

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 16 » сентября 201 5 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»**

Направление подготовки 40.06.01- «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки Уголовный процесс

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Грудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2						
3	3/108	12	4		56	Экзамен (36час.)
4						
5						
Итого	3/108	12	4		56	Экзамен (36час.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» является комплексное исследование аспирантами теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования того или иного вида преступлений, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности следователей на первоначальном и последующем этапах расследования разных категорий преступлений.

*Задачи данного курса –*

1. На новом качественном уровне изучить наиболее эффективные средства и рекомендации расследования, методах их использования;

2. Формирование комплексного представления об особенностях организации расследования - планировании этого процесса, типичных следственных версиях, действиях следователя в типичных следственных ситуациях, на стадии возбуждения уголовного дела, первоначальном и последующем этапах расследования, а также использовании тех или иных специальных познаний, содействии населения, средств массовой информации и т.п.;

3. Совершенствование знаний о путях и способах предупреждения аналогичных преступлений, путем выяснения причин и условий, способствующих совершению преступлений в процессе расследования уголовных дел.

4. Развитие умения самостоятельно принимать правовые решения, делать правильные выводы и давать рекомендации исходя из результатов проведенного исследования;

5. Обобщение опыта, накопленного в отечественной и зарубежной практике по конкретной проблеме и на его основе подготовка обоснованных предложений по реализации выявленных в процессе исследования возможностей совершенствования законодательства в области правовой деятельности государства.

6. Совершенствование умения толковать законы и другие нормативные акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**Задачами дисциплины являются:**

*- в области правотворческой деятельности:*

-подготовка нормативных правовых актов;

*- в области правоприменительной деятельности:*

-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

-составление юридических документов;

*- в области правоохранительной деятельности:*

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

-охрана общественного порядка;

-защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

-предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

-защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*- в области экспертно-консультационной деятельности:*

-оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
  - *в области научно-исследовательской деятельности:*
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
  - *в области педагогической деятельности:*
- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Настоящая рабочая программа определяет содержание, последовательность, объем изучения курса «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» для аспирантов уголовно-правовой специализации в юридических высших учебных заведениях и разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки «Уголовный процесс».

Дисциплина «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока Б 1 учебного плана ОПОП ВО.

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования квалификаций магистр и специалист, а также знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения дисциплин первого года обучения по направленности подготовки «Уголовный процесс».

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» выступают отраслевые юридические дисциплины

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** Конституцию Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; понятие и сущность уголовно-процессуальных доказательств; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**Уметь:** задачи, тактику действий различных подразделений при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений и основы борьбы с преступностью; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; составлять документы об организации международно-правовой помощи; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование

преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения следственных и судебных действий; навыками грамотного составления уголовно-процессуальных документов; правильного применения правовых норм; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства; навыками составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организации расследования преступлений

Полученные в ходе изучения указанной дисциплины знания, умения и навыки должны быть основой для научно-исследовательской работы и итогового научного доклада по дисциплине «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел»

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(перечень планируемых результатов обучения)*

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями:**

Способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1).

**Знать:** методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

**Уметь:** использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

**Владеть:** всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований.

Способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2).

**Знать:** историю российского уголовно-процессуального законодательства и науки уголовного процесса, действующее российское уголовно-процессуальное законодательство, процессуальное законодательство проблемы при осуществлении уголовного судопроизводства, современное состояние науки уголовного процесса, основные теоретические концепции развития российского уголовного судопроизводства.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать нормы уголовно-процессуального права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

**Владеть:** понятийным аппаратом уголовно-процессуального права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-процессуальных норм.

Готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовного судопроизводства (ПК-4).

**Знать:** действующее российское и зарубежное уголовно-процессуальное законодательство; современное состояние уголовно-процессуальной политики: основные

теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного судопроизводства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовно-процессуального права.

**Уметь:** вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовно-процессуальной политики.

**Владеть:** понятийным аппаратом уголовно-процессуального права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1	Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений	3	2			2	творческий проект, эссе
2	Организационно- подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.	3	2			3	творческий проект, эссе
3	Противодействие расследованию и пути его преодоления	3		2		3	творческий проект, эссе контрольная работа № 1
4	Особенности расследования убийств	3				4	творческий проект, эссе
5	Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых с применением насилия.	3				4	творческий проект
6	Особенности расследования краж	3				4	творческий проект
7	Особенности расследования грабежей и разбоев	3	2			2	эссе, контрольная работа № 2
8	Особенности расследования мошенничества	3				4	творческий проект
9	Особенности расследования	3				4	творческий

10	вымогательства Особенности расследования взяточничества	3	2		2	проект творческий проект контрольная работа № 3
11	Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.	3		2	3	творческий проект, эссе
12	Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	3	2		3	творческий проект
13	Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	3			5	творческий проект, контрольная работа № 4
14	Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	3			5	творческий проект
15	Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	3			5	творческий проект
16	Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	3	2		3	творческий проект контрольная работа № 5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>Экзамен 36 часов</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений.**

Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

### **Тема 2. Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.**

Понятие процессуального подчинения в расследовании. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководство расследованием. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования. Становление и развитие следователя. Планирование расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Виды планирования расследования

преступлений. Создание условий для качественного расследования. Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования. Профессионально-психологические качества личности следователя, необходимые для руководства расследованием. Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы.

### **Тема 3. Противодействие расследованию и пути его преодоления.**

Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений. Способы сокрытия преступления. Утаивание, уничтожение, маскировка и фальсификация как способы сокрытия преступления. Пассивное и активное противодействие. Очевидное и неочевидное противодействие. Психическое, физическое, административное и комплексное противодействие. Выявление признаков противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

### **Тема 4. Особенности расследования убийств**

Понятие и характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.

Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.

Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Особенности осмотра места происшествия.

Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах. Основания для принятия решения о направлении уголовного дела об убийстве в суд.

Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению убийства.

### **Тема 5. Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых с применением насилия.**

Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ). Особенности возбуждения уголовного дела данной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании такого преступления. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник знакомы. Проблемы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник незнакомы. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе потерпевших. Задачи осмотра места совершения сексуального насилия. Последующие следственные действия. Задачи, решаемые в ходе освидетельствования подозреваемого и осмотра его одежды. Задачи, решаемые в ходе осмотра одежды потерпевших. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Особенности расследования изнасилования несовершеннолетней и изнасилования, совершенного группой лиц.

### **Тема 6. Особенности расследования краж.**

Виды краж. Характеристика краж. Характеристика обстановки совершения краж. Способы совершения краж. Характерные следы, обнаруживаемые в материальной обстановке при расследовании краж. Характеристика личности преступника. Возбуждение

уголовного дела о краже обстоятельства, подлежащие установлению. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Пути проверки заявлений и сообщений о краже. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж. Типичные версии о характере имевшего место события. Типичные версии о личности преступника. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах. Задачи, решаемые в ходе осмотра места кражи. Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда преступник задержан. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в следственной ситуации, когда преступник скрылся. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению краж

Особенности расследования квартирных, карманных краж и краж оружия. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте и при почтовых пересылках.

#### **Тема 7. Особенности расследования грабежей и разбоев.**

Понятие грабежей и разбойных нападений и их характеристика. Обстановка совершения грабежей и разбойных нападений. Способы совершения грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях. Типичные версии о характере имевшего место события. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбойных нападений. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению. Экспертизы, назначаемые по указанной категории дел, их особенности и значимость. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.

#### **Тема 8. Особенности расследования мошенничества.**

Понятие мошенничества и его характеристика. Возбуждение уголовного дела по мошенничеству. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничеств. Способы совершения мошенничеств. Типичные версии о характере имевшего место события. Типичные версии о личности преступника. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о мошенничестве. Задачи, решаемые в ходе осмотра места совершения преступления. Первоначальный этап расследования мошенничеств. Первоначальные следственные действия. Особенности проведения отдельных следственных действий. Изучение личности потерпевшего. Особенности допроса потерпевшего. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению мошенничеств.

#### **Тема 9. Особенности расследования вымогательства.**

Понятие вымогательства и его характеристика. Способы совершения вымогательства. Способы сокрытия преступления. Обстановка совершения вымогательства. Особенности жертвы данного вида преступления. Особенности первоначального этапа расследования вымогательства. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Задачи, решаемые в ходе осмотра места совершения преступления. Первоначальные следственные действия. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Версии о личности преступника. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о вымогательстве в зависимости от следственных ситуаций. Особенности планирования расследования по делам данной категории. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению. Последующий этап расследования вымогательств. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.



## **Тема 10. Особенности расследования взяточничества.**

Понятие взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взятках. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела о взяточничестве. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве.

Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда имеется заявление взяточдателя, и он готов содействовать в изобличении взятополучателя, которому об этом не известно.

Проблема первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда взятодатель и взятополучатель действуют в сговоре, информация о преступлении поступила из оперативных источников и взятодателям об этом не известно. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.

Проведение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда информация о фактах взятодательства поступила из официальных источников.

Последующий этап расследования взятодательства. Последующие следственные действия.

## **Тема 11. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.**

Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям в сфере экономической деятельности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению. Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи населения при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности. Основные проблемы организации расследования экономических преступлений. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

## **Тема 12. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.**

Виды незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям данной категории. Основания возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Специфические черты обвиняемого в совершении данных преступлений. Особенности тактики отдельных следственных действий. Особенности взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании данных преступлений.

Особенности проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.

Характерность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Следственные действия и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов, связанных с незаконным культивированием

растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Судебные экспертизы, назначаемые в этом случае.

Следственных действий по делам, связанным с хищением либо вымогательством наркотических средств и психотропных веществ.

Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

### **Тема 13. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.**

Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Причины пожаров. Способы поджога. Типичные версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типичные версии по делам о пожаре. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Задачи осмотра места пожара. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению. Основные вопросы, подлежащие выяснению в ходе допроса свидетелей и потерпевших. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории. Вопросы, которые ставятся на разрешение судебно-медицинской экспертизы по делам о пожарах. Особенности планирования. Проблемы, возникающие в ходе расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности. Вопросы, решаемые пожарно-технической экспертизой. Организация взаимодействия следственно-оперативных групп и экспертно-криминалистических подразделений с Государственной противопожарной службой МЧС России.

### **Тема 14. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.**

Характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Механизм дорожно-транспортного происшествия. Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия нарушений условий безопасного движения и эксплуатации транспортных средств. Обстановка дорожно-транспортных происшествий. Характерные следы дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия первоначального этапа расследования. Объекты материальной обстановки места дорожно-транспортного происшествия, подлежащие исследованию в ходе осмотра. Задачи исследования материальной обстановки и обнаруженных следов на месте ДТП в ходе осмотра. Особенности подготовки к осмотру места ДТП. Тактические и организационные особенности осмотра места ДТП. Основные задачи осмотра транспортных средств, участвовавших в ДТП. Задачи осмотра трупа на месте ДТП. Сведения, подлежащие отражению в протоколе осмотра трупа. Обстоятельства, подлежащие выяснению при допросе водителей, участвовавших в ДТП. Вопросы, подлежащие выяснению в процессе допроса потерпевших, на которых совершен наезд, и свидетелей-очевидцев ДТП. Проведение судебных экспертиз. Особенности и проблемы проведения отдельных следственных действий, направленных на получение доказательственной базы по уголовному делу.

### **Тема 15. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.**

Понятие, структура современной организованной преступности. Виды преступлений, совершаемых организованными группами. Криминалистическая характеристика организованной преступности. Ее типовая структура и особенности отдельных составных структурных элементов. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами. Особенности выдвижения и проверки версий. Планирование расследования. Особенности тактики и методики следственных действий и тактических

операций, реализуемых в следственных ситуациях первоначального этапа расследования. Производство и назначение криминалистических и иных экспертиз. Проблемы проведения следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами.

