

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ»

44.06.01 – Образование и педагогические науки

Направленность – 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
3 год обучения

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных представлений аспирантов в области современных педагогических теорий и технологий, что будет способствовать становлению у них профессионально-педагогической и исследовательской культуры, обеспечивая готовность к решению профессиональных задач в рамках педагогической и научно-исследовательской деятельности преподавателя высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее изучение логически и содержательно-методически опирается на компетентности и базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» с дисциплинами *История и философия науки, Иностранный язык*, а также на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» с дисциплинами *Теория и методология науки, История педагогики и образования*.

Дисциплина «Педагогические теории и технологии» изучается параллельно с обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» *История педагогики и образования*, что позволяет, используя возможности междисциплинарного взаимодействия, сосредоточить внимание на формировании у аспирантов комплекса компетенций и базового опыта, обеспечивающего теоретические и технологические аспекты педагогической и исследовательской деятельности в условиях современных инновационных образовательных процессов.

В совокупности изучение этих дисциплин создает базу как для практической педагогической, так и для научно-теоретической, исследовательской деятельности аспирантов в рамках блока 2 «Практики» и блока 3 «Научные исследования», осуществляя тем самым подготовку обучающихся к решению профессиональных задач в различных видах профессиональной деятельности – педагогической и научно-исследовательской. Изучение дисциплины готовит к сдаче кандидатского экзамена по специальности по направлению 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Педагогические теории и технологии» формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающихся:

- способность к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- готовность к проведению аудиторных и внеаудиторных занятий со студентами по педагогическим дисциплинам (ПК-1);
- владение фундаментальными педагогическими теориями и концепциями, способами их использования для формулирования и решения новых научно-исследовательских и задач в

области проблематики общей педагогики, истории педагогики и образования, а также практических задач высшего педагогического образования (ПК-2).

4. Содержание дисциплины

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих вопросов: методологические характеристики современной педагогики; единство теоретического и технологического аспектов современного научного педагогического знания; теория обучения как составная часть современной педагогики; теория содержания образования; теория процесса обучения; теория методов обучения; теория форм организации обучения; теория воспитания как составная часть современной педагогики; проблема целеполагания в теории воспитания; содержание воспитательного процесса; система форм и методов воспитания; теория детского воспитательного коллектива; теория воспитательной системы школы; педагогические технологии; традиционные и инновационные образовательные технологии; технологические особенности дидактических систем традиционного, проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения; гуманитарные образовательные технологии.

5. Вид аттестации: по итогам изучения дисциплины проводится зачет.

6. Количество зачетных единиц: общая трудоемкость дисциплины составляет зачетную единицу (36 часов).

1

Составитель: д.п.н., профессор

Е.Н. Селиверстова

Заведующий кафедрой педагогики: д.п.н., профессор

Е.Н. Селиверстова

Председатель учебно-методической
комиссии направления
«Педагогическое образование»

М.В. Артамонова

Директор Педагогического института:



М.В. Артамонова

Дата:

03.06.2015