

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по научной  
и инновационной работе

В.Г. Прокошев

« 15 » сентября 201 5 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Направление подготовки 40.06.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки Уголовный процесс

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения очная

Год	Трудоем- кость зач. ед,час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРА, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1						
2						
3	3/108	18			54	Экзамен (36)
4						
5						
Итого	3/108	18			54	Экзамен (36)

г. Владимир 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся в аспирантуре, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области уголовного процесса, необходимых для углубленного изучения других дисциплин направленности (профиля) «Уголовный процесс» (12.00.09), а также успешного применения этих знаний в последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности. Данные положение предполагают:

- формирование у обучающихся глубоких знаний в области уголовно-процессуального права; способности анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества;

- получение знаний о методологических основах и гносеологической природе уголовно-процессуального права и криминалистики, о сущности, типологии, дифференциации и принципа уголовного судопроизводства: проблемах процессуального статуса участников уголовного судопроизводства; мерах уголовно-процессуального принуждения; проблемах правового регулирования досудебного производства, проблемах подготовки к судебному заседанию и производства в суде первой инстанции: особых процедурах судебного разбирательства в суде первой инстанции; особенностях: производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; сущности теории криминалистики; науковедческих проблемах криминалистики; использовании специальных методов для анализа информации и организации расследования; теоретических проблемах криминалистической техники, криминалистической тактики, криминалистической методики; криминалистической теории и практике противодействия преступности; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Задачи** освоения учебной дисциплины: овладение методологическими основами научного уголовно-процессуального права и иных правовых явлений; изучение закономерностей правового регулирования общественных отношений в области уголовно-правового законодательства; усвоение взаимосвязи права, юридической практики, правовых отношений, правового сознания и правовой культуры обогащение и совершенствование понятийного аппарата теории государства и права; ознакомление с основными проблемами современного понимания права и правового регулирования и вариантами их решения.

**Задачами дисциплины являются:**

- *в области правотворческой деятельности:*

- подготовка нормативных правовых актов;

- *в области правоприменительной деятельности:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

- в области правоохранительной деятельности:  
обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;  
охрана общественного порядка;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;  
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- в области экспертно-консультационной деятельности:  
оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

- в области организационно-управленческой деятельности:  
осуществление организационно-управленческих функций;

- в области научно-исследовательской деятельности:  
проведение научных исследований по правовым проблемам;  
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- в области педагогической деятельности:  
преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)**

Настоящая рабочая программа определяет содержание, последовательность, объем изучения курса «Уголовный процесс» для аспирантов уголовно-правовой специализации юридических высших учебных заведений и разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки – «Уголовный процесс».

Указанная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки научно-педагогических кадров, направление 40.06.01 – Юриспруденция. Для освоения указанной дисциплины предшествующими явились: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Теория доказательств в уголовном процессе», «Криминалистическое обеспечение следственной деятельности», которые изучались в рамках направления 40.04.01 – Юриспруденция.

После их освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, нормы международного права и международных договоров РФ, регулирующие уголовно-процессуальные отношения, действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, проверку и рассмотрение уголовных дел, судебный контроль над деятельностью и решениями суда; правовой статус субъектов уголовно-процессуальных отношений, сущность деятельности органов

дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; сущность и цели доказывания по уголовным делам в условиях состязательности; понятие доказательства, виды доказательств и их свойства; критерии допустимости доказательств, предмет и пределы доказывания; полномочия участников процесса в доказывании и их особенности в традиционном судопроизводстве и суде присяжных; международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам; понятие и сущность уголовно-процессуальных доказательств, их отличие от результатов оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом; современное состояние тактико-криминалистического обеспечения следственной деятельности; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений.

**Уметь:** уяснять основы планирования проведения следственных действий и расследования в целом; основы действий в составе следственно-оперативной группы и взаимодействия между подразделениями правоохранительных органов; задачи, тактику действий различных подразделений при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений и основы борьбы с преступностью; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, самостоятельно принимать процессуальные решения; правильно составлять и оформлять юридические документы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; составлять документы об организации международно-правовой помощи. Устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; эффективно использовать криминалистически значимую информацию по установлению правонарушителя и доказываю его причастности к совершению преступления; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; планировать расследование преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических комбинаций.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками разрешения уголовно-процессуальных проблем и коллизий реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками проведения следственных и судебных действий; навыками грамотного составления уголовно-процессуальных документов; правильного применения правовых норм; самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства; навыками анализа и оценки криминалистически значимой информации; назначения судебных экспертиз и предварительных исследований; составления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий; организации расследования преступлений.

Базовой, методологической основой для изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» выступают отраслевые юридические дисциплины.

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение данного курса, являются: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Информационные технологии в науке и образовании», «Теория и методология науки».

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается в контексте современного состояния информационного общества, поэтому преподавание указанной дисциплины включает использование всего многообразия форм получения информации и строится на применении различных образовательных технологий, обсуждении конкретных практических ситуаций, использовании «мозгового штурма» и выполнении отдельных упражнений, направленных на усвоение материала курса.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*(перечень планируемых результатов обучения)*

Аспирант в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- **(ПК-1)** способностью проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса

Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных исследований

- **(ПК-2)** способностью критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство

Знать: историю российского уголовно-процессуального законодательства и науки уголовного процесса, действующее российское уголовно-процессуальное законодательство, проблемы при осуществлении уголовного судопроизводства, современное состояние науки уголовного процесса, основные теоретические концепции развития российского уголовного судопроизводства.

Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовно-процессуального права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Владеть: понятийным аппаратом уголовно-процессуального права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-процессуальных норм.

- **(ПК-3)** готовностью к разработке проектов нормативно-правовых актов в области уголовно и уголовно-исполнительной политики РФ

Знать: действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения.

Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем в области уголовно-процессуальной деятельности.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики.

- **(ПК-4)** готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний

Знать: действующее российское и зарубежное уголовно-процессуальное законодательство; современное состояние уголовно-процессуальной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного судопроизводства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовно-процессуального права.

Уметь: вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовно-процессуальной политики.

Владеть: понятийным аппаратом уголовно-процессуального права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРА	
1							
	Тема 1. Понятие и сущность уголовного процесса. Система принципов отечественного уголовного процесса	3	2			6	Собеседование 1
	Тема 2. Доказательства	3	2			4	Собеседование 2

доказывание в уголовном процессе							
Тема 3. Досудебное и Судебное производство	3	4				8	Собеседование 3 Контрольная работа 1.
Тема 4. Понятие, классификация и общая характеристика мер процессуального принуждения.	3	2				6	Собеседование 4
Тема 5. Актуальные вопросы задержания подозреваемого.	3	2				6	Собеседование 5 Контрольная работа 2.
Тема 6. Иные меры процессуального принуждения	3	2				8	Собеседование 6
Тема 7. Характеристика отдельных мер пресечения.	3	2				8	Собеседование 7
Тема 8. Актуальные проблемы теории и практики в уголовном судопроизводстве	3	2				8	Собеседование 8 Контрольная работа 3
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>18</b>				<b>54</b>	<b>Экзамен (36)</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема № 1. Понятие и сущность уголовного процесса, система принципов отечественного уголовного процесса.**

Понятие уголовного процесса. Цель уголовного процесса. Понятие системы принципов уголовного процесса. Их разновидности в современной отечественной науке. Перечень и характеристика принципов. Регламентация мировоззренческих идей. Технология конструирования системы принципов отечественного уголовного судопроизводства. Механизм воздействия принципов отечественного уголовного процесса на реалии современного отечественного уголовного процесса. Сравнительное

исследование принципов уголовного судопроизводства зарубежных стран. Стадии уголовного процесса. Уголовное преследование и его виды. Роль и значение уголовно-процессуального права в механизме правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Система принципов уголовного процесса. Понятие участника уголовного судопроизводства и их классификация. Реабилитация. Процессуальные документы, сроки процессуальные издержки.

### **Тема № 2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.**

Сущность и содержание доказывания в уголовном судопроизводстве. Характер и содержание истины, устанавливаемой по уголовному делу. Природа истины в уголовном судопроизводстве. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Познание, понимание, доказывание и аргументирование в уголовном судопроизводстве. Виды источников доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

### **Тема № 3. Досудебное и судебное производство.**

Значение и место стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование и его общие условия. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Подсудность, назначение судебного заседания. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Стадия исполнения приговора. Апелляционное, кассационное, надзорное производство. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России.

### **Тема № 4. Понятие, классификация и общая характеристика мер процессуального принуждения.**

Принуждение является неотъемлемым свойством правового регулирования. Процессуальное принуждение- элемент в механизме уголовно-процессуального регулирования, с помощью которого государство рассчитывает реализовать требования закона в ситуации, когда обязанное лицо не выполняет или не надлежаще выполняет установленные для него процессуальные обязанности. Классификация мер принуждения. Отличие мер пресечения от иных меры процессуального принуждения.

### **Тема № 5. Актуальные вопросы задержания подозреваемого.**

Основания и мотивы задержания подозреваемого. Протокол задержания подозреваемого. Цели задержания подозреваемого. Понятие фактического и уголовно-процессуального задержания подозреваемого. Особенности задержания подозреваемого. Личный обыск задержанного. Особенности допроса подозреваемого. Уведомление заинтересованных лиц о задержании лица. Порядок и условия содержания подозреваемого задержанного в соответствии с требованиями УПК РФ. Основания для освобождения подозреваемого.

### **Тема № 6. Иные меры процессуального принуждения.**

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. Цели применения иных мер пресечения.



