

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

201 5 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Направление подготовки 40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Уголовный процесс

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения заочная

Год	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2						
3						
4	3/108	18			54	Экзамен (36)
5						
Итого	3/108	18			54	Экзамен (36)

г. Владимир 2015 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Уголовный процесс», а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Данные положения предполагают:

- формирование у обучающихся глубоких знаний в области уголовно-процессуального права; способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;
- получение знаний о методологических основах и гносеологической природе уголовно-процессуального права и криминалистики, о сущности, типологии, дифференциации и принципа уголовного судопроизводства: проблемах процессуального статуса участников уголовного судопроизводства; мерах уголовно-процессуального принуждения; проблемах правового регулирования досудебного производства, проблемах подготовки к судебному заседанию и производства в суде первой инстанции: особых процедурах судебного разбирательства в суде первой инстанции; об особенностях: производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; сущности теории криминалистики; науковедческих проблемах криминалистики; использовании специальных методов для анализа информации и организации расследования; теоретических проблемах криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики; криминалистической теории и практике противодействия преступности; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Настоящая рабочая программа определяет содержание, последовательность, объем изучения курса «Уголовный процесс» для аспирантов уголовно-правовой специализации юридических высших учебных заведений и разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки – «Уголовный процесс».

Указанная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки научно-педагогических кадров, направление 40.06.01 – Юриспруденция.

Для освоения указанной дисциплины предшествующими явились: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Теория доказательств в уголовном процессе», «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности», которые изучались в рамках направления 40.04.01 – Юриспруденция.



После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, нормы международного права и международных договоров РФ, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, проверку и рассмотрение уголовных дел, судебный контроль над деятельностью и решениями суда; правовой статус субъектов уголовно-процессуальных отношений, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; сущность и цели доказывания по уголовным делам в условиях состязательности; понятие доказательства, виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств, предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам; понятие и сущность уголовно-процессуальных доказательств, их отличие от результатов оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом; современное состояние тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**Уметь:** уяснять основы планирования проведения следственных действий и расследования в целом; основы действий в составе следственно-оперативной группы и взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов; задачи, тактику действий различных подразделений при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений и основы борьбы с преступностью; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; составлять документы об организации международно-правовой помощи. Устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения следственных и судебных действий; навыками грамотного составления уголовно-процессуальных документов; правильного применения правовых норм; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации; назначения судебных экспертиз и предварительных исследований; составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организации расследования преступлений.



Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» выступают отраслевые юридические дисциплины.

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение данного курса, являются: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Информационные технологии в науке и образовании», «Теория и методология науки».

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, обсуждении конкретных практических ситуаций, использовании «мозгового штурма» и выполнении отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1)

способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);

готовность к разработке проектов нормативно-правовых актов в области уголовно и уголовно-исполнительной политики РФ (ПК-3);

готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, уголовно-процессуальная форма), источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ, процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса, понятие и свойства доказательств в уголовном процессе, содержание и принципы процесса доказывания, соотношение доказывания и оперативно-розыскной деятельности, сущность и содержание мер процессуального принуждения (ПК-1,2,3,4).

2) Уметь: оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями, анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права, оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений, составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу (ПК-1,2,3,4).

3) Владеть: уголовно-процессуальной терминологией, навыками анализа судебно-следственной практики, навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них, навыками изучения и составления письменных процессуальных документов (ПК-1,2,3,4).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1							
	Тема 1. Понятие и сущность уголовного процесса. Система принципов отечественного уголовного процесса	3	2			6	Собеседование 1
	Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	3	2			4	Собеседование 2
	Тема 3. Досудебное и Судебное производство	3	4			8	Собеседование 3 Контрольная работа\ 1.
	Тема 4. Понятие, классификация и общая характеристика мер процессуального принуждения.	3	2			6	Собеседование 4
	Тема 5. Актуальные вопросы задержания подозреваемого	3	2			6	Собеседование 5 Контрольная работа 2.
	Тема 6. Иные меры	3	2			8	Собеседование 6



