

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации**  
**2 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Современные модели школьного образования» является формирование у аспирантов системы компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с формированием, становлением, реализацией альтернативных моделей школьного образования, сосуществующих в современном образовательном пространстве России, а также подготовка к преподавательской деятельности в вузе по образовательным программам высшего образования, соответствующим направлению «Педагогическое образование».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные модели школьного образования» входит в число дисциплин по выбору (вариативная часть) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки (утвержден Ученым советом ВлГУ 18.09.2014). Изучается во втором семестре на 2 курсе.

Дисциплина требует подготовленности по педагогике по направлению «Педагогическое образование» (магистратура) либо подготовленности по педагогике на уровне специалитета.

Дисциплина также требует предварительной подготовки по дисциплинам аспирантской подготовки: «Теория и методология науки» (1 семестр), «История и философия науки (1 семестр); связана с дисциплинами «Сравнительная педагогика», «Педагогические теории и технологии» (2 семестр).

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПК-3:** способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной сфере, перспективы дальнейших исследований;

**ОПК-4:** готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

**ОПК-5:** способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

**ОПК-6:** способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся;

**УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Аспирант также готовится к выполнению трудового действия Профессионального стандарта педагога: «участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)». – Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013. №1115н.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модель школьного образования: понятия, подходы, проблемы управления. Модели гимназического и лицейского образования: история и современность.


Модель современной школы полного дня с позиций реализации целостного педагогического процесса. Дидактические аспекты функционирования модели школы полного дня на основании ФГОС второго поколения. Формирование ИКТ-компетентности учащихся. Учебно-исследовательская и проектная деятельности. Организация образовательного процесса в школе полного дня: соотношение урочной и внеурочной учебной деятельности. Организационные особенности деятельности школы полного дня.

Авторские модели современного школьного образования. Диагностика и оценивание в рамках различных моделей школьного образования.

Модель школы для одаренных детей: история и современность. Модель инклюзивного школьного образования. Модель школы с раздельным обучением мальчиков и девочек.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет (2 семестр).

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2.

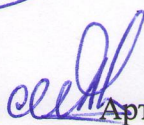
Составитель: профессор Дорошенко Светлана Ивановна 

Заведующий кафедрой педагогики

 Селиверстова Е.Н.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

 Артамонова М.В.

Директор института

Печать института

 М.В. Артамонова

Дата:

03.06.2015