## **Тема №7. Характеристика отдельных мер пресечения.**

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу.

## **Тема №8. Актуальные проблемы теории и практики в уголовном судопроизводстве.**

Совершенствование правового статуса участников уголовного судопроизводства. Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве. Проблемы применения мер процессуального принуждения. Производство следственных действий. Вопросы, связанные с оценкой доказательств на стадиях судебного разбирательства.

Методические указания к лекционным занятиям (конспект лекций) представлены в Приложении 2 к РП.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **2.1 Интерактивные образовательные технологии**

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» предполагает сочетание лекционных занятий и самостоятельной работы студентов. Для этого используются традиционные и современные образовательные технологии (в том числе и активные [инновационные] методы обучения).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах самостоятельных занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму.

Все виды учебной и самостоятельной работы реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием активных (инновационных) методов обучения.

#### **1. Проблемное обучение и развитие критического мышления.**

Лекционные занятия построены следующим образом: аудитории задается вопрос и предлагается на него ответить исходя из имеющихся знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Если возникает несколько ответов, то вопросов перерастает в дискуссию, высказывается точка зрения преподавателя. В результате формулируется тезис, который отражается в тетради (темы 1-8).

#### **2. Опережающая самостоятельная работа.**

Тематика лекционных занятий, списки обязательной и дополнительной литературы доводятся до сведения студентов заранее, чтобы они имели возможность изучить необходимый материал до проведения аудиторных занятий (темы 1-8).

#### **3. Междисциплинарное обучение.**

Ряд элементов курса пересекаются с другими предметами, освоенными аспирантами в прошлом, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной. В процессе

обучения аспирантам предлагается использовать при решении конкретных задач имеющиеся знания по смежным дисциплинам, а также дается подробная информация как они смогут использовать полученные знания в практической работе (темы 1-8).

#### 4. Решение задач.

Аспирантам для самостоятельного (домашнего) рассмотрения предлагается решить практические задачи, ответы на которые необходимо дать со ссылкой на федеральный закон, нормативный правовой акт и т.д., либо составить документ (темы 1-8).

#### 5. Проектная технология.

Аспирантам в качестве индивидуального или коллективного задания предлагается провести правовое исследование по избранной теме. Результатом такого исследования является разработка конкретных предложений по решению поставленной проблемы, совершенствованию действующего законодательства, оформленные в виде научной статьи, ее презентация, возможно очное или заочное участие в научной конференции, разработка проекта нормативного правового акта (темы 1-8).

### **5.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля** разделяются на два вида:

- основные оценочные средства – вопросы, задачи, контрольные задания, в т.ч. составление процессуальных документов, тестовые задания и т.п., которые служат для непосредственного оценивания уровня усвоения аспирантами учебного материала (знания, умения) и возможности применения знаний на практике (навыки);
- косвенные оценочные средства – учебные материалы (реферат, доклад, собеседование и т.п.), результаты выполнения которых позволяют оценить уровень усвоения дисциплины и сформированность определенных компетенций.

Основой текущего контроля является выполнение тестовых заданий. Оценка знаний студентов осуществляется на основании комплексной оценки знаний аспирантов ВлГУ».

Первый и второй тест проводится в форме тестов по изученному материалу. Третий (итоговый) тест представляет собой решение задач по пройденному материалу (по всему курсу).

#### **Задания для самостоятельной работы № 1**

1. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

#### **Задания для самостоятельной работы № 2**

1. Выполнить соответствующий тест к теме (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

#### **Задания для самостоятельной работы № 3**

1. Решить задачу(и) (представлены в ФОС – Приложение 1 к РП).

## **6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Соотношение понятий уголовный процесс и уголовное судопроизводства.
2. Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства.
3. Уголовное преследование его виды.
4. Признаки стадии уголовного процесса.
5. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно процессуального закона.
6. Иерархия законов, регулирующих уголовно-процессуальное право России.
7. Роль и значение в системе уголовно-процессуального права постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Признаки принципа уголовного процесса. Обязательность закрепления принципов в законе.
10. Отличие принципа от общих условий как предварительного расследования, так и судебного разбирательства.
11. Перечень и характеристика принципов.
12. Сравнительное исследование принципов уголовного судопроизводства Японии.

13. Принципы уголовного судопроизводства Республики Франции.
14. Принципы уголовного судопроизводства в мусульманских странах.
15. Конституционные принципы уголовного процесса США.
16. Определение соотношения познания и доказывания в уголовном процессе.
17. Отличие принципов уголовного судопроизводства от общих условий предварительного расследования и судебного разбирательства.
18. Понятие целесообразности в деятельности органов уголовного преследования.
19. Классификация участников уголовного процесса.
20. Процессуальные права защитника.
21. Процессуальные права потерпевшего.
22. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель.
23. Предмет и пределы доказывания. Специфика процесса познания истины в УСП.
24. Этапы процесса доказывания. Оценка доказательств.
25. Цель доказывания в уголовном процессе. Характер и содержание истины, устанавливаемой в процессе производства по делу.
26. Классификация доказательств и их характеристика.
27. Охарактеризуйте процесс доказывания и его элементы, способы собирания и фиксации доказательств в уголовном процессе.
28. В чем заключается проверка и оценка доказательств? Правила оценки доказательств. Элементы оценки доказательств и их характеристики.
29. Участники процесса доказывания.
30. Недопустимые доказательства, процессуальный порядок их признания и исключения.
31. Свидетель в уголовном судопроизводстве, порядок его вызова для производства следственных действий. Понятие свидетельский иммунитет.
32. Понятие и сущность заключения эксперта и специалиста как источника доказательств. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта.
33. Виды экспертиз, случаи обязательного их назначения.
34. Нормативные источники, закрепляющие способы использования результатов ОРД в уголовном процессе.
35. Основные направления уголовно-процессуального использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
36. Проблемы прямого использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе в качестве доказательств.
37. Какие обстоятельства исключают участие в деле следователя?
38. Назовите права обвиняемого.
39. Каковы сроки пребывания лица в качестве подозреваемого?
40. Какова соотношение понятий «защитник» и «адвокат»?
41. Могут ли быть участниками уголовного процесса юридические лица?
42. С какого момента в уголовном деле появляется «потерпевший», какими правами он наделен?
43. Что является процессуальной гарантией достижения истины по уголовному процессу?
44. Какие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, должны доказываться по уголовному делу?
45. Как понимать указание закона о необходимости доказывания по делу характера ущерба?

46. В каком объеме должны устанавливаться причины и условия, способствующие совершению преступления?
47. Каково содержание относимости и допустимости доказательств?
48. Какими признаками обладают меры уголовно-процессуального принуждения?
49. Кто вправе предъявлять гражданский иск в уголовном процессе?
50. В какой период уголовного процесса можно предъявлять гражданский иск?
51. Какие виды дознания предусмотрены действующим законодательством?
52. В чем сущность дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно?
53. В чем сущность дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно?
54. Что объединяет предварительное следствие и дознание в качестве форм расследования?
55. Какими признаками различаются предварительное следствие и дознание?
56. Что понимается под общими условиями предварительного расследования?
57. Перечислите общие условия предварительного расследования.
58. Что означает сочетание единоличных и коллегиальных начал предварительного расследования?
59. Что представляет собой взаимодействие следователя и органа дознания?
60. Что представляет собой очная ставка?
61. Чем отличается обыск от выемки?
62. Каковы процессуальные особенности личного обыска?
63. Что представляет собой осмотр как следственное действие?
64. Что представляет собой освидетельствование как следственное действие?
65. Что представляет собой следственный эксперимент?
66. Каким образом назначается экспертиза?
67. Каково доказательное значение показаний эксперта?
68. Чем различаются понятия «привлечения к уголовной ответственности» и «привлечения в качестве обвиняемого»?
69. Что представляют собой основания привлечения в качестве обвиняемого?
70. Какие доказательства считаются достаточными для предъявления обвинения?
71. В каких случаях происходит изменение обвинения?
72. Какова структура постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?
73. Что представляет собой приостановление производства по делу?
74. Что представляет из себя обвинительное заключение?
75. Какова структура обвинительного заключения?
76. Понятие, задачи, значение стадии назначения судебного заседания.
77. Каковы полномочия судьи на стадии назначения судебного заседания?
78. С какого момента начинается стадия назначения судебного заседания?
79. Какими действиями завершается стадия назначения судебного заседания?
80. В чем заключается сущность и значение стадии судебного разбирательства?
81. Каковы общие условия судебного разбирательства?
82. В чем заключаются требования непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?
83. Чем определяются пределы судебного разбирательства?

84. Полномочия мировой судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства?
85. Каковы сроки рассмотрения уголовного дела в судебном заседании?
86. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.
87. Формирование коллегий присяжных заседателей.
88. Что представляет собой апелляционное производство?
89. Что представляет собой кассационное производство?
90. Задачи, решаемые на стадии судебного надзора?
91. Стадия возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и порядок принятия к производству.
92. Что представляет собой статус иностранного гражданина, находящегося на территории России?
93. Кто из иностранных граждан обладает дипломатическим иммунитетом?
94. В чем специфика производства обыска и выемки в помещениях дипломатических представительств?
95. Какими законодательными нормативными актами и международными договорами регулируется порядок сношения с иностранными государствами в сфере уголовного судопроизводства?
96. Что понимается под экстрадицией лица, совершившего преступление?
97. Какими актами регулируется выдача лица, совершившего преступление?
98. В каких случаях России не выдает лиц, совершивших преступления?