	процессуальног о принуждения						
	Тема 7. Характеристика отдельных мер пресечения.	3	2			8	Собеседование 7
	Тема 8. Актуальные проблемы теории и практики в уголовном судопроизводст ве	3	2			8	Собеседование 8 Контрольная работа 3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>18</b>			<b>54</b>	<b>Экзамен (36)</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема № 1. Понятие и сущность уголовного процесса, система принципов отечественного уголовного процесса.**

Понятие уголовного процесса. Цель уголовного процесса. Понятие системы принципов уголовного процесса. Их разновидности в современной отечественной науке. Перечень и характеристика принципов. Регламентация мировоззренческих идей. Технология конструирования системы принципов отечественного уголовного судопроизводства. Механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного процесса. Сравнительное исследование принципов уголовного судопроизводства зарубежных стран. Стадии уголовного процесса. Уголовное преследование и его виды. Роль и значение уголовно-процессуального права в механизме правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Система принципов уголовного процесса. Понятие участника уголовного судопроизводства и их классификация. Реабилитация. Процессуальные документы, сроки процессуальные издержки.

### **Тема № 2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.**

Сущность и содержание доказывания в уголовном судопроизводстве. Характер и содержание истины, устанавливаемой по уголовному делу. Природа истины в уголовном судопроизводстве. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Познание, понимание, доказывание и аргументирование в уголовном судопроизводстве. Виды источников доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

### **Тема № 3. Досудебное и судебное производство.**

Значение и место стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование и его общие условия. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Подсудность, назначение судебного заседания. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Стадия исполнения приговора. Апелляционное, кассационное, надзорное производство. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России.



**Тема №4. Понятие, классификация и общая характеристика мер процессуального принуждения.**

Принуждение является неотъемлемым свойством правового регулирования. Процессуальное принуждение- элемент в механизме уголовно-процессуального регулирования, с помощью которого государство рассчитывает реализовать требования закона в ситуации, когда обязанное лицо не выполняет или не надлежаще выполняет установленные для него процессуальные обязанности. Классификация мер принуждения. Отличие мер пресечения от иных меры процессуального принуждения.

**Тема №5. Актуальные вопросы задержания подозреваемого.**

Основания и мотивы задержания подозреваемого. Протокол задержания подозреваемого. Цели задержания подозреваемого. Понятие фактического и уголовно-процессуального задержания подозреваемого. Особенности задержания подозреваемого. Личный обыск задержанного. Особенности допроса подозреваемого. Уведомление заинтересованных лиц о задержании лица. Порядок и условия содержания подозреваемого задержанного в соответствии с требованиями УПК РФ. Основания для освобождения подозреваемого.

**Тема №6. Иные меры процессуального принуждения.**

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Цели применения иных мер пресечения.

**Тема №7. Характеристика отдельных мер пресечения.**

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу.

**Тема №8. Актуальные проблемы теории и практики в уголовном судопроизводстве.**

Совершенствование правового статуса участников уголовного судопроизводства. Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве. Проблемы применения мер процессуального принуждения. Производство следственных действий. Вопросы, связанные с оценкой доказательств на стадиях судебного разбирательства.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Все виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

1. Проблемное обучение и развитие критического мышления.

Лекционные занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Если возникает несколько ответов, то вопросов перерастает в дискуссию, высказывается точка зрения преподавателя. В результате формулируется тезис, который отражается в тетради (темы 1-8).

2. Опережающая самостоятельная работа.

Тематика лекционных занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий (темы 1-8).

3. Междисциплинарное обучение.

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными аспирантами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе обучения аспирантам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания



по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания в практической работе (темы 1-8).

#### 4. Решение задач.

Аспирантам для самостоятельного (домашнего) рассмотрения предлагается решить практические задачи, ответы на которые необходимо дать со ссылкой на федеральный закон, нормативный правовой акт и т.д., либо составить документ (темы 1-8).