**Тема 16. Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.**

Психологические и криминалистические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования. Дополнительный перечень обстоятельств, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Признаки, указывающие на то, что преступление могло быть совершено несовершеннолетним. Вопросы, подлежащие выяснению при расследовании преступлений, совершенных группой подростков. Планирование следственных действий с учетом возрастных особенностей правонарушителя. Особенности тактики отдельных следственных действий по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Специфические экспертизы по делам несовершеннолетних. Установление взрослых подстрекателей. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **5.1 Интерактивные образовательные технологии**

Изучение курса «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы аспирантов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

В ходе практических занятий осуществляется повторение, закрепление, расширение и углубление знаний, полученных аспирантами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является не только и не столько воспроизведение аспирантами полученной на лекциях и почерпнутой из учебной и научной литературы информации, сколько развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию

В соответствии с этим применяются конкретные методики организации и проведения практических занятий.

В процессе освоения материала дисциплины используются следующие интерактивные формы обучения:

- активные формы (проблемная лекция (лекция-диалог, лекция-дискуссия): смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала, как продукта мыслительной его проработки);

- интерактивные формы: дискуссия по проблемным темам дисциплины «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» (аспирант получает задания для выполнения его в виде: - эссе - данное задание, требует от аспирантов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку оно содержит элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Неизвестность ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для

сотрудничества, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя,

-творческого проекта – который представляет собой продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов и теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, собственные взгляды на нее). Результаты проведенных исследований аспиранты оформляют и представляют на обсуждение в аудитории в виде презентаций.

- внеаудиторные формы (самостоятельная работа аспиранта);

- формы контроля знаний (контрольная работа, зачет).

В ходе изложения лекционного материала дисциплины используются активные методы обучения: проблемное, интерактивное обучение. Применяются аудиовизуальные технологии: проблемная лекция (лекция-дискуссия, лекция-диалог).

Используемые мультимедийные технологии обеспечивают качественно новый уровень значимости преподавателя в процессе обучения, обеспечивают образность, информационную насыщенность, динамизм процесса обучения. В ходе лекционных занятий применяются элементы интерактивных технологий, когда аспиранты становятся активными участниками занятия, вступая в диалог с ведущим преподавателем, могут по его поручению освещать (на основе проведенных исследований и научной работы) отдельные вопросы темы, комментировать их, давать альтернативную интерпретацию.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой позволяют решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков, обучающихся как основы профессиональной компетентности в сфере правового обеспечения управления образовательными организациями.

## **5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

**Вопросы для подготовки к экзамену  
по курсу «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел»**

1. Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой
2. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений
3. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций
4. Структура частной криминалистической методики.
5. Этапы процесса расследования и их характеристика
6. Содержание, структура и задачи криминалистической методики
7. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик
8. Понятие процессуального подчинения в расследовании.
9. Процессуальная самостоятельность следователя.
10. Понятие руководство расследованием и его значение в расследовании уголовных дел и принятии процессуальных решений по делу.
11. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.
12. Понятие, цели, значение, виды планирования расследования
13. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
14. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений
15. Способы сокрытия преступления.
16. Выявление признаков противодействия расследованию.
17. Средства и методы преодоления противодействия расследованию
18. Понятие и криминалистическая характеристика убийств
19. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
20. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела
21. Задачи, решаемые в ходе осмотра места происшествия по убийствам
22. Меры, принимаемые по установлению личности по делам об убийствах.
23. Судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
24. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам об убийствах
25. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению убийства.
26. Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
27. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования изнасилований.
28. Проверочные действия, проводимые до возбуждения уголовного дела по преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
29. Особенности осмотра места происшествия по преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
30. Судебные экспертизы, назначаемые по преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
31. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
32. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
33. Особенности проведения отдельных следственных действий (допроса потерпевшей, освидетельствования, осмотра предметов, одежды и т.д.) по преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).

34. Виды краж. Характеристика обстановки совершения краж.
35. Характерные следы, обнаруживаемые в материальной обстановке при расследовании краж.
36. Характеристика личности преступника, совершившего кражу
37. Следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования краж.
38. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах
39. Задачи, решаемые в ходе осмотра места кражи.
40. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о кражах
41. Понятие грабежей и разбойных нападений и их характеристика
42. Способы совершения грабежей и разбойных нападений.
43. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о грабежах и разбойных нападениях
44. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбойных нападений
45. Экспертизы, назначаемые по делам о грабежах и разбойных нападениях, их особенности и значимость.
46. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.
47. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по мошенничеству
48. Способы совершения мошенничеств.
49. Версии о характере имевшего место события мошенничества
50. Характеристика личности преступника по делам о мошенничестве
51. Особенности допроса потерпевших, изучение личности потерпевшего по делам о мошенничестве
52. Следственных версий и планирование по делу о мошенничестве
53. Способы совершения вымогательства
54. Обстановка совершения вымогательства.
55. Особенности жертвы по преступлению о вымогательстве
56. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о вымогательстве
57. Первоначальные следственные действия при расследовании вымогательства
58. Версии о личности преступника, совершившего вымогательство
59. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при вымогательствах
60. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
61. Следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.
62. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
63. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.
64. Сложности, возникающие при доказывании взяточничества
65. Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
66. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономической деятельности.
67. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению по преступлениям в сфере экономической деятельности.
68. Особенности назначения судебно-экономических экспертиз по преступлениям в сфере экономической деятельности.
69. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации по преступлениям в сфере экономической деятельности.
70. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ

- 71.Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
- 72.Особенности взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
- 73.Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
- 74.Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
- 75.Следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
- 76.Специфические черты обвиняемого в совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
- 77.Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
- 78.Версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
- 79.Задачи осмотра места пожара.
- 80.Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при расследовании поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
- 81.Судебные экспертизы, назначаемые по делам о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности.
- 82.Характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Механизм дорожно-транспортного происшествия. Причины дорожно-транспортных происшествий.
- 83.Последствия нарушений условий безопасного движения и эксплуатации транспортных средств.
- 84.Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- 85.Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП
- 86.Задачи исследования материальной обстановки и обнаруженных следов на месте ДТП в ходе осмотра.
- 87.Задачи осмотра трупа на месте ДТП. Сведения, подлежащие отражению в протоколе осмотра трупа.
- 88.Экспертизы, назначаемые при расследовании ДТП
- 89.Понятие, структура современной организованной преступности.
- 90.Виды преступлений, совершаемых организованными группами.
- 91.Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
- 92.Особенности планирование расследования при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
- 93.Выявление признаков совершения преступления ОПГ.
- 94.Проблемы проведения следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
- 95.Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами
- 96.Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних
- 97.Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 98.Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
- 99.Особенности тактики допроса несовершеннолетних
100. Процессуальные особенности проведения отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.

101. Организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
102. Особенности назначения и производства экспертиз, проводимых при расследовании уголовных дел по несовершеннолетним
103. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел. Определение подследственности по преступлениям, совершенными несовершеннолетними.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой
2. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений
3. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций
4. Структура частной криминалистической методики.
5. Этапы процесса расследования и их характеристика
6. Содержание, структура и задачи криминалистической методики
7. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик

#### **Творческий проект**

1. Значение криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел
2. Генезис понятия криминалистической методики.
3. Исходные положения формирования частных криминалистических методик.
4. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

**Эссе:** 1. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений

2. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.
3. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
4. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений

### **Тема 2. Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие процессуального подчинения в расследовании.
2. Процессуальная самостоятельность следователя.
3. Понятие руководство расследованием и его значение в расследовании уголовных дел и принятии процессуальных решений по делу.
4. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.
5. Понятие, цели, значение, виды планирование расследования

#### **Творческий проект**

1. Профессионально-психологические качества личности следователя, необходимые для руководства расследованием
2. Особенности деловых совещаний и иных форм постоянного контакта следователей и других участников расследования преступлений,
3. Создание условий – фундаментальная основа для качественного расследования

**Эссе:** 1. Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования.



2. Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы.

### **Тема 3. Противодействие расследованию и пути его преодоления**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
2. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений
3. Способы сокрытия преступления.
4. Выявление признаков противодействия расследованию.
5. Средства и методы преодоления противодействия расследованию

#### **Творческий проект**

1. Утаивание, уничтожение, маскировка и фальсификация как способы сокрытия преступления
2. Пассивное и активное, очевидное и неочевидное противодействие расследованию и пути их преодоления.
3. Психическое, физическое, административное и комплексное противодействие расследованию и пути их преодоления.

**Эссе:** 1. Проблемы, возникающие при преодолении противодействия расследованию и необходимые меры по их решению.

### **Тема 4. Особенности расследования убийств**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и криминалистическая характеристика убийств
2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела
4. Задачи, решаемые в ходе осмотра места происшествия
5. Меры, принимаемые по установлению личности.
6. Судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам об убийствах
8. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению убийства.

#### **Творческий проект**

1. Особенности расследования «заказных убийств»,
2. Особенности расследования убийств, замаскированных под самоубийство

**Эссе:** 1. Проблемы, возникающие при расследовании уголовных дел по убийствам по соблюдению принципа, закрепленного в ст. 6.1 УПК РФ- разумный срок уголовного судопроизводства.

### **Тема 5. Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых с применением насилия**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
2. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования изнасилований.
3. Проверочные действия, проводимые до возбуждения уголовного дела
4. Особенности осмотра места происшествия по делам данной категории
5. Судебные экспертизы, назначаемые по указанным делам
6. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании такого преступления
7. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела.

8. Особенности проведения отдельных следственных действий (допроса потерпевшей, освидетельствования, осмотра предметов, одежды и т.д.)

#### **Творческий проект**

1. Проблемы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник незнакомы
2. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник знакомы.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании изнасилования несовершеннолетней
4. Особенности доказывания при расследовании насильственных действий, совершенного группой лиц.

### **Тема 6. Особенности расследования краж**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды краж. Характеристика обстановки совершения краж.
2. Характерные следы, обнаруживаемые в материальной обстановке при расследовании краж.
3. Характеристика личности преступника
4. Следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования краж.
5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах
6. Задачи, решаемые в ходе осмотра места кражи.
7. Судебные экспертизы, назначаемые по указанным делам

#### **Творческий проект**

1. Особенности расследования серийных квартирных краж, если известно, что преступники «гастролеры»
2. Проблемы расследования карманных краж
3. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте

### **Тема 7. Особенности расследования грабежей и разбоев**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие грабежей и разбойных нападений и их характеристика
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о грабежах и разбойных нападениях
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбойных нападений
4. Экспертизы, назначаемые по указанной категории дел, их особенности и значимость.
5. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.

**Эссе:** 1. Сложности, возникающие у следователей в ходе расследования грабежей и разбойных нападений

### **Тема 8. Особенности расследования мошенничества**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по мошенничеству
2. Способы совершения мошенничеств.
3. Характеристика личности преступника
4. Особенности допроса потерпевших, изучение личности потерпевшего.
5. Следственных версий и планирование по делу.

#### **Творческий проект**

1. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе расследования уголовного дела о мошенничестве и способы их разрешения

2. Способы противодействия расследованию уголовного дела о мошенничестве со стороны подозреваемых, обвиняемых и меры по их преодолению и нейтрализации.

### **Тема 9. Особенности расследования вымогательства**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Способы совершения вымогательства
2. Обстановка совершения вымогательства.
3. Особенности жертвы данного вида преступления.
4. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела
5. Первоначальные следственные действия
6. Версии о личности преступника
7. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению

#### **Творческий проект**

1. Тактическая операция «Задержание вымогателя с поличным».

### **Тема 10. Особенности расследования взяточничества**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
2. Следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.
3. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.
5. Сложности, возникающие при доказывании взяточничества

#### **Творческий проект**

1. Особенности проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, когда имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взяткополучателя;
2. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, когда информация о преступлении, поступившая из оперативных источников, свидетельствует о сговоре взяткодателя и взяткополучателя;
3. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, когда информация о фактах взяточничества поступает из официальных источников.

### **Тема 11. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.
4. Особенности назначения судебно-экономических экспертиз.
5. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации.

#### **Творческий проект**

1. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации.
2. Особенности производства отдельных следственных действий и организационных мероприятий
3. Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи населения при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

**Эссе:** 1. Основные проблемы организации расследования экономических преступлений.

2. Особенности и проблемы выемки, обыска финансово-хозяйственных документов, предметов в организации.

## **Тема 12. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям данной категории
3. Особенности взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.
4. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании данных преступлений.
5. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений
6. Следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
7. Специфические черты обвиняемого в совершении данных преступлений.

