

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Педагогический институт
Кафедра педагогики

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
М.В. Артамонова

«05» 06 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Форма обучения – очная

Год обучения – первый, второй, третий

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Владимир – 2015

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской деятельности**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. Формируемые компетенции
 - 2.2. Процесс формирования компетенций
- 3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля**
 - 3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля
 - 3.2. Основные требования к составлению плана-отчёта по научно-исследовательской деятельности
- 4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточного контроля (зачет с оценкой 1,2,3 курс)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской деятельности

Направление 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Научно-исследовательская деятельность

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1,2,3 курс)

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Формируемые компетенции

По результатам изучения научно-исследовательской работы аспирант должен владеть следующими компетенциями:

ОПК-1 владение методологией и методами научного исследования

Знать: уровни методологии педагогического исследования, методы пед. исследования, их классификацию (**З¹**);

Уметь: отбирать методологические подходы и методы научного исследования для решения задач НИД (**У¹**);

Владеть: теоретическими и практическими методами научного педагогического исследования (**Н¹**);

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

Знать: правила цитирования источников (**З²**);

Уметь: оформлять библиографический список, пользоваться поисковыми системами (**У²**);

Владеть: методикой научного поиска источников по проблеме исследования (**Н²**).

ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

Знать: сущность и специфику интерпретации результатов педагогического исследования (**З³**);

Уметь: осуществлять интерпретацию результатов педагогического исследования (**У³**),

Владеть: выделять перспективы исследований в своей исследовательской области (**Н³**),

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

Знать: особенности методов исследования, требующих работы в коллективе (**З⁴**),

Уметь: организовать работу коллектива по своей исследовательской программе (**У⁴**),

Владеть: методами исследования, требующими коллективной работы (в т.ч. экспериментальными) (**Н⁴**),

ПК-2 владение фундаментальными педагогическими теориями и концепциями, способами их использования для формулирования и решения новых научно-исследовательских задач в области проблематики общей педагогики, истории педагогики и образования, а также практических задач высшего профессионального образования

Знать: фундаментальные педагогические теории и концепции (**З⁵**),

Уметь: использовать фундаментальные педагогические теории и концепции для формулировки и решения научно-исследовательских задач в области общей педагогики, истории педагогики и образования (**У⁵**),

Владеть: способами использования фундаментальных педагогических концепций (**Н⁵**),

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: направления современных теоретико-педагогических поисков, научные школы в своей сфере исследования (**З⁶**),

Уметь: анализировать результаты работы научных школ в своей исследовательской области (**У⁶**),

Владеть: способностью выдвигать новые теоретико-педагогические идеи, междисциплинарные идеи, обогащающие теорию и историю педагогики (**Н⁶**),

УК-2 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать: методы и технологии научной коммуникации; иностранный язык в объеме требований аспирантуры (**З⁷**),

Уметь: осуществлять научную коммуникацию (**У⁷**),

Владеть: способностью составить аннотацию статьи на русском и иностранном языке (**Н⁷**).

2.2. Процесс формирования компетенций

Этап	Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности	Формируемые компетенции	Последовательность (этапы) формирования компетенций		
			З	У	Н
			З ¹	У ¹	Н ¹
	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)	ОПК-1	З ¹	У ¹	Н ¹
	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-	ОПК-1	З ¹	У ¹	Н ¹
		ОПК-2	З ²	У ²	Н ²
		ОПК-3	З ³	У ³	Н ³
		ОПК-4	З ⁴	У ⁴	Н ⁴

	практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	ПК-2 УК-2 УК-4	3 ⁵ 3 ⁶ 3 ⁷	У ⁵ У ⁶ У ⁷	Н ⁵ Н ⁶ Н ⁷
3.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 УК-2 УК-4	3 ¹ 3 ² 3 ³ 3 ⁴ 3 ⁵ 3 ⁶ 3 ⁷	У ¹ У ² У ³ У ⁴ У ⁵ У ⁶ У ⁷	Н ¹ Н ² Н ³ Н ⁴ Н ⁵ Н ⁶ Н ⁷
1.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)	ОПК-1	3 ¹	У ¹	Н ¹
2.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 УК-2 УК-4	3 ¹ 3 ² 3 ³ 3 ⁴ 3 ⁵ 3 ⁶ 3 ⁷	У ¹ У ² У ³ У ⁴ У ⁵ У ⁶ У ⁷	Н ¹ Н ² Н ³ Н ⁴ Н ⁵ Н ⁶ Н ⁷
3.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 УК-2 УК-4	3 ¹ 3 ² 3 ³ 3 ⁴ 3 ⁵ 3 ⁶ 3 ⁷	У ¹ У ² У ³ У ⁴ У ⁵ У ⁶ У ⁷	Н ¹ Н ² Н ³ Н ⁴ Н ⁵ Н ⁶ Н ⁷
1.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методической источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)	ОПК-1	3 ¹	У ¹	Н ¹
2.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации, экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 УК-2 УК-4	3 ¹ 3 ² 3 ³ 3 ⁴ 3 ⁵ 3 ⁶ 3 ⁷	У ¹ У ² У ³ У ⁴ У ⁵ У ⁶ У ⁷	Н ¹ Н ² Н ³ Н ⁴ Н ⁵ Н ⁶ Н ⁷
3.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	3 ¹ 3 ² 3 ³ 3 ⁴ 3 ⁵	У ¹ У ² У ³ У ⁴ У ⁵	Н ¹ Н ² Н ³ Н ⁴ Н ⁵