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРА)**

Самостоятельная работа по дисциплине заключается в

- работе с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

- ответы на вопросы самоконтроля;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, составление графиков, таблиц, схем;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Самостоятельная работа осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями для СРС (Приложение 2 к РП «Методические указания к самостоятельной работе студентов»).

Темы докладов, презентаций, статей и др. письменных (творческих) работ студенты выбирают заранее и готовят под руководством преподавателя самостоятельно с таким расчетом, чтобы на практических занятиях изложить в течение 7-10 минут их основное содержание. Подготовка доклада предполагает знание не только соответствующих положений, изложенных в перечне основной литературы, но и использование монографий, научных статей, перечень которых в том числе отражен в рубрике «Дополнительный библиографический список». Конкретные рекомендации по СРС аспирант может получить у преподавателя и в методических рекомендациях для СРС по дисциплине (часть УМКД).

## **6.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
2. Задачи мер процессуального принуждения.
3. Классификация мер процессуального принуждения.
4. Понятие и основания задержания подозреваемого.
5. Порядок задержания подозреваемого, личный обыск подозреваемого.
6. Протокол задержания подозреваемого, его структура и содержание.
7. Содержание подозреваемого в изоляторе временного содержания.
8. Основания освобождения подозреваемого.
9. Понятие и система мер пресечения, их значение.
10. Основания и условия избрания мер пресечения.
11. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
12. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
13. Проблемы избрания подписки о невыезде.
14. Проблемы избрания личного поручительства.
15. Проблемы избрания наблюдения командования воинской части.
16. Проблемы избрания присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
17. Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу.

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 1).

## **6.5 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом от 21.01.2016 № 12/1 ВлГУ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: увеличение продолжительности времени на выполнение заданий рейтинг-контроля, экзамена.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1 Информационное обеспечение**

#### **Перечень основной литературы:**

1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Часть 2. Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процессуального законодательства на основе новейшей судебной практики: Практическое пособие, [Электронный ресурс] / В.М. Лебедев - 7-е изд., перераб. и доп.- Юрайт -2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>.

2. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский.- М. : Проспект, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

3. Настольная книга судьи по уголовному процессу [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

4. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. – 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

5. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Злоупотребление правом в досудебном производстве по уголовным делам [Электронный ресурс] : монография / О.Я. Баев, М.О. Баев. - М. : Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

2. Как обжаловать приговор: новые правила обжалования приговоров и постановлений (изменения в УПК РФ) [Электронный ресурс] / А. Гусев. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (Консультирует юрист). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

3. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс] / под ред. Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

4. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - М. : Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

5. Защита прав граждан адвокатом в уголовном процессе [Электронный ресурс] / Березин А.А. - М., 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>.

#### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).



### **Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации  
<http://www.szrf.ru/index.phtml>

### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»:**

1. <http://www.garant.ru> – СПС Гарант
2. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - федеральный правовой портал
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС Консультант Плюс
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) «КИБЕРЛЕНИНКА»
5. <http://search.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека. Электронная библиотека
6. <http://library.vlsu.ru/> – Электронная библиотечная система ВлГУ
7. <http://jurtech.org/> – Нижегородский исследовательский научно-прикладной центр «Юридическая техника»

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» предполагает сочетание лекционных занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в следующих формах: ведение конспекта самостоятельного изучения учебных материалов по теме; конспектирование научной литературы; создание тематического глоссария; подготовка докладов, рефератов и эссе.

Темы презентаций и докладов соответствуют заявленной образовательной парадигме, отраженной в планах практических занятий.

Оценивание докладов, презентаций основывается на следующих критериях: четкость формулировки темы и основных положений, ясность и однозначность формулировок определений и понятий, самостоятельность в раскрытии темы, знание и понимание фактического материала, а также учебной и научной литературы. Особое внимание при оценке выступлений студентов обращается на их умение грамотно излагать свои мысли, облекать их в правильную языковую форму (*Методические указания к самостоятельной работе студентов см. в Приложении 2*).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ, оснащенных оборудованием для просмотра фильмов и презентаций: проекторы мультимедиа IvFocus, экраны Projecta, Компьютеры на базе процессора Intel Pen.

Для мастер-классов по заполнению процессуальных документов используются аудитории корпуса ЮИ, оборудованные не менее чем 12 компьютерами, проектором мультимедиа IvFocus, экраном Projecta.

### **8.2 Информационные технологии, используемые для осуществления образовательного процесса**

При чтении лекций по всем темам используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. По дисциплине подготовлено 30 презентаций (наборов слайдов по темам занятий, всего 400 слайдов).

Для составления деклараций по налогам необходимо пользоваться программным обеспечением, предлагаемые ФНС РФ, указанные программы можно получить (скачать) на сайте ФНС РФ ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)).

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента». <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез»,


Договор об информационной поддержке № 4924/2008/РДД от 03.12.2008.

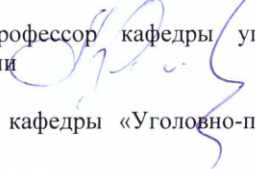
12) ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир»,

Договор об оказании информационных услуг № 133/1733 от 01.01.2009.

Договор об оказании информационных услуг № 001 от 01.10.2011.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

Рабочую программу составил:  
доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»  М.Х. Ефаров

Рецензент: Лазарева Л.В., д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики ВЮИ ФСИН России 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» «14» сентября 2015 г., протокол № 2

Зав. кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»  О.Н. Дядькин

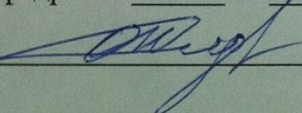
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 - Юриспруденция протокол № 3 от «5» сентября 2015 г.

Председатель комиссии  О.Н. Дядькин

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  


---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения**  
**Высшего профессионального образования**  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**Юридический институт**  
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки

Зав. кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»  О.Н. Дядькин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
при изучении учебной дисциплины

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

40.06.01 «Юриспруденция»

«Уголовный процесс»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Формируемые компетенции:

- способность проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса (ПК-1)
- способность критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство (ПК-2);
- готовность к разработке проектов нормативно-правовых актов в области уголовно и уголовно-исполнительной политики РФ (ПК-3);
- готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний (ПК-4).
- **(ПК-1)** способностью проводить исследование и разработку методологического инструментария в сфере науки уголовного процесса

Знать: методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования.

Уметь: использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач.

Владеть: всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, исследований

- **(ПК-2)** способностью критически анализировать действующее уголовно-процессуальное законодательство

Знать: историю российского уголовно-процессуального законодательства и науки уголовного процесса, действующее российское уголовно-процессуальное законодательство, проблемы при осуществлении уголовного судопроизводства, современное состояние науки уголовного процесса, основные теоретические концепции развития российского уголовного судопроизводства.

Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовно-процессуального права, находить способы преодоления дефектов права, формулировать предложения по совершенствованию законодательства.

Владеть: понятийным аппаратом уголовно-процессуального права, методологией работы с нормативными-правовыми актами и литературными источниками, теоретическими и практическими навыками применения уголовно-процессуальных норм.

- **(ПК-3)** готовностью к разработке проектов нормативно-правовых актов в области уголовно и уголовно-исполнительной политики РФ

Знать: действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения.

Уметь: использовать приобретённые знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование научных проблем в области уголовно-процессуальной деятельности.

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа и обобщения судебной практики.

- **(ПК-4)** готовность к аргументированному научному оппонированию современных точек зрения отечественных и зарубежных авторов по проблемам уголовной ответственности, предупреждения преступлений и исполнения уголовных наказаний

Знать: действующее российское и зарубежное уголовно-процессуальное законодательство; современное состояние уголовно-процессуальной политики: основные теоретические концепции развития российского и зарубежного уголовного судопроизводства; приемы ведения научной дискуссии; понятийный аппарат уголовно-процессуального права.

Уметь: вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы уголовно-процессуальной политики.

Владеть: понятийным аппаратом уголовно-процессуального права; навыками сравнительного анализа; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения.

### **Этапы формирования и оценки компетенций**

№ этапа	Оцениваемые темы, разделы курса; вопросы для самостоятельной работы (в соответствии с рабочей программой)	Компетенции	Виды оценочных средств
<b>Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины</b>			
1.	Понятие и сущность уголовного процесса. Система принципов отечественного уголовного процесса	ПК-1,3	Реферат
2.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ПК-2,4	
3.	Досудебное и Судебное производство	ПК-2,4	
4.	Понятие, классификация и общая характеристика мер процессуального принуждения.	ПК-2,4	Тест №1
5.	Актуальные вопросы задержания подозреваемого.	ПК-2,4	
6.	Иные меры процессуального принуждения	ПК-2,4	
7.	Характеристика отдельных мер пресечения.	ПК-1,3	Доклад, сообщение
8.	Актуальные проблемы теории и практики в уголовном судопроизводстве	ПК-1,4	
<b>в том числе текущий контроль самостоятельной работы аспиранта</b>			
1.	Основания и условия избрания мер пресечения.	ПК-2,4	Тест №2
2.	Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.	ПК-2,4	Реферат
3.	Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.	ПК-2,4	Тест №3
4.	Проблемы избрания подписки о невыезде.	ПК-2,4	Тест №4
5.	Проблемы избрания личного поручительства.	ПК-2,4	Доклад, сообщение

6.	Проблемы избрания наблюдения командования воинской части.	ПК-2,4	Доклад, сообщение
7.	Проблемы избрания пристрастия за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.	ПК-2,4	Реферат
8.	Структура и содержание постановления следователя о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу.	ПК-2,4	Тест №5
<b>Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины</b>			
	Экзамен по итогам изучения дисциплины	УК-1,3, ОПК-1,5, ПК-2,4.	Вопросы к экзамену

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

#### 2.1. Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины

##### Темы рефератов

1. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
2. Задачи мер процессуального принуждения.
3. Классификация мер процессуального принуждения.
4. Понятие и основания задержания подозреваемого.
5. Порядок задержания подозреваемого, личный обыск подозреваемого.
6. Протокол задержания подозреваемого, его структура и содержание.
7. Содержание подозреваемого в изоляторе временного содержания.
8. Основания освобождения подозреваемого.
9. Понятие и система мер пресечения, их значение.
10. Основания и условия избрания мер пресечения.