#### 5. Проектная технология.

Аспирантам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативного правового акта (темы 1-8).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Соотношение понятий уголовный процесс и уголовное судопроизводства.
2. Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства.
3. Уголовное преследование его виды.
4. Признаки стадии уголовного процесса.
5. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно процессуального закона.
6. Иерархия законов, регулирующих уголовно-процессуальное право России.
7. Роль и значение в системе уголовно-процессуального права постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Признаки принципа уголовного процесса. Обязательность закрепления принципов в законе.
10. Отличие принципа от общих условий как предварительного расследования, так и судебного разбирательства.
11. Перечень и характеристика принципов.
12. Сравнительное исследование принципов уголовного судопроизводства Японии.
13. Принципы уголовного судопроизводства Республики Франции.
14. Принципы уголовного судопроизводства в мусульманских странах.
15. Конституционные принципы уголовного процесса США.
16. Определение соотношения познания и доказывания в уголовном процессе.
17. Отличие принципов уголовного судопроизводства от общих условий предварительного расследования и судебного разбирательства.
18. Понятие целесообразности в деятельности органов уголовного преследования.
19. Классификация участников уголовного процесса.
20. Процессуальные права защитника.
21. Процессуальные права потерпевшего.
22. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель.
23. Предмет и пределы доказывания. Специфика процесса познания истины в УСП.



24. Этапы процесса доказывания. Оценка доказательств.
25. Цель доказывания в уголовном процессе. Характер и содержание истины, устанавливаемой в процессе производства по делу.
26. Классификация доказательств и их характеристика.
27. Охарактеризуйте процесс доказывания и его элементы, способы собирания и фиксации доказательств в уголовном процессе.
28. В чем заключается проверка и оценка доказательств? Правила оценки доказательств. Элементы оценки доказательств и их характеристики.
29. Участники процесса доказывания.
30. Недопустимые доказательства, процессуальный порядок их признания и исключения.
31. Свидетель в уголовном судопроизводстве, порядок его вызова для производства следственных действий. Понятие свидетельский иммунитет.
32. Понятие и сущность заключения эксперта и специалиста как источника доказательств. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта.
33. Виды экспертиз, случаи обязательного их назначения.
34. Нормативные источники, закрепляющие способы использования результатов ОРД в уголовном процессе.
35. Основные направления уголовно-процессуального использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
36. Проблемы прямого использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе в качестве доказательств.
37. Какие обстоятельства исключают участие в деле следователя?
38. Назовите права обвиняемого.
39. Каковы сроки пребывания лица в качестве подозреваемого?
40. Каково соотношение понятий «защитник» и «адвокат»?
41. Могут ли быть участниками уголовного процесса юридические лица?
42. С какого момента в уголовном деле появляется «потерпевший», какими правами он наделен?
43. Что является процессуальной гарантией достижения истины по уголовному процессу?
44. Какие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, должны доказываться по уголовному делу?
45. Как понимать указание закона о необходимости доказывания по делу характера ущерба?
46. В каком объеме должны устанавливаться причины и условия, способствующие совершению преступления?
47. Каково содержание относимости и допустимости доказательств?
48. Какими признаками обладают меры уголовно-процессуального принуждения?
49. Кто вправе предъявлять гражданский иск в уголовном процессе?
50. В какой период уголовного процесса можно предъявлять гражданский иск?
51. Какие виды дознания предусмотрены действующим законодательством?
52. В чем сущность дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно?
53. В чем сущность дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно?
54. Что объединяет предварительное следствие и дознание в качестве форм расследования?
55. Какими признаками различаются предварительное следствие и дознание?
56. Что понимается под общими условиями предварительного расследования?
57. Перечислите общие условия предварительного расследования.