### **Творческий проект**

1. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ
2. Характерность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов
3. Особенность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов, связанных с незаконным культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
4. Исключительность следственных действий по делам, связанным с хищением либо вымогательством наркотических средств и психотропных веществ.

## **Тема 13. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
2. Версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
3. Задачи осмотра места пожара.
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.
5. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории

### **Творческий проект**

1. Особенности планирования расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
2. Проблемы, возникающие в ходе расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.
3. Организация взаимодействия следственно-оперативных групп и экспертно-криминалистических подразделений с Государственной противопожарной службой МЧС России.

## **Тема 14. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Механизм дорожно-транспортного происшествия. Причины дорожно-транспортных происшествий.
2. Последствия нарушений условий безопасного движения и эксплуатации транспортных средств.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
4. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП
5. Задачи исследования материальной обстановки и обнаруженных следов на месте ДТП в ходе осмотра.
6. Задачи осмотра трупа на месте ДТП. Сведения, подлежащие отражению в протоколе осмотра трупа.
7. Экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений данной категории.

#### **Творческий проект**

1. Задачи исследования материальной обстановки и обнаруженных следов на месте ДТП в ходе осмотра места происшествия.
2. Особенности и проблемы проведения отдельных следственных действий, направленных на получение доказательственной базы по уголовному делу.

### **Тема 15. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, структура современной организованной преступности.
2. Виды преступлений, совершаемых организованными группами.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
4. Особенности планирование расследования
5. Выявление признаков совершения преступления ОПГ.
6. Проблемы проведения следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
7. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами.

#### **Творческий проект**

1. Международное сотрудничество правоохранительных органов при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
2. Специфика оперативно- розыскной деятельности, связанная с выявлением преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
3. Основные принципы расследования преступлений, совершаемых ОПГ.
4. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений, совершаемых ОПГ.

### **Тема 16. Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
2. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
4. Особенности тактики допроса несовершеннолетних
5. Процессуальные особенности проведения отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.
6. Организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
7. Особенности назначения и производства экспертиз, проводимых при расследовании уголовных дел по несовершеннолетним
8. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел. Определение подследственности по преступлениям, совершенными несовершеннолетними

## **Творческий проект**

1. Взаимодействие следователя с комиссиями по делам несовершеннолетних и подразделениями органов внутренних дел.
2. Психологические особенности детского и подросткового возраста, учитываемые при расследовании.
3. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.
4. Нравственно-психологические основы деятельности следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
5. Диагностика и преодоление конфликтных ситуаций по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (*см. Приложение 1*).

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривается: увеличение продолжительности времени на выполнение заданий экзамена.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Информационное обеспечение**

#### **Перечень основной литературы:**

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015.- 576 с. - ISBN 978-5-392-16573-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>.

2. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Попов И.А. - М. : Проспект, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-392-15917-8.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392159178.html>

3. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] / под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. - М. : Проспект, 2015. - 640 с. -ISBN 978-5-392-16390-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163908.html>.

4. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.Н. Карагодина - М. : Проспект. 2015. - 320 с. -

ISBN 978-5-392-18658-7.- URL: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785392186587.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186587.html).

5. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - М. : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16332-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163328.html>

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.htm>

2. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Доля. - М. : Проспект, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-392-14694-9. URL: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785392146949.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html).

3. Руководство для следователей по осмотру места происшествия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Боловинов, С.И. Данилова, Л.С. Корнева [и др.]; под ред. И.А. Попова, Г.В. Костылевой, Н.Е. Муженской. - М. : Проспект, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-392-16436-3. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164363.html>

4. Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения [Электронный ресурс] / Соловьев И.Н. - М. : Проспект, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-392-16381-6.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163816.html>.

5. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс]: монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15445-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.htm>.

#### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
8. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» предполагает сочетание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы аспирантов.

В ходе практических занятий осуществляется расширение и углубление знаний, полученных аспирантами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Главной целью практических занятий является развитие их способностей к самостоятельному мышлению, умения формулировать, выражать и аргументированно отстаивать свою позицию (*Методические указания к практическим занятиям см. в Приложении 2*).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка творческих проектов и эссе. (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 3*).


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет, видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной, флوماстером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профиля) подготовки «Уголовный процесс».

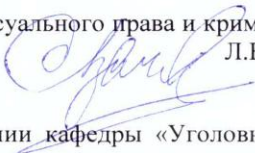
Рабочую программу составил:

Профессор кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» ВлГУ докт. юрид. наук  
 А.В. Кудрявцев

доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» ВлГУ к.ю.н.

 Е.В. Цветкова

Рецензент: профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики  
ВЮИ ФСИН России, д.ю.н., профессор

 Л.В. Лазарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» «14» сентября 2015 г., протокол № 2

Зав. кафедрой УПД

 О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 - «Юриспруденция»  
Протокол № 3 от «15» сентября 2015 г.

Председатель комиссии


 О.Н. Дядькин

*Приложение 1*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
40.06.01-Юриспруденция

 О.Н. Дядькин  
«15» сентября 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении учебной дисциплины

«ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»  
наименование дисциплины

40.06.01 «Юриспруденция»  
код и наименование направления подготовки

Уголовный процесс  
наименование направленности (профиля) подготовки

Подготовка кадров высшей квалификации  
уровень высшего образования

Владимир, 2015

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ПК-1 - способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса;

**Знать:** методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

**Уметь:** использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

**Владеть:** всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований

ПК-2 - способностью критически анализировать действующее уголовное законодательство и практику его применения;

**Знать:** историю российского уголовно-процессуального законодательства и науки уголовного процесса, действующее российское уголовно-процессуальное законодательство, процессуальное законодательство проблемы при осуществлении уголовного судопроизводства, современное состояние науки уголовного процесса, основные теоретические концепции развития российского уголовного судопроизводства.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать нормы уголовно-процессуального права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

**Владеть:** понятийным аппаратом уголовно-процессуального права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-процессуальных норм.

ПК-4 - готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовного судопроизводства.

**Знать:** действующее российское и зарубежное уголовно-процессуальное законодательство; современное состояние уголовно-процессуальной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного судопроизводства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовно-процессуального права.

**Уметь:** вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовно-процессуальной политики.

**Владеть:** понятийным аппаратом уголовно-процессуального права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (второй год обучения)

### Этапы формирования и оценки компетенций

№ этапа	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
<b>Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины</b>			
1.	Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа 1
2.	Организационно - подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
3.	Противодействие расследованию и пути его	ПК-1, ПК-2, ПК-4	

	преодоления		
4.	Особенности расследования убийств	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа 2
5.	Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых с применением насилия.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
6.	Особенности расследования краж	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
7.	Особенности расследования грабежей и разбоев	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
8.	Особенности расследования мошенничества	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа 3
9.	Особенности расследования вымогательства	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
10.	Особенности расследования взяточничества	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
11.	Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа 4
12.	Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
13.	Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
14.	Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Контрольная работа 5
15.	Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
16.	Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
<b>в том числе текущий контроль самостоятельной работы аспиранта</b>			
1.	Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе
2.	Организационно - подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе
3.	Противодействие расследованию и пути его преодоления	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе
4.	Особенности расследования убийств	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе
5.	Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых с применением насилия.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
6.	Особенности расследования краж	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
7.	Особенности расследования грабежей и	ПК-1, ПК-2, ПК-4	эссе

	разбоев		
8.	Особенности расследования мошенничества	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
9.	Особенности расследования вымогательства	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
10.	Особенности расследования взяточничества	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
11.	Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект, эссе
12.	Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
13.	Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
14.	Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
15.	Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
16.	Проблемы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	ПК-1, ПК-2, ПК-4	творческий проект
<b>Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины</b>			
	Экзамен по итогам изучения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Вопросы к экзамену

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел»

#### 2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины Задания для выполнения контрольных работ

##### Контрольная работа № 1

##### Вариант 1

1. Назовите и проанализируйте этапы процесса расследования и дайте им их характеристику
2. Объясните значение процессуальной самостоятельности следователя.
3. Назовите и проанализируйте способы сокрытия преступлений

##### Вариант 2

1. Дайте анализ процессуального подчинения в расследовании.
2. Проанализируйте понятие, цели, значение, виды планирование расследования
3. Рассмотрите средства и методы преодоления противодействия расследованию

## Контрольная работа № 2

### Вариант 1

1. Рассмотрите проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела при расследовании убийств.
2. Проанализируйте Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений против половой неприкосновенности
3. Разберите первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах

### Практическое задание

#### № 1

Получив сообщение об обнаружении трупа на окраине поселка Лебяжье, следователь выехал на место происшествия для производства осмотра. В ходе осмотра места происшествия установлено следующее: труп неизвестного лежит в кустах на обочине дороги, соединяющей поселок с райцентром. В правой руке потерпевшего зажат пистолет марки "ТТ", в патроннике которого находится стреляная гильза. По предварительному заключению врача, участвовавшего в осмотре трупа, смерть наступила от огнестрельного повреждения. Входное отверстие пули находится в области сердца, выходное - под правой лопаткой. При осмотре одежды трупа вокруг входного отверстия пули обнаружены следы копоты и опаление.

1. Постройте следственные версии о характере имевшего место события. 2.

Выведите из версий логические следствия.

3. Укажите, какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести для проверки выдвинутых версий.

#### № 2

В ходе осмотра места квартирной кражи было установлено, что преступник проник 11.11.11 в дневное время в помещение, расположенное по адресу г. N ул. W д.1 кв.1 и находящееся на первом этаже, через открытую форточку. На подоконнике внутри квартиры обнаружены поверхностные следы обуви. Вещи, находящиеся в бельевом шкафу, разбросаны по квартире. На двери шкафа имеются потожировые отпечатки пальцев, хорошо различимые в косопадющем свете. Ящики письменного стола выдвинуты, а один из них, в котором, со слов хозяйки квартиры, находилась крупная сумма денег, и который закрывался на замок, оказался взломан.

На взломанном ящике письменного стола имеются вдавленные следы прямоугольной формы.

1. Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести следователю.

2. Какие следы необходимо изъять в ходе осмотра места происшествия. 3.

Назначьте соответствующие экспертизы.

#### № 3

23 марта 2010 г., примерно в 10 ч, Федоров Д.В., будучи в состоянии алкогольного опьянения, находился в кафе «Удача», расположенном по адресу ул. Первомайская, 110, где распивал спиртные напитки совместно со своими знакомыми Васильевым А.В. и Агеевой Е.И. Когда последняя села за один из игровых автоматов, расположенных в помещении указанного кафе, Федоров Д.В. подошел к ней и попросил одолжить ему денег, чтобы поиграть на автоматах. Услышав отказ, Федоров Д.В. на почве внезапно возникших личных неприязненных отношений толкнул Агееву Е.И. в плечо, отчего она упала на пол, ударившись об угол расположенного рядом стола. Пока Васильев А.В. помогал Агеевой Е.И. встать, Федоров Д.В. обыскал карманы куртки последней, висевшей

на спинке стула, где обнаружил 7000 руб. и сотовый телефон «Samsung E870» стоимостью 4000 руб., которые он положил в карман своей куртки. Агеева Е.И., увидев действия Федорова Д.В., стала кричать на него, чтобы он не брал ее вещи и деньги, пыталась остановить его. Но Федоров Д.В. оттолкнул Агееву, вышел из кафе и скрылся в неизвестном направлении.

1. Какая сложилась следственная ситуация?
2. Какие следственные действия должен провести следователь для розыска лица, совершившего преступление, и установления обстоятельств деяния?
3. Назначьте необходимую экспертизу. Каково значение результатов заключения экспертизы.

#### **№ 4**

В отделение полиции поступило заявление о разбойном нападении на Фадеева М.М. в его квартире. Около 22 ч. 30 мин. Раздался звонок, хозяин открыл дверь. В квартиру вошли двое мужчин и под угрозой предмета, похожего на пистолет, приказали войти в комнату, где связали потерпевшего обрывком электропровода и стали требовать валюту. Так как потерпевший вначале заявил, что валюты у него нет, то его стали пытаться, накинув на шею провод от настольной электролампы. После чего Фадеев указал место, где прятал валюту – на кухне, в металлической банке из-под кофе. Преступники забрали 3 тыс. долларов и 2 тыс. евро и ушли, приказав ему помалкивать. Потерпевший также сообщил, что когда его связывали, он укусил одного из нападавших за палец до крови.