##### Критерии оценки выполнения реферата

Оценка	Критерии
Оценка «5» «отлично»	Аспирант показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике.
Оценка «4» «хорошо»	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении вопроса.
Оценка «3»	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и



«удовлетворительно»	допускает неточности в ответе.
Оценка «2» «неудовлетворительно»	Аспирант обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

## Тесты

### Тест №1.

**1. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:**

- 1) дознание;
- 2) предварительное следствие;
- 3) судебное следствие;
- 4) исполнение приговора.

**2. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?**

- 1) правильное применение уголовного закона;
- 2) производство экспертизы;
- 3) обвинение;
- 4) исполнение приговора

**3. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:**

- 1) имеет гласный характер;
- 2) направлена на раскрытие преступлений;
- 3) имеет государственно-властный характер;
- 4) имеет специфические методы и средства.

**4. На какой стадии лицо привлекается в качестве обвиняемого?**

- 1) на стадии возбуждения уголовного дела;
- 2) во время предварительного расследования;
- 3) при проведении судебного разбирательства;
- 4) на любой из перечисленных стадий.

**5. Не является стадией уголовного процесса:**

- 1) вынесение приговора;
- 2) возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- 3) назначение судебного заседания
- 4) производство в надзорной инстанции.

**6. Категория «уголовный процесс» включает в себя понятие:**

- 1) уголовное судопроизводство;
- 2) деятельность милиции;
- 3) деятельность органов внутренних дел;
- 4) правосудие.

**7. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:**

- 1) кассационное производство;
- 2) возобновление приостановленного уголовного дела;
- 3) производство в надзорной инстанции;
- 4) производство в суде присяжных.

**8. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?**

- 1) общественной опасностью деяния;
- 2) руководящим положением суда;
- 3) исковым порядком производства;
- 4) участием прокурора.

**9. Не является задачей уголовного процесса:**

- 1) защита личности от незаконного, необоснованного обвинения;
- 2) возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 3) назначение справедливого наказания;
- 4) реабилитация невиновных.

**10. Не является стадией уголовного процесса:**

- 1) предварительное следствие
- 2) возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- 3) производство в надзорной инстанции;
- 4) все являются стадиями.

**11. Уголовно-процессуальные отношения это**

- 1) только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты
- 2) только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства на стадии судебного разбирательства
- 3) только те отношения, которые возникают между участниками уголовного судопроизводства после возбуждения уголовного дела
- 4) возникающие на основе закона конкретные связи между участниками уголовно-процессуальной деятельности, характеризующиеся наличием субъективных прав и обязанностей

**12. В каком из перечисленных случаев судья реализует функции уголовного судопроизводства?**

- 1) рассмотрение вопроса о восстановлении на работе незаконно уволенного следователя;
- 2) участие в заседании квалификационной коллегии судей;

- 3) участие в заседании пленума Верховного суда РФ;
- 4) удаление нарушителя из зала судебного заседания.

**13. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:**

- 1) итоговое процессуальное решение;
- 2) принципы построения;
- 3) правовая основа;
- 4) все указанные ответы правильные.

**14. Уголовно-процессуальная наука отличается от других правовых наук:**

- 1) предметом;
- 2) наличием мер принуждения;
- 3) структурой;
- 4) особым методологическим значением.

**15. Предметом уголовно-процессуального права является:**

- 1) уголовный процесс;
- 2) уголовное право;
- 3) уголовно-правовые отношения;
- 4) уголовная ответственность;
- 5) уголовно-процессуальные нормы;

**16. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?**

- 1) обвинительного;
- 2) состязательного;
- 3) следственного;
- 4) розыскного;
- 5) инквизиционного.

**17. Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?**

- 1) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
- 2) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- 3) ревизионное начало;
- 4) возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего;
- 5) прокурорский надзор.

**18. Стадия предварительного расследования является**

- 1) обязательной
- 2) факультативной
- 3) судебной
- 4) исключительной

**19. Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением**

- 1) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничения ее прав и свобод
- 2) защиту прав и законных интересов лиц и организации, потерпевших от преступлений
- 3) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
- 4) обеспечение возможности реализации прав всех участников уголовного процесса

**20. Какая из предложенных классификаций стадий является не верной**

- 1) обязательные и факультативные
- 2) обычные и исключительные
- 3) досудебные и судебные
- 4) обязательные и исключительные

**Критерии оценки результатов тестирования**

Критерии оценивания теста: за каждый правильный ответ – 1 балл (20 правильных ответов– 20 баллов).

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
Оценка «5» «отлично»	16-20 правильных ответов
Оценка «4» «хорошо»	11-15 правильных ответов
Оценка «3» «удовлетворительно»	6-10 правильных ответов
Оценка «2» «неудовлетворительно»	0-5 правильных ответов

**Темы докладов, сообщений**

1. Соотношение понятий уголовный процесс и уголовное судопроизводства.
2. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно процессуального закона.
3. Иерархия законов, регулирующих уголовно-процессуальное право России.
4. Роль и значение в системе уголовно-процессуального права постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
5. Основные направления уголовно-процессуального использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Проблемы прямого использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе в качестве доказательств.

### Критерии оценки выполнения доклада

Оценка	Критерии
Оценка «5» «отлично»	Аспирант показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике.
Оценка «4» «хорошо»	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении вопроса.
Оценка «3» «удовлетворительно»	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в ответе.
Оценка «2» «неудовлетворительно»	Аспирант обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

### 2.2 Задания для самостоятельной работы

#### Текущий контроль успеваемости в ходе изучения дисциплины

Тест №2.

#### 1. Судопроизводство в Российской Федерации ведется:

- 1) только на русском языке;
- 2) на языке большинства населения данной местности;
- 3) на русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик
- 4) на языке, которым владеет подсудимый и большинство свидетелей

#### 2. Какое положение является проявлением принципа гласности?

- 1) выступления следователя в средствах массовой информации;
- 2) свободный доступ в зал судебного заседания всех желающих старше 16 лет;
- 3) публикации в прессе итогов разбирательства по делу;
- 4) все указанные ответы правильные.

#### 3. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом?

- 1) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 2) в признании лица виновным только по приговору суда;

- 3) в признании лица виновным при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям;
- 4) в том, никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда.

#### **4. Какое утверждение является правильным?**

- 1) судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;
- 2) разбирательство дел в судах во всех случаях открытое;
- 3) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- 4) принцип уголовного процесса – это правовая норма.

#### **5. Из презумпции невиновности следует:**

- 1) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- 2) все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном УПК РФ, толкуются в пользу обвиняемого;
- 3) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;
- 4) до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.

#### **6. Какое утверждение является неправильным?**

- 1) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- 2) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- 3) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;
- 4) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

#### **7. По результатам рассмотрения жалобы в отношении следователя судья не может вынести решение:**

- 1) об оставлении жалобы без рассмотрения;
- 2) об оставлении жалобы без удовлетворения;
- 3) о признании действия следователя незаконным;
- 4) о признании решения следователя необоснованным.

#### **8. Что характеризует действие принципа публичности?**

- 1) открытое разбирательство дел во всех судах;
- 2) публичное провозглашение приговора;
- 3) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- 4) участие общественности в производстве по делу.

### **9. Что характеризует принцип состязательности сторон?**

- 1) обвиняемому обеспечивается право на защиту;
- 2) обвиняемый считается невиновным пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в порядке, предусмотренном УПК;
- 3) действия должностных лиц могут быть обжалованы;
- 4) функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены.

### **10. Какое положение является принципом уголовного процесса?**

- 1) выяснение причин и условий способствовавших совершению преступления;
- 2) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 3) быстрота и полнота расследования преступления;
- 4) неприкосновенность личности.

### **Тест №3.**

#### **1. Принцип законности при производстве по уголовному делу проявляется в:**

- 1) соблюдении правил о допустимости доказательств
- 2) неприменении законов, противоречащих УПК
- 3) требованиях о законности, обоснованности, мотивированности всех решений
- 4) все ответы верные.

#### **2. Какое значение имеют принципы в уголовном процессе?**

- 1) представляют собой средства реализации целей и задач уголовного судопроизводства
- 2) они представляют собой форму реализации процессуальных отношений
- 3) они выражают сущность процесса, его характерные черты, представляют систему юридических норм наиболее общего характера, служащую основой уголовно-процессуального законодательства
- 4) они представляют собой систему юридических норм общего характера

#### **3. Принцип публичности означает:**

- 1) в каждом случае обнаружения признаков преступления прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель принимают предусмотренные УПК РФ меры по установлению события преступления, изобличению лица или лиц, виновных в совершении преступления
- 2) обязанность суда рассматривать уголовные дела в открытых судебных заседаниях
- 3) возможность широкого освещения в печати, по радио и телевидению наиболее актуальных судебных процессов
- 4) право подсудимого на рассмотрение дела в суде в присутствии граждан, представителей средств массовой информации

#### **4. Согласно какому принципу обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в установленном УПК порядке и установлена приговором, вступившим в законную силу?**

- 1) состязательности;
- 2) презумпции невиновности;

- 3) обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту;
- 4) гласности.

