

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

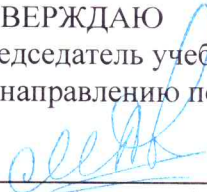
Институт экономики и менеджмента

(наименование института)

Экономика и стратегическое управление

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки


(подпись)

М.В. Артамонова

инициалы, фамилия

« 05 » 06 2015

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
при изучении учебной дисциплины

Современные проблемы экономики

(наименование дисциплины)

44.06.01 «Образование и педагогические науки»

(код и наименование направления подготовки)

Общая педагогика, история педагогики и образования

(наименование направленности подготовки)

Подготовка кадров высшей квалификации

(уровень высшего образования)

Владимир, 2015

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ»

(наименование дисциплины)

Формируемые компетенции:

- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2-ой год обучения.

Этапы формирования и оценки компетенций

№ этапа	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины			
1.	Теория потребительского поведения	ОПК-3, ОПК-7	тест
2.	Применение теории игр в микроэкономических исследованиях	ОПК-3, ОПК-7	тест
3.	Проблемы рыночного равновесия на микроуровне	ОПК-3, ОПК-7	тест
4.	Особенности макроэкономической статистики и динамики	ОПК-3, ОПК-7	тест
5.	Цикличность макроэкономического развития	ОПК-3, ОПК-7	тест
6.	Финансовые аспекты макроэкономики	ОПК-3, ОПК-7	тест
в том числе текущий контроль самостоятельной работы аспиранта			
1.	Темы рефератов	ОПК-3, ОПК-7	реферат
Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины			
1.	Вопросы по темам/разделам дисциплины к зачету	ОПК-3, ОПК-7	собеседование

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ»

(наименование дисциплины)

2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины

Тесты

1. Совокупный объем экономических ресурсов и материальных ценностей, необходимых для нормального производства благ - товаров и услуг, называется:

- а) совокупный экономический потенциал национальной экономики;
- б) валовой национальный продукт;
- в) валовой внутренний продукт;
- г) национальное богатство.

2. Под инфраструктурой понимается ...

- а) совокупность единиц, деятельность которых направлена на обеспечение нормального функционирования национальной экономики;
- б) анализ характера соотношений различных товарных групп;
- в) единицы национальной экономики, в процессе общественного производства выполняющие схожие функциональные задачи;
- г) экономические субъекты, производящие значительную часть национального богатства.

3. Совокупность ресурсов, которые не используются напрямую в хозяйственной деятельности, но необходимые для нормальной жизнедеятельности населения, называют...

- а) промышленные;
- б) сельскохозяйственные;
- в) непроеизводственные;
- г) научно-технические.

4. Коренная реструктуризация российской экономики предполагает:

- а) развитие военно-промышленного комплекса;
- б) всё перечисленное;
- в) развитие топливно-энергетического комплекса;
- г) преодоление структурных дисбалансов в экономике
- д) централизованное планирование экономики

5. Способность населения к организации производства благ в различных формах представляет собой...

- а) финансовые ресурсы;
- б) природно-ресурсный потенциал;
- в) предпринимательский потенциал;
- г) научно-технический потенциал.

6. Какие виды экономических ресурсов не входят в состав природно-ресурсного потенциала:

- а) сельскохозяйственные;
- б) непроеизводственные;
- в) промышленные;
- г) научно-технические.

7. Реальная способность хозяйствующих субъектов производить общественные блага на все более высоком количественном и качественном уровне - это...

- а) производственный потенциал;
- б) человеческий потенциал;
- в) научно-технический потенциал;
- г) природно-ресурсный потенциал;

д) институциональный потенциал.

8. Безработица, возникающая вследствие внедрения в производство достижений НТП или каких-либо структурных экономических сдвигах, называется:

- а) средняя безработица;
- б) фактическая безработица;
- в) структурная безработица;
- г) добровольная безработица.

9. Способность экономических ресурсов перемещаться между отраслями, регионами, странами называется:

- а) взаимодополняемость;
- б) ограниченность;
- в) взаимозаменяемость;
- г) мобильность.

10. В России установлен следующий возраст вступления населения в трудоспособный возраст:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 15 лет;
- г) 14 лет.

11. Диверсификации российской экономики направлена на:

- а) преодоление сырьевой зависимости экономики;
- б) развитие военно-промышленного комплекса;
- в) достижение положительного внешнеторгового сальдо;
- г) развитие топливно-энергетического комплекса.

12. Деление национальной экономики на определенные сектора, которые находятся между собой в органичной взаимосвязи, представляет собой:

- а) структуру внешней торговли;
- б) инфраструктуру национальной экономики;
- в) отраслевую структуру;
- г) социальную структуру;
- д) территориальную структуру.

13. Составными элементами совокупного экономического потенциала являются:

- а) всё перечисленное;
- б) всё перечисленное за исключением человеческих ресурсов;
- в) производственный потенциал всех отраслей национальной экономики;
- г) протяженность, качество и структура транспортной системы страны;
- д) человеческие ресурсы.

14. Какие элементы не входят в состав национального богатства?

- а) полезные ископаемые;
- б) производственные активы;
- в) памятники культуры и искусства;
- г) трудовые ресурсы;
- д) имущество домашних хозяйств.

15. Современная отраслевая структура национальной экономики России характеризуется преобладанием:

- а) сельскохозяйственного производства;
- б) сферы услуг;
- в) топливно-энергетического комплекса;
- г) наукоемких производств.

16. Совокупная способность отраслей национальной экономики производить определенные блага, отличающиеся качественными и количественными

характеристиками, на конкретном временном промежутке называется:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) национальное богатство;
- в) валовой национальный продукт;
- г) совокупный экономический потенциал национальной экономики.