В ходе осмотра места происшествия установлено, что входная дверь и два врезных замка видимых повреждений не имеют. В кухне на дверце навесного шкафа, где стояла банка из-под кофе, обнаружены следы пальцев рук. В комнате возле стола найден обрывок электропровода, на шнуре электролампы имеется пятно бурого цвета, похожее на кровь.

1. Выдвиньте и обоснуйте версии о субъектах преступления
2. Определите виды и основные цели проведения экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу.
3. Составьте план первоначальных следственных действий и розыскных мероприятий, направленных на установление преступников.

#### **Вариант 2**

1. Проанализируйте обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам об убийствах
2. Рассмотрите особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования изнасилований.
3. Охарактеризуйте следы, обнаруживаемые в материальной обстановке при расследовании краж.

### **Практическое задание**

#### **№ 1**

8 августа в РОВД пос. Кленово поступило сообщение об обнаружении в доме Петровых трупа Петрова П.И. с рубленными ранами правой половины лица и шеи. Об убийстве Петрова незнакомым мужчиной в отдел полиции заявила жена убитого и его несовершеннолетние дочери Нина и Валя.

В ходе осмотра места происшествия было установлено, что в комнате на столе находится бутылка с небольшим количеством водки, два стакана с недопитой жидкостью, две кучки остатков от съеденной кильки, другие продукты. На стаканах и бутылке обнаружены четыре следа пальцев, которые имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. Под столом и в комнате валяются части разбитого стула, обломки гитары, на пороге комнаты имеются свежие следы разрубов. Постели, где, по словам

жены Петрова, спали она и ее дочери, были аккуратно застелены, а на одной из коек на покрывале лежала щепка от разбитой гитары.

Жена потерпевшего рассказала, что ее муж, освободившись 3 месяца назад из мест лишения свободы, высказывал опасения, что его могут убить за карточный долг в колонии. В ночь убийства к ним в дом пришел неизвестный ей мужчина, которого муж представил, как своего знакомого по совместному отбыванию наказания. По просьбе мужа она поставила на стол закуски, а сама пошла спать. Через некоторое время из коридора послышался глухой стук. Выйдя на шум, она увидела мужа в крови мертвым, а незнакомого мужчины уже не было.

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.
2. Выдвиньте и обоснуйте версии о субъекте преступления и мотивах убийства (не менее трех).
3. Укажите круг судебных экспертиз, которые необходимо назначить по данному делу.
4. Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

## № 2

16-летняя Таня, учащаяся 9-го класса, после кино познакомилась с молодым человеком, который назвался Эдиком. Как объяснила Таня, он вызвался проводить ее домой и в разговоре с ней сообщил, что приехал из Риги для участия в телепередаче «Что? Где? Когда?», Эдик показывал ей на лацкане своего кожаного коричневого цвета пиджака значок, на котором было изображение книги и совы. Говорил, что работает инженером на заводе. Левая рука у него была в гипсе. По дороге они заходили в подъезд одного из домов, сидели на подоконнике второго этажа, разговаривали. Потом он стал ее обнимать, расстегнул бюстгальтер, целовал. Она вырвалась, он догнал ее, говорил, чтобы она не кричала, вела себя тихо, сажал к себе на колени, затем взял за руку, вывел на улицу. Когда они перешли железнодорожный переезд, повалил ее на землю, зажимал рот, чтобы не кричала, а потом, сжав рукой горло, пригрозил убить, если будет сопротивляться. Она испугалась, поэтому сопротивления ему не оказала. После изнасилования Эдик проводил ее домой и ушел.

Домой вернулась в третьем часу ночи. Утром рассказала о происшедшем родителям, которые увидели запачканные грязью и кровью ее пальто и платье. Они вместе с ней поехали в полицию. Таня сообщила следующие приметы Эдика: лицо продолговатое, восточного типа, нос большой, но не очень, с горбинкой, волосы темные, волнистые. На верхней губе маленькие усики, говорит без акцента.

В процессе проверки заявления выяснилось, что у Эдика был портфель и сверток, которые Таня помогала нести. Судебно-медицинским освидетельствованием у Тани обнаружен кровоподтек на передней поверхности шеи, свежий разрыв девственной плевы, половой зрелости она достигла. Мать девушки пояснила, что дочь ее — трусиха, боится отца, поэтому и не сказала сразу о случившемся. Классный руководитель охарактеризовал Таню как скромную, стеснительную, болезненную девочку, правдивую, не фантазерку.

1. Определите, достаточны ли имеющиеся данные для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию, которая может сложиться по этому делу на первоначальном этапе расследования.
3. определите версии, которые может выдвинуть лицо, в отношении которого подано заявление.
4. Какие изъятия следует произвести у потерпевшей и лица, заподозренного в совершении изнасилования? Какие судебные экспертизы необходимо назначить.



5. Составьте план расследования, включив в него следственные действия и оперативно- розыскные мероприятия, необходимые для установления лица, совершившего преступление.

### № 3

Заведующий протмтоварным магазином заявил в полицию, что прошлой ночью, воспользовавшись отсутствием сторожа, который неожиданно заболел, неизвестные взломали 2 навесных замка на двери складского помещения магазина и похитили 54 коробки с мужской импортной обувью.

Осмотр места происшествия показал, что на земле, около двери складского помещения, валяются 2 навесных замка с перепиленными дужками. Металлические опилки возле них отсутствовали. На участках двери, которые при запертых замках загорожены металлическими накладками, имеется несколько вмятин.

Осмотрев небольшое вспомогательное помещение типа чулана, следователь обнаружил небольшой стол с тисками. На столе и на полу под столом имелись металлические опилки. Здесь же находился ящик с инструментами, среди которых имелась ножовка по металлу. К одной из стен помещения был прислонен лом, один конец которого был острым, а второй расплюснутым. При тщательном осмотре замков на поверхностях дужек обнаружены признаки небольшого соскоба металла, а на передних и задних сторонах корпусов – вмятины с рифлеными поверхностями.

В складском помещении заведующий магазином показал несколько полок, на которых находилась обувь, оказавшаяся похищенной.

В ходе осмотра около магазина свежие следы транспортного средства обнаружены не были.

1. Выдвиньте и обоснуйте версии о механизме происшествия и субъекте (-ах) преступления (не менее трех).
2. Определите виды и основные цели проведения экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу.
3. Определите, какие следственные действия и для установления каких обстоятельств необходимо произвести.
4. Какие письменные поручения, в порядке ст. 38 УПК РФ должен дать следователь органу дознания для установления преступников

### № 4

Из показаний потерпевшей Климовой следовало, что вечером 23 мая около 22.00 часов по пути с работы домой на нее было совершено разбойное нападение, в котором участвовали двое мужчин. Одного из нападавших потерпевшая запомнила лучше, поскольку тот выделялся своей внешностью и особенно произношением, выдававшим в нападающем уроженца Кавказа. Через несколько дней при попытке реализовать похищенное был задержан по подозрению в совершении преступления гр. Овумян Ш.

Следователь решил провести опознание задержанного по внешним признакам и по голосу.

До начала его опознания потерпевшая Климова была еще раз допрошена следователем.

1. Какие вопросы необходимо выяснить у Климовой до начала опознания? 2. Составьте письменный план допроса Климовой и предъявления ей для опознания гр. Овумяна.

## Контрольная работа № 3

### Вариант 1

1. Проанализируйте поводы и основания возбуждения уголовного дела по мошенничеству

2. Рассмотрите обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при совершении вымогательств

### **Практическое задание**

#### **№ 1**

В отдел полиции по Ленинскому району Кировской области обратилась 70-летняя пенсионерка Луговая, которая заявила, что 1 мая 2013 г. в 20 ч в ее дом в д. Красный Яр зашли две ранее не знакомые ей женщины, похожие на цыганок. Они представились беженками из Республики Узбекистан и предложили купить у них или обменять на продукты питания, вывезенные из Республики Узбекистан старинные семейные ценности. Луговая дала женщинам 25 000 руб. и 5 кг сала, взамен получила 3 (со слов женщин) старинных золотых кольца и 2 пары сережек. Однако вскоре приехавшая к ней дочь пояснила, что все предметы изготовлены не из драгоценных металлов, а из меди. Определите, достаточны ли имеющиеся данные для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

1. Какие письменные поручения должен дать следователь провести органу дознания.
2. Составьте план следственных действий.

#### **№ 2**

В следственный комитет обратился Морозов с заявлением о вымогательстве у него взятки начальником отдела кадров Волковым. По утверждению Морозова, необходимая для взятки сумма денег у него имеется, и он должен вручить ее Волкову через два дня в его служебном кабинете. Следователь возбудил в отношении Волкова уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. ... УК РФ, принял его к производству для предварительного расследования и решил использовать факт передачи взятки Волкову для его задержания с поличным.

1. Определите правомерность возбуждения уголовного дела и квалификацию деяния.
2. Укажите порядок и тактические приемы задержания Волкова с поличным в соответствии с криминалистическими рекомендациями и нормативными актами, регулирующими порядок задержания взяточника с поличным.
3. Составьте план расследования данного преступления.

#### **Вариант 2**

1. Дайте оценку следственных версий и планирования по делам о мошенничестве
2. Проанализируйте поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
3. Рассмотрите обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве

### **Практическое задание**

#### **№ 1**

20 июля 2010 года в 8 часов утра при открывании калитки своего дома в дачном поселке президентом компании «Олимп» Власовым произошел взрыв. От полученных травм Власов скончался на месте происшествия.

Труп Власова лежал на спине возле калитки на территории участка своего дома. В брюшной и грудной полостях имелись обширные открытые раны. Возле трупа было много крови. По другую сторону калитки в земле в результате взрыва возникло углубление площадью 1х0,5 м и глубиной 0,5 м. Входная калитка была разрушена. Вокруг данного углубления на разных расстояниях от него обнаружены следы, похожие на кровь, обрывки полиэтилена, осколки металла серебристого и серого цвета, частицы вещества желтого цвета, детали от прибора типа электрофонарика. При судебно-медицинском исследовании трупа из ран также были изъяты частицы полиэтилена и остатки металла

серебристого и серого цвета. На одежде потерпевшего имелись частицы вещества желтого цвета.

В ходе подворного обхода близлежащих домов дачного поселка работниками полиции каких-либо свидетелей происшедшего не установлено. Поселок окружен оградой из металлической сетки. Входят в него через калитку и ворота, закрываемые на ночь сторожем поселка. Последний рассказал, что в эту ночь он, как обычно, в 12 часов закрыл калитку и ворота. Интересующей следствие ночью во время дежурства его никто не беспокоил, и ничего подозрительного он не зафиксировал. Вместе с тем он сообщил, что в некоторых местах ограда дачного поселка повреждена и через эти повреждения можно пройти в поселок, но эти места знают лишь лица, либо живущие в поселке, либо как-то связанные с ним.

При допросе жена погибшего показала, что муж ей говорил о каких-то лицах, не один раз приходивших к нему на работу и требовавших от него, чтобы он перевел на указанный ими расчетный счет значительную сумму денег за то, что они будут обеспечивать безопасность его фирмы. Поскольку у мужа в штате фирмы работали свои охранники, он им в этом отказал. Уходя, они пригрозили ему убийством или поджогом помещения фирмы. По неизвестным причинам муж не торопился сообщить об этом полицию. По поводу происшедшего она сообщила, что в тот вечер она и ее муж из дома не выходили и калитку не открывали.

Дочь Власова показала, что она накануне этого происшествия вернулась домой из гостей около 12 часов ночи. Входила через калитку. Ничего подозрительного она не заметила. Все было спокойно.