**5. Что из перечисленного является признаками принцип состязательности?**

- 1) процессуальное равноправие сторон;
- 2) обязательное участие представителя потерпевшего;
- 3) разделение функций обвинения, защиты и разрешение дела и не допустимость их возложения на один и тот же орган или на одно и тоже должностное лицо;
- 4) обязательное участие защитника при рассмотрении дела;
- 5) независимость и беспристрастность суда, который выполняет одну единственную функцию – разрешения уголовного дела;
- 6) применение всех мер пресечения только на основе судебного решения.

**6. Следователь, дознаватель, прокурор:**

- 1) вправе, но не обязаны собирать оправдательные доказательства;
- 2) не имеют права собирать оправдательные доказательства – это нарушение принципа состязательности, а именно такого признака как разделение уголовно-процессуальных функций;
- 3) обязаны собирать оправдательные доказательства, так как в противном случае не смогут проверить все возможные версии по делу.

**7. Согласно какому принципу никакие доказательства не имеют заранее установленной силы?**

- 1) законности;
- 2) осуществления правосудия только судом;
- 3) свободы оценки доказательств.
- 4) состязательности

**8. Из презумпции невиновности следует:**

- 1) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого;
- 2) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- 3) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность;
- 4) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности;
- 5) до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти.

**9. Кто считает обвиняемого невиновным до вступления в законную силу обвинительного приговора суда?**

- 1) следователь, составивший обвинительное заключение;
- 2) прокурор, утвердивший обвинительное заключение;
- 3) судья, постановивший приговор;
- 4) прокурор, выступивший в суде с обвинительной речью;



5) работодатель обвиняемого.

**10. Какое утверждение является неправильным?**

- 1) принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
- 2) публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;
- 3) принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;
- 4) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

**Тест №4.**

**1. Доказыванию по уголовному делу не подлежит:**

- 1) Событие преступления.
- 2) Субъект, т.е. лицо, совершившее преступление.
- 3) Отношение обвиняемого к следствию.
- 4) Характер и размер причиненного ущерба.

**2. Процесс доказывания состоит из:**

- 1) поиска, обнаружения и фиксации доказательств;
- 2) получения и использования доказательств;
- 3) выступлений сторон в судебных прениях;
- 4) собирания, проверки и оценки доказательств.

**3. Какими из указанных ниже свойств не должны обладать доказательства?**

- 1) Достоверность.
- 2) Относимость.
- 3) Допустимость.
- 4) Проверяемость.

**4. Доказательства, направленные на удостоверение факта, входящего в предмет доказывания - это:**

- 1) прямое доказательство.
- 2) косвенное доказательство.
- 3) первоначальное доказательство.
- 4) производное доказательство.

**5. Какие виды доказательств относятся к одной классификации?**

- 1) прямые и производные;
- 2) протоколы и обвинительные доказательства;
- 3) вещественные и косвенные;
- 4) первоначальные и производные.

**6. В предмет доказывания входит совокупность:**

- 1) источников доказательств, соответствующих предъявляемым требованиям;
- 2) обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела;
- 3) данных о событии преступления и виновности обвиняемого;

4) действий следователя по установлению состава преступления.

**7. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:**

- 1) способ совершения преступления;
- 2) косвенный умысел;
- 3) возраст обвиняемого;
- 4) возраст потерпевшего;
- 5) истечение сроков давности;
- 6) все указанные ответы правильные.

**8. Пределы доказывания представляют собой:**

- 1) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания;
- 2) требование соблюдения закона при получении доказательств;
- 3) совокупность связей доказательств с предметом доказывания;
- 4) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;
- 5) достаточная совокупность доказательств, позволяющая следователю сформировать внутреннее убеждение о виновности того или иного лица.

**9. Отличие уголовно-процессуального доказывания от логического состоит:**

- 1) в стремлении к установлению истины;
- 2) в строгой регламентации средств доказывания;
- 3) в стремлении убедить оппонента;
- 4) все указанные ответы правильные.

**10. Свидетель может быть допрошен:**

- 1) об обстоятельствах преступления, свидетелем которого он стал;
- 2) о своих взаимоотношениях с обвиняемым;
- 3) о своих взаимоотношениях с потерпевшим;
- 4) о своих взаимоотношениях с другими свидетелями;
- 5) об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания;
- 6) все указанные ответы правильные.

**Тест №5.**

**1. Вещественными доказательствами не будут признаны:**

- 1) дверная ручка с отпечатками пальцев свидетеля;
- 2) пальто потерпевшего со следами его крови;
- 3) деньги, полученные обвиняемым от продажи украденного;
- 4) видеозапись произведенного досмотра автомашины.

**2. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:**

- 1) до окончания предварительного расследования;
- 2) до передачи дела в суд;
- 3) до вступления приговора в законную силу либо до истечения срока обжалования постановления (определения) о прекращении уголовного дела;

- 4) до окончания исполнения приговора.

**3. Вещественные доказательства в виде скоропортящихся товаров могут быть:**

- 1) возвращены их владельцам;
- 2) переданы для реализации;
- 3) уничтожены, если они пришли в негодность;
- 4) все указанные ответы правильные.

**4. Относятся к недопустимым доказательствам**

- 1) протоколы следственных действий, проведенных защитником обвиняемого
- 2) показания свидетеля, полученные в ходе предварительного расследования, и не подтвержденные им в ходе судебного заседания
- 3) показания свидетеля, не записанные в протоколе допроса свидетеля и не подписанные им
- 4) протокол следственного эксперимента, в котором потерпевший отказался поставить свою подпись, удостоверенный подписью следователя и понятых

**5. Что из нижеприведенного относится к источникам доказательств?**

- 1) Показания свидетеля.
- 2) Показания потерпевшего.
- 3) Показания подозреваемого.
- 4) Показания обвиняемого.
- 5) Протоколы следственных и судебных действий.
- 6) Все перечисленные выше.

**6. При обыске в квартире обвиняемого изъята крупная сумма денег в российской валюте, предположительно нажитая преступным путем. Куда эти деньги помещаются на хранение:**

- 1) в сейф следователя;
- 2) в комнату для хранения вещественных доказательств;
- 3) хранятся при уголовном деле;
- 4) сдаются в банк или иную кредитную организацию;
- 5) передаются потерпевшим.

**7. Гражданка М. была свидетелем преступления, совершенного её супругом. Через некоторое время она развелась с ним. Следователь решил вызвать её для допроса в качестве свидетеля по уголовному делу, возбужденному в отношении её бывшего мужа. Гражданка М.**

- 1) имеет право отказаться от дачи показаний на основании ст. 51 Конституции РФ, т.к. она воспринимала указанные события, будучи супругой обвиняемого
- 2) имеет право отказаться от дачи показаний, на основании ст. 51 Конституции РФ, т.к. эта статья охраняет тайну отношений между супругами независимо от момента расторжения брака
- 3) не имеет право отказаться от дачи показаний, со ссылкой на ст. 51 Конституции РФ

### **8. Потерпевший может быть допрошен:**

- 1) об обстоятельствах преступления, жертвой которого он являлся;
- 2) о своих взаимоотношениях с обвиняемым;
- 3) об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания;
- 4) все указанные ответы правильные.

### **9. Какие вещественные доказательства хранятся дольше всего?**

- 1) документы, являющиеся вещественными доказательствами;
- 2) орудия преступления;
- 3) вещи, запрещенные к обращению;
- 4) деньги и ценности, нажитые преступным путем; холодное и огнестрельное оружие.

### **10. Вещественным доказательством может быть:**

- 1) звукозапись показаний умершего свидетеля - очевидца преступления;
- 2) чистосердечное признание обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний;
- 3) объяснение очевидца, который выехал за границу;
- 4) алиби обвиняемого.

Получение зачета по результатам оценки самостоятельной работы с учетом результатов текущего контроля предполагает допуск аспиранта к промежуточной аттестации (экзамену).

### **Темы рефератов**

1. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
2. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.
3. Проблемы избрания подписки о невыезде.
4. Проблемы избрания личного поручительства.
5. Проблемы избрания наблюдения командования воинской части.
6. Проблемы избрания присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

### **Темы докладов**

1. Чем различаются понятия «привлечения к уголовной ответственности» и «привлечения в качестве обвиняемого»?
2. Полномочия мировой судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства.
3. Что представляет собой статус иностранного гражданина, находящегося на территории России?
4. Какими законодательными нормативными актами и международными договорами регулируется порядок сношения с иностранными государствами в сфере уголовного судопроизводства?