17. Долгосрочная программа преобразований российской экономики предполагает:

- а) укрепление инвестиционного климата;
- б) всё перечисленное;
- в) глобальную реструктуризацию экономики;
- г) проведение денежно-кредитной и финансовой политики;
- д) активную промышленную, структурную политику.

18. Совокупность единиц национальной экономики, функционирование которых связано с обеспечением нормальной жизнедеятельности населения и человека называют:

- а) производственная инфраструктура;
- б) социальная инфраструктура;
- в) рыночная инфраструктура;
- г) природные ресурсы.

19. Положительная динамика макроэкономических показателей, без значительных колебаний в их значениях на протяжении долгого периода времени называют...

- а) фактические темпы экономического роста;
- б) структурный рост;
- в) умеренный экономический рост;
- г) устойчивый экономический рост.

20. Первоочередными задачами России в международном разделении труда является:

- а) производство готовых изделий, особенно наукоемких и высокотехнологичных;
- б) всё перечисленное;
- в) обмен сырьём и топлива на готовую продукцию;
- г) наращивание топливно-энергетического комплекса.

Критерии оценки выполнения _____ тестов

(наименование оценочного средства)

Критерии	Оценка
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 5% ошибок	зачтено
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 20% ошибок	зачтено
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 40% ошибок	зачтено
Студент ответил на все вопросы, допустил более 40% ошибок	не зачтено

2.2. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов

1. Философский анализ эволюции экономической науки.
2. Эволюция методологии экономической науки.
3. Проблема экономического субъекта в истории экономической науки.
4. Научные революции в истории экономической науки.
5. Соотношение стихийного и сознательного в функционировании и развитии рыночной экономики.

6. Современный экономический кризис и необходимость ценностной переориентации глобализирующегося человечества.
7. Марксизм и современная экономическая наука.
8. Синергетические стратегии исследования в современной экономической науке.
9. Влияние научных революций на развитие экономики.
10. Эволюция научных представлений об экономике и экономических моделях.
11. Философия и экономическое познание, их специфика и взаимосвязь.
12. Концептуальное моделирование и его роль в развитии экономического познания.
13. Философские вопросы экономической науки.
14. Сущность экономического эксперимента, его роль в экономическом познании.
15. Этические проблемы экономической науки.
16. Экономика и экология.
17. Эволюция научных методов познания – экономическо-математическое моделирование.
18. Эволюция моделей «экономического человека» в истории экономической науки.
19. Проблемы глобализации современной экономики.

Критерии оценки выполнения реферата

(наименование оценочного средства)

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Семестровый план самостоятельной работы выполнен – содержание работы соответствует заданию, изложение грамотно, работа оформлена качественно. Реферат написан самостоятельно, глубина проработки материала соответствует квалификации, рекомендованная и справочная литература использована в достаточном объеме. Выводы обоснованы и доказаны. Доклад соответствует содержанию работы, основная мысль работы выделена, качество изложения материала на достаточно высоком уровне. Даны ответы на все дополнительные вопросы при защите реферата.
<i>не зачтено</i>	Семестровый план самостоятельной работы не выполнен – содержание работы соответствует заданию, изложение грамотно, работа оформлена качественно. Реферат написан самостоятельно, глубина проработки материала соответствует квалификации, рекомендованная и справочная литература использована в достаточном объеме. Выводы обоснованы и доказаны. Доклад соответствует содержанию работы, основная мысль работы выделена, качество изложения материала на достаточно высоком уровне. Даны ответы на все дополнительные вопросы при защите реферата.

2.3. Промежуточная аттестация зачет

(вид аттестации: зачет, экзамен)

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Прямая и обратная задачи оптимизации индивидуального спроса.
2. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
3. Учет первоначальной наделенности благами в задаче сравнительной статики.
4. Агрегированная функция спроса по группе потребителей и по группе благ.
5. Аксиомы выявленных предпочтений.
6. Спрос потребителя в неопределенности.
7. Существование функции ожидаемой полезности.

8. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.
9. Статические и динамические игры с неполной информацией.
10. Модель информационного взаимодействия «заказчик – исполнитель».
11. Теоретико-игровые модели морального риска на рынке страхования и неблагоприятного отбора.
12. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо.
13. Равновесие в условиях внешних эффектов. Эффективность, единственность, устойчивость общего равновесия.
14. Макроэкономическая статика и динамика.
15. Модели динамики инфляции и безработицы.
16. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион.
17. Инвестиции и реальный экономический рост.
18. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.
19. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
20. Исследование макроэкономических траекторий.
21. Основное арбитражное уравнение финансового рынка.
22. Модели финансовых «пузырей».
23. Политика Центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
24. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража.
25. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.
26. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода.

Шкала оценивания (зачет)

Оценка	Критерии
зачтено	Аспирант показал творческий подход к освоению программы дисциплины, в совершенстве или в достаточной степени овладел теоретическими вопросами дисциплины, показал необходимые умения и навыки.
не зачтено	Аспирант имеет проблемы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет как минимум основными умениями и навыками.

Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине «Современные проблемы экономики» на промежуточной аттестации в виде зачета

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
зачтено	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.	высокий

	Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	
зачтено	Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.	продвинутый
зачтено	Аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.	пороговый
не зачтено	Аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Аспирант регулярно пропускал учебные занятия и не выполнял требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.	не сформированы

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы экономики» составил

(наименование дисциплины)

д.э.н., проф. Захаров П.Н.

(должность, ФИО)



(подпись)