58. Что означает сочетание единоличных и коллегиальных начал предварительного расследования?
59. Что представляет собой взаимодействие следователя и органа дознания?
60. Что представляет собой очная ставка?
61. Чем отличается обыск от выемки?
62. Каковы процессуальные особенности личного обыска?
63. Что представляет собой осмотр как следственное действие?
64. Что представляет собой освидетельствование как следственное действие?
65. Что представляет собой следственный эксперимент?
66. Каким образом назначается экспертиза?
67. Каково доказательное значение показаний эксперта?
68. Чем различаются понятия «привлечения к уголовной ответственности» и «привлечения в качестве обвиняемого»?
69. Что представляют собой основания привлечения в качестве обвиняемого?
70. Какие доказательства считаются достаточными для предъявления обвинения?
71. В каких случаях происходит изменение обвинения?
72. Какова структура постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?
73. Что представляет собой приостановление производства по делу?
74. Что представляет из себя обвинительное заключение?
75. Какова структура обвинительного заключения?
76. Понятие, задачи, значение стадии назначения судебного заседания.
77. Каковы полномочия судьи на стадии назначения судебного заседания?
78. С какого момента начинается стадия назначения судебного заседания?
79. Какими действиями завершается стадия назначения судебного заседания?
80. В чем заключается сущность и значение стадии судебного разбирательства?
81. Каковы общие условия судебного разбирательства?
82. В чем заключаются требования непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?
83. Чем определяются пределы судебного разбирательства?
84. Полномочия мировой судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства?
85. Каковы сроки рассмотрения уголовного дела в судебном заседании?
86. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.
87. Формирование коллегий присяжных заседателей.
88. Что представляет собой апелляционное производство?
89. Что представляет собой кассационное производство?
90. Задачи, решаемые на стадии судебного надзора?
91. Стадия возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и порядок принятия к производству.
92. Что представляет собой статус иностранного гражданина, находящегося на территории России?
93. Кто из иностранных граждан обладает дипломатическим иммунитетом?
94. В чем специфика производства обыска и выемки в помещениях дипломатических представительств?
95. Какими законодательными нормативными актами и международными договорами регулируется порядок сношения с иностранными государствами в сфере уголовного судопроизводства?
96. Что понимается под экстрадицией лица, совершившего преступление?
97. Какими актами регулируется выдача лица, совершившего преступление?
98. В каких случаях России не выдает лиц, совершивших преступления?



### Темы для самостоятельного изучения

1. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
2. Задачи мер процессуального принуждения.
3. Классификация мер процессуального принуждения.
4. Понятие и основания задержания подозреваемого.
5. Порядок задержания подозреваемого, личный обыск подозреваемого.
6. Протокол задержания подозреваемого, его структура и содержание.
7. Содержание подозреваемого в изоляторе временного содержания.
8. Основания освобождения подозреваемого.
9. Понятие и система мер пресечения, их значение.
10. Основания и условия избрания мер пресечения.
11. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
12. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
13. Проблемы избрания подписки о невыезде.
14. Проблемы избрания личного поручительства.
15. Проблемы избрания наблюдения командования воинской части.
16. Проблемы избрания присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
17. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**а) основная литература** (есть доступ из электронной библиотеки ВлГУ):

1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие, [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>.
2. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский.- М. : Проспект, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.
3. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.
4. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. – 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.
5. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

**б) дополнительная литература** (есть доступ из электронной библиотеки ВлГУ):

1. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.
2. Как обжаловать приговор: новые правила обжалования приговоров и постановлений (изменения в УПК РФ) [Электронный ресурс] / А. Гусев. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (Консультирует юрист). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

3. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] / под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.
4. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.
5. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс] / Березин А.А. - М., 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Правительства РФ - [government.ru](http://government.ru)
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
7. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
8. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)
10. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
12. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
13. Официальный сайт ФСБ РФ - [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)
14. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
16. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
17. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
18. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
19. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - [www.customs.ru](http://www.customs.ru)
20. Официальный сайт Центрального банка РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
21. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
22. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

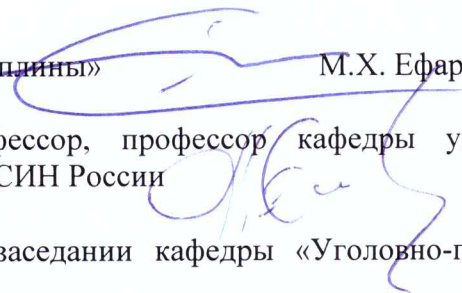
1. Иллюстративный и текстовый раздаточный материал в электронном виде.
2. Презентатор (стационарный) с мультимедиа технологиями.
3. Компьютерный класс с современным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

Рабочую программу составил:

доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»

 М.Х. Ефаров

Рецензент: Лазарева Л.В., д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики ВЮИ ФСИН России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» «14» сентября 2015 г., протокол № 2

Зав. кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»

 О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 - Юриспруденция протокол № 3 от «15» сентября 2015 г.

Председатель комиссии

 О.Н. Дядькин