		УК-2 УК-4	З ⁶ З ⁷	У ⁶ У ⁷	Н ⁶ Н ⁷
--	--	--------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля

№№	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Формируемые компетенции	Уровневые задания, промежуточный контроль
1.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)	ОПК-1	Собеседование
2.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации; экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 УК-2 УК-4	Собеседование
3.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 УК-2 УК-4	Защита отчёта по НИД
4.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)	ОПК-1	Собеседование
5.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации; экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 УК-2 УК-4	Собеседование
6.	Заключительный этап (в т.ч. подготовка отчёта по НИД; защита отчёта)	ПК-5 ПК-6	Защита отчёта по НИР
7.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИД)	ПК-5	Собеседование
8.	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ информации; экспериментальная часть в рамках магистерской диссертации, участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	Собеседование

	афедра	ение в конкурсах научно- овательских работ)	УК-2 УК-4	
9.	включе отч	ий этап (в т.ч. подготовка НИД; защита отчёта)	ПК-5 ПК-6	Защита отчёта по НИД,
10.	готови инке работы: одиче под	ий этап (в т.ч. инструктаж по ности; составление плана мство с информационно- сточниками; теоретическая по программе НИД)	ОПК-1	Собеседование
11.	Осно информ ках ма аниза тиче иску фед	ип (в т.ч. сбор и анализ кспериментальная часть в кой диссертации, участие в оведении научных, научно- ференций, круглых столов, испутов, организуемых тие в конкурсах научно- вательских работ)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 УК-2 УК-4	Собеседование
12.	включе отч	ий этап (в т.ч. подготовка НИД; защита отчёта)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 УК-2 УК-4	Защита отчёта по НИД

НИД оценивается по содержанию и результатам отчета, публикациям аспиранта, его участию в научных и методических конференциях.

Приложение содержит содержание **контрольных заданий** в рамках последовательных разделов плана-отчёта по НИД для проведения текущей аттестации и приведено в таблице:

10.	наименование работы	Распределение видов работ по семестрам		
		1 курс	2 курс	3 курс
1.	изучение теоретических источников по теме диссертации	+	+	+
2.	сбор литературы по теме диссертации	+	+	+
3.	сбор теоретического и юридического	+	+	+

	материала.			
4.	тематизация материалов научного исследования		+	+
5.	подготовка этического раздела диссертации (I главы)		+	
6.	подготовка (курсы повышения квалификации)	+	+	+
7.	подготовка этического раздела диссертации (II и последующих глав)			+
8.	участие в конкурсах научных работ (получение грантов)	+	+	+
9.	обсуждение положений диссертации, выносимых на рецензию		+	+
10.	представление авторитетного отзыва диссертации своему руководителю			+
11.	подготовка глав диссертации			
12.	выступление на научной конференции по проблеме исследования	+	+	+
13.	участие на научной конференции по проблеме исследования	+	+	+

14.	Поступление на научном семинаре кафедры	+	+	+
-----	---	---	---	---

**3.1. Виды оценочных средств, используемых для текущего контроля:
Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта**

на ___ курсе

Содержание прделанной НИД

№ п/п	Результаты НИД	Трудоёмкость, час.	Форма отчёта	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя

3.2. Порядок утверждения индивидуального плана-отчёта:

1) Содержание индивидуального плана-отчёта подтверждается подписями аспиранта, научного руководителя.

2) Научный руководитель программы представляет индивидуальные планы-отчёты для рассмотрения и одобрения на совместном с работодателями заседании кафедры. Одобрение индивидуальных планов кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой.

3) Утвержденный индивидуальный план НИД аспиранта хранится на вышестоящей кафедре.

4. Критерии оценки сформированности компетенций при защите отчета по НИД

При защите отчёта по НИД применяются следующие **критерии** оценивания:

- Соответствие содержания отчёта теме диссертации, целям и задачам НИД;
- Логичность и последовательность изложения материалов;
- Корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- Глубина и обоснованность выводов по НИД;
- Использование иностранных источников;
- Качество оформления (структурная упорядоченность, ссылки на источники, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Дополнительными критериями являются публикация статей, выступления на научных конференциях.