1. какие обстоятельства можно считать установленными?
2. какие следственные версии возникают по поводу мотивов, лиц, совершивших преступление, и других его обстоятельств?
3. Сформулируйте данные версии (не менее трех).
4. Определите виды и основные цели проведения экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу.
5. Составьте письменный план дальнейшего расследования

#### Контрольная работа № 4

##### Вариант 1

1. Назовите проблемы расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
2. Проанализируйте особенности взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства при расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

#### Практическое задание

##### № 1

В ходе обыска в помещении автозаправочной станции, арендуемой индивидуальным предпринимателем Петрищенко Н.И., были изъяты: контрольно-кассовые машины, сменные отчеты кассиров-операционистов, кассовые книги, накладные на приход бензина, путевые листы водителей бензовозов, личный дневник Петрищенко Н. И., денежные купюры на общую сумму 150000 рублей, свидетельство о праве собственности на жилой дом гражданина Петрищенко Н. И.

1. В каких документах могут содержаться сведения об уклонении Петрищенко И.И. от уплаты налога с продаж от реализации бензина на автозаправочной станции?

2. В проведении каких следственных действий могут быть использованы изъятые документы

## № 2

Сотрудниками полиции был задержан Сахаров, у которого при личном досмотре было обнаружено и изъято 4 пакета с веществом темно-коричневого цвета. Сахаров был доставлен в МО МВД, где пояснил, что изъятое у него вещество является порошком опия сырца, который он приобрел для собственного употребления.

1. Установление каких сведений необходимо для возбуждения уголовного дела?
2. Укажите порядок получения данных сведений и возможную квалификацию деяния.
3. Какие неотложные следственные действия необходимо провести на предварительном этапе расследования?
4. Какие виды судебных экспертиз и для разрешения, каких вопросов должны быть назначены?
5. Какие мероприятия следует провести для установления источников распространения наркотических веществ?

## № 3

А) В ночь на 17 мая 2016 г. на складах торговой базы произошел пожар. Сгорела часть складских помещений с находившимися в них и возле них материальными ценностями. Помещение, в котором размещались склады до пожара, представляло собой одноэтажное дощатое строение, размером 100х20 м, разделенное пополам противопожарной кирпичной стенкой. Система потения в здании отсутствовала. Освещение было электрическое. Сообщение о пожаре поступило от проходивших неподалеку от базы, Гришина и Толманова, которые в дальнейшем пояснили, что пожар начался изнутри помещения. Охранял склады в ночь происшествия сторож вневедомственной охраны Грушкин. В момент возникновения пожара он находился в помещении сторожа, расположенном на территории базы на расстоянии 250 м от сгоревших складов. Начало возникновения огня он не видел. К моменту прибытия первых пожарных машин стала рушиться крыша горевшего здания.

Было замечено, что электропроводка наружного освещения территории базы и внутреннего освещения в сохранившихся от пожара частях здания в момент начала тушения пожара находилась под электрическим напряжением. Кладовщики складов и заведующий складами Коврижный на момент прибытия к ним работников полиции (на рассвете 17 мая) находились дома. Схемы электропроводки и мест расположения запорных устройств на базе отсутствовали.

1. Сформулируйте типичные версии о причинах пожара.
2. В чем должен заключаться подготовительный этап осмотра места данного происшествия, какие задачи при этом должны быть решены?
3. Какие специалисты должны быть привлечены к участию в осмотре места происшествия?

б) В ходе осмотра были обнаружены все десять навесных замков и запорных устройств (скоб), которыми запирались двери складов. Замки находились в запорном состоянии, запорные устройства следов механического воздействия не имели (помимо следов от огня).

1. Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы.

в) После расчистки полов складов было установлено наличие сплошных прогаров полов склада № 3. Просматривающиеся границы прогаров имели языковидную форму, обращенную в сторону склада № 5. Полы других складов были повреждены огнем в значительно меньшей степени. На территории бывшего склада № 3 удалось обнаружить восемь обгоревших электросветильников с остатками скрученных проводов. На проводах к двум из этих электросветильников имелись следы, свидетельствующие о возможном коротком замыкании.

1. Вынесите постановление о назначении электротехнической и пожарно-технической экспертизы.
2. Составьте план дальнейшего расследования по делу с учетом заключения пожарно-технической экспертизы, что "непосредственной причиной пожара явилось короткое замыкание не защищенной от перегрузок и возможных коротких замыканий осветительной электросети в складе № 3".

#### Вариант 2

1. Раскройте особенности расследования налоговых преступлений
2. Исследуйте обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по преступлениям, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ

### Практическое задание

#### № 1

При проверке органами налоговой службы ЗАО "Торговая фирма "Аркада" было выявлено, что ЗАО, не успев своевременно продлить срок действия лицензии на розничную торговлю табачными изделиями, продолжала во избежание убытков заниматься продажей этого товара. При этом в учетных документах ЗАО проводимые операции отражались надлежащим образом, и полученный доход не скрывался. В скором времени фирма получила новую лицензию. Проверяющие установили, что полученный во время безлицензионной торговли сигаретами доход составил около 58 тыс. руб. Материалы были переданы в следственные органы, в отношении руководителя ЗАО Грачева возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ.

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу, возбужденному по данному факту?
2. Составьте план следственных действий.

#### № 2

В торговой палатке «Магнит» произошел пожар, и она полностью сгорела. В ходе осмотра места пожара были установлены две независимые зоны наибольшего выгорания, одна из которых находилась непосредственно под местом расположения оплавленных электропроводов, а другая в подсобном помещении. Владелец торговой палатки Айваров в своих показаниях высказал предположение, что причиной пожара явилось неосторожное обращение с огнем продавца Семенова, которого он часто видел в помещении курящим. Говоря об убытках, Айваров заявил, что накануне в торговую палатку было завезено 60 ящиков водки. Допрошенный продавец Семенов показал, что он с окурками обращается очень осторожно и не бросает их, пока не убедится, что они потушены. Кроме того, он заявил, что подсобное помещение палатки было невелико, поставить в него 60 ящиков водки нельзя.

1. Выдвиньте и обоснуйте версии о механизме происшествия и субъекте (-ах) преступления
2. Определите виды и основные цели проведения экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу.
3. Определите, какой следственный эксперимент и для установления каких обстоятельств необходимо произвести.
4. Составьте планы повторных допросов Айварова и продавца Семенова.

#### № 3

В ночь на 3 апреля 20... года в одном из магазинов возник пожар, в результате которого сгорела большая часть помещения с находившимися в нем ценностями. Пожар возник, в период работы ревизионной комиссии по снятию остатков товарно-

материальных ценностей. Обеспечив охрану места происшествия, осмотр которого был перенесен на утро, следователь допросил заведующего магазином Графова, который показал следующее: «2 апреля в 24 часа в магазин пришла сторож Ипатова для приема его под охрану. Он, Графов, в присутствии Ипатовой закрыл снаружи на висячий замок заднюю дверь, ведущую в подсобное помещение, затем зашел через переднюю дверь магазина и закрыл дверь подсобного помещения еще на два дверных крючка. И, хотя в магазине оставалась еще работать ревизионная комиссия, сторож Ипатова расписалась в специальном журнале о приеме его под охрану и ушла на другие объекты. Через 30-40 мин. комиссия закончила работу, и все ее члены вышли из магазина через переднюю дверь, которую он закрыл на внутренний и навесной замки. Ключ от навесного замка он отдал председателю ревизионной комиссии, а ключи от внутреннего замка той же двери и висячего замка задней двери взял с собой, после чего пошел домой. Домой он пришел в 1 час ночи и находился дома до тех пор пока в 3 часа 15 мин сосед Крымов не разбудил его и не сообщил, что горит магазин, которым он, Графов, заведует. О причинах пожара ему ничего неизвестно».

1. Сформулируйте версии, вытекающие из приведенной информации.
2. Составьте план проверки каждой из них.
3. Проведите отдельные из запланированных следственных действий.
4. В чем должна заключаться подготовка к осмотру места происшествия?
5. На выявление каких обстоятельств должно быть направлено это следственное действие.

#### Контрольная работа № 5

##### Вариант 1

1. Исследуйте обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
2. Раскройте профилактическую деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

#### Практическое задание

##### № 1

К моменту прибытия следователя на место дорожно-транспортного происшествия потерпевший, личность которого установить не удалось, был отправлен в тяжелом состоянии в больницу, где, не приходя в сознание, скончался. Водитель, совершивший наезд на пешехода, скрылся.

В ходе осмотра места дорожно-транспортного происшествия и по результатам опроса очевидцев происшествия выяснилось следующее: пешеход был сбит автомобилем марки "Москвич-2140" зеленого цвета с транзитными номерными знаками на пешеходном переходе около 22.00 часов. Транзитный номер опрошенные очевидцы происшествия не запомнили из-за плохой освещенности проезжей части, указав лишь, что нарушитель свернул на грунтовую дорогу, примыкающую справа к автотрассе в 20 м от места происшествия. Как выяснилось, эта дорога ведет к поселку "Коммунар". При осмотре дорожного полотна грунтовой дороги были обнаружены следы протектора колес, принадлежащие, по мнению участвовавшего в осмотре специалиста, нескольким автомашинам, проследовавшим ранее в одном направлении. Очевидцы указали, что с момента происшествия до приезда следователя по этой дороге, кроме нарушителя не проследовала ни одна машина. Все обнаруженные следы протектора оказались отчетливо различимыми на участке в 12 метров.

1. Составьте письменный план расследования дорожно-транспортного происшествия (ДТП).
2. Дайте характеристику оперативно-розыскных мероприятий, которые необходимо провести на первоначальном этапе расследования

## № 2

Первоначальными следственными действиями было установлено, что Верин, будучи в нетрезвом состоянии, управляя автомашиной "Audi-100" на скорости 110 км/ч, пересек осевую линию по ходу своего движения, и его автомашина столкнулась с грузовым автомобилем "МАЗ". В результате столкновения Верин получил смертельные телесные повреждения, а сидевшая рядом с ним Скулова была выброшена из машины. Через несколько минут на лежавшую на проезжей части дороги Скулову совершила наезд автомашина "Toyota" под управлением Нестеренко, также находившегося в нетрезвом состоянии и превысившего скорость движения, установленную для данной трассы. Скулова скончалась на месте происшествия.

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу?
2. Составьте план проверки этих обстоятельств и произведите отдельные из запланированных следственных действий.
3. Вынесите постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа Скуловой.
4. Решите вопрос доказанности вины Нестеренко, если: а) Скулова погибла в результате столкновения автомашины, в которой она находилась, с автомобилем "МАЗ"; б) Скулова погибла в результате наезда на нее автомашины " Toyota"; в) этот вопрос не нашел объективного разрешения при расследовании дела.

## № 3

Из материалов проверки органами ГИБДД следовало, что по асфальтированному шоссе с односторонним движением днем в сухую пасмурную погоду со скоростью 30 - 40 км/ч двигалась автомашина "ВАЗ-2109" (шофер Сычев). Вслед за ней на расстоянии 50 м двигался автомобиль "ГАЗ-51" (шофер Мочнев) со скоростью 60 км/ч. Водитель "ГАЗ-51", видя, что впереди путь свободен, решил обогнать автомашину "ВАЗ-2109". Он обошел ее слева и когда от переднего бампера "ВАЗ-2109" до заднего борта автомашины "ГАЗ-51" было чуть больше 2 м, занял полосу дороги впереди "ВАЗ-2109". Водитель "ВАЗ-2109" в тот же момент, боясь столкновения с обогнавшей его машиной, не прекращая движения, свернул резко вправо и столкнулся со стоящей на правой обочине дороги автомашиной "ВАЗ-2001" (шофер Шипов). В начале указанного маневра между автомашинами было около 15 м. В результате столкновения водитель автомашины "ВАЗ-2001" погиб на месте происшествия.

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу? . 2. Составьте план неотложных и первоначальных следственных действий, производство которых необходимо по делу.

### Вариант 2

1. Раскройте задачи осмотра трупа на месте ДТП. Сведения, подлежащие отражению в протоколе осмотра трупа
2. Рассмотрите организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

## Практическое задание

### № 1

В 15 ч. 30 мин. на 62-м километре Московского шоссе машиной была сбита Суханова Л.П. При этом водитель машины, совершивший наезд, потерял управление и задел правым крылом осветительный столб. Помощи пострадавшей водитель не оказал и с места события скрылся. Проезжавшей дежурной машиной ДПС потерпевшая была доставлена в ближайшую больницу, где от полученных повреждений скончалась. На месте происшествия при его осмотре были обнаружены: четкие следы протектора автомашины около места расположения пострадавшей и следы торможения

(специалистом было высказано суждение, что они оставлены машиной ВАЗ-2110); осколок стекла фарного рассеивателя; несколько мелких фрагментов лакокрасочного покрытия (верхний слой серый); следы бурого цвета в виде пятен и брызг различной формы и размеров.