### **2.3 Критерии оценки сформированности компетенций в рамках самостоятельной работы.**

#### **Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы студента (max-30 баллов)**

<b>Баллы рейтинговой</b>	<b>Критерии оценки</b>
------------------------------	------------------------

<b>оценки</b>	
<b>21-30</b>	Аспирант выполнил все задания в полном объеме. Аспирант использовал значительный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом, знание основных концепций и авторов. Аспирант использовал достаточно нормативную базу, каждое задание обосновано правовыми нормами. Работа полностью соответствует методическим рекомендациям по ее оформлению. Незначительные погрешности оформления не снижают качество работы.
<b>16-21</b>	Аспирант выполнил все задания в полном объеме. Аспирант использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал владение терминологическим аппаратом. Аспирант использовал тексты нормативно-правовых актов, однако не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
<b>1-15</b>	Аспирант не выполнил все задания в полном объеме. Аспирант не использовал научную литературу, ограничился учебной. Работа показала недостаточное владение студентом терминологическим аппаратом. Аспирант слабо использовал нормативно-правовые документы, не все задания обоснованы правовыми нормами. Работа имеет неточности в оформлении.
<b>0</b>	Аспирант не выполнил все задания в полном объеме. Аспирант не использовал достаточный объем учебной и научной литературы, продемонстрировал слабое владение терминологическим аппаратом. Аспирант не использовал текст первоисточника, задания не обоснованы правовыми нормами. Работа имеет ошибки в оформлении.

## **2.4 Промежуточная аттестация (экзамен)**

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»**

- 1.Соотношение понятий уголовный процесс и уголовное судопроизводства.
- 2.Назначение, цель и задачи уголовного судопроизводства.
- 3.Уголовное преследование его виды.
- 4.Признаки стадии уголовного процесса.
- 5.Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно процессуального закона.
- 6.Иерархия законов, регулирующих уголовно-процессуальное право России.
- 7.Роль и значение в системе уголовно-процессуального права постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
- 8.Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 9.Признаки принципа уголовного процесса. Обязательность закрепления принципов в законе.
- 10.Отличие принципа от общих условий как предварительного расследования, так и судебного разбирательства.
- 11.Перечень и характеристика принципов.
- 12.Сравнительное исследование принципов уголовного судопроизводства Японии.
- 13.Принципы уголовного судопроизводства Республики Франции.
- 14.Принципы уголовного судопроизводства в мусульманских странах.

15. Конституционные принципы уголовного процесса США.
16. Определение соотношения познания и доказывания в уголовном процессе.
17. Отличие принципов уголовного судопроизводства от общих условий предварительного расследования и судебного разбирательства.
18. Понятие целесообразности в деятельности органов уголовного преследования.
19. Классификация участников уголовного процесса.
20. Процессуальные права защитника.
21. Процессуальные права потерпевшего.
22. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель.
23. Предмет и пределы доказывания. Специфика процесса познания истины в УСП.
24. Этапы процесса доказывания. Оценка доказательств.
25. Цель доказывания в уголовном процессе. Характер и содержание истины, устанавливаемой в процессе производства по делу.
26. Классификация доказательств и их характеристика.
27. Охарактеризуйте процесс доказывания и его элементы, способы собирания и фиксации доказательств в уголовном процессе.
28. В чем заключается проверка и оценка доказательств? Правила оценки доказательств. Элементы оценки доказательств и их характеристики.
29. Участники процесса доказывания.
30. Недопустимые доказательства, процессуальный порядок их признания и исключения.
31. Свидетель в уголовном судопроизводстве, порядок его вызова для производства следственных действий. Понятие свидетельский иммунитет.
32. Понятие и сущность заключения эксперта и специалиста как источника доказательств. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта.
33. Виды экспертиз, случаи обязательного их назначения.
34. Нормативные источники, закрепляющие способы использования результатов ОРД в уголовном процессе.
35. Основные направления уголовно-процессуального использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
36. Проблемы прямого использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе в качестве доказательств.
37. Какие обстоятельства исключают участие в деле следователя?
38. Назовите права обвиняемого.
39. Каковы сроки пребывания лица в качестве подозреваемого?
40. Каково соотношение понятий «защитник» и «адвокат»?
41. Могут ли быть участниками уголовного процесса юридические лица?
42. С какого момента в уголовном деле появляется «потерпевший», какими правами он наделен?
43. Что является процессуальной гарантией достижения истины по уголовному процессу?
44. Какие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, должны доказываться по уголовному делу?
45. Как понимать указание закона о необходимости доказывания по делу характера ущерба?
46. В каком объеме должны устанавливаться причины и условия, способствующие совершению преступления?
47. Каково содержание относимости и допустимости доказательств?

48. Какими признаками обладают меры уголовно-процессуального принуждения?
49. Кто вправе предъявлять гражданский иск в уголовном процессе?
50. В какой период уголовного процесса можно предъявлять гражданский иск?
51. Какие виды дознания предусмотрены действующим законодательством?
52. В чем сущность дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно?
53. В чем сущность дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно?
54. Что объединяет предварительное следствие и дознание в качестве форм расследования?
55. Какими признаками различаются предварительное следствие и дознание?
56. Что понимается под общими условиями предварительного расследования?
57. Перечислите общие условия предварительного расследования.
58. Что означает сочетание единоличных и коллегиальных начал предварительного расследования?
59. Что представляет собой взаимодействие следователя и органа дознания?
60. Что представляет собой очная ставка?
61. Чем отличается обыск от выемки?
62. Каковы процессуальные особенности личного обыска?
63. Что представляет собой осмотр как следственное действие?
64. Что представляет собой освидетельствование как следственное действие?
65. Что представляет собой следственный эксперимент?
66. Каким образом назначается экспертиза?
67. Каково доказательное значение показаний эксперта?
68. Чем различаются понятия «привлечения к уголовной ответственности» и «привлечения в качестве обвиняемого»?
69. Что представляют собой основания привлечения в качестве обвиняемого?
70. Какие доказательства считаются достаточными для предъявления обвинения?
71. В каких случаях происходит изменение обвинения?
72. Какова структура постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?
73. Что представляет собой приостановление производства по делу?
74. Что представляет из себя обвинительное заключение?
75. Какова структура обвинительного заключения?
76. Понятие, задачи, значение стадии назначения судебного заседания.
77. Каковы полномочия судьи на стадии назначения судебного заседания?
78. С какого момента начинается стадия назначения судебного заседания?
79. Какими действиями завершается стадия назначения судебного заседания?
80. В чем заключается сущность и значение стадии судебного разбирательства?
81. Каковы общие условия судебного разбирательства?
82. В чем заключаются требования непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?
83. Чем определяются пределы судебного разбирательства?
84. Полномочия мировой судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства?
85. Каковы сроки рассмотрения уголовного дела в судебном заседании?
86. Подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей.

87. Формирование коллегий присяжных заседателей.
88. Что представляет собой апелляционное производство?
89. Что представляет собой кассационное производство?
90. Задачи, решаемые на стадии судебного надзора?
91. Стадия возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и порядок принятия к производству.
92. Что представляет собой статус иностранного гражданина, находящегося на территории России?
93. Кто из иностранных граждан обладает дипломатическим иммунитетом?
94. В чем специфика производства обыска и выемки в помещениях дипломатических представительств?
95. Какими законодательными нормативными актами и международными договорами регулируется порядок сношения с иностранными государствами в сфере уголовного судопроизводства?
96. Что понимается под экстрадицией лица, совершившего преступление?
97. Какими актами регулируется выдача лица, совершившего преступление?
98. В каких случаях России не выдает лиц, совершивших преступления?

**2.5. Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине на промежуточной аттестации (экзамене)**

<b>Оценка в баллах (max-40)</b>	<b>Оценка за ответ на экзамене</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
31-40 баллов	«Отлично»	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применений знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
21-30 баллов	«Хорошо»	Аспирант показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень усвоения материала, информационной и коммуникационной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.



11-20 баллов	«Удовлетворительно»	Аспирант показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	«Неудовлетворительно»	Аспирант не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоения компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## 2.6 Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Результат зачета	Оценка на экзамене	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	«Неудовлетворительно», менее 60 баллов	Аспирант не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
зачтено	«Удовлетворительно», 61-73 балла	Аспирант показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на максимально допустимом уровне.
	«Хорошо», 74-90 баллов	Аспирант показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
	«Отлично», 91-100 баллов	Аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

		последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.
--	--	---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
высшего профессионального образования**  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

**Юридический институт**  
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

**Методические рекомендации к самостоятельной работе аспирантов по  
дисциплине**

**«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

40.06.01 «Юриспруденция»

«Уголовный процесс»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

## Рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» изучается аспирантами на четвертом году обучения по специальности 40.06.01 - Юриспруденция, направления 12.00.09 - Уголовный процесс.

В рамках реализации аспирантских программ в качестве уровня высшего образования с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» предполагается значительная часть обучения рассматривается в рамках освоения учебных дисциплин. Однако большая часть учебного плана должна реализовываться в рамках самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспирантов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью аспирантов по освоению знаний и умений в области учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Аспиранту нужно четко понимать, что самостоятельная работа в аспирантуре – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических (обще учебных и профессиональных) умений и навыков;
- развития исследовательских умений;

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для более эффективного выполнения самостоятельной работы по дисциплине преподаватель рекомендует аспирантам источники и учебно-методические пособия для работы, характеризует наиболее рациональную методику самостоятельной работы, демонстрирует ранее выполненные аспирантами работы и т. п.

Подразумевается несколько категорий видов самостоятельной работы аспирантов

- работа с источниками литературы и официальными документами (использование библиотечно-информационной системы);

- выполнение заданий для самостоятельной работы в рамках учебных дисциплин (рефераты, сообщения);

- выполнение обязательных и элективных элементов научно-исследовательской работы (подготовка к научно-исследовательскому семинару, написание статей, работа над текстом диссертации).

