	404	218	58	128	568	108	30	30	18	54	36	3				
20	Вариативная часть	1	7	1		756	756	282	182	58	42	438	36	21	21	18	54	36	3				
22	Б1.В.ОД	1	5	1		576	576	222	144	58	20	318	36	16	16	18	54	36	3				
38	Б1.В.ОД.6		3			36	36	8	8			28		1	1	8	28		1				
41	Б1.В.ОД.7		3			72	72	10	10			26		2	2	10	26		2				
65	Итого по блокам 2 и 3		2			5076	5076					2376		141	141				48				
67	Итого по курсам																						
68	Наименование	Вар.	Распр.			По ЗЕТ	По плану	Конт. кт.р.	Всего часов				ЗЕТ				Часов						
69	Блок 2 «Практики»					216	216					СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя			Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	
71	Б2.2	Вар	<input checked="" type="checkbox"/>			108	108					108		3	3	2	2	108	108			3	44
74	Наименование	Вар.	Распр.			По ЗЕТ	По плану	Конт. кт.р.	Всего часов				ЗЕТ				Часов						
75	Блок 3 «Научные исследования»					4860	4860					СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя			Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	
76	Б3					2700	2700					2160		135	135	30	1620	216				45	
77	Б3.1	Вар	<input type="checkbox"/>			1-3								75	75	26	1404					39	44
78	Б3.2	Вар	<input checked="" type="checkbox"/>			1-3						2160		60	60	4	216	216				6	44
81	Наименование	Вар.	Распр.			По ЗЕТ	По плану	Конт. кт.р.	Всего часов				ЗЕТ				Часов						
82	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»					324	324					СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя			Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	
83	Б4					324	324							36	36	6						9	
85	Наименование	Вар.	Распр.			По ЗЕТ	По плану	Конт. кт.р.	Всего часов				ЗЕТ				Часов						
86	Б4.Г	Вар	<input type="checkbox"/>			36	36					СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя			Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	
87	Б4.Г.1	Вар	<input type="checkbox"/>			36	36					СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя			Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	
88	Б4.Г.1	Вар	<input type="checkbox"/>			36	36					СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя			Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	
93	Наименование	Вар.	Распр.			По ЗЕТ	По плану	Конт. кт.р.	Всего часов				ЗЕТ				Часов						
94	Б4.Д	Вар	<input type="checkbox"/>			288	288					СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя			Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	
95	Б4.Д.1	Вар	<input type="checkbox"/>			288	288					СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя			Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	
96	Б4.Д.1	Вар	<input type="checkbox"/>			288	288					СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя			Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	

Индекс	Содержание	
1	ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Теория и методология науки
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.Б.2	Иностраный язык
	Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.2	Теория и методология науки
	Б1.В.ДВ.1.1	Сравнительная педагогика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.2	Теория и методология науки
	Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики
	Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные модели школьного образования
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные модели школьного образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
5	ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Менеджмент в сфере образования
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные модели школьного образования

Индекс	Содержание
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Б1.В.ОД.2	Теория и методология науки
Б1.В.ОД.6	Педагогические теории и технологии
Б1.В.ДВ.1.2	Педагогика девиантного поведения
Б1.В.ДВ.2.2	Современные модели школьного образования
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы экономики
Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.ОД.6	Педагогические теории и технологии
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
ПК-1	готовность к проведению аудиторных и внеаудиторных занятий со студентами по педагогическим дисциплинам
Б1.В.ОД.6	Педагогические теории и технологии
Б1.В.ДВ.1.1	Сравнительная педагогика
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
Б2.2	Научно-исследовательская практика
ПК-2	владение фундаментальными педагогическими теориями и концепциями, способами их использования для формулирования и решения новых научно-исследовательских и задач в области проблематики общей педагогики и образования, а также практических задач высшего педагогического образования
Б1.В.ОД.6	Педагогические теории и технологии
Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
Б1.В.ДВ.1.1	Сравнительная педагогика
Б1.В.ДВ.1.2	Педагогика девиантного поведения
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Педагогическая практика
Б2.2	Научно-исследовательская практика
Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленных студентах педагогического образования (диссертации)

	Индекс	Содержание
11	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.6	Педагогические теории и технологии
	Б1.В.ДВ.1.1	Сравнительная педагогика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
12	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Теория и методология науки
	Б1.В.ОД.7	Общая педагогика, история педагогики и образования
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ДВ.1.1	Сравнительная педагогика
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
14	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ДВ.1.1	Сравнительная педагогика
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.2.2	Современные модели школьного образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
16	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.3	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Нормативно-правовые основы высшего образования
	Б1.В.ДВ.2.1	Менеджмент в сфере образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

	Индекс	Содержание
	Б3.2	Научно-исследовательская деятельность
*		

	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	Итого			Курс 1	Курс 2	Курс 3
				ЗЕТ					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого				180	180	180	60	60	60
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	60	60	60
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	23.8%	30	30	30	15	12	3
Базовая часть				9	9	9	9		
Вариативная часть				21	21	21	6	12	3
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	48	48
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	6	6	6		3	3
Базовая часть									
Вариативная часть				6	6	6		3	3
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	135	135	135	45	45	45
Базовая часть									
Вариативная часть				135	135	135	45	45	45
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9			9
Базовая часть				9	9	9			9
Вариативная часть									
Факультативы									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных			53.97%					
	в интерактивной форме			50%					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			53.2	53.4	54	49.5		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)			36	36		36		
	в период гос.экзаменов			18			18		
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР			134.7	218	168	18		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)			2			2		
	ЗАЧЕТЫ (За)			3			2		
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)			1					
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)								
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)			2					
	ЭССЕ (Эс)								
	РГР (РГР)								