

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

44.06.01 – Образование и педагогические науки

Направленность – 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
3 год обучения

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных представлений аспирантов в области современных педагогических теорий и технологий, что будет способствовать становлению у них профессионально-педагогической и исследовательской культуры, обеспечивая готовность к решению профессиональных задач в рамках педагогической и научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее изучение предполагает наличие у аспирантов подготовки по общекультурным и профессиональным дисциплинам а объеме программ магистратуры или высшего профессионального образования. Она изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, в частности, с дисциплинами «История и философия науки», «Теория и методология науки», «Нормативно-правовые основы высшего образования», «Информационные технологии в науке и образовании».

В совокупности изучение этих дисциплин создает базу как для практической педагогической, так и для научно-теоретической, исследовательской деятельности аспирантов в рамках блока 2 «Практики» и блока 3 «Научные исследования», осуществляя тем самым подготовку обучающихся к решению профессиональных задач в различных видах профессиональной деятельности преподавателя высшей школы – педагогической и научно-исследовательской.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Педагогические теории и технологии» формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5).

4. Содержание дисциплины

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих вопросов: образование в мире; современная уровневая система высшего образования; основы психологии высшей школы; психологические основы деятельности преподавателя высшей школы; психология деятельности и проблемы обучения и воспитания в высшей школе; педагогика высшей школы как область научного педагогического знания; педагогическая деятельность и педагогическая культура преподавателя высшей школы; обучение как непрерывный и целостный процесс образования личности; организационные формы обучения в высшей школе; методы и технологии современного вузовского обучения; основы педагогического контроля и оценки в вузе; организация самостоятельной работы

обучающихся в высшей школе; организация научно-исследовательской работы студентов в вузе.

5. Вид аттестации: по итогам изучения дисциплины проводится зачет.

6. Количество зачетных единиц: общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Составитель: д.п.н., профессор

Е.Н. Селиверстова

Заведующий кафедрой педагогики: д.п.н., профессор

Е.Н. Селиверстова

Председатель учебно-методической
комиссии направления
«Педагогическое образование»

М.В. Артамонова

Директор Педагогического института:

М.В. Артамонова

Дата:

03.06.2015