1. Определите виды экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу, основные цели их проведения и укажите, в каких экспертных учреждениях они проводятся.

2. Определите, какие объекты будут направлены на экспертное исследование и какие образцы должны быть представлены для сравнительного анализа.

3. Составьте план первоначальных следственных действий и розыскных мероприятий, направленных на установление преступника.

## **№ 2**

а) 22 сентября 2011 г. в десятом часу вечера по лесовозной дороге следовал пассажирский автобус "ПАЗ-651". Автобусом управлял шофер 1-го класса Косицын. В салоне ав-тобуса находились рабочие Ломтев, Костина и Калинина. Свободная часть салона была загружена древесными чурбаками. На 23-м км автобус съехал на обочину дороги, при значительной скорости ударился левым передним колесом о придорожный камень и опрокинулся кверху колесами. Бензин из бензобака хлынул в пассажирский салон. В результате возникшего пожара пассажиры погибли. Кроме оставшегося в живых Косицына, очевидцев происшествия не имелось.

Косицын объяснил, что, не доезжая метров 400 до места катастрофы, он остановил автобус, заглушил мотор и ушел к ближайшему озеру, находившемуся в 200 м от дороги, проверить свои рыболовные снасти. В это время кто-то из пассажиров, вероятнее всего Ломтев, который был трактористом и ранее неоднократно делал попытки самовольно садиться за руль автомашины, самостоятельно запустил мотор и повел автобус по дороге, но не справился с управлением, в результате чего автобус опрокинулся. Услышав скрежет металла и увидев пожар, он, Косицын, прибежал к месту происшествия и пытался открыть дверь в салон, чтобы спасти пассажиров. Но раздался взрыв, из просвета между дверью и дверным проемом на него выбросило струю горящего бензина, загорелась одежда, он получил ожоги тела и уже ничего не смог предпринять для спасения людей. При осмотре места происшествия было установлено, что дверь кабины водителя открыта, а предназначенная для пассажиров - закрыта. Рычаг коробки передач находился в положении включенной четвертой скорости. Обугленные трупы погибших лежали в салоне среди обгоревших бревен.

1. Составьте план расследования по данному делу, обратите особое внимание на необходимость тщательной проверки показаний Косицына.

2. Проведите отдельные из запланированных следственных действий.

3. Вынесите постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы Косицына и трупа Ломтева.

4. Судебно-медицинская экспертиза опровергла объяснения Косицына об обстоятельствах получения им ожогов, и следователь принял решение о проведении комплексной судебно-медицинской, автотехнической и пожарно-технической экспертизы. Сформулируйте вопросы, которые должны быть поставлены на разрешение указанной экспертизы.

## **№ 3**

а) В УБЭП поступила информация, что некоторые из преподавателей одного из вузов города получают взятки от абитуриентов и их родственников за оказание содействия в незаконном поступлении в институт. В целях проверки этой информации работники УБЭП изъяли в данном институте несколько письменных работ, экзаменационных листов и личных дел абитуриентов. Узнав о том, что документами,



связанными с зачислением в институт, заинтересовались органы милиции, в УБЭП с письменным заявлением о даче взятки члену экзаменационной комиссии по математике Святошовой обратилась Малеева, поступавшая в указанный институт. Спустя несколько дней с аналогичным заявлением обратилась абитуриентка Хотянович. В отношении Святошовой было возбуждено уголовное дело. После очных ставок с Малеевой и Хотянович Святошова призналась в содеянном и рассказала о фактах, в тот момент еще неизвестных следователю, назвала своего соучастника - преподавателя Березовского.

В связи с большим объемом предстоящей работы и сложностью дела была создана следственная группа, в которую вошли старший следователь - руководитель группы (бригады), два следователя на правах членов группы и два работника УБЭП.

1. Определите в общем виде основные направления работы следственной группы, включающие в себя проверку всех обстоятельств, подлежащих расследованию.

2. Распределите обязанности между членами следственной группы (бригады).

3. Составьте план первоначальных следственных действий с учетом необходимости проверки версий о том, что Святошова и Березовский назвали не все эпизоды своей преступной деятельности и что Святошова и Березовский могли оказать незаконную помощь абитуриентам при сдаче ими не всех экзаменов, а лишь экзамена по математике.

б) При изучении личных дел абитуриентов выяснилось, что сочинения, находящиеся в некоторых из них, написаны другим почерком, чем заявления с просьбой допустить к сдаче вступительных экзаменов. В некоторых письменных работах по математике карандашом рукой студентов были сделаны одинаковые записи:  $1+1=2$ .

1. Проведение каких экспертиз следует назначить для проверки указанных данных?

2. Составьте постановления об их назначении.

в) Один из взяткодателей показал, что слышал от своих товарищей о получении взятки Святошовой от одной из абитуриенток по имени Татьяна. Фамилии он не знает, внешность не запомнил и опознать не сможет.

1. Каким образом можно установить «Татьяну»?

2. Какие следственные действия необходимо для этого провести?

### Критерии оценки выполнения контрольной работы

Оценка	Критерии оценки
<b>«отлично»</b>	Аспирант самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 1 ошибки при выполнении всей контрольной работы.
<b>«хорошо»</b>	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий; допускает не более 2 ошибок при выполнении всех заданий контрольной работы.
<b>«удовлетворительно»</b>	Аспирант самостоятельно излагает материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по теме заданий; допускает не более 3 ошибок и выполняет не более 50% всех заданий контрольной работы.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Аспирант демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет менее 50% всех заданий контрольной работы, допустив 4 и более ошибок.

## 2.2. Текущий контроль самостоятельной работы аспиранта

### Тематика творческих проектов

1. Значение криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел
2. Генезис понятия криминалистической методики.
3. Исходные положения формирования частных криминалистических методик.
4. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.
5. Профессионально-психологические качества личности следователя, необходимые для руководства расследованием
6. Особенности деловых совещаний и иных форм постоянного контакта следователей и других участников расследования преступлений,
7. Создание условий – фундаментальная основа для качественного расследования
8. Утаивание, уничтожение, маскировка и фальсификация как способы сокрытия преступления
9. Пассивное и активное, очевидное и неочевидное противодействие расследованию и пути их преодоления.
10. Психическое, физическое, административное и комплексное противодействие расследованию и пути их преодоления.
11. Особенности расследования «заказных убийств»,
12. Особенности расследования убийств, замаскированных под самоубийство
13. Проблемы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник незнакомы
14. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник знакомы.
15. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании изнасилования несовершеннолетней
16. Особенности доказывания при расследовании насильственных действий, совершенного группой лиц
17. Особенности расследования серийных квартирных краж, если известно, что преступники «гастролеры»
18. Проблемы расследования карманных краж
19. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте
20. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе расследования уголовного дела о мошенничестве и способы их разрешения
21. Использование специальных знаний в процессе расследования уголовных дел о мошенничестве
22. Способы противодействия расследованию уголовного дела о мошенничестве со стороны подозреваемых, обвиняемых и меры по их преодолению и нейтрализации.
23. Тактическая операция «Задержание вымогателя с поличным».
24. Особенности проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, когда имеется заявление взяточдателя, и он готов содействовать в изобличении взяточполучателя;
25. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, когда информация о преступлении, поступившая из оперативных источников, свидетельствует о сговоре взяточдателя и взяточполучателя;

26. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, когда информация о фактах взяточничества поступает из официальных источников.

27. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

28. Особенности производства отдельных следственных действий и организационных мероприятий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

29. Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи населения при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

30. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ

31. Характерность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов

32. Особенность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов, связанных с незаконным культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

33. Исключительность следственных действий по делам, связанным с хищением либо вымогательством наркотических средств и психотропных веществ

34. Особенности планирования расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

35. Проблемы, возникающие в ходе расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.

36. Организация взаимодействия следственно-оперативных групп и экспертно-криминалистических подразделений с Государственной противопожарной службой МЧС России.

37. Задачи исследования материальной обстановки и обнаруженных следов на месте ДТП в ходе осмотра места происшествия.

38. Особенности и проблемы проведения отдельных следственных действий, направленных на получение доказательственной базы по уголовному делу о ДТП.

39. Международное сотрудничество правоохранительных органов при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

40. Специфика оперативно-розыскной деятельности, связанная с выявлением преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

41. Основные принципы расследования преступлений, совершаемых ОПГ.

42. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений, совершаемых ОПГ.

43. Взаимодействие следователя с комиссиями по делам несовершеннолетних и подразделениями органов внутренних дел.

44. Психологические особенности детского и подросткового возраста, учитываемые при расследовании.

45. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.

46. Нравственно-психологические основы деятельности следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

47. Диагностика и преодоление конфликтных ситуаций по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

### Тематика эссе

1. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений
2. Современные проблемы развития криминалистической методик, пути их решения.
3. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.
4. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений
5. Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования.
6. Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы.
7. Проблемы, возникающие при преодолении противодействия расследованию и необходимые меры по их решению.
8. Проблемы, возникающие при расследовании уголовных дел по убийствам по соблюдению принципа, закрепленного в ст. 6.1 УПК РФ- разумный срок уголовного судопроизводства.
9. Сложности, возникающие у следователей в ходе расследования грабежей и разбойных нападений
10. Основные проблемы организации расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Особенности и проблемы выемки, обыска финансово-хозяйственных документов, предметов в организации при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

### Критерии оценки творческого проекта

оценка	Критерии оценки
5	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на добросовестной проработке нескольких источников или рекомендованной монографии. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
4	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов). Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
3	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины. Однако работа основана на материале учебников и представляет собой грамотный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена в соответствии с требованиями оформления письменных работ.
2	Аспирант в основном продемонстрировал слабую теоретическую подготовку, минимальное знание основных понятий дисциплины. Работа основана на материале учебников и представляет собой фрагментарный пересказ без признаков собственной мысли. Оформлена с ошибками.

### Критерии оценки эссе

Оценка	Критерии оценки
5	Аспирант продемонстрировал высокий уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то

	или иное явление на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.
4	Аспирант продемонстрировал достаточный уровень теоретической подготовки (владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное явление на примере), а также способность отвечать на дополнительные вопросы.
3	Аспирант в основном продемонстрировал теоретическую подготовку, знание основных понятий дисциплины, однако имел затруднения в применении знаний на практике и ответах на дополнительные вопросы, не смог сформулировать собственную точку зрения и обосновать ее.
2	Аспирант продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний, не владение основными терминологическими дефинициями, не смог принять активное участие в дискуссии и допустил значительное количество ошибок при ответе на вопросы преподавателя.

### 2.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» (экзамен проводится в устной форме)

1. Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой
2. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений
3. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций
4. Структура частной криминалистической методики.
5. Этапы процесса расследования и их характеристика
6. Содержание, структура и задачи криминалистической методики
7. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик
8. Понятие процессуального подчинения в расследовании.
9. Процессуальная самостоятельность следователя.
10. Понятие руководство расследованием и его значение в расследовании уголовных дел и принятии процессуальных решений по делу.
11. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.
12. Понятие, цели, значение, виды планирования расследования
13. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
14. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений
15. Способы сокрытия преступления.
16. Выявление признаков противодействия расследованию.
17. Средства и методы преодоления противодействия расследованию
18. Понятие и криминалистическая характеристика убийств
19. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
20. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела
21. Задачи, решаемые в ходе осмотра места происшествия по убийствам
22. Меры, принимаемые по установлению личности по делам об убийствах.
23. Судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
24. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам об убийствах
25. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению убийства.

26. Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
27. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования изнасилований.
28. Проверочные действия, проводимые до возбуждения уголовного дела по преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
29. Особенности осмотра места происшествия по преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
30. Судебные экспертизы, назначаемые по преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
31. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
32. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
33. Особенности проведения отдельных следственных действий (допроса потерпевшей, освидетельствования, осмотра предметов, одежды и т.д.) по преступлениям против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
34. Виды краж. Характеристика обстановки совершения краж.
35. Характерные следы, обнаруживаемые в материальной обстановке при расследовании краж.
36. Характеристика личности преступника, совершившего кражу
37. Следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования краж.
38. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах
39. Задачи, решаемые в ходе осмотра места кражи.
40. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о кражах
41. Понятие грабежей и разбойных нападений и их характеристика
42. Способы совершения грабежей и разбойных нападений.
43. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о грабежах и разбойных нападениях
44. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбойных нападений
45. Экспертизы, назначаемые по делам о грабежах и разбойных нападениях, их особенности и значимость.
46. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.
47. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по мошенничеству
48. Способы совершения мошенничеств.
49. Версии о характере имевшего место события мошенничества
50. Характеристика личности преступника по делам о мошенничестве
51. Особенности допроса потерпевших, изучение личности потерпевшего по делам о мошенничестве
52. Следственных версий и планирование по делу о мошенничестве
53. Способы совершения вымогательства
54. Обстановка совершения вымогательства.
55. Особенности жертвы по преступлению о вымогательстве
56. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о вымогательстве
57. Первоначальные следственные действия при расследовании вымогательств
58. Версии о личности преступника, совершившего вымогательство

59. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при вымогательствах
60. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
61. Следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.
62. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
63. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.
64. Сложности, возникающие при доказывании взяточничества
65. Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
66. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере экономической деятельности.
67. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению по преступлениям в сфере экономической деятельности.
68. Особенности назначения судебно-экономических экспертиз по преступлениям в сфере экономической деятельности.
69. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации по преступлениям в сфере экономической деятельности.
70. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
71. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
72. Особенности взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
73. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
74. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
75. Следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
76. Специфические черты обвиняемого в совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
77. Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
78. Версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
79. Задачи осмотра места пожара.
80. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при расследовании поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
81. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности.
82. Характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Механизм дорожно-транспортного происшествия. Причины дорожно-транспортных происшествий.
83. Последствия нарушений условий безопасного движения и эксплуатации транспортных средств.
84. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
85. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП
86. Задачи исследования материальной обстановки и обнаруженных следов на месте ДТП в ходе осмотра.
87. Задачи осмотра трупа на месте ДТП. Сведения, подлежащие отражению в протоколе осмотра трупа.
88. Экспертизы, назначаемые при расследовании ДТП

89. Понятие, структура современной организованной преступности.
90. Виды преступлений, совершаемых организованными группами.
91. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
92. Особенности планирование расследования при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
93. Выявление признаков совершения преступления ОПГ.
94. Проблемы проведения следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
95. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами
96. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних
97. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
98. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
99. Особенности тактики допроса несовершеннолетних
100. Процессуальные особенности проведения отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.
101. Организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
102. Особенности назначения и производства экспертиз, проводимых при расследовании уголовных дел по несовершеннолетним
103. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел. Определение подследственности по преступлениям, совершенными несовершеннолетними.

**Критерии оценки сформированности компетенций  
по дисциплине на промежуточной аттестации (экзамен)**

Оценка за ответ на экзамене	Критерии оценивания компетенций
«Отлично»	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
«Хорошо»	Аспирант показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности. Демонстрирует хороший уровень освоения материала. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.



«Удовлетворительно»	Аспирант показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Неудовлетворительно»	Аспирант не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена. Учебные достижения в период освоения дисциплины и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.

**Критерии оценки сформированности компетенций  
по дисциплине**

Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

Составитель

Доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»



Е.В. Цветкова

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО**  
**ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел»**

**Направление подготовки** 40.06.01- «Юриспруденция»

**Направленность (профиль) подготовки** Уголовный процесс

**Уровень высшего образования** Подготовка кадров высшей квалификации

**Владимир 2015 г.**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел**

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Задачей практического занятия является формирование у аспирантов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировать собственную позицию. Основой этого вида занятий является изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.

Самоподготовка к практическим занятиям включает такие виды деятельности как:

- 1) самостоятельная проработка конспекта лекции, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;
- 2) конспектирование обязательной литературы; работа с первоисточниками (является основой для обмена мнениями, выявления непонятого);
- 3) выступления с сообщением и их защита;
- 4) подготовка к опросам по вопросам практических занятий
- 5) подготовка к контрольным работам и зачету.

Сообщение (доклад) – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Различают устный и письменный доклад (по содержанию, близкий к реферату).

Выступление с докладом выявляет умение работать с литературой; способность раскрыть сущность поставленной проблемы одноклассникам, ее актуальность; общую подготовку в рамках дисциплины.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

- 1) формулировка темы выступления;
- 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам уделялось недостаточное внимание в данной теме, почему выбрана именно эта тема для изучения);
- 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы выступления и может уточнять ее);
- 4) задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие);
- 5) методика проведения сбора материала (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов);
- 6) результаты. Краткое изложение новой информации, которую получил докладчик в процессе изучения темы. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым мыслям. Желательно продемонстрировать иллюстрированные книги, копии иллюстраций, схемы;
- 7) выводы. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. В заключении выводы должны быть пронумерованы, обычно их не более четырех.

При подготовке к сообщению (выступлению на занятии по какой-либо проблеме) необходимо самостоятельно подобрать литературу, важно использовать и рекомендуемую литературу, внимательно прочитать ее, обратив внимание на ключевые слова, выписав основные понятия, их определения, характеристики тех или иных явлений культуры.

Следует самостоятельно составить план своего выступления, а при необходимости и записать весь текст доклада.

Если конспект будущего выступления оказывается слишком объемным, материала слишком много и сокращение его, казалось бы, невозможно, то необходимо, тренируясь, пересказать в устной форме отобранный материал. Неоценимую помощь в работе над докладом оказывают написанные на отдельных листах бумаги записи краткого плана ответа, а также записи имен, дат, названий, которыми можно воспользоваться во время выступления. В то же время недопустимым является безотрывное чтение текста доклада, поэтому необходимо к нему тщательно готовиться. В конце выступления обычно подводят итог, делают выводы.

При подготовке к опросу начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам практических занятий.

Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует начать работать с литературой, используя научные статьи, монографии, первоисточники и т.д. Следует иметь в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью, и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

### **Планы практических занятий по дисциплине**

#### **«ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»**

### **Тема 3 Противодействие расследованию и пути его преодоления**

Практическое занятие - 2 часа.

#### **План:**

1. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
2. Виды противодействия.
3. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений.
4. Выявление признаков противодействия расследованию.
5. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
6. Способы противодействия расследованию.
7. Основные направления преодоления противодействия расследованию.

### **Тема 11 Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.**

Практическое занятие - 2 часа.

#### **План:**

1. Особенности проверочных действий в стадии возбуждения уголовного дела экономической направленности
2. Понятие, виды и формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений
3. Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи населения при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Проблемы организации и проведения документальных проверок при расследовании экономических преступлений
5. Документальная ревизия в процессе расследования уголовных дел.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационное обеспечение Перечень основной литературы:**

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015.- 576 с. - ISBN 978-5-392-16573-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>.
2. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Попов И.А. - М. : Проспект, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-392-15917-8.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392159178.html>
3. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] / под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. - М. : Проспект, 2015. - 640 с. -ISBN 978-5-392-16390-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163908.html>.
4. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.Н. Карагодина - М. : Проспект. 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-392-18658-7.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186587.html>.
5. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - М. : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16332-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163328.html>

### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.htm>
2. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Доля. - М. : Проспект, 2015. - 376 с. -ISBN 978-5-392-14694-9. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html>.
3. Руководство для следователей по осмотру места происшествия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Боловинов, С.И. Данилова, Л.С. Корнева [и др.]; под ред. И.А. Попова, Г.В. Костылевой, Н.Е. Муженской. - М. : Проспект, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-392-16436-3. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164363.html>
4. Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения [Электронный ресурс] / Соловьев И.Н. - М. : Проспект, 2015. . - 208 с. - ISBN 978-5-392-16381-6.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163816.html>.
5. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс]: монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15445-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.htm>.

### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).
2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб.

и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

**Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации  
<http://www.szrf.ru/index.phtml>

**Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
8. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Юридический институт

Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО**  
**ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»**

**Направление подготовки** 40.06.01- «Юриспруденция»

**Направленность (профиль) подготовки** Уголовный процесс

**Уровень высшего образования** Подготовка кадров высшей квалификации

**Владимир 2015 г.**

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

по дисциплине

«ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»

*Общие рекомендации*

Учебная дисциплина «ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ» изучается аспирантами на втором году обучения по специальности 40.06.01-Юриспруденция, направления 12.00.09 - Уголовный процесс.

Дисциплина посвящена организации отдельного и управления системой расследования. Разделы дисциплины, в которых раскрываются понятие, принципы, уровни организации, основаны на положениях общей теории организации и управления. Что касается тем дисциплины об особенностях расследования отдельных категорий уголовных дел, то они представляют расширенный, углубленный вариант соответствующих общетеоретических положений и знаний таких вопросов как: криминалистические и уголовно-процессуальные проблемы расследования; проблемы методики расследования отдельных видов преступлений; проблемы следственной тактики, производство судебной экспертизы и проблемы судебно-экспертной деятельности, а также проблемы получения и использования материалов оперативно-розыскной деятельности в расследовании. Поэтому для качественного изучения и усвоения дисциплины обязательно надо знать уголовный процесс, криминалистику, криминологию, назначение судебных экспертиз по уголовным делам общую, социальную и судебную психологию, прокурорский надзор.

В рамках реализации аспирантских программ в качестве уровня высшего образования с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» предполагается значительная часть обучения рассматривается в рамках освоения учебных дисциплин. Однако большая часть учебного плана должна реализовываться в рамках самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспирантов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью аспирантов по освоению знаний и умений в области учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Аспиранту нужно четко понимать, что самостоятельная работа в аспирантуре – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;



- формирования практических (обще учебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует аспирантам источники и учебно-методические пособия для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные аспирантами работы и т. п.

- Подразумевается несколько категорий видов самостоятельной работы аспирантов
- работа с источниками литературы и официальными документами (использование библиотечно-информационной системы);
  - выполнение заданий для самостоятельной работы в рамках учебных дисциплин (рефераты, эссе, домашние задания, решения кейсов);
  - реализация элементов научно-педагогической практики (разработка методических материалов, тестов, тематических портфолио);
  - реализация элементов научно-исследовательской практики (подготовка текстов докладов, участие в исследованиях, стажировках);
  - выполнение обязательных и элективных элементов научно-исследовательской работы (подготовка к научно-исследовательскому семинару, написание статей, работа над текстом диссертации).

Технология организации самостоятельной работы аспирантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов могут быть использованы обмен информационными файлами, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в рамках аттестации, которые проводятся два раза в год, где выставляются зачеты по конкретным видам самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ»**

**Тема 1. Современное состояние методики расследования отдельных видов преступлений.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой
2. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений
3. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций
4. Структура частной криминалистической методики.
5. Этапы процесса расследования и их характеристика
6. Содержание, структура и задачи криминалистической методики
7. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик

**Творческий проект**

1. Значение криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел
2. Генезис понятия криминалистической методики.
3. Исходные положения формирования частных криминалистических методик.
4. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

**эссе:** 1. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений

2. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.

3. Проблема формирования новых частных криминалистических методик.

4. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

**Тема 2. Организационно-подготовительные действия в расследовании. Следователь – организатор и руководитель расследования**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие процессуального подчинения в расследовании.
2. Процессуальная самостоятельность следователя.
3. Понятие руководство расследованием и его значение в расследовании уголовных дел и принятии процессуальных решений по делу.
4. Влияние профессионального уровня следователя на организацию расследования.
5. Понятие, цели, значение, виды планирование расследования

**Творческий проект**

1. Профессионально-психологические качества личности следователя, необходимые для руководства расследованием

2. Особенности деловых совещаний и иных форм постоянного контакта следователей и других участников расследования преступлений,

3. Создание условий – фундаментальная основа для качественного расследования

**Эссе:**1. Проблемы взаимодействия следователя с органом внутренних дел и иными участниками расследования.

2. Проблемы основания и процессуальный порядок создания следственной группы и следственно-оперативной группы.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

### **Тема 3. Противодействие расследованию и пути его преодоления**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
2. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений
3. Способы сокрытия преступления.
4. Выявление признаков противодействия расследованию.
5. Средства и методы преодоления противодействия расследованию

#### **Творческий проект**

1. Утаивание, уничтожение, маскировка и фальсификация как способы сокрытия преступления
2. Пассивное и активное, очевидное и неочевидное противодействие расследованию и пути их преодоления.
3. Психическое, физическое, административное и комплексное противодействие расследованию и пути их преодоления.