Технология организации самостоятельной работы аспирантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов могут быть использованы обмен информационными файлами, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы аспирантов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в рамках аттестации, которые проводятся два раза в год, где выставляются зачеты по конкретным видам самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

**Тема № 1. Понятие и сущность уголовного процесса, система принципов отечественного уголовного процесса.**

6 часов

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятия, сущность и значение уголовного процесса.
2. Основные понятия курса «Уголовный процесс».
3. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно-розыскная и административно-служебная деятельность органов внутренних дел».
4. Задачи и цели уголовного процесса. Их соотношение.
5. Задачи уголовного процесса в свете Конституции РФ.
6. Стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии.
7. Этапы производства по уголовному делу, не являющиеся стадиями уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции.

### **Творческий проект**

1. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».
2. Типология уголовно-процессуальных правоотношений с участием прокурора.

### **Эссе**

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

*Подготовить реферат на тему: Основные этапы развития уголовно-процессуального права в России.*

### **Задача 1.**

В отдел внутренних дел явился гр. Сухотин и заявил, что его дочь Лена с подругой

Олей четыре дня назад ушла на танцы и домой не вернулась. Исчезла и Оля. Сухотин и мать Оли - Кондратова обошли всех знакомых своих дочерей, но о месте нахождения пропавших никакой информации не получили. После этого Сухотин и Кондратова предположили, что девушек могли убить и стали осматривать чердаки, подвалы и другие помещения вблизи от дома. Заглянув в приоткрытый люк одного из канализационных колодцев, они увидели трупы своих дочерей. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

1. Определите состав группы по осмотру данного места происшествия.
2. Какие задачи должны быть решены при осмотре места происшествия?
3. Определите круг обстоятельств, которые необходимо установить по делу.
4. На какие обстоятельства следует в первую очередь обратить внимание при осмотре трупов Лены и Оли?
5. Разработайте версии о субъекте (ах) преступления и мотивах убийства.

## **Тема № 2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.**

4 часа

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Сущность и содержание доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Характер и содержание истины, устанавливаемой по уголовному делу.
3. Природа истины в уголовном судопроизводстве.
4. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
5. Познание, понимание, доказывание и аргументирование в уголовном судопроизводстве. Виды источников доказательств.
6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

### **Творческий проект**

1. Сравнительный анализ принципов уголовно процессуального права и уголовного права.

### **Задача**

При осмотре места происшествия был обнаружен труп молодого мужчины с множеством телесных повреждений от воздействия тупых предметов. Имелись основания полагать, что потерпевший убит во время групповой уличной драки. С места происшествия изъяли школьную тетрадь, на одном из листов которой был рукописный текст, напоминающий проект письма, следующего содержания:

"Привет из нижнего. Здравствуйте, тетя Дуся и дядя Федя. С огромным приветом к вам, Володя. Доехали хорошо. Здоровье наше хорошее такого и Вам желаем. Перевили на другую работу на галовки перпендикулярного поворота. Мама себя чувствует пака нормально. Коля пака в водный институт не поступил. Поступает в полетехнический институт на вечерний факультет. Тетя Дуся вы уже меня извените за такое кароткое письмо потаму, што длинные письма я не умею писать до свидания".

По версии следователя, тетрадь принадлежала одному из преступников. На основе анализа данной ситуации:

1. Определите, какие следует провести неотложные оперативно-розыскные мероприятия по делу?
2. Постройте версии о субъекте (-ах) преступления и сфере его поиска.
3. В рамках каких исследований и какие задачи можно решить при изучении упомянутой тетради?
4. Какие задачи могут быть решены в случае установления предполагаемого исполнителя текста?

### **Тема № 3. Досудебное и судебное производство.**

**8 часов**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Значение и место стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса.
2. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
3. Предварительное расследование и его общие условия.
4. Следственные действия.
5. Привлечение в качестве обвиняемого.
6. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
7. Подсудность, назначение судебного заседания.
8. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
9. Стадия исполнения приговора.
9. Апелляционное, кассационное, надзорное производство.
10. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России.

#### **Творческий проект**

1. Гарантии и компенсации, представляемые прокурорам.
2. Типология уголовно-процессуальных правоотношений с участием прокурора.

#### **Задача**

Двумя молодыми мужчинами на автомашине в больницу был доставлен некто Чубай с серьезной травмой глаза. Как выяснилось, глаз был выбит свинцовой дробинкой.

По сообщению лечащих врачей полиция провела проверку и возбудила уголовное дело. Причинителя вреда установили. Им оказался аспирант Лившиц. На допросе он показал, что две недели назад к дню рождения ему подарили для самообороны заряженный газовый пистолет. Случай воспользоваться оружием представился скоро. По словам Лившица, глубокой ночью он возвращался домой и столкнулся в подъезде с тремя грабителями. Выслушав угрозы, он вынул из кармана свою игрушку и, как его учили, выстрелил одному из незнакомцев прямо в лицо. И тут случилось непредвиденное: один глаз грабителя помутился и... вытек.

Позднее стало известно, что газовый пистолет оказался приспособленным для стрельбы мелкодробовыми зарядами.

1. Определите и обоснуйте реально возможные варианты причинения вреда Чубаю.
2. Можно ли верить показаниям Лившица о том, что он якобы не знал, о переделке его пистолета для стрельбы дробовыми зарядами? (Обоснуйте свое мнение).
3. Как можно подтвердить или опровергнуть показания Лившица о применении газового пистолета в порядке самообороны?
4. Какие экспертизы и для решения каких задач должны быть назначены по делу?
5. Каким путем можно установить личности тех, кто доставил Чубая в больницу, поскольку он заявил о том, что с ними не знаком?

**Тема № 4. Понятие, классификация и общая характеристика мер процессуального принуждения.**

**6 часов**

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Принуждение является неотъемлемым свойством правового регулирования.
2. Процессуальное принуждение - элемент в механизме уголовно-процессуального регулирования, с помощью которого государство рассчитывает реализовать требования

закон в ситуации, когда обязанное лицо не выполняет или не надлежаще выполняет установленные для него процессуальные обязанности.

3.Классификация мер принуждения.

4.Отличие мер пресечения от иных меры процессуального принуждения.

### **Творческий проект**

1. Возвращение прокурору полномочий по возбуждению уголовных дел: за и против.

2. Надзор прокурора за возбуждением и расследованием уголовных дел.

### **Эссе**

Оптимизация полномочий прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

### **Задача**

Одно из зарубежных посольств обратилось в прокуратуру г. Москвы по поводу исчезновения своего сотрудника Мануэле Партилья. При вскрытии его квартиры (его семья - два взрослых сына и жена - проживала по другому адресу) был обнаружен труп Мануэе с двумя огнестрельными ранениями. На полу в беспорядке валялись белье, книги, бумаги, посуда, бутылки, сигареты. В одной из комнат стоял перевязанный тюк из носильных вещей, приготовленный для выноса, а также малокалиберная винтовка, принадлежащая одному из сыновей погибшего. Ценные вещи остались нетронутыми.

1.Определите круг обстоятельств, подлежащих доказыванию по данному делу.

2. Постройте версии о мотивах убийства и субъекте преступления.

3. Укажите, на каких объектах в квартире и какие следы мог оставить преступник, с помощью которых его можно идентифицировать.

4. Сформулируйте вопросы, которые подлежат выяснению при допросе сыновей потерпевшего.

### **Тема №5. Актуальные вопросы задержания подозреваемого.**

6 часов

### **Вопросы для самоконтроля**

1.Основания и мотивы задержания подозреваемого.

2.Протокол задержания подозреваемого. Цели задержания подозреваемого.

3.Понятие фактического и уголовно-процессуального задержания подозреваемого.

Особенности задержания подозреваемого.

4.Личный обыск задержанного.

5.Особенности допроса подозреваемого.

6.Уведомление заинтересованных лиц о задержании лица.

7.Порядок и условия содержания подозреваемого задержанного в соответствии с требованиями УПК РФ.

8.Основания для освобождения подозреваемого.

### **Творческий проект**

1. Совершенствование нормативно-правовых основ прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

2. Оценка прокурором законности документирования ОРМ и представления результатов ОРД в органы предварительного расследования;



## **Тема №6. Иные меры процессуального принуждения.**

8 часов

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Обязательство о явке.
2. Привод.
3. Временное отстранение от должности.
4. Наложение ареста на имущество.
5. Денежное взыскание.
6. Цели применения иных мер пресечения.

### **Творческий проект**

1. Гарантии и компенсации, представляемые прокурорам.
2. Типология уголовно-процессуальных правоотношений с участием прокурора.

### **Эссе**

Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

### **Задача**

22 января в отделение полиции поступило сообщение о том, что у подъезда собственного дома убит генеральный директор торгово-закупочной фирмы "Орион" Копылов. Как было установлено в первые часы расследования, Копылов, выйдя из своего подъезда в 9 утра, направился к припаркованному у тротуара автомобилю "Мерседес-600". Из проезжавшей мимо автомашины "Жигули" восьмой модели в его направлении была произведена автоматная очередь. Копылов, не приходя в сознание, скончался по дороге в больницу. Преступники с места происшествия скрылись.

1. Выдвиньте и обоснуйте следственные версии по мотиву преступления и субъектах преступления.
2. Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Перечислите материально-фиксированные следы, обнаружение которых возможно на месте происшествия, определите другие источники информации, подлежащие установлению по делу.
4. Определите круг судебных экспертиз, которые нужно назначить по данному делу.
5. Перечислите вопросы, которые следует поставить перед экспертом, исследующим баллистические объекты.

## **Тема №7. Характеристика отдельных мер пресечения.**

8 часов

1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
2. Личное поручительство.
3. Наблюдение командования воинской части.
4. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.
5. Залог. Домашний арест.
6. Заключение под стражу.

