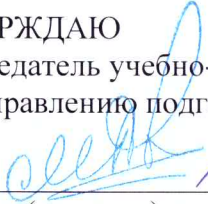


Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего профессионального образования**  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)                      Артасюмова М.В.  
инициалы, фамилия  
« 05 » 06 20 15

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении учебной дисциплины

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**  
(наименование дисциплины)

44.06.01 Образование и педагогические науки  
(код и наименование направления подготовки)

Общая педагогика, история педагогики и образования  
(наименование направленности подготовки)

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Владимир, 2015

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»**

Формируемые компетенции:

УК - **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки;

ОПК - **общепрофессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки.

ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
как владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)
как интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК 3)	интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК 3)	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК 3)
как моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)	моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)
как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 2015.

## Этапы формирования и оценки компетенций

№ этапа	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
<b>Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины</b>			
1.	Информационные технологии для проведения научных исследований.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-6	-
2.	Основы математического моделирования с использованием компьютерных технологий.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-6	Краткие презентации.
3.	Поиск, управление и защита данных с использованием сетевых технологий.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-6	Краткие презентации.
4.	Использование информационных технологий для организации учебного процесса.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-6	Рефераты.
<b>в том числе текущий контроль самостоятельной работы аспиранта</b>			
1.	Основные информационные ресурсы и технологии, необходимые для подготовки кандидатской диссертации.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-6	Собеседование 1
2.	Специализированные информационные ресурсы и технологии, необходимые для подготовки кандидатской диссертации.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-6	Собеседование 2
<b>Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины</b>			
	Зачет по итогам изучения дисциплины	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-6	Защита реферата.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

### 2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины

Заслушивание кратких презентаций, в которых аспиранты обосновывают выбор тех или иных программных средств и информационных технологий, которые используются ими в ходе научной работы.

## Критерии оценки презентаций

Оценка	Критерии оценки
<i>зачтено</i>	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает особенности используемых им программных средств и информационных технологий; обосновывает выбор в пользу тех или иных программных продуктов в сравнении с имеющимися альтернативами.
<i>не зачтено</i>	Аспирант затрудняется определить особенности используемых им программных средств и информационных технологий; не способен обосновать выбор в пользу тех или иных программных продуктов в сравнении с имеющимися альтернативами.

Получение зачета по результатам оценки презентации с учетом результатов оценки самостоятельной работы предполагает допуск аспиранта к промежуточной аттестации (зачету).

### 2.2. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта

Вопросы для проведения собеседований выбираются преподавателем в соответствии с направлением и профилем подготовки аспиранта, а также в соответствии с темой его презентации и реферата.

#### Критерии оценки участия в собеседовании

Оценка	Критерии оценки
<i>зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки по профилю своей подготовки, умение пояснить то или иное явление на примере, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
<i>не зачтено</i>	Аспирант не продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки по профилю своей подготовки, не способен пояснить то или иное явление на примере, а также не умеет высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

### 2.3. Промежуточная аттестация зачёт с оценкой

Темы рефератов (к зачету с оценкой) по дисциплине

1. Обоснование использования программы «Vaal-mini» для выделения тематической группы лексики атомной отрасли в русском языке XXI века.
2. Применение научной электронной библиотеки «Киберленинка» при работе над диссертацией.
3. Программа «Расчет класса опасности отходов».
4. Исследование прочности и деформативности элементов многоэтажного здания с полным каркасом.
5. Метод дискретного моделирования молекулярных упаковок в 3D кристаллах на ЭВМ.

**Критерии оценки сформированности компетенций  
по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» на  
промежуточной аттестации зачёт с оценкой**

Оценка	Критерии
Оценка «5» «отлично»	Аспирант дал развернутые ответы на поставленные вопросы по теме реферата. Аспирант продемонстрировал понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике.
Оценка «4» «хорошо»	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает небольшое количество неточностей в ответе.
Оценка «3» «удовлетворительно»	Аспирант обнаруживает общее понимание основных положений данной темы, но имеет существенные пробелы в знаниях по теме излагаемого материала.
Оценка «2» «неудовлетворительно»	Аспирант обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» составил кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры ФиПМ Прохоров А.В.



---