**Эссе:**1. Проблемы, возникающие при преодолении противодействия расследованию и необходимые меры по их решению.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

### **Тема 4. Особенности расследования убийств**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и криминалистическая характеристика убийств
2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела
4. Задачи, решаемые в ходе осмотра места происшествия
5. Меры, принимаемые по установлению личности.
6. Судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам об убийствах
8. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению убийства.

#### **Творческий проект**

1. Особенности расследования «заказных убийств»,
2. Особенности расследования убийств, замаскированных под самоубийство

**Эссе:**1. Проблемы, возникающие при расследовании уголовных дел по убийствам по соблюдению принципа, закрепленного в ст. 6.1 УПК РФ- разумный срок уголовного судопроизводства.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

### **Тема 5. Особенности расследования отдельных категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемых с применением насилия**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Характеристика насильственных преступлений против половой неприкосновенности (сексуального насилия) (ст. 131, 132, 133 УК РФ).
2. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования изнасилований.
3. Проверочные действия, проводимые до возбуждения уголовного дела
4. Особенности осмотра места происшествия по делам данной категории
5. Судебные экспертизы, назначаемые по указанным делам

6. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании такого преступления
7. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при возбуждении уголовного дела.
8. Особенности проведения отдельных следственных действий (допроса потерпевшей, освидетельствования, осмотра предметов, одежды и т.д.)

#### **Творческий проект**

1. Проблемы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник незнакомы
2. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда потерпевшая и насильник знакомы.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании изнасилования несовершеннолетней
4. Особенности доказывания при расследовании насильственных действий, совершенного группой лиц.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

### **Тема 6. Особенности расследования краж**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды краж. Характеристика обстановки совершения краж.
2. Характерные следы, обнаруживаемые в материальной обстановке при расследовании краж.
3. Характеристика личности преступника
4. Следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования краж.
5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о кражах
6. Задачи, решаемые в ходе осмотра места кражи.
7. Судебные экспертизы, назначаемые по указанным делам

#### **Творческий проект**

1. Особенности расследования серийных квартирных краж, если известно, что преступники «гастролеры»
2. Проблемы расследования карманных краж
3. Особенности расследования краж на железнодорожном транспорте

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

### **Тема 7. Особенности расследования грабежей и разбоев**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие грабежей и разбойных нападений и их характеристика
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о грабежах и разбойных нападениях
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбойных нападений
4. Экспертизы, назначаемые по указанной категории дел, их особенности и значимость.
5. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению грабежей и разбойных нападений.

**Эссе:** 1. Сложности, возникающие у следователей в ходе расследования грабежей и разбойных нападений

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

## **Тема 8. Особенности расследования мошенничества**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по мошенничеству
2. Версии о характере имевшего место события
3. Характеристика личности преступника
4. Особенности допроса потерпевших, изучение личности потерпевшего.
5. Следственных версий и планирование по делу.

### **Творческий проект**

1. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе расследования уголовного дела о мошенничестве и способы их разрешения
2. Использование специальных знаний в процессе расследования уголовных дел о мошенничестве
3. Способы противодействия расследованию уголовного дела о мошенничестве со стороны подозреваемых, обвиняемых и меры по их преодолению и нейтрализации.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

## **Тема 9. Особенности расследования вымогательства**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Способы совершения вымогательства
2. Обстановка совершения вымогательства.
3. Особенности жертвы данного вида преступления.
4. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела
5. Первоначальные следственные действия
6. Версии о личности преступника
7. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению

### **Творческий проект**

1. Тактическая операция «Задержание вымогателя с поличным».

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

## **Тема 10. Особенности расследования взяточничества**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Криминалистическая характеристика взяточничества и ее роль в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений коррупционной направленности.
2. Следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела о взятках.
3. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.
5. Сложности, возникающие при доказывании взяточничества

### **Творческий проект**

1. Особенности проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, когда имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взятополучателя;
2. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, когда информация о преступлении, поступившая из оперативных источников, свидетельствует о сговоре взяткодателя и взятополучателя;
3. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, когда информация о фактах взяточничества поступает из официальных источников.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

## **Тема 11. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, место и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.
4. Особенности назначения судебно-экономических экспертиз.
5. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации.

### **Творческий проект**

1. Особенности осмотра учетных и отчетных документов организации.
2. Особенности производства отдельных следственных действий и организационных мероприятий
3. Особенности организации взаимодействия с государственными контролирующими органами и использования помощи населения при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

**эссе:** 1. Основные проблемы организации расследования экономических преступлений.

2. Особенности и проблемы выемки, обыска финансово-хозяйственных документов, предметов в организации.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

## **Тема 12. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по преступлениям данной категории
3. Особенности взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.
4. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании данных преступлений.
5. Выявление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступлений
6. Следственные ситуации при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
7. Специфические черты обвиняемого в совершении данных преступлений.

### **Творческий проект**

1. Специфика проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ
2. Характерность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружены факты склонения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов
3. Особенность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, связанной с обнаружением фактов, связанных с незаконным культивированием растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
4. Исключительность следственных действий по делам, связанным с хищением либо вымогательством наркотических средств и психотропных веществ.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

## **Тема 13. Особенности расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
2. Версии и первоначальный этап расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
3. Задачи осмотра места пожара.
4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению.
5. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории

#### **Творческий проект**

1. Особенности планирования расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
2. Проблемы, возникающие в ходе расследования поджогов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности.
3. Организация взаимодействия следственно-оперативных групп и экспертно-криминалистических подразделений с Государственной противопожарной службой МЧС России.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

### **Тема 14. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Механизм дорожно-транспортного происшествия. Причины дорожно-транспортных происшествий.
2. Последствия нарушений условий безопасного движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступном нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
4. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП
5. Задачи исследования материальной обстановки и обнаруженных следов на месте ДТП в ходе осмотра.
6. Задачи осмотра трупа на месте ДТП. Сведения, подлежащие отражению в протоколе осмотра трупа.
7. Экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений данной категории.

#### **Творческий проект**

1. Задачи исследования материальной обстановки и обнаруженных следов на месте ДТП в ходе осмотра места происшествия.
2. Особенности и проблемы проведения отдельных следственных действий, направленных на получение доказательственной базы по уголовному делу.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

### **Тема 15. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие, структура современной организованной преступности.
2. Виды преступлений, совершаемых организованными группами.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами.
4. Особенности планирование расследования
5. Выявление признаков совершения преступления ОПГ.
6. Проблемы проведения следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

7. Способы преодоления противодействия следствию при расследовании преступлений, совершенных организованными группами.

#### **Творческий проект**

1. Международное сотрудничество правоохранительных органов при расследовании преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

2. Специфика оперативно- розыскной деятельности, связанная с выявлением преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

3. Основные принципы расследования преступлений, совершаемых ОПГ.

4. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений, совершаемых ОПГ.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

### **Тема 16. Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.

2. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

4. Особенности тактики допроса несовершеннолетних

5. Процессуальные особенности проведения отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних.

6. Организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.

7. Особенности назначения и производства экспертиз, проводимых при расследовании уголовных дел по несовершеннолетним

8. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел. Определение подследственности по преступлениям, совершенными несовершеннолетними

#### **Творческий проект**

1. Взаимодействие следователя с комиссиями по делам несовершеннолетних и подразделениями органов внутренних дел.

2. Психологические особенности детского и подросткового возраста, учитываемые при расследовании.

3. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.

4. Нравственно-психологические основы деятельности следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

5. Диагностика и преодоление конфликтных ситуаций по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

**Форма контроля:** обмен информационными файлами, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций в рамках аттестации.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационное обеспечение**

#### **Перечень основной литературы:**

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Безлепкин Б.Т. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015.- 576 с. - ISBN 978-5-392-16573-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165735.html>.

2. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /



Попов И.А. - М. : Проспект, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-392-15917-8.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392159178.html>

3. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] / под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. - М. : Проспект, 2015. - 640 с. -ISBN 978-5-392-16390-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163908.html>.

4. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.Н. Карагодина - М. : Проспект. 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-392-18658-7.- URL: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785392186587.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392186587.html).

5. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкина. - М. : Проспект, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-392-16332-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163328.html>

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи [Электронный ресурс] / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13113-6. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131136.htm>

2. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Доля. - М. : Проспект, 2015. - 376 с. -ISBN 978-5-392-14694-9. URL: [http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785392146949.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146949.html).

3. Руководство для следователей по осмотру места происшествия [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.В. Боловинов, С.И. Данилова, Л.С. Корнева [и др.]; под ред. И.А. Попова, Г.В. Костылевой, Н.Е. Муженской. - М. : Проспект, 2015. - 440 с. - ISBN 978-5-392-16436-3. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164363.html>

4. Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономики и налогообложения [Электронный ресурс] / Соловьев И.Н. - М. : Проспект, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-392-16381-6.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163816.html>.

5. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс]: монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15445-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154456.htm>.

#### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

3. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

4. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

#### **Перечень официальных изданий:**

3. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).

4. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

#### **Перечень специализированных периодических изданий:**

5. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

6. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

7. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
8. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
6. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
8. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
10. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
11. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
12. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
13. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
14. Официальный сайт Федеральной миграционной службы - [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru)
15. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
16. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
17. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине (модулю) **«Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел»** по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 - Юриспруденция, выполненную Цветковой Е.В., доцентом кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки – Уголовный процесс.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП

ВО:

Комплексное исследование аспирантами теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования того или иного вида преступлений, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности следователей на первоначальном и последующем этапах расследования разных категорий преступлений. Совершенствование знаний о путях и способах предупреждения аналогичных преступлений, путем выяснения причин и условий, способствующих совершению преступлений в процессе расследования уголовных дел. Развитие умения самостоятельно принимать правовые решения, делать правильные выводы и давать рекомендации исходя из результатов проведенного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока Б1, изучается аспирантами на втором году обучения.

Учебный курс «Проблемы уголовного судопроизводства в современной России» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин как: История и философия науки, Иностранный язык, Информационные технологии в науке и образовании, Теория и методология науки.

Параллельно с данной дисциплиной аспиранты изучают: Нормативно-правовые основы высшего образования, Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве, Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве России.

На основании знаний и умений, полученных при изучении курса аспирантами возможно применение их в научно-исследовательской деятельности и в практической работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО.

Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля):

- Общая трудоемкость дисциплины в единицах составляет 3 зачетных единицы, а в часах 108 ч.

- Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость: лекции, самостоятельная работа аспирантов.

- Формы текущего контроля успеваемости включают в себя: выполнение контрольных работ, рефератов, сообщений. - Форма промежуточной аттестации (по семестрам): экзамен 2 год.

- Тематический план учебной дисциплины предусматривает изучение 16 тем в форме лекций и самостоятельной работы аспирантов.

- Программы самостоятельной работы содержат тематические планы, списки литературы.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.

Указаны темы рефератов, сообщений. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, а также для контроля самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Содержит перечень основной и дополнительной литературы за 2013 - 2015 гг., программного обеспечения и Интернет ресурсы.

7. Занятия по дисциплине проводятся: в аудиториях корпуса № 11, расположенного по адресу: 600005, г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения лекций и практических занятий используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и выходом в Интернет, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала (компьютер, проектор мультимедиа).

### Заключение

Настоящая Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки - 40.06.01–юриспруденция и направленности (профилю) подготовки: Уголовный процесс.

Рецензент: профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики юридического факультета ВЮИ ФСИН России, д.ю.н., профессор

Л.В. Лазарева