### **Творческий проект**

1. Проблема учета в приговоре доводов сторон в контексте права на справедливое судебное разбирательство.
2. Унификация норм, регулирующих судебное разбирательство, и проблема единства процесса.

## Эссе

Некоторые рассуждения о праве на справедливое судебное разбирательство.

### Задача

В 16 ч. 30 мин. на 91-м километре Симферопольского шоссе машиной была сбита Андреева. При этом водитель машины, совершивший наезд, потерял управление и задел правым крылом осветительный столб. Помощи пострадавшей водитель не оказал и с места события скрылся. Проезжавшей дежурной машиной ДПС потерпевшая была доставлена в ближайшую больницу, где от полученных повреждений скончалась.

На месте происшествия при его осмотре были обнаружены:

- четкие следы протектора автомашины около места расположения пострадавшей и следы торможения (специалистом было высказано суждение, что они оставлены машиной ГАЗ-21);
- осколок стекла фарного рассеивателя;
- несколько мелких фрагментов лакокрасочного покрытия (верхний слой серый);
- следы бурого цвета в виде пятен и брызг различной формы и размеров.

Полученная информация была передана по трассе для задержания автомашины, совершившей наезд. Вскоре была остановлена автомашина ГАЗ-21 серого цвета. Водитель Аникеев отрицал свою причастность к преступлению и заявил, что в 16 ч. 30 мин. он был на площадке отдыха около д. Новая. Там он пил воду и продавец ларька, наверное, его запомнил. Видел его там и уборщик стоянки.

При осмотре машины Аникеева были обнаружены:

- вмятина на правом переднем крыле с повреждением красочного слоя;
- отсутствие части стекла правого фарного рассеивателя;
- на нижней части бампера — клочок ткани коричневого цвета с желтым узором;
- на капоте и бампере брызги, образованные бурым веществом.

1. Какие следственные действия и оперативные мероприятия надо провести для проверки алиби водителя?

2. Определите виды экспертиз, которые могут быть назначены по данному делу и указать, в каких экспертных учреждениях они проводятся.

3. Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз.

4. Определите, какие объекты будут направлены на экспертное исследование и какие образцы должны быть представлены для сравнительного анализа.

5. Составьте постановление о назначении одной из экспертиз.

### Тема №8. Актуальные проблемы теории и практики в уголовном судопроизводстве.

8 часов

1. Совершенствование правового статуса участников уголовного судопроизводства.

2. Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве.

3. Проблемы применения мер процессуального принуждения.

4. Производство следственных действий.

5. Вопросы, связанные с оценкой доказательств на стадиях судебного разбирательства.

### Творческий проект

1. Инициирование прокурором возобновления производства по делу ввиду вновь открывшихся или новых обстоятельств.

2. Прокурор и его назначение в пересмотре уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## Эссе

Актуальные проблемы пересмотра судебных постановлений по уголовным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в свете расширения круга его оснований.

### Задача 1

30 сентября гр. Сидоркин, проживающий в г. Москве, явился в отделение полиции и заявил, что, возвратившись только что из зарубежной командировки, он обнаружил, что дверь его квартиры взломана. Преступниками похищены кассетный видеомаягнитофон японского производства, стереомаягнитофон фирмы "Сони" и 25 кассет к нему, двое наручных импортных электронных часов, фотоаппарат "Кодак", чайный сервис германского производства. Из заявления Сидоркина также следовало, что он по роду своей работы часто выезжает в зарубежные командировки, в квартире проживает один. Его бывшая жена увлеклась другим мужчиной и вышла за него замуж. Детей у них нет.

При осмотре места происшествия было установлено, что дверь квартиры, имеющая два врезных замка, открыта путем отжима. На торцах двери и дверной коробки имеются вмятины от орудия взлома, а на замках - многочисленные царапины. Ригели замков согнуты. Следы взлома обнаружены и на дверцах шкафа, в котором, по словам Сидоркина, под замком хранилась похищенная радиотехника. Возле шкафа на полу найдена отвертка длиной 26 см. На полированных дверцах шкафа обнаружено семь следов пальцев, три из которых имеют достаточно четкий рисунок папиллярного узора. На столе под пепельницей был обнаружен лист бумаги, на котором шариковой ручкой с зеленой пастой написано: "Слишком богато живешь, нужно поделиться с другими". (Почерк крупный, маловыработанный).

1. Постройте общие следственные версии о личности похитителя.
2. Перечислите судебные экспертизы, подлежащие назначению по делу. Укажите места их проведения, дайте перечень вопросов, которые должны быть разрешены в рамках каждой из них.
3. Укажите, какие объекты могут быть подвергнуты предварительному исследованию на месте происшествия и с какой целью.
4. Какие из похищенных вещей должны быть поставлены на криминалистические или оперативно-справочные учеты в целях их розыска? Как это должно быть осуществлено?

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Информационное обеспечение

#### Перечень основной литературы:

1. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков; под ред. И.М. Мацкевича. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164073.html>
2. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкина. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392178674.html>
3. Правовое регулирование труда прокурорских работников в Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Л.В. Верстунина, К.Н. Гусов, Ю.Н. Полетаев. - М.: Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124589.html>

4. Учебник русского уголовного процесса. Часть II: Судопроизводство [Электронный ресурс] / В.К. Случевский; под редакцией В.А. Томсинова. - М.: Зерцало-М, (Русское юридическое наследие), 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732690.html>

5. Организация надзора в сфере соблюдения бюджетного законодательства и законодательства о размещении государственного и муниципального заказов [Электронный ресурс]: методические указания / В.В. Росинский. - М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703836491.html>

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164318.html>

2. Введение апелляционного порядка пересмотра судебных решений по гражданским и уголовным делам [Электронный ресурс] / отв. ред. О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. - М.: Проспект, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392136087.html>

3. Уголовное процессуальное право в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Измайлов. - М.: Проспект, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392144051.html>

4. Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Н.В. Машинская. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008866.html>

5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Ястребов. - М.: Зерцало-М, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731853.html>

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 31, ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I), ст. 4921.

3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 47, ст. 4472.

#### **Перечень справочно-библиографических изданий:**

1. Большой юридический энциклопедический словарь / авт. и сост. А. Б. Барихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Книжный мир, 2008. - 792 с. - Библиогр.: с. 791. (Библиотека ВлГУ).

2. Большая юридическая энциклопедия: самое полное современное издание: более 2000 юридических терминов и понятий / В. В. Аванесян [и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 656 с.: ил. - Алф. указ. с. 642-656. - ISBN 978-5-699-45285-9. (Библиотека ВлГУ).

### **Перечень официальных изданий:**

1. Российская газета <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> (библиотека ВлГУ, корпус 1, ауд. 140; корпус 2, ауд. 128; корпус 7, ауд. 140; корпус 3, ауд. 414).
2. Собрание законодательства Российской Федерации <http://www.szrf.ru/index.phtml>

### **Перечень специализированных периодических изданий:**

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Правительства РФ - [government.ru](http://government.ru)
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
7. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
8. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - [minjust.ru](http://minjust.ru)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru)
10. Официальный сайт МВД России - [mvd.ru](http://mvd.ru)
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)
12. Официальный сайт ФСИН России - [фсин.рф](http://фсин.рф)
13. Официальный сайт ФСБ РФ - [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)
14. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета - [nac.gov.ru](http://nac.gov.ru)
15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - [ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org)
16. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте в РФ по правам ребенка - [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
17. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России - [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)
18. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
19. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - [www.customs.ru](http://www.customs.ru)
20. Официальный сайт Центрального банка РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
21. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
22. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 - Юриспруденция, выполненную Ефаровым М.Х., доцентом кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Юридического института имени М.М. Сперанского ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых».

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению (профилю) подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП ВО: формирование у аспирантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности, осуществления консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения правоприменительной деятельности в сфере реализации действующих норм уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока Б1.

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Уголовный процесс», будут необходимы при изучении специальных курсов, по уголовному, гражданско-процессуальному, уголовно-исполнительному праву, и иных отраслей права.

Изучение дисциплины базируется на сформированных в ходе освоения содержания предшествующих дисциплин знаний, составивших основу специальных профессиональных компетенций.

Учебный курс «Уголовный процесс» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как: «Логика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика юриста», «Уголовное право».

Предшествующими учебными дисциплинами (знаниями), на которых базируется изучение учебной дисциплины «Участие прокурора и его роль в уголовном судопроизводстве», являются:

«Логика» - доказывание любого обстоятельства, имеющего значение для дела, требует способность к логическому рассуждению.

«Философия» - использование философских категорий, являющихся основой уголовного права.


«Уголовное право» - применение норм материального права

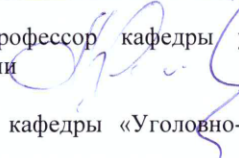
«Теория государства и права» - понятие и сущность права; система и принципы права; толкование правовых норм; структура правовых норм, состав правонарушения и юридическая ответственность, образующих в комплексе отрасль уголовного права.

«Конституционное право» - закрепление основных прав и свобод граждан Российской Федерации, подлежащих уголовно-правовой охране.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 - Юриспруденция и направленности (профилю) подготовки - Уголовный процесс.

Рабочую программу составил:  
доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»  М.Х. Ефаров

Рецензент: Лазарева Л.В., д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики ВЮИ ФСИН России 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» «14» сентября 2015 г., протокол № 2

Зав. кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины»  О.Н. Дядькин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 40.06.01 - Юриспруденция протокол № 3 от «5» сентября 2015 г.

Председатель комиссии  О.Н. Дядькин

|